



Istituto Comprensivo n° 7

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado "L. Orsini"

e-Mail: boic85600p@istruzione.it - e-Mail pec: boic85600p@pec.istruzione.it

Cod. Fisc.: 82003750377 - Cod. Min: BOIC85600P - Cod. IPA: UFGRJC

Via Vivaldi n° 76 - 40026 IMOLA (BO)

Tel. 0542 685100 - Fax 0542 684967

SitoWeb: www.ic7imola.edu.it

Al Collegio Docenti

e, p.c.

Al Consiglio d'Istituto

Al personale ATA

Atti e sito web

Oggetto: Atto d'Indirizzo del Dirigente Scolastico al Collegio Docenti per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028 ex art 1, comma 14, legge n.107/2015

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO l'art. 25 del D.lgs. 165/2001 che attribuisce al Dirigente scolastico autonomi poteri di direzione e di coordinamento, nel rispetto delle competenze del Collegio dei Docenti, nei confronti del quale il Dirigente si pone in una funzione di guida e di orientamento;

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO l'art. 1-comma 14- della L.107 che attribuisce al Dirigente Scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola

VISTA la nota MIM n. 39343 del 27.09.2024 avente per oggetto : "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)";

PRESO ATTO che, ai sensi della normativa sopra riportata:

Firmato digitalmente da ROSSANA NERI



Istituto Comprensivo n° 7

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado "L. Orsini"

e-Mail: boic85600p@istruzione.it - e-Mail pec: boic85600p@pec.istruzione.it

Cod. Fisc.: 82003750377 - Cod. Min: BOIC85600P - Cod. IPA: UFGRJC

Via Vivaldi n° 76 - 40026 IMOLA (BO)

Tel. 0542 685100 - Fax 0542 684967

Sito Web: www.ic7imola.edu.it

1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro la data di inizio delle iscrizioni, il piano triennale dell'offerta formativa ;

2) il piano viene elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;

3) il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;

4) il piano è sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;

5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano viene pubblicato nel portale unico dei dati della scuola, in Scuola in chiaro e nel sito web dell'Istituto comprensivo;

VISTI i Decreti Legislativi n. 62 e 66 del 13/4/2017 e ll. mm. e ii.;

TENUTO CONTO

- delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo del primo ciclo 2012 e del documento del Comitato Scientifico Nazionale per l'attuazione delle Indicazioni nazionali e il miglioramento continuo dell'insegnamento di cui al D.M.1/8/2017, n.537, integrato con D.M.16/11/2017, n.910;
- del documento "*Indicazioni nazionali e nuovi scenari*" del 22 febbraio 2018, frutto del lavoro del Comitato Scientifico per le Indicazioni nazionali della scuola dell'Infanzia e del primo ciclo di istruzione.
- del quadro delle otto competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio d'Europa, così come riformulate nella Raccomandazione del 22/05/2018;
- della legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" e del decreto 7 settembre 2024 recante le Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica;
- il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Italia Domani, approvato dalla Commissione europea il 22 aprile 2021;
- del DigComp 2.2, quadro europeo per le competenze digitali dei cittadini, aggiornato a marzo del 2022;
- degli elementi di continuità e di sviluppo della progettazione curricolare, formativa e organizzativa declinata nel PTOF Triennio 2022-25;

TENUTO CONTO delle risorse e proposte dell'Ente locale e delle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché degli organismi e dalle associazioni dei genitori;

Firmato digitalmente da ROSSANA NERI



Istituto Comprensivo n° 7

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado "L. Orsini"
e-Mail: boic85600p@istruzione.it - e-Mail pec: boic85600p@pec.istruzione.it
Cod. Fisc.: 82003750377 - Cod. Min: BOIC85600P - Cod. IPA: UFGRJC
Via Vivaldi n° 76 - 40026 IMOLA (BO)
Tel. 0542 685100 - Fax 0542 684967
SitoWeb: www.ic7imola.edu.it

al fine di orientare la pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale (2025-2028) di questo Istituto Comprensivo

EMANA

i seguenti indirizzi per le attività della Scuola e le scelte di gestione e di amministrazione per il triennio 2025 / 2026 – 2026 / 2027 – 2027 / 2028.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/28 è il documento programmatico che rappresenta l'identità dell'istituzione scolastica in continuità con la progettazione curricolare, formativa e organizzativa declinata nel PTOF Triennio 2022/25 e con le esigenze dell'utenza e del contesto territoriale.

Il Piano traccia l'orizzonte di riferimento per la comunità educativa che negli anni, attraverso un processo di condivisione del patrimonio di esperienza e di professionalità, ha contribuito a costruire l'identità e l'immagine dell'istituto. In tal senso, esso è garanzia dell'unitarietà del servizio dell'Istituto Comprensivo.

