



Candidatura N. 19415

10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. N.14 VIA BIANCOLELLI
Codice meccanografico	BOIC85800A
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA EMILIA PONENTE, 311
Provincia	BO
Comune	Bologna
CAP	40132
Telefono	051381585
E-mail	BOIC85800A@istruzione.it
Sito web	www.ic14bo.it
Numero alunni	1360
Plessi	BOEE85801C - MAZZINI BOEE85802D - FIORINI BOEE85803E - 2 AGOSTO BOEE85804G - ALDO MORO BOEE85805L - LIPPARINI BOMM85801B - ALESSANDRO VOLTA - 14 BOLOGNA



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 19415 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	La danza della zebra - Capoeira Angola	€ 5.682,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Ultimate Frisbee: l'autonomia giocando.	€ 5.682,00
Musica strumentale; canto corale	Voci e suoni dal mondo... dei ragazzi - progetto corale interculturale Sede	€ 5.682,00
Musica strumentale; canto corale	Voci e suoni dal mondo... dei ragazzi - progetto corale interculturale Succursale	€ 5.682,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Small Graffiti Grow	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	L'inchiesta digitale	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	Speak now - laboratorio per l'acquisizione della Lingua italiana L2	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	Math is Fun	€ 5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.856,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Questa scuola è il mondo intero
Descrizione progetto	<p>Il progetto mira ad offrire ai nostri alunni la possibilità di sperimentarsi in situazioni nuove e coinvolgenti. L'intento è quello di rendere le diversità, culturali, linguistiche... una risorsa per promuovere il successo formativo per ciascuno.</p> <p>I moduli progettati hanno tutti come idea base la consapevolezza che un apprendimento situato e laboratoriale stimoli più aspetti dell'intelligenza dei nostri ragazzi e renda più proficuo il lavoro per lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L' I.C. 14 è ubicato nel quartiere Borgo Panigale, all'estrema periferia ovest della città di Bologna. L'istituto ha ormai una tradizione storica, che risale ai primi anni '70, di accoglienza degli alunni Sinti e Rom, in quanto il primo campo sosta cittadino, ancora operativo, fu costruito proprio a Borgo Panigale. Più tardi, negli anni '90, iniziò poi l'inserimento di alunni ed alunne stranieri, che è andato via via aumentando proporzionalmente al massiccio aumento, anche a Bologna, del fenomeno dell'immigrazione, soprattutto da Paesi Extraeuropei. L'istituto vede attualmente la presenza di quasi trenta etnie diverse. Il nostro Istituto aderisce ad una rete di scuole (Ic1 e Ic2 di Bologna) per l'inserimento e l'inclusione dei bambini Neo Arrivati, sulla base di un protocollo di intesa. La maggior parte della popolazione scolastica appartiene ad una fascia economica e/o socioculturale medio-bassa, tipica della periferia urbana, con ampie fasce di disagio sociale. La scuola ha sempre saputo cogliere le opportunità fornite dalla legge per garantire la scolarizzazione, l'inserimento e l'alfabetizzazione di questi alunni disagiati. Per quanto riguarda in particolare gli alunni con Bisogni Educativi Speciali è stato possibile: - mantenere i rapporti con i campi sosta e comunque con le famiglie degli alunni nomadi e/o giostrai; - mantenere i rapporti con le altre istituzioni coinvolte nel processo di scolarizzazione; - promuovere attività di alfabetizzazione in lingua italiana; - promuovere attività didattiche di recupero e/o consolidamento nell'apprendimento; - promuovere lo sviluppo di linguaggi non verbali, attività didattica interculturale e percorsi di educazione alla convivenza civile.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. N.14 VIA BIANCOLELLI
(BOIC85800A)

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto intende portare avanti azioni di contrasto e contenimento del fenomeno della dispersione scolastica e di sostegno del successo formativo dei ragazzi, in una più ampia prospettiva nella quale la formazione sia intesa come risorsa permanente per la crescita dell'alunno e per il suo futuro inserimento sociale e lavorativo. Attraverso una serie di attività didattico - formative di tipo laboratoriale rivolte agli alunni che, con maggiore evidenza, manifestano insofferenza nei confronti dell'Istituzione Scuola e delle attività didattiche formali, si vuole dar vita a precisi itinerari di apprendimento, integrazione e arricchimento socio-culturale con attività di sostegno, recupero e potenziamento delle competenze di base. Per queste finalità, il nostro Istituto già da anni ha attivato collaborazioni con varie Agenzie del territorio (Centro Anni Verdi, CDLeI, Associazioni culturali e sportive...) e con i servizi del Quartiere Borgo Reno.

