

Europass Curriculum Vitae

ISABELLA VALENTI

Presentazione generale

Docente di scuola secondaria di primo grado dal 2005, con oltre quattordici anni di esperienza in ruoli di **coordinamento e supporto** alla dirigenza scolastica.

Negli ultimi quattro anni ho ricoperto la funzione di collaboratore del Dirigente Scolastico, occupandomi di gestione risorse umane, pianificazione degli orari, organizzazione esami di Stato, programmazione corsi e progettazione di classi aperte.

Nei dieci anni precedenti ho collaborato stabilmente con lo staff di direzione, contribuendo al buon funzionamento dell'istituto anche attraverso la gestione di opportune interlocuzioni con il territorio, **gestione** dei dipartimenti, il supporto ai docenti e l'onboarding, il coordinamento di gruppi per obiettivi e la progettazione di attività per processi.

Ho attivamente contribuito alla redazione di **documenti strategici** (Ptof, Rav, Pdm, Curricolo verticale).

Durante la mia carriera, ho sempre mostrato una forte **inclinazione** verso progetti con impronta **artistica e creativa** (teatro, cinema, poesia), di respiro locale e nazionale.

Sono abituata a prendere decisioni in situazioni di responsabilità, a riconoscere e interpretare il linguaggio non verbale e a sintonizzarmi a livello **relazionale**, cogliendo le modalità più efficaci di comunicazione.

Possiedo capacità di autovalutazione e di **mediazione** nelle situazioni lavorative, maturate attraverso anni di pratica professionale e formazione continua.

Informazioni personali

OMISSIS

Occupazione attuale

Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo 7 di Imola (BO), Istituto di fascia di complessità B, dall'a.s. 2025-2026

Esperienza professionale e collaborazioni con Università e Enti di Ricerca

1998-1999 - Collaborazione con Università degli studi di Ferrara, Dipartimento di studi umanistici (Carid): Progettazione e realizzazione di una biblioteca digitale testi ferraresi del '500

1998 - Concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado su posto comune e di sostegno - classi di concorso ex A043-A050

2000 - Attività di istruzione e servizio in qualità di volontaria, Missione Juan Pablo II di Quito e Esmeraldas (Ecuador)

2005 Contratto di docenza a tempo indeterminato presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito

- docente di scuola secondaria di primo grado presso Istituto Comprensivo "Matteotti" di Alfonsine (RA) - cattedra di Lettere

2013-2014 - Assegnazione provvisoria, IC San Francesco, Anguillara Sabazia (RM)

Incarichi ricoperti presso gli istituti scolastici:

2005-2007- docenza laboratori di informatica scuola secondaria di primo grado

2007-2008-2010-2011-2013-2014-2017-2018-2019-2020 - Incarico laboratorio teatrale

2010-2011 - Incarico Funzione Strumentale Intercultura

2010-2011 - docenza laboratorio L2 scuola secondaria di primo grado

2010-2011 - Incarico referente "Cantieri aperti", Progetto ELLE

2017-2018/2020-2021 - Incarico Nucleo Interno di Valutazione

2010-2011/2021-2022 Incarico Commissione Ptof

2009-2012 /2024-2025 - Membro del Consiglio di Istituto e redazione verbale

2013-2014 - Incarico Funzione Strumentale viaggi di istruzione (IC San Francesco, Anguillara Sabazia, RM)

2011-2019 - Incarico Funzione Strumentale alunni con disabilità, Dsa e altri Bes - coordinamento sportello d'ascolto

2020-2021 - Incarico Formazione per docenti Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica

2019-2022 - Delega Primo collaboratore del dirigente scolastico

2024-2025 - Delega Secondo collaboratore del dirigente scolastico

2023-2024 - Incarico tutor docente neoassunto scuola secondaria di primo grado

2023-2024 - Incarico Comitato di Valutazione

2024-2025 - Incarico laboratorio avviamento allo studio del Latino

PNRR DM 19/2024

2024-2025 - Incarico come docente esperto per interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica - progetto “Una scuola di tutti e di ciascuno”

- *Incarico di referente Team per la dispersione*
- *Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari*
- *Percorsi di Mentoring e Orientamento*
- *Potenziamento delle competenze di base*

Cariche elettive

giugno 2024 - in corso - consigliere comunale Comune di Alfonsine (RA)

Istruzione e formazione

Laurea in Lettere Moderne - voto 110/110 e lode - Università degli Studi di Ferrara 1998

Master di II livello (60 C.F.U.): *Il dirigente scolastico – funzioni, competenze, responsabilità* (E-Campus) 2023

Formazione figure di sistema: *Proposte per dirigere* - 25 ore (Polo Transizione Digitale Settimo Torinese, 2023)

Formazione figure di sistema: *Percorso di formazione in servizio incentivata per figure di sistema* – 30 ore (Scuola Futura 2023/2024)

Corsi di formazione professionale

New Literacies: i compiti della scuola al tempo dei dati e dell'intelligenza artificiale 2024-2025 (Alma Mater Studiorum Università di Bologna)

