



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo n° 7



Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado "L. Orsini" Via Vivaldi n° 76 - 40026 IMOLA (BO)
Tel. 0542 685100 - Fax 0542 684967 - SitoWeb: www.ic7imola.edu.it - e-Mail: boic85600p@istruzione.it - pec:boic85600p@pec.istruzione.it
Cod. Fisc.: 82003750377 - Cod. Mecc.: BOIC85600P - Cod. Fatturazione: UFGRJC - Codice IPA: istsc_boic85600p

Prot. (vedi segnatura)

Data (vedi segnatura)

AVVISO - 81652, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026 - 2° Finestra

Azione: ESO4.6.A4 - Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica

Sottoazione: ESO4.6.A4.A - Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio

Titolo: Ancora con noi! 25-26 – CUP B74D25002060007

All'Albo online

All'area di Amministrazione Trasparente

Oggetto: avviso di selezione per personale INTERNO in qualità di Esperti e tutor per la realizzazione dei Moduli PON "Ancora con noi! 25-26" - CUP B74D25002060007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO AVVISO PUBBLICO MIM – prot. 81652 del 23/05/2025 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA Azione: ESO4.6.A4 - Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica -
Sottoazione: ESO4.6.A4.A - Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio

VISTA la candidatura – Ns prot. 6721 del 25/06/2025 - per un importo di € 79.884,00 assunta al prot. con n. 109366 in data 25/06/2025

VISTA la nota autorizzativa Prot. Prot. AOOGABMI. n. 120091 del 09/07/2025 con la quale è stato autorizzato il progetto e l'impegno di spesa;

VISTI i seguenti moduli e i rispettivi finanziamenti previsti:

Modulo	N° ore	Finanziamento per singolo Modulo
140742 - Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (My English 3 TP)	30	5.295,00 €
140745 - Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (I do sport with English 4 TP)	30	5.295,00 €
140746 - Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (ENGLISH FOR ME 1-2 TM)	30	5.295,00 €
140748 - Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (Storytelling is fun! 3 -4 -5 TM)	30	5.295,00 €
140749 - Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (English is my life 1-2TP)	30	5.295,00 €
140750 - Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (I LOVE ENGLISH 5 TP)	30	5.295,00 €
140751 - Consapevolezza ed espressione culturale (Il Teatro dei Burattini 1-2 TM)	30	5.448,00 €
140755 - Lingua madre (Scrittura creativa 3,4 TP)	30	5.295,00 €
140756 - Competenze in materia di cittadinanza (I ZUG D' UNA VOLTA)	30	5.448,00 €
140758 - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali (Creatività Digitale: innovazione in azio...)	30	5.295,00 €
140759 - Lingua madre (Scrittura creativa Scuola Primaria/Secon...)	30	5.295,00 €
140760 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (Radio Lab)	30	5.295,00 €
141905 - Competenze in materia di cittadinanza ("TRASH ART" 1-2 TM)	30	5.448,00 €
142106 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (Radio Lab advanced)	30	5.295,00 €
142340 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (Il gioco degli scacchi fra storia e tec...)	30	5.295,00 €

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTA il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 7493 del 22-08-2025

E M A N A

il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione di personale **INTERNO all'Istituto Comprensivo 7 Imola**, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- n. 24 ESPERTI
- n. 24 TUTOR

al fine della realizzazione dei moduli rientranti nel progetto PON intitolato **“Ancora con noi! 25-26” – CUP B74D25002060007**

Articolo 1 – Obiettivi

L'Avviso intende ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. L'iniziativa è finanziata dal PN Scuola 21-27, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea.