Gli obiettivi generali del nostro progetto sono i seguenti:

- Prevenire il fenomeno dell'insuccesso e della dispersione scolastica per realizzare pienamente il diritto allo studio e la centralità dei ragazzi
- Prevenire e affrontare le cause del disagio
- Offrire occasioni di socializzazione
- Promuovere il dialogo costruttivo e la convivenza tra soggetti appartenenti a diverse realtà sociali
- Promuovere nuove esperienze sul piano emozionale
- Favorire la relazione e la collaborazione sia con gli adulti di riferimento che con il gruppo dei pari
- Verificare il grado di acquisizione degli obiettivi comportamentali anche in contesti diversi da quello scolastico
- Promuovere l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità
- Favorire l'orientamento nell'ambito scolastico/lavorativo
- Recuperare, sostenere la motivazione, valorizzando le competenze e le potenzialità eventualmente individuate.

Obiettivi didattici :

- migliorare le competenze di italiano come L1 e L2
- sviluppare i linguaggi espressivi (musicale, corporeo, artistico-iconoco, grafico-pittorico)
- consolidare e potenziare le abilità logico-matematiche

migliorare la capacità di relazionarsi all'interno del gruppo dei pari e con gli adulti nel rispetto delle regole e dei tempi nel contesto delle attività proposte



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. N.14 VIA BIANCOLELLI
(BOIC85800A)

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Alunni in situazione di svantaggio socio-culturale e a rischio dispersione : tali alunni hanno bisogno di trovare una motivazione significativa e luoghi di riferimento e di aggregazione/ socializzazione;

alunni con difficoltà di apprendimento e/o difficoltà relazionali: numerosi sono gli alunni che hanno bisogno di un contesto più stimolante per esprimere le proprie capacità e potenzialità ;

alunni stranieri anche di recente immigrazione: tali alunni hanno spesso difficoltà di integrazione e comunicazione e possono trarre vantaggio da attività espressive , creative attraverso linguaggi verbali e non verbali anche in un contesto maggiormente ludico;

alunni Sinti e Rom: questi alunni devono trovare occasioni di maggiore contatto e scambio con i pari e sviluppare le proprie capacità che spesso nel contesto scolastico curricolare non riescono ad esprimere ,migliorando così la motivazione alla frequenza e alla partecipazione alle attività scolastiche.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I moduli che saranno realizzati attraverso questo progetto garantiranno la possibilità per i nostri studenti e per quelli del territorio di usufruire di “aule potenziate”, interne ed esterne, favorendo una didattica laboratoriale.

Si prevede l'utilizzo di vari spazi polivalenti, all'interno e all'esterno dell'Istituto, per la realizzazione dei laboratori ipotizzati nei vari moduli.

Innanzitutto prevediamo di utilizzare la palestra e il giardino della scuola per i moduli sportivi e inoltre sarà utilizzato l'impianto sportivo del centro Cavina per il modulo di “ultimate frisbee”.

Per quanto riguarda i laboratori corali, verranno svolti nell'aula di musica del plesso “Mazzini”.

Per il modulo sull'innovazione digitale, si utilizzerà l'aula modulare 3.0 realizzata mediante un finanziamento del PON – “Realizzazione ambienti digitali”.

L'attività di “street- art” si realizzerà sia all'esterno che all'interno della struttura scolastica del plesso di “Casteldebole” per una riqualificazione urbanistica.

Far lavorare gli alunni sviluppando competenze attraverso attività laboratoriali che mettono in campo attitudini, conoscenze e abilità possedute è la strada giusta per evitare che alunni in difficoltà, non riescano ad acquisire un'adeguata sicurezza nelle proprie capacità. La didattica laboratoriale prevede la realizzazione di contesti efficaci dal punto di vista della relazione, dei luoghi, degli strumenti e dei materiali usati per lo sviluppo dei processi formativi, questi contesti di apprendimento, i "laboratori", avranno come esito prodotti significativamente rilevanti e saranno caratterizzati da situazioni formative operative, dove la competenza da acquisire è il risultato di una pratica e di una riflessione e di una interiorizzazione del processo di apprendimento laboratoriale.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. N.14 VIA BIANCOLELLI
(BOIC85800A)

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto Comprensivo n° 14 è costituito quasi totalmente da plessi con classi a quaranta ore, quindi è garantita l'apertura dalle ore sette e trenta alle ore diciotto e trenta dal lunedì al venerdì e il sabato mattina fino alle ore tredici. Di conseguenza, l'orario normale di apertura consentirebbe lo svolgimento delle attività previste dai moduli indicati grazie anche alla collaborazione del personale ATA.

La maggior parte dei moduli sarà espletata in orario pomeridiano durante il periodo scolastico. I due moduli sportivi saranno realizzati durante il periodo di sospensione delle attività didattiche, assecondando così le esigenze delle famiglie.