Leadership educativa per la sostenibilità ed etica della trasformazione digitale 2023-2024 (Alma Mater Studiorum Università di Bologna)

I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale - Il Dirigente scolastico innovatore 2023-2024 (Accademia dei Lincei)

Protezione dei dati e innovazione 2023-2024 (Accademia dei Lincei)

Elementi ed applicazioni di intelligenza artificiale per la didattica 2023 (Polo Transizione digitale - Taranto)

ABC dei mondi virtuali: introduzione agli strumenti open source 2023 (Polo Transizione digitale - Taranto)

Corruzione e trasparenza a scuola, il sito web 2023 (So.ge srl)

Tecnologie digitali e personalizzazione dello spazio per l'insegnamento delle STEAM in chiave interdisciplinare 2022 (Polo Steam Gallarate)

La didattica orientativa 2023 (Asnor)

18-22 luglio 2023 *Luoghi, memorie e patrimonio nel contesto europeo: In der mitte. Nel cuore della storia d'europa* (Istituto Nazionale Ferruccio Parri - Rete degli istituti per la storia della Resistenza e dell'età contemporanea, Istoreco, Bologna)

18-24 febbraio 2018 *Luoghi, memorie e patrimonio nel contesto europeo: frequentare la Memoria* (Istituto Nazionale Ferruccio Parri - Rete degli istituti per la storia della Resistenza e dell'età contemporanea, Istoreco, Bologna)

12-16 ottobre 2017 *L'Europa dei confini "Alsazia e Lorena: frontiera o luogo d'incontro"* (Istituto Nazionale Ferruccio Parri - Rete degli istituti per la storia della Resistenza e dell'età contemporanea, Istoreco, Bologna)

5-6-7 ottobre 2009 - Parigi, Le Mémorial de la Shoah de Paris, *Classer, penser, exclure*

Didattica dell'italiano: comprendere e scrivere 2022 (Polo Tecnico Professionale di Lugo)

Didattica Digitale Integrata per l'apprendimento attivo 2020 (D-Scuola spa)

Una scuola che fa genere 2018 (Ricercazione srl)

Grammatica Valenziale 2017 (Polo Tecnico Professionale di Lugo)

Storytelling e Book Creator, Be Sparkling 2017 (MIUR)

Leggere testi di narrativa 2017 (Unione dei comuni della Bassa Romagna)

Eas e Flipped Classroom 2016 (Anitel Tutor e-learning)

Migliorare gli esiti nelle prove Invalsi 2016 (Polo Tecnico Professionale di Lugo)

Google apps for education 2015 (Rete della Bassa Romagna "Pensare e governare l'innovazione didattica")

Primo Novecento 2014 (ISR di Ravenna)

Didattica della storia fra storiografia e Memoria 2014 (Antonio Brusa)

Cantieri aperti per la Scuola di Base – dall'ascolto alla formazione – Le certificazioni delle competenze nella scuola di base 2011 (MIUR)

Facilitazione all'apprendimento in italiano L2 – II Livello 2010 (CRT per la Formazione e l'Innovazione Didattica)

Insegnare italiano L2 nei laboratori multilivello e multilingue 2010 (MIUR - CSC Ravenna)

Emergenza Lingua – I e II seminario 2010 (MIUR)

Facilitazione all'apprendimento dell'italiano L2 - I Livello 2009 (CRT per la Formazione e l'Innovazione Didattica)

Il dialogo dei saperi – fra scuola e università 2009 (Fondazione Alma Mater Bologna)

La valutazione (Nerino Arcangeli 2009)

La valutazione nella professionalità docente 2008 (Associazione-rete delle istituzioni scolastiche statali autonome della provincia di Ravenna)

Neo-italiano, blog, paraletteratura, didattica possibile 2008 (MIUR)

Progetto Dislessia 2006 (MIUR)

Pubblicazioni

Il palazzo Turchi-Trotti-Di Bagno: storia, ricostruzione e gli inventari del 1572, 1622, 1796 e 1813, in «Atti e Memorie Deputazione Provinciale Ferrarese di Storia Patria» s. IV XVI 212-4, 2000.

Un documento seicentesco sulla famiglia Turchi, in «Ferrara Storia», 1997, edizione 4576, Fami 88.

Competenze linguistiche (autovalutazione)

Italiano: Madrelingua

	Comprensione				Parlato				Scritto	
	Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
Inglese	B2	autonomo	B2	autonomo	B2	autonomo	B2	autonomo	B2	autonomo
Francese	B1	autonomo	B1	autonomo	A2	autonomo	A2	autonomo	B1	autonomo

Competenze digitali



Livello **CI Leader** DigCompEdu (SelfieForTeachers)

Esperienza nell'uso di AI

Esperienza nella didattica digitale e integrazione di tecnologie innovative per la didattica;

Uso di strumenti open source, piattaforme educative digitali e LMS.

Google Workspace, NotebookLM, Webapps, Project Video Maker.

Data 02/09/2025

Firma
prof.ssa Isabella Valenti