ISTITUTO COMPRENSIVO N.14
Via Emilia Ponente 311 – 40132 Bologna (BO)
Tel. **051/404810 – 051/381585** Fax 051/383759
e-mail: boic85800a@istruzione.it PEC: boic85800a@pec.istruzione.it
Codice fiscale 80072250378 - C.M. BOIC85800A

Ai Docenti in anno di formazione

e p.c. Ai Docenti tutor
Al Direttore dei S.G.A.
Al Personale amministrativo
Al Sito Web

Oggetto: Docenti neoassunti a.s. 2026/2027 – Indicazioni operative in attesa della Circolare annuale del MIM e della pubblicazione dei modelli aggiornati da parte di INDIRE

In attesa della Circolare annuale del MIM relativa al periodo di formazione e di prova dei docenti neoassunti e di coloro che hanno ottenuto il passaggio di ruolo (per i docenti di religione si intende passaggio di settore) per l'a.s. 2026/2027, si richiamano alcuni elementi essenziali del percorso formativo, sulla base delle indicazioni ministeriali e della prassi applicativa attualmente vigenti.
Le indicazioni che seguono hanno carattere orientativo e saranno confermate e aggiornate a seguito della pubblicazione della Circolare annuale del MIM e dei modelli INDIRE relativi all'a.s. 2026/2027.

1) Bilancio di competenze iniziale (autovalutazione)

Ai fini della personalizzazione delle attività di formazione e alla luce delle prime esperienze didattiche, si invitano i docenti neoassunti nel periodo di formazione e prova per l'a.s. 2026/2027 a predisporre un primo bilancio di competenze, redatto sotto forma di autovalutazione strutturata, con la collaborazione del docente tutor. Si ricorda che, ai sensi della normativa vigente, il documento deve essere redatto entro il secondo mese dalla presa di servizio e, pertanto, **entro il 1° novembre 2026**.
Nelle more dell'apertura della piattaforma INDIRE, si invitano gli interessati a predisporre il bilancio nei tempi previsti, utilizzando la documentazione eventualmente disponibile, e a trasmetterne copia all'indirizzo boic85800a@istruzione.it.
Al fine di consentire una corretta archiviazione, si chiede di indicare nell'oggetto della e-mail la seguente dicitura:

"BILANCIO COMPETENZE INIZIALI a.s. 2026/2027 – Nome Cognome – Ordine di scuola".

Il bilancio iniziale consente di effettuare un'analisi critica delle competenze possedute, individuare ambiti di miglioramento e definire un progetto di formazione in servizio coerente con i risultati dell'autovalutazione.

2) Patto per lo sviluppo professionale

Sulla base del bilancio di competenze, il dirigente scolastico e il docente in periodo di prova, sentito il docente tutor e tenuto conto dei bisogni formativi dell'istituzione scolastica, sottoscrivono un Patto per lo sviluppo professionale, con il quale vengono individuati gli obiettivi di crescita nelle aree culturale, disciplinare, pedagogica, didattico-metodologica e relazionale.

ISTITUTO COMPRENSIVO N.14
Via Emilia Ponente 311 – 40132 Bologna (BO)
Tel. **051/404810 – 051/381585** Fax 051/383759
e-mail: boic85800a@istruzione.it PEC: boic85800a@pec.istruzione.it
Codice fiscale 80072250378 - C.M. BOIC85800A

3) Confronto iniziale con il Dirigente Scolastico

Di norma, i Dirigenti scolastici convocano i docenti neoassunti per la consegna e la discussione del bilancio di competenze iniziale. L'incontro può assumere la forma di un colloquio formativo, finalizzato a favorire un'autovalutazione consapevole e a stimolare un percorso di miglioramento continuo, che vada oltre l'anno di prova e si estenda all'intera carriera professionale. In sede di valutazione conclusiva, il Dirigente scolastico potrà fare riferimento agli esiti del confronto iniziale, mentre il docente presenterà le evidenze dei risultati raggiunti.

4) Attività formative (monte ore)

Il percorso di formazione si articola nelle 50 ore complessive di formazione previste, anche mediante la partecipazione ad attività promosse dall'istituzione scolastica o da reti di scuole, secondo quanto previsto dalle indicazioni ministeriali attualmente vigenti, salvo aggiornamenti per l'a.s. 2026/2027.

5) Bilancio di competenze finale

Al termine del percorso di formazione e del periodo annuale di prova, il docente, con la supervisione del tutor, compilerà un bilancio di competenze finale, volto a documentare i progressi professionali conseguiti, a valutare l'impatto delle esperienze formative e a delineare ulteriori sviluppi futuri.

Allegati (modelli di esempio – a.s. 2025/2026)

In attesa dell'emanazione della Circolare ministeriale di avvio delle attività per i docenti neoassunti a.s. 2026/2027 e della conseguente apertura della piattaforma online a supporto della formazione, si allegano esclusivamente per presa visione.
Si precisa che INDIRE provvederà successivamente alla pubblicazione dei modelli aggiornati relativi all'anno scolastico 2026/2027; sarà pertanto necessario rivedere i presenti modelli alla luce delle nuove indicazioni.

Si ringrazia per la collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Belinda Rosella
firma omessa ai sensi dell'art. 3, c.
c.2 del decreto Legge 39/93

Allegati
Modello di bilancio di competenze iniziale – a.s. 2025/2026
Modello di Patto per lo sviluppo professionale