



MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	88090 - Music4all

Descrizione	<p>Il progetto prevede la creazione e realizzazione di un musical a partire da un soggetto non dato ma elaborato dai partecipanti durante le attività.</p> <p>I ragazzi disponibili ad interpretare le parti musicali si dedicheranno alla scelta e all'apprendimento di brani adeguati al contesto narrativo, sotto la guida di un docente esperto. Si potrà fare uso di basi strumentali già registrate che potranno essere, all'occorrenza, rese idonee alle caratteristiche degli interpreti mediante l'uso di programmi e mezzi informatici adeguati o di esecuzioni dal vivo in collaborazione con cori e orchestre scolastiche dell'IC7.</p> <p>Parallelamente inizieranno le attività del gruppo attori che vedrà la collaborazione di un regista e del gruppo ballerini sotto la guida di un coreografo.</p> <p>Tutte le attività potranno essere svolte dall'intero gruppo e/o da piccoli sottogruppi a seconda della necessità di coinvolgimento dei ragazzi. Sarà utile attivare una rete familiare e parentale di sostegno alla genitorialità coinvolgendo eventualmente anche adulti nelle performance artistiche. Si chiederà la disponibilità in qualità di esperti del settore ex alunni della scuola secondaria, oggi frequentanti il Liceo Artistico musicale, che hanno frequentato il Bernstein School Of Musical Theatre di Bologna, adulti che abitano nel comprensorio imolese.</p> <p>Si tratta di un' opportunità esperienziale in contesto differente dalla lezione in aula che consente a molti di valorizzare le proprie attitudini e potenziare competenze artistiche, organizzative, di collaborazione e imprenditorialità.</p> <p>Ci si attendono cambiamenti positivi negli interessati, quali:</p> <ul style="list-style-type: none">-consapevolezza e socializzazione dell'allievo: miglioramento di autostima e autoefficacia, accettazione della relazione con adulti e pari; aumento della motivazione allo studio dietro sperimentazione di compiti di realtà-coinvolgimento delle famiglie: ricostruzione di legami di collaborazione minati da insuccessi, incomprensioni e/o situazioni d'incomunicabilità-coinvolgimento del territorio: creazione di contesti volti alla condivisione di situazioni di svantaggio e possibili miglioramenti. <p>Si sperimenteranno metodologie didattiche attive, con particolare attenzione all'approccio costruttivista e costruzionista (Problem Based Learning); le discipline si aprono alla contaminazione, sviluppano il proprio potenziale di trasversalità, diventano strumenti per la realizzazione di progetti ideati dagli stessi alunni, valorizzandone attitudini, competenze formali e non formali. Per il</p>
-------------	---