



Istituto Comprensivo n° 7

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado "L. Orsini"
e-Mail: boic85600p@istruzione.it - e-Mail pec: boic85600p@pec.istruzione.it
Cod. Fisc.: 82003750377 - Cod. Min: BOIC85600P - Cod. IPA: UFGRJC
Via Vivaldi n° 76 - 40026 IMOLA (BO)
Tel. 0542 685100 - Fax 0542 684967
SitoWeb: www.ic7imola.edu.it

Al Collegio Docenti
e p.c. Al Consiglio D'istituto
Ai Genitori degli alunni
Al Personale Ata
Al Sito Web

OGGETTO: Integrazione all'Atto di Indirizzo per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022-2025, ex art. 1, comma 14, Legge 107/2015.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D.L.vo 297/94 Testo Unico in materia di Istruzione e ss.mm.;

VISTA la legge 59 del 1997, che all'art.21 ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza scolastica;

VISTO il DPR 275 del 1999, che regola l'autonomia scolastica;

VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;

VISTO il DPR 89 del 2009 di "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione";

VISTO il D.M. 139 del 2007;

VISTO il D.M.16 novembre 2012, n. 254 "Regolamento recante indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione";

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Documento "Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari" presentato dal MIUR il 22 febbraio 2018;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018 relativa alle



Istituto Comprensivo n° 7

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado "L. Orsini"

e-Mail: boic85600p@istruzione.it - e-Mail pec: boic85600p@pec.istruzione.it

Cod. Fisc.: 82003750377 - Cod. Min: BOIC85600P - Cod. IPA: UFGRJC

Via Vivaldi n° 76 - 40026 IMOLA (BO)

Tel. 0542 685100 - Fax 0542 684967

SitoWeb: www.ic7imola.edu.it

competenze chiave per l'apprendimento permanente;

PRESO ATTO

che l'art.1 della legge 107, ai commi 12-17, prevede che:

1. le istituzioni scolastiche predispongano, con la partecipazione di tutte le componenti, il piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) rivedibile annualmente;
2. il Piano è coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi determinati a livello nazionale;
3. il Piano comprende e riconosce le diverse opzioni metodologiche, anche di gruppi minoritari, valorizza le corrispondenti professionalità;
4. il Piano è elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
5. sulla base del Piano viene calcolato il fabbisogno di attrezzature, infrastrutture, materiali e organico dell'autonomia, comprendente posti comuni, di sostegno e di potenziamento;
6. il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
7. esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
8. una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

TENUTO CONTO

- delle linee di indirizzo dirigenziali del Piano dell'offerta Formativa triennale 22/25 e loro integrazioni;
- del PNRR, delle sue azioni per l'istruzione e dei relativi Decreti Ministeriali emanati negli anni 2023/2024;
- della legge 20 agosto 2019, n. 92 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
- delle nuove Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica - pubblicate con D.M. n. 183 il 7 settembre 2024 che definiscono traguardi e obiettivi di apprendimento a livello nazionale;
- del curriculum d'istituto di Educazione Civica attualmente contemplato nel PTOF 22/25



Istituto Comprensivo n° 7

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado "L. Orsini"

e-Mail: boic85600p@istruzione.it - e-Mail pec: boic85600p@pec.istruzione.it

Cod. Fisc.: 82003750377 - Cod. Min: BOIC85600P - Cod. IPA: UFGRJC

Via Vivaldi n° 76 - 40026 IMOLA (BO)

Tel. 0542 685100 - Fax 0542 684967

SitoWeb: www.ic7imola.edu.it

DEFINISCE

la seguente integrazione alle linee di indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione, sulla base dei quali il Collegio dei docenti elaborerà eventuali modifiche o integrazioni al Piano dell'Offerta Formativa triennio 2022/2025.

- 1) Il Collegio dei docenti è invitato, tramite la costituita "Commissione educazione civica", ad **aggiornare, in sintonia con le linee guida riportate in premessa, il curriculum di istituto che ispirerà l'attività di programmazione** recependo, per la scuola primaria e secondaria, i traguardi di competenza ivi declinati in obiettivi di apprendimento e, per la scuola dell'infanzia, le "competenze di cittadinanza che si manifestino in comportamenti etici e prosociali".

Per la scuola primaria e secondaria, inoltre, si individueranno le conoscenze e le abilità necessarie a perseguire i traguardi di competenza fissati dalle Linee Guida e relativi ai seguenti nuclei concettuali: "Costituzione"; "Sviluppo economico e sostenibilità"; "Cittadinanza digitale".

All'interno dei tre nuclei tematici, si potranno inoltre proporre attività che sviluppino conoscenze e abilità relative all'educazione alla cittadinanza attiva, all'educazione alla salute e al benessere psicofisico e al contrasto delle dipendenze, all'educazione ambientale, all'educazione finanziaria, all'educazione stradale, all'educazione digitale e all'educazione al rispetto e qualunque ulteriore approfondimento utile alla crescita umana degli studenti.