In questo modo sarà possibile integrare le attività del progetto estivo "Scuole Aperte" finanziato dall'Istituzione Educazione Scuola del Comune di Bologna. Il progetto prevede infatti di offrire opportunità di incontro e socializzazione agli studenti durante il periodo di sospensione delle attività didattiche.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. N.14 VIA BIANCOLELLI
(BOIC85800A)

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

Nei vari moduli proposti si attuerà principalmente una didattica laboratoriale nella quale verranno messe in atto le strategie del saper fare, del metodo induttivo e dell'espressione spontanea nell'ambito dell'interazione nel gruppo.

Infatti l'apprendimento informale avviene durante le attività quotidiane e consiste nell'imparare facendo (learning by doing). Ciò permette ai ragazzi di accrescere spontaneamente la propria maturità e di implementare con naturalezza, grazie alla partecipazione "in prima persona", le proprie conoscenze.

Una didattica, che si allontana dal tradizionale metodo frontale, favorisce l'attenzione dei ragazzi, stimola e dà spazio al bisogno di partecipazione attiva e di espressione delle proprie opinioni. Avvicinare le modalità educative a quelle esperienziali della vita quotidiana, contribuisce allo sviluppo personale degli studenti, al loro inserimento sociale e introduce l'abitudine alla cittadinanza attiva.

Le attività proposte mirano a favorire l'inclusione sociale attraverso una didattica realizzata in spazi diversi dall'aula e con la possibilità di strutturare le attività anche attraverso la Peer Education.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Con l'intento di promuovere nuove esperienze sul piano emozionale, recuperare e sostenere la motivazione, offrire occasioni di socializzazione, migliorare la competenza in italiano L1 e 2 e le conoscenze matematiche, sviluppare linguaggi espressivi legati alla corporeità, potenziare il rispetto delle regole e prevenire il fenomeno dell'insuccesso e della dispersione scolastica, nel PTOF 2015-18 dell'I.C. 14 sono stati inseriti dei progetti di attività scolastiche che si raccordano con le attività proposte dai moduli richiesti.

Nello specifico:

- **il modulo di canto corale**, che sarà attivato nella scuola secondaria di primo grado sia in sede che in succursale, si raccorda con il progetto "Vocalità e canto Corale", che ha come obiettivo oltre allo sviluppo delle competenze musicali legate al canto, anche favorire la socializzazione mediante questa aggregante attività di gruppo e conoscere tradizioni di altri popoli e culture attraverso brani di musica popolare, essendo l'istituto una scuola soggetta a forte flusso migratorio.
- **Il modulo di arte, scrittura creativa e teatro Small Graffiti Grow** si raccorda con il progetto "Il teatro a scuola", pensato per sostenere gli alunni BES ed a rischio di abbandono scolastico (Rom, Sinti e caminanti), privilegiando attività che promuovano la fiducia in se' stessi, il confronto con i pari per non rimanere isolati e l'utilizzo di linguaggi meno tradizionali e più vicini al vissuto di certi discendenti, come il linguaggio corporeo o musicale.
- **il modulo Math is fun** richiama il progetto "Tecnomath" con l'intento di rendere più accattivante l'apprendimento matematico, rafforzando un atteggiamento positivo rispetto a questa disciplina, soprattutto per quegli alunni che faticano nei processi di apprendimento tradizionali, non riuscendo a mantenere i ritmi del gruppo classe.
- **il modulo Speak now** richiama il progetto "A B C per comunicare", nato per valorizzare e potenziare le competenze linguistiche dell'italiano L2, alla luce sempre del forte flusso migratorio che l'istituto vive ogni anno, soprattutto per gli alunni N.A.I., sempre più numerosi anche in corso d'anno.

Infine il nostro Istituto collabora con una ampia rete di scuole al progetto finanziato dalla Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna dal titolo: **Più Scuola, più Tempi, più Spazi**. Tale progetto, ormai alla terza annualità, è volto a contrastare il fenomeno della dispersione scolastica.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. N.14 VIA BIANCOLELLI
(BOIC85800A)

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Gli aspetti metodologici-organizzativi e le finalità educative delle attività laboratoriali, si collegano a vari progetti già in essere nel nostro Istituto da alcuni anni, promossi dal Quartiere in collaborazione con altre istituzioni scolastiche, locali, associazioni educative e/o culturali.

Il progetto INS, in collaborazione con ITIS Belluzzi è volto a promuovere il recupero didattico di alunni a rischio dispersione scolastica, potenziare l'acquisizione della lingua italiana per gli alunni NAI per studiare, comunicare e facilitare l'accoglienza e l'integrazione nel gruppo classe.

I gruppi del 'CAV' (Centro Anni Verdi) e dei 'Borghini' promossi dal Quartiere Borgo-Reno nell'ambito del recupero del disagio adolescenziale, permettono agli alunni con difficoltà di vario genere (sociali, affettive, cognitive) di avere un supporto in ambito extrascolastico che permetta loro di raggiungere il successo formativo favorendo l'inclusione attraverso azioni di condivisione e sostegno.