Articolo 2 – Oggetto di selezione e compensi

Per incarichi conferiti, da svolgersi nelle aree di competenza dell'Istituto Comprensivo 7 di Imola, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	COMPENSO lordo massimo omnicomprensivo di tutte le ritenute
TUTOR	€ 30,00 / ora
ESPERTO	€ 70,00 / ora

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIM. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Per ciascuno dei seguenti moduli è prevista la suddivisione di mansioni tra ESPERTO e TUTOR con i rispettivi impegni orari:

Tabella 1 – descrizione dei Moduli

Moduli di Lingua Inglese per alunni scuola Primaria				
Codice e Titolo del Modulo	Descrizione delle attività	Periodo di svolgimento	Alunni coinvolti	N°. Esperti e Tutor
140742 - Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (My English 3 TP)	<p>L'attività avrà le seguenti finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Potenziare nei partecipanti abilità linguistiche quali "Aural comprehension & Oral production". - Facilitare la comunicazione in Lingua Inglese sia tra partecipanti e Tutor che nel gruppo dei pari. -Superare le proprie inibizioni, migliorare il proprio livello di inglese percependo la lingua come mezzo fondamentale per la comunicazione Interpersonale nonché interagire in maniera attiva e propositiva sia con i Tutors che con il gruppo dei partecipanti nel quale si è inseriti. <p>Obiettivi</p>	OTTOBRE 2025-MAGGIO 2026 (data orientativa liberamente riprogrammabile entro l'a.s. 25/26)	20 ALUNNI CLASSI TERZE BIZZI E PONTICELLI TP	30 ORE per n. 1 ESPERTO 30 ORE per n. 1 TUTOR
140745 - Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (I do sport with English 4 TP)	<p>L'attività avrà le seguenti finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rafforzare le abilità audio-orali dell'inglese con gruppi di livello; - favorire inclusione e apprendimento anche per alunni con difficoltà; - costruire modelli comportamentali per favorire uno stile di vita sano. <p>Il tutto mediante le seguenti metodologie: conversazione in Inglese sui diversi tipi di sport; sondaggio e grafico sugli sport più graditi graditi ; giochi di movimento per consolidare la conoscenza in lingua inglese delle parti del corpo in lingua;</p> <p>attenzione all' agenda 2030, goal 3 " Benessere e Salute".</p>	OTTOBRE 2025-MAGGIO 2026 (data orientativa liberamente riprogrammabile entro l'a.s. 25/26)	20 ALUNNI CLASSI QUARTE BIZZI E PONTICELLI	30 ORE per n. 1 ESPERTO 30 ORE per n. 1 TUTOR
140746 - Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (ENGLISH FOR ME 1-2 TM)	Il percorso proposto mira a sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua straniera, utilizzata in contesti significativi e stimolanti, attivando tutti i canali sensoriali del bambino e a sensibilizzare ad un confronto diretto tra la propria cultura e le altre	GENN 2026-MARZO 2026 (data già programmata e definita)	25 ALUNNI CLASSE PRIMA E SECONDA TEMPO MODULARE BIZZI	30 ORE per n. 1 ESPERTO 30 ORE per n. 1 TUTOR
140748 - Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (Storytelling is fun! 3 -4 -5 TM)	<p>L'attività avrà le seguenti finalità:</p> <p>Comprendere parole, frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza ad elementari interazioni comunicative o alla visione di semplici contenuti multimediali, all'ascolto di semplici brani.</p> <p>Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana, scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali.</p> <p>Il laboratorio propone una metodologia che si basa sulla presentazione di racconti.</p>	OTTOBRE 2025-MAGGIO 2026 (data orientativa liberamente riprogrammabile entro l'a.s. 25/26)	20 ALUNNI CLASSI 3-4-5 TEMPO MODULARE BIZZI	30 ORE per n. 1 ESPERTO 30 ORE per n. 1 TUTOR
140749 - Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (English is my life 1-2TP)	<p>L'attività avrà le seguenti finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicare in lingua inglese; - Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento; - Eseguire correttamente consegne seguendo istruzioni; - Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza. <p>Gli alunni saranno stimolati alla costante esposizione alla Lingua Inglese sia attraverso la comunicazione verbale del</p>	GENNAIO-MAGGIO 2026 (data orientativa liberamente riprogrammabile entro l'a.s. 25/26)	20 ALUNNI CLASSI 1-2 TEMPO PIENO BIZZI	30 ORE per n. 1 ESPERTO 30 ORE per n. 1 TUTOR