Si ricorda, inoltre, che poichè i nuclei concettuali dell'insegnamento dell'educazione civica sono già impliciti nelle discipline previste nei curricoli dei diversi percorsi scolastici, in sede di pianificazione, potranno essere individuati percorsi didattici, problemi, situazioni, esperienze anche laboratoriali idonei ad aggregare più insegnamenti/discipline e che richiedano la specifica trattazione di argomenti propri dell'educazione civica. In particolare, team di scuola Primaria e Consigli di classe saranno chiamati a definire, possibilmente per classi parallele, **unità di apprendimento e moduli interdisciplinari trasversali** che dovranno garantire in ciascun gruppo classe l'assolvimento della quota oraria minima annuale di 33 ore prevista per tale insegnamento.



Istituto Comprensivo n° 7

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado "L. Orsini"
 e-Mail: boic85600p@istruzione.it - e-Mail pec: boic85600p@pec.istruzione.it
 Cod. Fisc.: 82003750377 - Cod. Min: BOIC85600P - Cod. IPA: UFGRJC
 Via Vivaldi n° 76 - 40026 IMOLA (BO)
 Tel. 0542 685100 - Fax 0542 684967
 SitoWeb: www.ic7imola.edu.it

La trattazione interdisciplinare dovrà in ogni caso salvaguardare, con l'opportuna progressività connessa all'età degli allievi, la conoscenza della Costituzione, degli ordinamenti dello Stato e dell'Unione Europea, dell'organizzazione amministrativa decentrata e delle autonomie territoriali e locali.

Nella scuola dell'infanzia, unitamente e distintamente, i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali, consentiranno di avviare "iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza", concorrendo "al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della scoperta dell'altro da sé e della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali, così come della consapevolezza che la propria esistenza si realizza all'interno di una società ampia e plurale, basata su regole, sul dialogo e sul confronto, che si manifesta in comportamenti rispettosi degli altri, dell'ambiente e della natura".

Le tematiche trattate dovranno essere sempre coerenti e integrate nel curricolo e funzionali allo sviluppo delle conoscenze, abilità e competenze previste nei traguardi per lo sviluppo delle competenze dalle Indicazioni Nazionali per il primo ciclo.

Poiché l'Educazione civica sarà oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 e sue modificazioni, i criteri di valutazione deliberati per le singole discipline e già inseriti nel PTOF andranno integrati in modo da ricomprendere questo insegnamento, con proposta, nella realizzazione di percorsi interdisciplinari, di valutazione formulata dal docente coordinatore sulla base degli elementi conoscitivi acquisiti dai docenti del team o del Consiglio di Classe. Perciò questi ultimi dovranno impiegare strumenti di valutazione condivisi (rubriche e griglie di osservazione). Il Collegio dei Docenti per le classi del primo ciclo, in coerenza con il disposto dell'art. 2 del D. Lgs. 62/2017, dovrà esplicitare a quale livello di apprendimento corrisponde il voto in decimi attribuito agli alunni della scuola secondaria di primo grado anche per l'educazione civica.

- 2) La linea di investimento 1.4 del PNRR - **"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"** - promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione.

Il Collegio dei Docenti è invitato a sviluppare la progettazione relativa al suddetto investimento



Istituto Comprensivo n° 7

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado "L. Orsini"

e-Mail: boic85600p@istruzione.it - e-Mail pec: boic85600p@pec.istruzione.it

Cod. Fisc.: 82003750377 - Cod. Min: BOIC85600P - Cod. IPA: UFGRJC

Via Vivaldi n° 76 - 40026 IMOLA (BO)

Tel. 0542 685100 - Fax 0542 684967

SitoWeb: www.ic7imola.edu.it

al fine di ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte all' inclusione, alla riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, al contrasto alla dispersione scolastica, attraverso iniziative di promozione/consolidamento e recupero degli apprendimenti oltre che di aggregazione, socializzazione, rimotivazione e orientamento.

In continuità con la progettualità d'Istituto declinata nel PTOF 22/25, ma più specificamente indirizzate ad allievi a rischio dispersione oltre che più genericamente in difficoltà negli apprendimenti, le azioni proposte dal progetto andranno calibrate sulla base dei reali bisogni emergenti, riservando particolare attenzione, per quanto possibile, alla personalizzazione dei percorsi nonché a rafforzare inclinazioni e talenti degli alunni, secondo una prospettiva di orientamento verticale già declinata nelle recenti Linee Guida ministeriali.

Il presente Atto d'indirizzo, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi Collegiali competenti e pubblicato sul sito web.

Esso potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione in relazione a cambiamenti normativi o agli esiti dei periodici monitoraggi che saranno condotti nel corso della realizzazione del POF triennale.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano per il Collegio Docenti e del senso di responsabilità con cui il personale scolastico assolve abitualmente ai propri doveri, si ringrazia sin d'ora per la competente e fattiva collaborazione.

La Dirigente scolastica

prof.ssa Rossana Neri