'Scuole Aperte', progetto in vigore dallo scorso anno scolastico presso il nostro Istituto, favorisce l'accettazione del sé fra simili attraverso interventi di tipo laboratoriale che promuovono lo sviluppo di competenze trasversali per la vita e la cittadinanza anche grazie ad attività ludiche; si ripromette inoltre di facilitare l'integrazione e migliorare il rapporto tra le famiglie e l'istituzione scolastica in quanto offerto al termine delle attività scolastiche annuali.



Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Apertura della scuola in orario extracurricolare per più giorni alla settimana in entrambi i plessi permettendo a tutti gli utenti di partecipare alle attività proposte, rendendo così la scuola un punto di riferimento come luogo di socializzazione, di condivisione di esperienze e di incontro fra le varie culture.
- Garanzia di accessibilità e partecipazione ad alunni che per motivi socio-culturali e/o condizioni economiche non hanno quasi mai potuto partecipare ad attività formative extracurricolari. Nel progetto presentato l'articolazione dei moduli e delle attività, la mobilitazione di personale educativo e risorse materiali permettono infatti di raggiungere e coinvolgere alunni che diversamente non avrebbero la possibilità e la motivazione a partecipare ad attività espressive, corporee o grafico-pittoriche.
- Presentazione di attività laboratoriali "nuove" che stimolano la creatività e la motivazione a "mettersi in gioco" utilizzando ad esempio siti web e socialnetwork, o le tecniche espressive dei "writers". In questo modo, partendo dalle esperienze che vivono quotidianamente, i ragazzi possono apprendere un utilizzo corretto dei "media" e sviluppare le competenze digitali in modo corretto esprimendo la propria creatività.
- Collaborazione con altre Agenzie del territorio (IES, Quartiere Borgo Reno, associazioni di volontariato) per definire progetti individuali per i ragazzi a rischio di dispersione scolastica.
- Utilizzo di metodologie laboratoriali impostate sul cooperative learning e sul peer to peer.

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Data la peculiare articolazione laboratoriale del progetto e considerandone anche i destinatari, si auspica una consistente partecipazione degli alunni e conseguente collaborazione delle famiglie per favorire la consapevolezza e la percezione positiva di sé, della propria cultura e della propria storia.

I risultati attesi coinvolgeranno quindi sia l'area socio - affettiva che l'area formativo - cognitiva.

Area socio – affettiva

- Determinazione di motivazioni positive alla frequenza scolastica e conseguente diminuzione delle assenze
- Riduzione del disagio scolastico e conseguimento di un positivo rapporto con la scuola.
- Integrazione effettiva nel gruppo classe, nel contesto scolastico e sociale.
- Acquisizione di una maggiore autonomia, autostima, autocontrollo.
- Consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità
- Miglioramento delle capacità cooperative e delle relazioni interpersonali con coetanei ed adulti

Area formativo – cognitiva

Potenziamento delle competenze della lingua italiana e logico- matematica

- Sviluppo e consolidamento delle le capacità creative - espressive, comunicative, logico-operative
- Sviluppo di diversi linguaggi e tecniche multimediali;
- Potenziamento degli aspetti comunicativi e relazionali del linguaggio corporeo – motorio – sportivo

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel
---------------------	--------------------	-----------------	-------------	----------------------



				Sito della scuola
ISOL (Italian for Speaking of Other Languages)	Sì		schede progetto allegate al PT	http://www.ic14bo.it/joomla/attachments/article/8/Schede%20progetti%20PTOF.pdf
Più Scuola, Più Tempi, Più Spazi	No	2016/2017		http://www.ic14bo.it/joomla/it/progetti-e-attivita/510-progetto-in-s-giochi-matematici.html
Vocalità e canto corale	Sì		allegato progetti del PTOF, pa	http://www.ic14bo.it/joomla/attachments/article/8/Schede%20progetti%20PTOF.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to
Il nostro istituto e il Quartiere Borgo Reno collaborano attraverso i servizi attivi sul territorio per il contrasto alla dispersione scolastica. Nel pomeriggio gli alunni segnalati dalla scuola partecipano alle attività dei gruppi attivi sul territorio volte all'assistenza ai compiti e ad attività ricreative (Pallavicini, Borghini, etc). Tra gli operatori dei servizi e la scuola c'è un costante confronto e scambio.	0				Sì
L'Istituzione Educazione e Scuola è un organismo del Comune di Bologna che gestisce i servizi all'infanzia del Comune e coordina le attività dei Centri Anni Verdi, del progetto Officinadolescenti e dei servizi estivi. Nell'ambito di questa attività, la nostra scuola collabora con il Centro Anni Verdi e collabora nella realizzazione del centro estivo rivolto agli alunni preadolescenti, con lo scopo di contrastare la dispersione scolastica e promuovere il benessere dei ragazzi/e.	0				Sì

