



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo n° 7

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado "L. Orsini" Via Vivaldi n° 76 - 40026 IMOLA (BO)  
Tel. 0542 685100 - Fax 0542 684967 - SitoWeb: [www.ic7imola.edu.it](http://www.ic7imola.edu.it) - e-Mail: [boic85600p@istruzione.it](mailto:boic85600p@istruzione.it) - pec:[boic85600p@pec.istruzione.it](mailto:boic85600p@pec.istruzione.it)  
Cod. Fisc.: 82003750377 - Cod. Mecc.: BOIC85600P - Cod. Fatturazione: UFGRJC - Codice IPA: istsc\_boic85600p

Prot. (Vedi segnatura)

Data (Vedi segnatura)

**Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1. “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Linea di investimento M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico - Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-40094 - Titolo IC7 RESKILLING.**

CUP B24D23004090006

Alla sez. di pubblicità legale - albo on line del sito web di istituto <https://www.ic7imola.edu.it/>  
All'Area Amministrazione Trasparente

**OGGETTO: Decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria - Relativa all'avviso di selezione di PERSONALE INTERNO in qualità di TUTOR e DOCENTE ESPERTO per lo svolgimento di n. 1 Laboratorio di FORMAZIONE SUL CAMPO del personale scolastico per la transizione digitale su Google Work Space Education in ambito amministrativo (D.M. 66/2023)**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *“Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

- VISTA** nello specifico la **Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1. “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – linea di investimento M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico** - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito **D.M. 66 del 12 aprile 2023** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **49.886,09** per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito **Prot. 141549 del 07/12/2023**, con la quale sono state diramate le ***Istruzioni Operative*** relative all’investimento **M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico**;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** il progetto **IC7 RESKILLING** presentato in data **28/02/2024** attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data **28/02/2024** è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio **prot. 2922 del 13/03/2024**;
- PRESO ATTO** della necessità di individuare **PERSONALE INTERNO** in qualità di **TUTOR e DOCENTE ESPERTO** per lo svolgimento di n. 1 Laboratorio di formazione sul campo su **GOOGLE WORKSPACE** con l’obiettivo di consentire l’analisi, l’utilizzo e la gestione dei principali strumenti dedicati alla produttività e la collaborazione attraverso **Google Work Space Education** in ambito amministrativo.
- VISTO** l’art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTI** gli artt. 2222 e segg. c.c.
- VISTO** il “Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti” approvato dal Consiglio d’istituto di questa istituzione scolastica approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.14 del 15/02/2019;
- VISTO** il quaderno n° 3 - “Istruzione per l’affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell’Istruzione;
- VISTO** l’avviso pubblicato con prot. 7601 del 10/07/2024;
- VISTA** la valutazione autonoma del DS pubblicata con prot. 7680 del 12/07/2024 delle n.2 candidature pervenute per lo svolgimento dell’incarichi relativi all’avviso in premessa,

**DECRETA**

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web dell'istituzione scolastica <https://www.ic7imola.edu.it>, nell'apposita sezione di pubblicità legale, della seguente **GRADUATORIA PROVVISORIA**:

Figura candidato	Cognome e Nome	Posizione
<b>DOCENTE esperto</b>	EMILIANI GIUSEPPE	Unico candidato con punti 54,5
<b>TUTOR</b>	FALCETTA RICCARDO	Unico candidato con punti 15,5

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, **entro 5 gg.** dalla data di pubblicazione del presente.

Trascorso infruttuosamente il termine di 5 giorni, la graduatoria diventerà definitiva.

La Dirigente Scolastica  
F.to Dott.ssa *Rossana Neri*

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs  
82/2005 s.m.i.e norme collegate, il quale sostituisce il documento  
cartaceo e la firma autografa