



ISTITUTO COMPRENSIVO N.14
Via Emilia Ponente 311 Tel. 051/404810 – 051/381585 Fax 051/383759
e-mail: boic85800a@istruzione.it Codice fiscale 80072250378

Al Personale docente
Scuola primaria
IC 14 Bologna

e p.c. Ai referenti di plesso

Oggetto: ADOZIONE dei LIBRI di TESTO SCUOLA PRIMARIA - anno scolastico 2021/2022.

Come da [Nota sulle adozioni dei libri di testo a.s. 20212022 n. 5272 del 12.03.2021](#) e [l'Ordinanza Ministeriale n. 122 del 1/04/2021](#), concernente le adozioni dei libri di testo per l'anno scolastico 2021/2022, i Collegi dei Docenti delle istituzioni scolastiche statali, sentiti i consigli di interclasse, possono deliberare nuove scelte riguardanti le adozioni dei libri di testo.

Si sintetizzano di seguito gli aspetti essenziali della procedura in oggetto:

- è stato abolito il vincolo pluriennale di adozione; pertanto, è possibile confermare i testi in uso o procedere a nuove adozioni per le classi prime e quarte della primaria;
- la scelta del testo scolastico rientra nella responsabilità del docente; essa deve cadere su testi proponenti i **contenuti essenziali della disciplina** in relazione alla programmazione educativo-didattica;
- attenzione va posta anche per quanto riguarda il peso dei volumi in uso, per evitare carichi eccessivi negli zaini dei nostri alunni;
- i docenti sono direttamente responsabili dell'esatta indicazione del numero di codice ISBN alla trasmissione del quale si deve porre la massima attenzione (al link <http://www.adozioniaie.it/ricerca.html> è possibile controllare i codici inseriti);
- **adozione alternativa** non significa passivo acquisto di libri di lettura, ma costruzione di un progetto per la realizzazione di contenuti mirati all'apprendimento e alla valutazione delle competenze chiave di cittadinanza. Si consiglia pertanto di realizzare un percorso di elaborazione o scelta contenuti all'interno delle programmazioni e delle interclasse che porti prima del 03 maggio ad una scelta condivisa di contenuti auto prodotti alternativi o di editoria tradizionale, disciplinari, interdisciplinari da approvare e sulla scorta del quale modificare il PTOF, in modo da coprire in modo completo tutte le discipline e le competenze;
- **in caso di adozione alternativa per alunni con disabilità**, questa va allegata all'adozione regolare della classe specificando il numero esatto di copie dei manuali richieste;

INDICAZIONI OPERATIVE PER TUTTE LE CLASSI

Entro giovedì 13 maggio i docenti di tutte le classi, sia per conferma dei testi dell'anno precedente che nel caso di nuova adozione, sono pregati di compilare accuratamente sul registro elettronico la sezione relativa all'adozione, verificando tramite i rappresentanti di zona l'esattezza dei codici ISBN.



ISTITUTO COMPRENSIVO N.14

Via Emilia Ponente 311 Tel. 051/404810 – 051/381585 Fax 051/383759

e-mail: boic85800a@istruzione.it Codice fiscale 80072250378

Si ricorda che per le classi che fanno nuove adozioni (classi TERZE per l'adozione di quarta e QUINTE per l'adozione di prima) occorre compilare la relazione per la scelta dei libri di testo da presentare all'interclasse e al Collegio. Per nuova adozione si intende l'introduzione di un testo che non sia già in uso presso l'Istituto.

Per le classi SECONDE, TERZE E QUINTE, la Segreteria ha fatto slittare i codici all'anno successivo: pertanto gli insegnanti verificheranno la correttezza del libro adottato.

Per le classi PRIME e QUARTE, gli insegnanti non troveranno testi inseriti: dovranno pertanto inserire personalmente il nuovo testo adottato (anche se conferma).

Per Adozione alternativa si intende l'adozione di materiale librario e/o multimediale adeguato al percorso metodologico-didattico che si intende seguire e di cui si dovrà fornire una breve relazione il cui modulo è reperibile sul sito della scuola. Non è ammissibile un'adozione alternativa fatta con libri di testo.

Certa della vostra collaborazione, porgo cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Anna Volpa

firma omessa ai sensi e per gli effetti,
dell'art. 3 c.2 del decreto Legge 39/93