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli



Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
La danza della zebra - Capoeira Angola	€ 5.682,00
Ultimate Frisbee: l'autonomia giocando.	€ 5.682,00
Voci e suoni dal mondo... dei ragazzi - progetto corale interculturale Sede	€ 5.682,00
Voci e suoni dal mondo... dei ragazzi - progetto corale interculturale Succursale	€ 5.682,00
Small Graffiti Grow	€ 5.082,00
L'inchiesta digitale	€ 5.682,00
Speak now - laboratorio per l'acquisizione della Lingua italiana L2	€ 5.682,00
Math is Fun	€ 5.682,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.856,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: La danza della zebra - Capoeira Angola

Dettagli modulo

Titolo modulo	La danza della zebra - Capoeira Angola



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Si tratta di un'attività di ordine artistico, motorio, psicomotorio e musicale, essa abbraccia diversi risvolti didattici come l'accrescimento attentivo, l'apprendimento cooperativo, il controllo del proprio spazio-corpo.</p> <p>la musicalità e un diffuso benessere psicofisico nel singolo e nella comunità d'apprendimento.</p> <p>In ambito musicale è presente l'avvicinamento alle percussioni, ai ritmi, all'uso della voce su registri afro-brasiliani dove la musicalità in chiave tradizionale/orale vengono trasmessi in un'attività ludica ed appassionante.</p> <p>Il progetto Danza della Zebra affronta i fondamenti delle radici afro-brasiliane attraverso gli orizzonti ludici, musicali e culturali in seno alla capoeira Angola. Il laboratorio si avvarrà dell'uso e della propedeutica a strumenti quali: Agogò, Pandeiro, Atabaque, Berimbau, Reco-Reco a misura di bambino. Durante il percorso educativo è previsto anche un orizzonte storico-narrativo delle radici della capoeira all'epoca del colonialismo e della deportazione degli africani in Sudamerica; i cenni storici avranno una veste musicale e ludica.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>03/04/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>23/07/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Educazione motoria; sport; gioco didattico</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>BOMM85801B</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p>
<p>Target</p>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Altro (specificare, campo testo) alunni NAI, alunni campi ROM, giostrai</p>



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: La danza della zebra - Capoeira Angola

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Ultimate Frisbee: l'autonomia giocando.

Dettagli modulo

Titolo modulo	Ultimate Frisbee: l'autonomia giocando.
Descrizione modulo	<p>L'Ultimate Frisbee è uno sport che si pratica principalmente 7 vs 7 su erba. Per giocare è sufficiente un disco, due squadre e un campo rettangolare con due aree di meta a ciascun estremo. L'obiettivo del gioco è quello di prendere il disco al volo all'interno dell'area di meta avanzando tramite passaggi siccome non è permesso spostarsi con il disco in mano.</p> <p>Ciò che rende questo sport unico e diverso da tutti gli altri è l'auto-arbitraggio (non è previsto alcun arbitro dal regolamento) e lo Spirito del Gioco, che va oltre il semplice Fair Play. Con Spirito del Gioco si intende il rispetto reciproco tra giocatori, l'adesione a regole condivise da tutti e soprattutto il piacere di giocare. Lo Spirito del Gioco incoraggia la competitività ma sempre rispettando le regole del gioco e la sicurezza degli altri giocatori. Qualsiasi azione pericolosa, insulto, fallo intenzionale o comportamento volto a vincere a tutti i costi sono contrari allo Spirito del Gioco e perciò non presenti nello sport, a tutti i livelli di competizione.</p> <p>L'Ultimate Frisbee ha 5 caratteristiche chiave che lo rendono l'ideale per l'attività sportiva scolastica:</p>



- Fair Play: siccome non è prevista dal regolamento alcuna figura di arbitro, i ragazzi imparano ad auto-arbitrarsi, facendo leva sulla massima lealtà dei giocatori, sull'autocontrollo e sul rispetto delle regole e degli avversari.
- Sicurezza: non è permesso il contatto fisico nonostante sia uno sport competitivo.
- Integrazione: in tutte le competizioni esistono una divisione open (maschile ma aperta anche alle ragazze), femminile e una divisione mista (detta anche Co-ed , ovvero Co-educational) che valorizzano le diverse capacità di collaborazione in campo tra giocatori dello stesso sesso o di sesso opposto.
- Economicità: è sufficiente un disco regolamentare e 8 coni.
- Internazionalità: l'inglese è la lingua usata dal regolamento di gioco e dai giocatori stessi.

