ISTITUTO COMPRENSIVO N.14
Via Emilia Ponente 311 Tel. 051/404810 – 051/381585 Fax 051/383759
e-mail: boic85800a@istruzione.it Codice fiscale 80072250378
Borgo Panigale Bologna

BOIC85800A - AFC94B2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005015 - 04/09/2024 - IV.2 - U

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTIE TUTOR A VALERE SUL PROGETTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

CUP: F34D24000990007 **CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-111**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 31 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 38 del 13/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'accordo di partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n°

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Anna Volpa

ISTITUTO COMPRENSIVO N.14
Via Emilia Ponente 311 Tel. 051/404810 – 051/381585 Fax 051/383759
e-mail: boic85800a@istruzione.it Codice fiscale 80072250378
Borgo Panigale Bologna

BOIC85800A - AFC94B2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005015 - 04/09/2024 - IV.2 - U

CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la Nota Prot. n° AOOGABMI n. 83244 del 12 giugno 2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e TUTOR, per la corretta realizzazione del progetto in oggetto;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

n°	*Tipologia Modulo*	*Titolo del Modulo e breve descrizione*	*Destinatari*	*Figure richieste*	*n° ore*
1	Consapevolezza ed espressione culturale	LABORATORIO DI LINGUAGGIO ESPRESSIVO. Il laboratorio pone al centro il corpo come elemento unificante di tutte le possibilità espressive e come mezzo importante d'apprendimento per sviluppare la capacità d'ascolto di sé e del mondo. Il laboratorio darà spazio all'espressione di sé, attraverso il linguaggio verbale e non verbale. Permetterà di sviluppare e valorizzare abilità espressivo-creative a partire dalla propria identità corporea. Favorirà, inoltre, lo sviluppo delle molteplici dimensioni cognitive, motorie, affettive, sensoriali e relazionali.	Alunni e alunne della scuola primaria Lipparini	1 tutor 1 esperto	30
2	Consapevolezza ed espressione culturale		Alunni e alunne della scuola primaria Mazzini	1 tutor 1 esperto	30
3	Consapevolezza ed espressione culturale		Alunni e alunne della scuola primaria 2 Agosto	1 tutor 1 esperto	30
4	Consapevolezza ed espressione culturale		Alunni e alunne della scuola primaria Aldo Moro	1 tutor 1 esperto	30
5	Consapevolezza ed espressione culturale		Alunni e alunne della scuola primaria Fiorini	1 tutor 1 esperto	30
6	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad	LABORATORIO DI LINGUA E CULTURA L2. Questo laboratorio è pensato per chi ha necessità di approfondire l'uso della	Alunni e alunne della scuola primaria	1 tutor 1 esperto	30

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Anna Volpa

ISTITUTO COMPRENSIVO N.14
Via Emilia Ponente 311 Tel. 051/404810 – 051/381585 Fax 051/383759
e-mail: boic85800a@istruzione.it Codice fiscale 80072250378
Borgo Panigale Bologna

BOIC85800A - AFC94B2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005015 - 04/09/2024 - IV.2 - U

	imparare	lingua italiana come seconda lingua. Attraverso attività pratiche, giochi linguistici, uscite didattiche e discussioni culturali, i partecipanti miglioreranno le loro competenze comunicative e acquisiranno una comprensione più profonda della cultura italiana.			
7	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare		Alunni e alunne della scuola primaria	1 tutor 1 esperto	30
8	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare		Alunni e alunne della scuola sec di primo grado	1 tutor 1 esperto	30
9	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare		Alunni e alunne della scuola sec di primo grado	1 tutor 1 esperto	30
10	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare		Alunni e alunne della scuola sec di primo grado	1 tutor 1 esperto	30
11	Lingua straniera (inglese)	Questo laboratorio di potenziamento di lingua inglese è progettato per aiutare i ragazzi di prima media a migliorare le loro competenze linguistiche in modo divertente e interattivo. Attraverso attività pratiche, giochi didattici e progetti di gruppo, gli studenti rafforzeranno la loro comprensione della grammatica, arricchiranno il vocabolario e perfezioneranno le abilità di ascolto e conversazione. Il corso offre un ambiente stimolante e supportivo, dove i ragazzi possono apprendere l'inglese con entusiasmo e fiducia.	Alunni e alunne della scuola sec di primo grado	1 tutor 1 esperto	30
12	Lingua straniera (inglese)		Alunni e alunne della scuola sec di primo grado	1 tutor 1 esperto	30
13	Consapevolezza ed espressione culturale	LABORATORIO DI TEATRO. Questo laboratorio di teatro offre agli studenti delle scuole medie l'opportunità di esplorare il mondo della recitazione e della messa in scena. Attraverso giochi teatrali, improvvisazioni e esercizi di gruppo, i ragazzi svilupperanno la loro creatività, espressività e capacità di lavorare in team. Il laboratorio mira a potenziare la fiducia in sé stessi e le competenze comunicative, in un ambiente divertente e collaborativo. Aperto a tutti, senza bisogno di esperienze teatrali precedenti.	Alunni e alunne della scuola sec di primo grado (SEDE)	1 tutor 1 esperto	30
14	Consapevolezza ed espressione culturale		Alunni e alunne della scuola sec di primo grado (SUCCURSALE)	1 tutor 1 esperto	30
15	Consapevolezza ed espressione culturale	LABORATORIO ESPRESSIVO. Un laboratorio artistico in una scuola media è uno spazio creativo dove gli studenti possono esplorare e sviluppare	Alunni e alunne della scuola sec di primo grado	1 tutor 1 esperto	30

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Anna Volpa

BOIC85800A - AFC94B2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005015 - 04/09/2024 - IV.2 - U

		le loro abilità artistiche attraverso varie forme di espressione visiva. In questo ambiente, gli studenti vengono introdotti a diverse tecniche e materiali artistici come pittura, disegno, scultura, collage e arti digitali. Guidati da un insegnante esperto, i ragazzi imparano i principi fondamentali dell'arte, tra cui il colore, la forma, la composizione e la prospettiva.			

Art. 2 Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A,** debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche essi debitamente firmati), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13 del giorno 29 ottobre 2024,** a mano o a mezzo PEC (boic85800a@pec.istruzione.it).

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B.**

Art. 4 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2) Curriculum Vitae non in formato europeo
3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5) Documento di identità scaduto o illeggibile
6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**
7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero.

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Anna Volpa

BOIC85800A - AFC94B2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005015 - 04/09/2024 - IV.2 - U

valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8. Compiti delle figure professionali

ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Anna Volpa

BOIC85800A - AFC94B2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005015 - 04/09/2024 - IV.2 - U

TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.*

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

ESPERTO

- Essere in possesso di Laura magistrale inerente alla tematica del percorso formativo

ovvero in alternativa

- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti la tematica del percorso formativo

TUTOR

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della effettiva erogazione dei fondi.

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa MARIA ANNA VOLPA.

Art.12 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (https://ic14bo.edu.it/) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Anna Volpa

ISTITUTO COMPRENSIVO N.14
Via Emilia Ponente 311 Tel. 051/404810 – 051/381585 Fax 051/383759
e-mail: boic85800a@istruzione.it Codice fiscale 80072250378
Borgo Panigale Bologna

BOIC85800A - AFC94B2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005015 - 04/09/2024 - IV.2 - U

propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:
Allegato A - istanza di Partecipazione
Allegato B - Griglie di autovalutazione TUTOR/ESPERTO

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Maria Anna Volpa
firma digitale.

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Anna Volpa