







Via Emilia Ponente 311 Tel. 051/404810 - 051/381585 Fax 051/383759

e-mail: boic85800a@istruzione.it Codice fiscale 80072250378



Codice CUP: F33D21002320007

Ai docenti e al personale ATA Ai genitori degli studenti All'Albo Pretorio

All'Albo sez. Amministrazione Trasparente

Al Sito Web

# AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE <u>INTERNO</u> PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR, PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ

AZIONE 10.1.1A-FSEPON-EM-2021-2 INSIEME IN ... ARMONIA.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165

VISTO il DPR 275/99;

VISTI i regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di

investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di

Sviluppo Regionale (FESR);

VISTO l'Avviso pubblico prot. 9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi

volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle

studentesse e degli studenti nell'emergenza covid19 Obiettivo Specifico 10.1;

VISTE le delibere degli Organi Collegiali di adesione al progetto PON Apprendimento e socialità

relativo ai Fondi Strutturali Europei e FDR - Programma Operativo Nazionale "Per la

scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020;

PRESO ATTO della graduatoria definitiva dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Emilia

Romagna, di cui al prot. n. 17355 del 01/06/21;

VISTO che la candidatura prot. n. 1052903 del 20/05/21 di questa istituzione scolastica risulta

finanziata per un impegno di spesa pari a € 60.984,00;

VISTA la Nota MI Prot. AOODGEFID 17650 del 07/06/2021 che rappresenta la formale

autorizzazione del progetto e impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica;

CONSIDERATO che il progetto consta di due sotto-azioni e nello specifico per l'azione 10.1.1A-FSEPON-

EM-2021-2 Insieme in ... armonia è stato autorizzato un importo di € 10.164,00;

VISTO il D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50: Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e

2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture (c.d. Nuovo Codice degli appalti

pubblici);

VISTO il Regolamento di esecuzione e attuazione del Codice degli Appalti Pubblici emanato

con DPR. 5/10/2010, n. 207;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 "Regolamento recante istruzioni

10.1.1A-FSEPON-EM-2021-2 Insieme in ... armonia













#### **EMANA**

- a) Tutor per singolo modulo
- **b)** Esperto per singolo modulo

CONSIDERA <sup>-</sup>	generali su dell'art. 1, c IE le schede de	generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istruzioni scolastiche" ai s dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015 n. 107; le schede dei costi per singolo modulo;			
CONSIDERA <sup>-</sup>	FO che per la professiona Prot. 34815	che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le fig professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota M Prot. 34815 del 02.08.2017;			
VISTA	la successiv danno disp relativi aspe	la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la qua danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;			
VISTO	il Regolame approvato d	ento d'Istituto per l'attiv con deliberazione del Co	vità negoziale e nsiglio di Istituto	•	
VISTO	il proprio Re esterni app	approvato con deliberazione del Consiglio di Istituto n. 52 del 04/09/2018; il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed espert esterni approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n° 35 del 22/11/2017;			
		E M	ANA		
Il presente a	vviso pubblico ave	nte per oggetto la selezi	one, mediante p	orocedura compar	ativa di titoli,
	a) Tutor per singo	lo modulo			
á		gala madula			
a L	<b>b)</b> Esperto per sin	golo Modulo			
t sente Avviso	o) Esperto per sin è rivolto al PERSO	NALE INTERNO dell'Istit	uto.		
a k sente Avviso	o) Esperto per sin è rivolto al PERSO	NALE INTERNO dell'Istit	uto.		
a tente Avviso Art. 1 – Inte	o) Esperto per sin è rivolto al PERSO rventi previsti	NALE INTERNO dell'Istit	uto.		
tente Avviso Art. 1 – Inte Le attività pr	<ul><li>p) Esperto per single rivolto al PERSO</li><li>rventi previsti</li><li>reviste riguarderan</li></ul>	NALE INTERNO dell'Istit	<b>uto.</b> Iicati nella segu	ente tabella:	
ente Avviso Art. 1 - Inte Le attività pr Sottoazione	eviste riguarderan	no i moduli formativi inc	uto. licati nella segue Ore modulo	ente tabella:  Importo  Autorizzato	Personale necessario
sente Avviso  Art. 1 - Inte  Le attività pr  Sottoazione	eviste riguarderan  Progetto  Progetto  10.1.1A-FSEPON-FM-2021-2	lla gestione amministra comma 143, della Legge dei costi per singolo modula realizzazione del per del 02.08.2017; a nota Miur di Errata Cosizioni in merito all'ite etti di natura fiscale, prevento d'Istituto per l'atticon deliberazione del Coregolamento per la discipil rovato dal Consiglio di Istituto modulo golo modulo  NALE INTERNO dell'Istituto modulo  Titolo Modulo  Tanti suoni, una grande armonia a Borgo!  Tanti suoni, una grande armonia a Casteldebole!	licati nella segue  Ore modulo	Importo	

#### Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;













- 2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- 3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- 4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- 5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- 6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- 7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
- 8. <u>Caricare</u> a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

#### Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
  - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
  - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
  - c) metodologie, strumenti, luoghi;
  - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

#### 'ESPERTO con i seguenti compiti:

- 1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- 2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- 3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- 4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- 5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività:
- 6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Breve descrizione delle attività previste.

Titolo modulo	Tanti suoni, una grande armonia a Borgo!











	ISTITUTO COMPRENSIVO N.14
	/ia Emilia Ponente 311 Tel. 051/404810 - 051/381585 Fax 051/383759
•	e-mail: boic85800a@istruzione.it Codice fiscale 80072250378
Descrizione modu	L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un bra musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono ve cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive un spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo d linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negat contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.
<b>S</b> ede di svolgiment	Scuola secondaria di primo grado A. Volta via Biancolelli
Numero destinata	i 15 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Titolo modulo	Tanti suoni, una grande armonia a Casteldebole!
Descrizione modu	e-mail: boic85800a@istruzione.it Codice fiscale 80072250378  L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un bra musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono ve cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive un sparitto, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo di linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negat contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.  Scuola secondaria di primo grado A. Volta via Biancolelli  15 Studentesse e studenti Secondaria primo grado  Tanti suoni, una grande armonia a Casteldebole!  L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un bra musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltato poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono ve cantare una musica nella testa, 'ascoltaria' nella testa mentre si legge o si scrive un spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo di linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negat contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.  Scuola secondaria di primo grado A. Volta via Galeazza  15 Studentesse e studenti Secondaria primo grado  Inissione e griglia valutazione al Regolamento che disciplina le modalità
<b>S</b> ede di svolgiment	Scuola secondaria di primo grado A. Volta via Galeazza
Numero destinata	i 15 Studentesse e studenti Secondaria primo grado

#### Art. 5 - Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 - istanza di partecipazione; All. 2 - scheda di autovalutazione) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.ic14bo.edu.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata tramite posta elettronica all'indirizzo boic85800a@istruzione.it.

> 10.1.1A-FSEPON-EM-2021-2 Insieme in ... armonia











Via Emilia Ponente 311 Tel. 051/404810 - 051/381585 Fax 051/383759 e-mail: boic85800a@istruzione.it Codice fiscale 80072250378

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre il giorno 20/08/2021.

Nell'oggetto della mail contenente la domanda e la relativa documentazione dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA TUTOR oppure ESPERTI Progetto PON/FSE 10.1.1A-FSEPON-EM-2021-2 Insieme in ... armonia

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto e/o in altri luoghi espressamente individuati;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto in formato digitale.

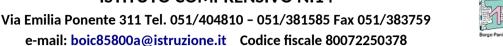
Non sono ammessi curriculum scritti a mano.













Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

### rt. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2) tra cui deve esserci corrispondenza chiara; solo per gli ESPERTI sarà valutato il breve piano di lavoro relativo al modulo per cui ci si candida.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola **www.ic14bo.edu.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line" + sezione PON FSE.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze e, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola **www.ic14bo.edu.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line" + sezione PON FSE.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- abbiano la maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali
- abbiano già svolto esperienze lavorative con valutazione positiva presso scuole del territorio.

# Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario	
rigula pi diessioliale	Ole	Lordo omnicomprensivo	











Via Emilia Ponente 311 Tel. 051/404810 - 051/381585 Fax 051/383759 e-mail: boic85800a@istruzione.it Codice fiscale 80072250378

Tutor	30	€ 30,00
Esperto	30	€ 70,00

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile unico del procedimento è il Dirigente scolastico Maria Anna Volpa.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale - Albo on-line" + sez. PON FSE.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA Dott.ssa Maria Anna Volpa (firma digitale)