Oltre all'acquisizione delle tecniche di base e delle regole che permettano la pratica sportiva dell'Ultimate Frisbee, il Progetto ha come obiettivi l'interazione e l'integrazione dei ragazzi e delle ragazze che giocano nella stessa squadra per arrivare alla creazione di un gruppo unito e coeso che sappia gestire e risolvere da solo in maniera costruttiva le divergenze che si creano, attraverso l'auto-arbitraggio e l'autocontrollo.

Lo scopo finale è quello di far fronte alla dispersione scolastica dei ragazzi mostrando agli studenti che l'ambiente scolastico non è solo un luogo in cui si studia ma anche un luogo in cui divertirsi e fare nuove amicizie.

Data inizio prevista	16/01/2017
Data fine prevista	14/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	BOMM85801B
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti



Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Altro (specificare, campo testo) alunni NAI, alunni dei campi ROM, giostrai</p>
---------------	---

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Ultimate Frisbee: l'autonomia giocando.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Musica strumentale; canto corale

Titolo: Voci e suoni dal mondo... dei ragazzi - progetto corale interculturale Sede

Dettagli modulo

Titolo modulo	Voci e suoni dal mondo... dei ragazzi - progetto corale interculturale Sede
----------------------	---



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Negli ultimi tempi le ricerche neuroscientifiche hanno dimostrato che la pratica del Canto Corale ha effetti benefici sull'organismo. Recenti studi affermano che cantare in coro oltre al miglioramento delle abilità cognitive quali la memoria, l'apprendimento e la concentrazione, è in grado di potenziare le difese immunitarie, di migliorare le funzioni dell'apparato cardiovascolare attraverso la respirazione programmata, e sono tanti gli studi che si indirizzano sui benefici di patologie anche molto gravi.</p> <p>A maggior ragione in ambienti come la scuola, un Coro è un'occasione per rendere più affiatati gli studenti, per sviluppare la creatività e la sensibilità emotiva, per acquisire fiducia in se stessi e negli altri, per rompere barriere e favorire l'integrazione e la socializzazione.</p> <p>In pratica si prevede la formazione di un gruppo per ogni plesso di scuola secondaria di primo grado con l'attivazione di due moduli.</p> <p>Il corso si propone di sviluppare un repertorio didatticamente appropriato, modellato sulle possibilità e le caratteristiche che il gruppo possiede, cercando di privilegiare l'aspetto multiculturale della musica e della provenienza dei canti.</p> <p>Saranno affrontati argomenti come l'intonazione, il senso del ritmo e la lettura della notazione musicale.</p> <p>Il docente provvederà a trascrivere, arrangiare e comporre canti al fine di realizzare un repertorio da poter eseguire in pubblico alla fine del corso.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>16/01/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>11/06/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Musica strumentale; canto corale</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>BOMM85801B</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>0 Allievi (Primaria primo ciclo) 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti</p>



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Altro (specificare, campo testo)
Alunni NAI, alunni dei campi ROM, giostrai

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Voci e suoni dal mondo... dei ragazzi - progetto corale interculturale Sede

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Musica strumentale; canto corale

Titolo: Voci e suoni dal mondo... dei ragazzi - progetto corale interculturale Succursale

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Voci e suoni dal mondo... dei ragazzi - progetto corale interculturale Succursale



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Negli ultimi tempi le ricerche neuroscientifiche hanno dimostrato che la pratica del Canto Corale ha effetti benefici sull'organismo. Recenti studi affermano che cantare in coro oltre al miglioramento delle abilità cognitive quali la memoria, l'apprendimento e la concentrazione, è in grado di potenziare le difese immunitarie, di migliorare le funzioni dell'apparato cardiovascolare attraverso la respirazione programmata, e sono tanti gli studi che si indirizzano sui benefici di patologie anche molto gravi.</p> <p>A maggior ragione in ambienti come la scuola, un Coro è un'occasione per rendere più affiatati gli studenti, per sviluppare la creatività e la sensibilità emotiva, per acquisire fiducia in se stessi e negli altri, per rompere barriere e favorire l'integrazione e la socializzazione.</p> <p>In pratica si prevede la formazione di un gruppo per ogni plesso di scuola secondaria di primo grado con l'attivazione di due moduli.</p> <p>Il corso si propone di sviluppare un repertorio didatticamente appropriato, modellato sulle possibilità e le caratteristiche che il gruppo possiede, cercando di privilegiare l'aspetto multiculturale della musica e della provenienza dei canti.</p> <p>Saranno affrontati argomenti come l'intonazione, il senso del ritmo e la lettura della notazione musicale.</p> <p>Il docente provvederà a trascrivere, arrangiare e comporre canti al fine di realizzare un repertorio da poter eseguire in pubblico alla fine del corso.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>16/01/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>11/06/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Musica strumentale; canto corale</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>BOMM85801B</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>0 Allievi (Primaria primo ciclo) 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti</p>