	docente anglofono che attraverso l'utilizzo di Storytelling Storytelling "animato". Potranno essere introdotte le seguenti metodologie: drammatizzazione di storie note; "Total Physical Response" in modo che gli alunni siano stimolati ad associare all'espressione corporea sia il vocabolario di base che i blocchi sintattici proposti.			
140750 - Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (I LOVE ENGLISH 5 TP)	L'attività avrà le seguenti finalità: - Comprensione ed apprendimento di frasi ed espressioni di uso frequente relativi ad ambiti di immediata rilevanza; -Promozione dell'interazione orale in situazioni di quotidianità anche attraverso l'uso di strumenti digitali. -Sviluppo della motivazione in ambiente stimolante e creativo con l'utilizzo di tecnologie informatiche e di rete. Il percorso sarà sostenuto da metodologie didattiche innovative (uso di tools digitali, peer-to-peer,	SETT. 2025-GENNAIO 2026 (data orientativa liberamente riprogrammabile entro l.a.s. 25/26)	20-25 ALUNNI CLASSI QUINTE BIZZI E PONTICELL I	30 ORE per n. 1 ESPERTO 30 ORE per n. 1 TUTOR

Moduli di attività laboratoriali per alunni scuola Primaria

Codice e Titolo del Modulo	Descrizione delle attività	Periodo di svolgimento	Alunni coinvolti	N°. Esperti e Tutor
140751 - Consapevolezza ed espressione culturale (II Teatro dei Burattini 1-2 TM)	Questo laboratorio nasce dall'idea di porre l'attenzione sull'importanza del gioco simbolico, nello specifico quello delle burattini e il mondo delle figure, in quanto utili per uno sviluppo emotivo sicuro.. Inoltre il teatro è una forma di arte quasi sempre molto gradita ai bambini che si adatta benissimo alla progettazione di veri "compiti di realtà", dove naturalmente ciascuno trova un ruolo adeguato alle proprie capacità: attori, costumisti, scenografi, presentatori, ruoli "dietro alle quinte"ecc. Il laboratorio rappresenterà il modello privilegiato di approccio al teatro, superando il tradizionale modello di lavoro in classe, realizzando atelier per l'organizzazione delle attività in gruppi flessibili e interoperanti tra loro. Nel laboratorio si svolgeranno attività di lettura, interpretazione, manipolazione di testi; ideazione e scrittura del copione; recitazione di testi; realizzazione di pannelli scenografici con l'uso di tecniche e materiali vari; realizzazione dei burattini .	OTTOBRE 2025-DICEMBRE 2025 (data già programmata e definita)	20 ALUNNI CLASSE PRIMA E SECONDA MODULARE BIZZI	15 ORE per n. 1° ESPERTO 15 ORE per 2° ESPERTO 15 ORE per 1° TUTOR 15 ORE per 2° TUTOR
140755 - Lingua madre (Scrittura creativa 3,4 TP)	Il laboratorio vuole essere una vera e propria officina del fare, un luogo di confronto e sperimentazione di stili e modelli narrativi in sintonia con i bisogni espressi dai partecipanti al fine di favorire uno sviluppo armonico ed integrato.Nel corso degli incontri sono oggetto di discussione e di esperienza pratica il rapporto tra sensi e scrittura, il punto di vista, il dialogo, i tempi narrativi, l'ascolto e la condivisione senza giudizio.	GENN 2026-MARZO 2026 (data già programmata e definita)	20 ALUNNI CLASSI 3-4 PONTICELLI e BIZZI TP	15 ORE per n. 1° ESPERTO 15 ORE per 2° ESPERTO 15 ORE per 1° TUTOR 15 ORE per 2° TUTOR
140756 - Competenze in materia di cittadinanza (I ZUG D' UNA VOLTA)	L'attività avrà le seguenti finalità: -Promuovere l'acquisizione di competenze in tecnologia, educazione motoria e dialetto tenendo conto dei collegamenti con le arti, la creatività, la lingua italiana e l'innovazione; -Motivare gli studenti di ogni provenienza sociale alle discipline tecnologiche e ingegneristiche dando pari opportunità scolastiche a tutti gli alunni. Il percorso prevede la presentazione di giochi all'aperto	GIUGNO 2026 (data già programmata e definita)	20 ALUNNI BIZZI	30 ORE per n. 1 ESPERTO 30 ORE per n. 1 TUTOR