Orientamenti generali

Il Piano dovrà esplicitare le finalità strategiche e le priorità formative che caratterizzano l'identità dell'Istituto, in riferimento a:

- l'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti in coerenza con le Indicazioni Nazionali del primo ciclo, valorizzando il contributo di tutte le componenti della comunità scolastica, le risorse del territorio e la progettazione partecipata con enti e agenzie formative, in un'ottica sistemica e di integrazione dei diversi ruoli e competenze;
- lo sviluppo delle otto competenze chiave di cittadinanza europea per l'apprendimento permanente, da integrare nella programmazione curricolare tenendo conto del quadro di riferimento definito dal Parlamento europeo e dal Consiglio d'Europa con la Raccomandazione del 22/05/2018, in continuità con le esperienze formative e di sperimentazione didattica avviate negli ultimi anni;
- il perseguimento dell'inclusione - intesa anche come contrasto alla povertà educativa, ai divari socio-culturali ed alla dispersione scolastica - quale processo centrato e agito sul contesto educante in tutta la sua complessità, come ricerca della realizzazione personale e di una piena partecipazione di ciascun allievo alla vita scolastica, attraverso:
 - la pratica quotidiana di metodologie di insegnamento e apprendimento partecipate e attive, centrate sull'alunno e finalizzate alla valorizzazione delle attitudini e delle eccellenze, tali da coniugare gli aspetti cognitivi e intellettuali dell'apprendimento con quelli applicativi e pratici del "fare, del saper fare e dell'agire";

Firmato digitalmente da ROSSANA NERI



Istituto Comprensivo n° 7

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado "L. Orsini"

e-Mail: boic85600p@istruzione.it - e-Mail pec: boic85600p@pec.istruzione.it

Cod. Fisc.: 82003750377 - Cod. Min: BOIC85600P - Cod. IPA: UFGRJC

Via Vivaldi n° 76 - 40026 IMOLA (BO)

Tel. 0542 685100 - Fax 0542 684967

SitoWeb: www.ic7imola.edu.it

- una didattica orientativa intenzionalmente rivolta allo sviluppo di competenze orientative e alla promozione, in ogni alunno, di un approccio alla conoscenza di sé e all'auto orientamento;
- l'offerta di una varietà di proposte di tipo laboratoriale in orario scolastico ed extrascolastico - anche nei periodi di sospensione delle attività didattiche - connesse al curriculum e orientate alla promozione delle competenze chiave e trasversali, con l'obiettivo di far emergere e sviluppare, anche in alunni con disagi gravi e difficoltà personali e/o familiari, attitudini e talenti musicali, artistici, tecnologici, sportivi, matematici, linguistici....e di rafforzare l'autostima e la realizzazione personale;
- la predisposizione e l'allestimento di spazi idonei per i laboratori e le attività extracurricolari, anche mediante partenariati con enti del Terzo settore e l'ampliamento dei tempi di apertura;
- la progettazione di percorsi personalizzati, di attività di recupero e di potenziamento durante l'orario curricolare e/o in orario extracurricolare;
- la pratica, già introdotta da alcuni anni, di forme di flessibilità oraria in base agli interessi e alle attitudini individuali e di tutoraggio per alunni in difficoltà, anche al fine di contrastare l'abbandono scolastico;
- la riflessione e la ricerca di modalità comunicative appropriate ed efficaci fra docenti (e tutto il personale scolastico), alunni e famiglie per creare le basi di un patto formativo agito, non soltanto scritto, e di un diffuso benessere nella comunità educativa;
- il coinvolgimento attivo delle famiglie e dell'associazionismo ad esse correlato, alla vita della scuola e la loro sensibilizzazione su temi educativi comuni, anche nell'ottica di un'alleanza e di una corresponsabilità educativa piena ed efficace;
- l'alfabetizzazione ed il perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il Terzo Settore;
- la progettazione di attività e laboratori in continuità fra i vari ordini di scuola per realizzare un percorso unitario dall'infanzia alla scuola secondaria di primo grado;
- il raccordo fra i vari segmenti del curriculum verticale, con l'individuazione di momenti di incontro e programmazione comune fra i docenti dei diversi ordini di scuola all'interno dell'istituto e con gli istituti di secondo grado;
- la programmazione di iniziative informative e di supporto personalizzato (*mentoring*) per l'orientamento degli studenti e delle

Firmato digitalmente da ROSSANA NERI



Istituto Comprensivo n° 7

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado "L. Orsini"

e-Mail: boic85600p@istruzione.it - e-Mail pec: boic85600p@pec.istruzione.it

Cod. Fisc.: 82003750377 - Cod. Min: BOIC85600P - Cod. IPA: UFGRJC

Via Vivaldi n° 76 - 40026 IMOLA (BO)

Tel. 0542 685100 - Fax 0542 684967

SitoWeb: www.ic7imola.edu.it

famiglie, in vista della scelta dei percorsi scolastici del secondo grado;