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Altro (specificare, campo testo)
Alunni NAI, alunni dei campi ROM, giostrai

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Voci e suoni dal mondo... dei ragazzi - progetto corale interculturale Succursale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: Small Graffiti Grow

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Small Graffiti Grow



<p>Descrizione modulo</p>	<p>La Street Art come arte pubblica, diretta e popolare. Il laboratorio propone di fornire le principali teorie e tecniche per realizzare un'opera murale che tenga conto della cultura e del territorio che ci ospita, elemento molto importante quando si tratta di arte pubblica. Cercheremo di fare tutto ciò lavorando insieme e sinergicamente in modo da creare un dipinto che abbia non solo un significato ma anche un carattere estetico.</p> <p>Il lavoro si porrà i seguenti obiettivi: Potenziare le competenze artistiche Potenziare le competenze linguistiche degli alunni di origine straniera Sviluppare le abilità pratico-manuali Rispettare regole condivise Favorire la socializzazione Rispettare l'ambiente Prevenire atti vandalici imparando a discernere l'imbrattare i muri dal realizzare un'opera che li valorizzi Cooperative Learning.</p> <p>La metodologia del cooperative learning permetterà agli alunni di aiutarsi reciprocamente di sentirsi corresponsabili del reciproco percorso. Compito dell'insegnante è assumere un ruolo di facilitatore ed organizzatore delle attività, strutturando un ambiente di apprendimento caratterizzato da un clima relazionale positivo.</p> <p>I luoghi prescelti sono i due plessi scolastici della scuola secondaria di primo grado di costruzione recente, realizzati con pannelli prefabbricati.</p> <p>La scuola architettonicamente si presenta al suo interno spoglia e priva di elementi distintivi; si ravvisa pertanto la necessità di caratterizzarla con elementi che, caricandola di investimento emotivo e senso di appartenenza, la rendano accogliente.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>16/01/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>21/05/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Arte; scrittura creativa; teatro</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>BOMM85801B</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>0 Allievi (Primaria primo ciclo) 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>6 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti 24 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p>



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Altro (specificare, campo testo)
alunni NAI, giostrai, dei campi ROM

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Small Graffiti Grow

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Innovazione didattica e digitale
Titolo: L'inchiesta digitale

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	L'inchiesta digitale



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il progetto mira a coinvolgere i ragazzi per fare vedere loro come l'orchestrazione di diverse competenze curricolari (nello specifico: italiano, matematica, musica, all'informatica) possa aprirgli un domani la strada sul mondo del lavoro. Sarà pertanto caratterizzato da un approccio non formale e dal learning by doing, coinvolgendo gli studenti in situazioni concrete realizzate in luoghi diversi dai contesti formativi frontali. E' molto importante renderli consapevoli che ciò che si apprende a scuola non è una competenza fine a se stessa ma un bagaglio "enciclopedico-culturale" che gli consentirà di sviluppare competenze per la vita professionale. Si propone quindi di fargli realizzare praticamente un'indagine di mercato, attraverso tutte le fasi che essa comprende, facendoli interagire con la famiglia, con il territorio e coinvolgendo alcuni enti istituzionali. La parte finale del progetto mira da una parte alla messa on line della ricerca sul sito web della scuola, attraverso la creazione di una pagina web; dall'altra a ritrovarsi "faccia a faccia" con la musica oggetto di indagine attraverso un percorso studiato ed organizzato ad hoc al museo della Musica di Bologna.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>16/01/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>11/06/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Innovazione didattica e digitale</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>BOMM85801B</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>0 Allievi (Primaria primo ciclo) 25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>4 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 24 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione 2 - Visite di scoperta e osservazione del territorio</p>
<p>Target</p>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p>
<p>STAMPA DEFINITIVA</p>	<p>14/11/2016 12:39 Pagina 25/32</p>



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: L'inchiesta digitale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Speak now - laboratorio per l'acquisizione della Lingua italiana L2

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Speak now - laboratorio per l'acquisizione della Lingua italiana L2



