EGISTRO PROTOCOLLO - 0017532 - 20/11/2019 - C/35 - CONVEGN

“L’avventura di apprendere: Impariamo dalla dislessia!” II edizione

CASANOVA TASSINARI
CENTRO PER L’APPRENDIMENTO

con il patrocinio di

ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA

INSEGNARE LA LINGUA ITALIANA E LE LINGUE STRANIERE A STUDENTI CON DSA

21 novembre 2019

per insegnanti, genitori, clinici e riabilitatori

DSA

Disturbi Specifici dell’Apprendimento

con il patrocinio di

USR
Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l’Emilia-Romagna

CITTÀ METROPOLITANA DI BOLOGNA

Comune di Bologna

Formazione è Bologna

EGISTRO PROTOCOLLO - 0017532 - 20/11/2019 - C/35 - CONVEGN

Per gli studenti con un Disturbo Specifico di Apprendimento risulta difficile apprendere una lingua ed è importante sapere quali risorse possono essere attivate per la realizzazione di una didattica inclusiva.

Il Convegno “Insegnare la lingua italiana e le lingue straniere a studenti con DSA”, secondo appuntamento del ciclo di conferenze “L’Avventura di apprendere, Impariamo dalla dislessia!” sarà dedicato all’approfondimento dei migliori spunti metodologici per una glottodidattica inclusiva.

In questa giornata due esperti di didattica delle lingue del gruppo di Ricerca Deal * insieme con la Prof.ssa Susanna Giannetti, referente dell’Area Didattica del Centro Casanova Tassinari, affronteranno la ricchezza e la complessità di questo tema coinvolgendo in primis gli insegnanti, ma anche i genitori, i clinici e i riabilitatori, con lo scopo di creare un terreno di conoscenza comune e di confronto sui temi dei Disturbi Specifici di Apprendimento.

Il Convegno inizierà con le relazioni degli esperti in plenaria e proseguirà con la realizzazione in contemporanea di due distinti laboratori, il primo su “Come rendere i manuali di lingue accessibili attraverso la creazione di percorsi inclusivi” e il secondo dal titolo “Insegnare a scrivere testi”. I partecipanti potranno scegliere a quale laboratorio partecipare.

* DEAL è un gruppo di ricerca dell’Università Ca’ Foscari Venezia che si occupa di studiare i processi legati all’educazione linguistica degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES).

EGISTRO PROTOCOLLO - 0017532 - 20/11/2019 - C/35 - CONVEGN

INSEGNARE LA LINGUA ITALIANA E LE LINGUE STRANIERE A STUDENTI CON DSA

14.15 *Accoglienza e registrazione presenti*

14.30 | **PLENARIA**

Moderatore: ***Andrea Biancardi,*** *Psicologo psicoterapeuta. ASL Bologna; Responsabile Scientifico Centro per l'Apprendimento Casanova Tassinari*

- **Alunni con DSA e l'apprendimento di una lingua: come applicare la normativa**

  Prof.ssa Susanna Giannetti - Formatrice sui DSA. Docente Lingua Inglese, Livorno. Consulente per la didattica Centro Casanova Tassinari

- **DIDATTICA IKEA spunti metodologici per una glottodidattica inclusiva**

  Dott. Melero Carlos - Direttore del Gruppo di Ricerca DEAL e Vicedirettore del Laboratorio LabCom dell'Università Ca' Foscari Venezia

15.45 | **DISCUSSIONE**

16.30 | **WORKSHOP A SCELTA**

Come rendere i manuali di lingue accessibili attraverso la creazione di percorsi inclusivi

(per Docenti di scuola secondaria di I e II grado, primo biennio)

Dott.ssa Antonella Pesce - Gruppo di Ricerca DEAL e Docente di Inglese

Gli esempi saranno in inglese ma è aperto a tutti i docenti di LS

Insegnare a scrivere testi

(per Docenti di lingue straniere e italiano, di scuola secondaria di I e II grado)

Dott. Carlos Melero - Direttore del Gruppo di Ricerca DEAL e Vicedirettore del Laboratorio LabCom dell'Università Ca' Foscari Venezia

18.30 | **CONCLUSIONE**

EGISTRO PROTOCOLLO - 0017532 - 20/11/2019 - C/35 - CONVEGN

MODALITA' DI REALIZZAZIONE

Il Convegno è gratuito e aperto alla cittadinanza, previa iscrizione fino ad esaurimento posti.

Al momento introduttivo in plenaria seguiranno i laboratori che cercheranno di dare alcune coordinate operative su due argomenti fondamentali. Il primo è come sfruttare il proprio manuale di lingua per renderlo più adatto agli studenti con DSA concentrandosi su interventi a livello metodologico (e non di adattamento). Il secondo laboratorio cercherà di analizzare i sottoprocessi di scrittura e come affrontare questa complicata abilità e renderla accessibile a tutti gli studenti.

INFORMAZIONI TECNICHE

Occorre prenotarsi con mail a: **segreteria@centroapprendimento.it entro mercoledì 20 novembre**.

Per i docenti la partecipazione può essere riconosciuta come aggiornamento (Inserita su Piattaforma SOFIA); al termine sarà rilasciato un attestato di partecipazione.

Info: **Segreteria Centro per l'Apprendimento Casanova Tassinari**
051.333.712 / 366.108.82.76
lunedì, mercoledì e venerdì: 10.00 - 12.00
martedì e giovedì: 14.00 - 16.00

www.centroapprendimento.it

Si ringrazia

FONDAZIONE DIVO BARTOLINI