- la realizzazione di iniziative, progetti e l'allestimento di spazi aperti al Territorio e alla Cittadinanza (Biblioteca, concerti e attività musicali, laboratori etc...) che valorizzino la funzione della Scuola come centro di promozione culturale, sociale e civica;
- il potenziamento delle competenze in orario scolastico ed extrascolastico, anche in continuità con il triennio precedente riguarderà:
 - le competenze matematico-logiche, scientifiche e tecnologiche;
 - le competenze di pratica strumentale e corale, musica d'insieme e cultura musicale, anche mediante apposita certificazione internazionale (Trinity), nell'ottica di un curriculum musicale verticale ;
 - le competenze linguistiche di lingua madre, inglese e altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL (Content language integrated learning), con la realizzazione di laboratori, viaggi studio all'estero e percorsi per la certificazione delle lingue;
 - lo sviluppo - anche mediante la revisione del curriculum d'Istituto - di più avanzate critiche e consapevoli competenze digitali che tengano conto del nuovo quadro europeo Digicompt 2.2;
 - l'educazione - anche mediante la declinazione di curriculum apposito - alla lettura nella sua accezione più ampia di riflessione sulla realtà e sui mondi reali e virtuali attraverso testi scritti e multimediali. Il percorso farà leva sul potenziamento del progetto biblioteca esteso a tutti gli ordini di scuola e plessi, la valorizzazione della sua vocazione territoriale (apertura alla cittadinanza, eventi) e degli aspetti didattici ed educativi, di sviluppo di competenze non solo cognitive e operative, ma anche di tipo cooperativo e imprenditoriale;
 - la realizzazione di progetti finalizzati alla valorizzazione e alla promozione delle Arti e dei Beni culturali, artistici e paesaggistici del Territorio, con il coinvolgimento dei Musei e di altri istituti culturali e associazioni che vi operano;
 - le competenze STEAM degli studenti, da sviluppare soprattutto in contesti operativi, progettuali e multidisciplinari all'interno dei quali sia possibile sperimentare anche competenze chiave quali lo spirito di iniziativa, imparare a imparare e le competenze sociali;
 - l'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media anche al fine di contrastare il fenomeno del cyberbullismo;
 - il potenziamento delle discipline motorie nei tre segmenti scolastici, e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano: corretta alimentazione, vita all'aria aperta, cura e protezione dell'ambiente naturalistico etc ...;
- lo sviluppo professionale del personale docente e A.T.A. attraverso percorsi formativi e di ricerca formazione idonei a supportare le innovazioni didattiche e metodologiche, la

Firmato digitalmente da ROSSANA NERI



Istituto Comprensivo n° 7

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado "L. Orsini"

e-Mail: boic85600p@istruzione.it - e-Mail pec: boic85600p@pec.istruzione.it

Cod. Fisc.: 82003750377 - Cod. Min: BOIC85600P - Cod. IPA: UFGRJC

Via Vivaldi n° 76 - 40026 IMOLA (BO)

Tel. 0542 685100 - Fax 0542 684967

SitoWeb: www.ic7imola.edu.it

qualità dei servizi scolastici, *in primis* dell'insegnamento, e a promuovere condizioni di benessere, salute e sicurezza; la formazione della comunità professionale sarà perseguita anche attraverso le modalità del peer tutoring, del job shadowing e della comunità di apprendimento, per sperimentare, mettere a frutto e divulgare buone pratiche;
o l'attuazione delle novità normative in materia di valutazione.

Il Piano triennale dell'offerta formativa dovrà mirare anche al conseguimento degli obiettivi strategici individuati nel Piano di miglioramento, e al consolidamento dei punti di forza evidenziati nel RAV. Poiché al momento attuale non è ancora disponibile una verifica finale del Piano di miglioramento 2022/25 alla quale consegnerà la revisione del RAV, soltanto da settembre 2025 con la stesura definitiva del PTOF 2025/28 si potrà tenere conto dei risultati della rendicontazione triennale 25/28 e definire gli elementi di continuità e di novità che saranno contenuti nel nuovo PdM.

Al momento, pertanto, la struttura del PTOF 2025-2028 sarà quella messa a disposizione dal Ministero all'interno del SIDI, fortemente semplificata in quanto prevede la documentazione dei soli aspetti strategici ad oggi prefigurabili:

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO -

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

LE SCELTE STRATEGICHE -

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'OFFERTA FORMATIVA -

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

L'ORGANIZZAZIONE

Scelte organizzative

Il presente Atto d'indirizzo, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi Collegiali competenti e pubblicato sul sito web.

Firmato digitalmente da ROSSANA NERI



Istituto Comprensivo n° 7

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado "L. Orsini"

e-Mail: boic85600p@istruzione.it - e-Mail pec: boic85600p@pec.istruzione.it

Cod. Fisc.: 82003750377 - Cod. Min: BOIC85600P - Cod. IPA: UFGRJC

Via Vivaldi n° 76 - 40026 IMOLA (BO)

Tel. 0542 685100 - Fax 0542 684967

Sito Web: www.ic7imola.edu.it

Esso, infine, non solo sarà oggetto di integrazione alla luce della Rendicontazione e del Rapporto di Autovalutazione (RAV) che si svolgerà a conclusione dell'a.s. 24/25, ma potrà essere oggetto di revisione o modifica in relazione a cambiamenti normativi o agli esiti dei periodici monitoraggi che saranno condotti nel corso della realizzazione del PTOF triennale.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano per il Collegio Docenti e del senso di responsabilità con cui il personale scolastico assolve abitualmente ai propri doveri, si ringrazia sin d'ora per la competente e fattiva collaborazione.

La Dirigente scolastica
prof.ssa Rossana Neri