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Questo modulo è rivolto principalmente agli alunni di origine straniera che ancora manifestano difficoltà nell'uso della lingua italiana in situazioni di vita quotidiana o di studio.</p> <p>Attraverso un laboratorio teatrale si vuole raggiungere l'obiettivo di sostenere lo sviluppo degli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</p> <p>L'idea laboratoriale parte dal concetto di apprendimento motivazionale, in cui l'allievo elabora attivamente la conoscenza e in cui l'apprendimento non è solo un fenomeno di information processing ma un avvenimento in cui intervengono fattori emotivi determinanti. Lo studente indossando, come un attore, i panni di qualcun altro, si disinibisce con il risultato di produrre col tempo una comunicazione fluente, non inceppata e che vede ridotte le interferenze di vergogna o timidezza. Il cuore del metodo è la struttura dell'unità didattica nella quale la sequenza "performance- riflessione- performance" sostituisce il modello più comune "riflessione- performance- riflessione". In altre parole la lingua straniera è trattata come linguaggio in azione, uno strumento per raggiungere obiettivi differenti in situazioni significative. Il metodo prevede anche un evento finale, che rappresenterà il momento di premio in questo tipo di esperienza educativa. Questo laboratorio vuole essere un project work in cui ogni studente contribuisce secondo la propria personalità e le proprie abilità. Il metodo sostiene una educazione alla lingua orientata all'individuo chiedendo al singolo studente di migliorare la propria competenza secondo le sue reali capacità senza fissare obiettivi identici per tutti gli studenti.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>16/01/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>28/05/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Potenziamento delle competenze di base</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>BOMM85801B</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>28 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 2 - Partecipazione a manifestazioni/eventi</p>



Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Altro (specificare, campo testo) alunni di origine straniera</p>
---------------	--

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Speak now - laboratorio per l'acquisizione della Lingua italiana L2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Math is Fun

Dettagli modulo

Titolo modulo	Math is Fun
Descrizione modulo	<p>La Matematica Ricreativa ha origini antichissime, permette di coprire tutte le aree della matematica, ti fa amare la Matematica anche perché 'Gioco Matematico' non vuol dire 'Gara di Matematica'</p> <p>Dai tempi del papiro di Rhind a oggi, in ogni epoca storica e in ogni civiltà, ci sono numerosi esempi di grandi matematici che hanno inventato problemi semplici e divertenti per rendere accessibili a tutti le loro idee, anche quelle più astratte e complesse.</p> <p>Il valore educativo e didattico di questi</p>



problemi è inestimabile, proprio perché sono stati ideati dalle migliori menti di tutti i tempi.

Quasi tutti i problemi di Matematica Ricreativa hanno questa proprietà: all'inizio sembrano facili e forse banali, ma una volta entrati ci si accorge che presentano qualche difficoltà inaspettata e sorprendente. E' proprio questo elemento sorpresa che ci costringe ad accettare la sfida e a non mollare finché non si è risolto il problema.

Impostazione e metodologia impiegata:

- Vivendo “la matematica come scoperta”, si propone agli alunni un percorso di osservazione, scoperta, definizione, formalizzazione, applicazione, verifica di fatti matematici.
- Si procede dunque proponendo la soluzione di problemi (tecnica del “problem-solving”) attraverso discussioni collettive
- Gli strumenti e gli oggetti matematici vengono insomma introdotti quale mezzo per risolvere problemi ben definiti (didattica per problemi) o quale effetto di scoperta, talvolta anche casuale, o con atteggiamento ludico.
- Viene dato spazio-tempo alla possibilità di “formulare liberamente congetture” senza eccessivo timore di sbagliare.
- Attenzione e' rivolta all'individuazione e analisi degli “errori” più frequenti sia al fine di utilizzarli come stimolo per l'apprendimento sia per evitare provarli.

Obiettivi del corso:

- far scoprire che la matematica non è la materia noiosa che si studia a scuola ma un'avventura entusiasmante;
- approfondire alcuni argomenti di matematica che sono oggetto di studio nella scuola secondaria di I grado
- promuovere la ricerca di strategie varie come gioco, scoperta, ricerca, sviluppo cognitivo. In particolare quella del problem solving.
- fornire e discutere con gli studenti corsisti spunti didattici che aiutino a rendere comprensibile ed interessante per gli studenti della scuola secondaria di I grado la trattazione di temi matematici anche complessi. La metodologia applicata sarà basata sul cooperative learning.

Data inizio prevista

16/01/2017

Data fine prevista

21/05/2017



Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	BOMM85801B
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Altro (specificare, campo testo) alunni stranieri, giostrai e dei campi Rom

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Math is Fun

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 19415)
Importo totale richiesto	€ 44.856,00
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Delibera collegio docenti	n. 3
Data Delibera collegio docenti	13/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	45
Data Delibera consiglio d'istituto	11/10/2016
Data e ora inoltra	14/11/2016 12:39:25

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>La danza della zebra - Capoeira Angola</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Ultimate Frisbee: l'autonomia giocando.</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>Voci e suoni dal mondo... dei ragazzi - progetto corale interculturale Sede</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>Voci e suoni dal mondo... dei ragazzi - progetto corale interculturale Succursale</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Small Graffiti Grow</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>L'inchiesta digitale</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Speak now - laboratorio per l'acquisizione della Lingua italiana L2</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Math is Fun</u>	€ 5.682,00	
	Totale Progetto "Questa scuola è il mondo intero"	€ 44.856,00	
	TOTALE PIANO	€ 44.856,00	€ 45.000,00



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. N.14 VIA BIANCOLELLI
(BOIC85800A)