



**ISTITUTO COMPRENSIVO N.14**  
Via Emilia Ponente 311 Tel. 051/404810 – 051/381585 Fax 051/383759  
e-mail: [boic85800a@istruzione.it](mailto:boic85800a@istruzione.it) Codice fiscale 80072250378



## PIANO DI MIGLIORAMENTO 2022/25

di questa Istituzione Scolastica, elaborato dalla Commissione Valutazione sulla base del [Rapporto di autovalutazione](#) e approvato dal Collegio docenti nella seduta del 29/06/2023.

Il Piano è pubblicato nell'albo on-line di questa Istituzione Scolastica.

BOIC85800A - AFC94B2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003676 - 05/07/2023 - I.6 - I

## PIANO DI MIGLIORAMENTO TRIENNIO 2022-2025

<b>Priorità desunte dal RAV</b>	Migliorare i risultati scolastici degli alunni che si collocano nella fascia bassa e potenziare i risultati scolastici degli alunni che si collocano nelle fasce più alte.	Definizione di percorsi curricolari inerenti alcune competenze chiave europee.
<b>Percorso di miglioramento</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Titolo percorso</b>	<b>Prove di verifica e criteri di valutazione comuni</b>	<b>Curricolo per le competenze europee di cittadinanza e digitali</b>
<b>Descrizione sintetica del percorso</b>	Condivisione nelle classi parallele e nei dipartimenti delle prove di verifica somministrate e da somministrare e dei criteri di valutazione delle stesse, al fine di condividere le pratiche didattiche e docimologiche, salvaguardando comunque le specificità delle diverse classi e le esigenze individuali dei singoli alunni.	Elaborazione di un curricolo trasversale interdisciplinare in chiave europea finalizzato all'acquisizione delle competenze di cittadinanza e digitali da parte di tutti gli alunni. Revisione e implementazione del curricolo di educazione civica da parte di un gruppo di lavoro.
<b>Obiettivi di processo collegati al percorso</b>	<p><b>1.</b>Condividere in classi parallele e nei dipartimenti strategie e metodologie didattiche finalizzate a: sostenere e motivare maggiormente gli alunni che si collocano nella fascia medio - bassa; sostenere e incentivare gli alunni che si collocano nelle fasce più alte.</p> <p><b>2.</b>Condividere in classi parallele e nei dipartimenti prove di verifiche e criteri di valutazione.</p> <p><b>3.</b>Consolidare e potenziare le attività di cooperative learning, classi aperte e didattica laboratoriale.</p> <p><b>4.</b>Promuovere una didattica che valorizzi i differenti stili di apprendimento.</p>	<p><b>1.</b>Individuazione di un gruppo di lavoro per la revisione e implementazione del curricolo di educazione civica. Individuazione di un gruppo di lavoro per l'elaborazione di un curricolo trasversale interdisciplinare relativo alle competenze digitali.</p> <p><b>2.</b>Progettare e attrezzare aule e ambienti comuni per renderli multifunzionali e modulari.</p> <p><b>3.</b>Promuovere attività di formazione per il personale docente sulle metodologie innovative e per l'utilizzo delle nuove attrezzature tecnologiche.</p>
<b>Descrizione attività previste per il</b>	<b>Attività 1.</b> Promuovere incontri tra docenti in cui condividere	<b>Attività 1.</b> Revisione e implementazione del curricolo di