	estrapolati dalla tradizione popolare, alternati a momenti di costruzione di giocattoli della tradizione popolare. La spiegazione di ogni attività sarà arricchita dalla scoperta di termini ed espressioni dialettali ne loro significato etimologico ed accompagnata da "zirudele" ed aneddoti di cultura popolare locale			
140758 - Pensiero computazional e e creatività e cittadinanza digitali (Creatività Digitale: innovazione in azione)	Il progetto è centrato su una didattica laboratoriale che privilegia l'attività pratica e promuove la costruzione del sapere. I partecipanti potranno scoprire, approfondire e applicare tutti i segreti del coding e del making. All'interno di un ambiente di apprendimento costruzionista sperimenteranno nuove possibilità di espressione della propria creatività tramite l'uso del coding e di altri strumenti legati alla robotica educativa. Le attività si inseriranno in un percorso verticale in cui gli stessi concetti verranno ripresi, approfonditi e applicati in contesti autentici per realizzare strumenti sempre più complessi al fine di consolidare obiettivi specifici disciplinari e interdisciplinari. Il percorso è suddiviso in due parti: coding e robotica educativa.	10 FEBBRAIO 2026- 30 APRILE 2026 (data già programmata e definita)	20 ALUNNI PONTICELLI	15 ORE per n. 1° ESPERTO 15 ORE per 2° ESPERTO 15 ORE per 1° TUTOR 15 ORE per 2° TUTOR
141905 - Competenze in materia di cittadinanza ("TRASH ART" 1-2 TM)	Il progetto parte dal bisogno di sensibilizzare le nuove generazioni alle tematiche ambientali, quali la raccolta differenziata, il riuso e le buone pratiche di rispetto nei confronti dell'ambiente, creando delle vere e proprie "opere d'arte". In questo contesto l'arte acquisisce il compito di far emergere il lato estetico e poetico anche dei frammenti più umili, permettendo di reinterpretare in modo creativo un oggetto, che trova così un nuovo utilizzo pratico e originale. Per l'attività di creazione e rielaborazione i bambini e le bambine saranno ispirati da grandi artisti contemporanei quali Spoerri, Vik Muniz, John Dahlsen ...che approceranno e impareranno a conoscere attraverso la tecnica VTS	MARZO 2026 - GIUGNO 2026 (data già programmata e definita)	20 ALUNNI CLASSE PRIMA E SECONDA MODULARE BIZZI	15 ORE per n. 1° ESPERTO 15 ORE per 2° ESPERTO 15 ORE per 1° TUTOR 15 ORE per 2° TUTOR
142340 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (Il gioco degli scacchi fra storia e tecnica)	Il percorso prevede la presentazione del gioco degli scacchi, l'apprendimento delle regole e delle principali strategie, giungendo a semplici partite fra i componenti del gruppo. In tal modo punta a promuovere l'acquisizione di competenze in tecnologia, arte ed immagine e storia tenendo conto dei collegamenti la creatività, la lingua italiana e l'innovazione, e motivare gli studenti di ogni provenienza sociale alle diverse discipline dando pari opportunità scolastiche a tutti gli alunni.	DA OTTOBRE 2025 A MAGGIO 2026 (DA DEFINIRE)	CLASSI 2-3-4	30 ORE per n. 1 ESPERTO 30 ORE per n. 1 TUTOR

Moduli di attività laboratoriali per alunni scuola Secondaria di Primo grado e Scuola Primaria

Codice e Titolo del Modulo	Descrizione delle attività	Periodo di svolgimento	Alunni coinvolti	N°. Esperti e Tutor
140759 - Lingua madre (Scrittura creativa Scuola Primaria/Secondaria)	I ragazzi verranno accolti nei locali della biblioteca Book-city e qui si svolgeranno le attività. La narrazione sarà il filo conduttore per coinvolgere gli alunni e stimolare la loro immaginazione, dopo alcuni momenti collettivi vi saranno attività pratiche di scrittura e lettura,	giugno 2026	primaria (classi 5) e secondaria di I grado	12 ORE per n. 1° ESPERTO 10 ORE per 2° ESPERTO 8 ORE per 3° ESPERTO

	come racconti collettivi, creazione di poesie, e scrittura di piccoli copioni. Non mancherà l'integrazione con strumenti digitali per la scrittura, come blog o racconti digitali per attrarre l'interesse degli allievi.			12 ORE per 1° TUTOR 10 ORE per 2° TUTOR 8 ORE per 3° TUTOR
140760 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (Radio Lab)	Una Web-Radio offre un ambiente protetto e stimolante atto a trasformare l'ambiente scolastico in un dinamico laboratorio di comunicazione e cittadinanza attiva, offrendo ai ragazzi un'esperienza pratica e coinvolgente che li prepari consapevolmente alle sfide del futuro, soprattutto nell'ambito della diffusione di informazioni. Il focus è che gli studenti non si limitino a essere semplici consumatori di contenuti, ma che sviluppino le capacità per diventare produttori critici, dal reperimento di notizie alla loro diffusione.	da sett-ottobre 2025	primaria (classi 4 e 5) e secondaria di I grado	15 ORE per n. 1° ESPERTO 15 ORE per 2° ESPERTO 15 ORE per 1° TUTOR 15 ORE per 2° TUTOR
142106 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (Radio Lab advanced)	Il modulo prevede la prosecuzione del precedente, rispetto al quale le competenze degli allievi troveranno occasione di ulteriore affinamento. Pertanto la partecipazione al primo modulo risulta obbligatoria in quanto propedeutica.	prosecuzione I modulo (a seguire) sino alla fine dell'a.s.25/26	primaria (classi 4 e 5) e secondaria di I grado	10 ORE per n. 1° ESPERTO 10 ORE per 2° ESPERTO 10 ORE per 3° ESPERTO 10 ORE per 1° TUTOR 10 ORE per 2° TUTOR 10 ORE per 3° TUTOR

Articolo 3 – Mansioni delle figure professionali richieste

Le mansioni per ciascun profilo oggetto di selezione sono riassunte nei seguenti punti:

● L'ESPERTO:

1. redige preliminarmente in fase di candidatura un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche indicate da allegare all'**istanza di partecipazione**;
1. partecipa agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
2. tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto; erogando la formazione e l'attività didattica secondo le ore previste dal rispettivo modulo;
3. collabora alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico organizzative.

● IL TUTOR:

1. predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire ;
2. segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi ;
3. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
4. si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
5. mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
6. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.

Articolo 4 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

Ai fini della partecipazione al presente bando i candidati tutor ed esperti dovranno essere in servizio presso questo Istituto Comprensivo.

Gli interessati verranno valutati secondo i criteri riportati nelle seguenti tabelle:

- **Tabella 2 - Criteri di selezione di solo per laboratori di inglese (scuola primaria)**
- **Tabella 3 - Criteri di selezione di per i restanti moduli**

Tabella 2 - Criteri di selezione di tutor ed esperti solo per laboratori di inglese (scuola primaria)

Criteri	Punteggi (Max 40 punti)
Madrelingua inglese o Certificazione C2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue	TITOLO DI ACCESSO
Laurea magistrale o equipollente conseguito all'estero	TITOLO DI ACCESSO
Titoli culturali Max 6 punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dottorato di Ricerca: 2 punti (max 1 titolo) ▪ Master di I /II Livello: 1 punti (max 1 master) ▪ Corso di perfezionamento: 1 punti (max 1 corso) ▪ Collaborazioni (almeno trimestrale) con Enti Formativi Pubblici /Università: 0,5 punti (max 2 collaborazioni) ▪ Corsi di Formazione (min. 25 h): 0,5 punto (max 2 corsi)
Pregresse esperienze significative(almeno n. 20 ore) presso scuole del I ciclo in qualità di esperto di inglese nell'ambito di progetti simili.	TITOLO DI ACCESSO (almeno 1) 5 punti per ciascuna esperienza oltre la prima (max 4 esp.)
Esperienza come Esperto in progetti PON, PNRR, PNSD Max 6 punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 punti per ogni esperienza (max 3 esp..);
Esperienza come Tutor in progetti PON, PNRR, PNSD Max 3 punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 punti per ogni esperienza (max 3 esp.);
Certificazioni Informatiche Max 3 punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 Punto per ogni certificazione (max 3 certif.)