<i>percorso</i>	<p>metodologie e pratiche didattiche efficaci.</p> <p><b>Attività 2.</b> Creazione di un database con tutte le prove di verifica divise per discipline e classi parallele e relativi criteri di valutazione.</p> <p><b>Attività 3.</b> Progettare attività comuni, anche per classi parallele, basate su una didattica laboratoriale e innovativa.</p>	<p>educazione civica in relazione alle competenze europee di cittadinanza e digitali.</p> <p><b>Attività 2.</b> Formazione docenti sulle metodologie innovative e sull'utilizzo delle nuove attrezzature tecnologiche.</p> <p><b>Attività 3.</b> Progettare e attrezzare aule e ambienti comuni per renderli multifunzionali e modulari.</p>
<i>Descrizione sotto-attività previste per ogni attività e tempi di realizzazione</i>	<p><b>Sotto-attività 1.1</b> Individuazione dei temi da trattare e Calendarizzazione degli incontri Da settembre 2023 e per tutto il triennio successivo</p> <p><b>Sotto-attività 2.1</b> Creazione e aggiornamento del proprio database da parte di ogni dipartimento. Da settembre 2023 e per tutto il triennio successivo</p> <p><b>Sotto-attività 3.1</b> Individuazione all'interno dei Consigli di Classe delle attività da proporre nelle classi. Da settembre 2023 e per tutto il triennio successivo</p>	<p><b>Sotto-attività 1.1</b> Incontri di lavoro per la revisione e implementazione del curricolo di educazione civica in relazione alle competenze europee di cittadinanza e digitali. Da settembre 2023</p> <p><b>Sotto-attività 2.1</b> Organizzazione/partecipazione a corsi di formazione per la scuola primaria e secondaria. Da gennaio 2023 e per tutto il triennio successivo</p> <p><b>Sotto-attività 3.2</b> Individuare referenti di plesso che lavorino insieme al team per l'innovazione per: - individuare e raccogliere i bisogni dei singoli plessi - progettare e realizzare i nuovi ambienti di apprendimento Da settembre 2023</p>
<i>Figure professionali richieste</i>	<p><b>Attività 1:</b> Docenti dell'Istituto <b>Attività 2:</b> Docenti dell'Istituto <b>Attività 3:</b> Esperti esterni e/o docenti dell'Istituto</p>	<p><b>Attività 1:</b> Docenti dell'Istituto <b>Attività 2:</b> Esperti esterni e/o docenti dell'Istituto <b>Attività 3:</b> Docenti dell'Istituto</p>
<i>Risorse materiali richieste</i>	<b>Attività 1,2,3:</b> TIC	<b>Attività 1,2,3:</b> TIC
<i>Finalità di</i>	Il monitoraggio ci permette l'osservazione di tutte le azioni previste per i	

<b>monitoraggio e valutazione del percorso</b>	due percorsi e consente di raccogliere informazioni relative alla partecipazione dei docenti alla formazione e alla revisione del curricolo dell'attività 1, percorso 2. Al termine del triennio il gruppo NIV, attraverso un questionario, raccoglierà e renderà noti i dati relativi ai percorsi.	
<b>Indicatori di monitoraggio delle attività</b>	<b>Attività 1:</b> Svolgimento degli incontri nei tempi calendarizzati e numero di incontri. <b>Attività 2:</b> Quantità di materiale inserito da parte dei dipartimenti <b>Attività 3:</b> Numero di attività laboratoriali svolte.	<b>Attività 1:</b> Svolgimento degli incontri nei tempi calendarizzati e numero di incontri. <b>Attività 2:</b> Numero dei partecipanti alla formazione <b>Attività 3:</b> Formazione del gruppo. Svolgimento degli incontri.
<b>Strumenti di monitoraggio e tempi</b>	<b>Attività 1:</b> Verbali degli incontri. <b>Attività 2:</b> Verifica della progressione degli inserimenti nel database condiviso. <b>Attività 3:</b> Programmazione e verbali del Consiglio di Classe.	<b>Attività 1:</b> Registrazione delle presenze. Verbali degli incontri. Stesura del curricolo aggiornato e condivisione con il Collegio. <b>Attività 2:</b> Registrazione delle presenze, se corso organizzato dal nostro Istituto. Verifica del gradimento dei docenti partecipanti attraverso un questionario. <b>Attività 3:</b> Verbali degli incontri Realizzazione dei nuovi ambienti di apprendimento.

Le Funzioni strumentali  
Ins.te Debora Pometti  
Ins.te Maria Teresa Antinone

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Maria Anna Volpa  
*Firma digitale*