Tabella 3 - Criteri di selezione di tutor ed esperti

Criteri	Punteggi (Max 40 punti)
Anzianità di servizio (ruolo) segmento d'interesse Max 12 punti	Da 1 a 5 anni: 4 punti Da 6 a 10 anni: 8 punti Da 11 in poi: 12 punti
Laurea Max 6 punti	Da 66 a 98: 2 punti Da 99 a 110: 4 punti 110/110 e lode: 6 punti
Titoli culturali Max 6 punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dottorato di Ricerca: 2 punti (max 1 titolo) ▪ Master di I /II Livello: 1 punti (max 1 master) ▪ Corso di perfezionamento: 1 punti (max 1 corso) ▪ Collaborazioni (almeno trimestrale) con Enti Formativi Pubblici /Università: 0,5 punti (max 2 collaborazioni) ▪ Corsi di Formazionei (min. 25 h): 0,5 punto (max 2 corsi)
Competenza didattica documentata tramite curriculum in merito ai temi oggetto del modulo	(titolo di accesso)
Esperienza come Esperto in progetti PON, PNRR, PNSD Max 6 punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 punti per ogni esperienza (max 3 esp.);
Esperienza come Tutor in progetti PON, PNRR, PNSD Max 3 punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 punti per ogni esperienza (max 3 esp.);
Certificazioni linguistiche (inglese) Max 4 Punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B1: 1 Punto ▪ B2: 2 Punti ▪ C1: 3 Punti ▪ C2: 4 Punti
Certificazioni Informatiche Max 3 punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 Punto per ogni certificazione (max 3 certif.)
Docente interno autore o coautore del progetto per cui si propone candidatura	punti 10 (solo docenti interni)

Articolo 5 - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell’incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, secondo la tempistica indicata nella **Tabella 1** del presenta avviso. Eventuali modifiche saranno tempestivamente accordate tra le figure di riferimento e questa Dirigenza. Salvo eventuali imprevisti, le attività saranno completate entro il **Giugno 2026**.

Le attività verranno erogate per n. 6 ore al giorno per 5 giorni in orario antimeridiano da concordare con questa Dirigenza.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità nei periodi indicati.

L'assegnazione degli incarichi avverrà per singolo modulo in relazione ai curriculum degli interessati.

Articolo 6 - Modalità e termini di partecipazione

Per esclusione, per la partecipazione al presente avviso gli interessati dovranno inviare i seguenti documenti entro e non oltre le ore 11:00 del giorno 10/09/2025 all'indirizzo di posta elettronica di Istituto boic85600p@istruzione.it :

- **Modello A - istanza di partecipazione**
- **curriculum vitae in formato europeo**
- **copia fotostatica di un documento di riconoscimento.**

La modulistica e gli allegati dovranno pervenire **entro e non oltre le ore 11.00 del giorno 10/09/2025** all'indirizzo di posta elettronica di Istituto: boic85600p@istruzione.it

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

All'assegnazione della nomina l'aspirante dovrà **assicurare la sua disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Dott.ssa Rossana Neri.

Il presente avviso e i rispettivi allegati sono pubblicati all'Albo online di Istituto raggiungibile al seguente link:

Articolo 7 - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla Commissione di valutazione tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati all'Albo online di Istituto ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo **entro gg. 5** dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria avrà valore definitivo.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio.

Articolo 8 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 9 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 10 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico DOTT.SSA NERI ROSSANA.

Articolo 11 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è ISTITUTO COMPRENSIVO N. 7 DI IMOLA, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore DOTT.SSA NERI ROSSANA;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è ZAMPETTI MASSIMO. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: info@privacycontrol.it.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.ic7imola.edu.it>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 13 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Articolo 14 – Allegati

Fanno parte del presente avviso i seguenti allegati:

- **Modello A - istanza di partecipazione**
- **Fac-simile del Curriculum Vitae da allegare**

La Dirigente Scolastica

F.to Dott.ssa Rossana Neri

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs 82/2005 s.m.i.e norme collegate, il quale
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa