



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CRESPELLANO  
BOIC862002  
BOIC862002@ISTRUZIONE.IT**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
SEDE

e, p.c. Al Personale A.T.A.  
Sede

**OGGETTO:***Piano di lavoro del personale ATA a. s. 2021/2022* inerente le prestazioni dell'orario di lavoro, l'attribuzione degli incarichi di natura organizzativa, la proposta di attribuzione degli incarichi specifici, l'intensificazione delle prestazioni lavorative e quelle eccedenti l'orario d'obbligo.

***Il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi***

- ↳ Visto il D.L.vo 297/94;
- ↳ Visto il CCNL del 04/08/1995;
- ↳ Visto il D.L.vo 242/96;
- ↳ Visto il D.M. 292/96;
- ↳ Vista la Legge 59/1997 art. 21;
- ↳ Visto il D.M. 382/98;
- ↳ Visto il DPR 275/1999 art. 14;
- ↳ Visto il CCNL del 26/05/1999;
- ↳ Visto il CCNI del 31/08/1999;
- ↳ Visto il D.L.vo 165/2001 art. 25;
- ↳ Visto il CCNL del 07/12/2005, artt. 5, 7 e 9;
- ↳ Visto l' Accordo MIUR - OO.SS. del 10/05/2006;
- ↳ Visto il CCNL del 29/11/2007, artt. 46, 47, 50, 51, 53, 54, 62, 66, 88;
- ↳ Visto il D.L.vo 81/2008;
- ↳ Vista le sequenze contrattuali dell'8/4/2008 e del 25/07/2008;
- ↳ Visto il CCNL biennio economico 2008/2009 sottoscritto il 23/01/2009;
- ↳ Visto il C.C.N.I.- Formazione personale docente ed ATA del 04/07/2008
- ↳ Visto l'Accordo MIUR-OO.SS. del 20/10/2008 nonché quello sulla seconda posizione economica del 12/03/2009
- ↳ Considerato l'organico di diritto del personale ATA per il corrente a.s.;
- ↳ Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2020 2020/2021 e 2021/2022;
- ↳ Visto il CCNL del 2016/18
- ↳ Tenuto conto della struttura edilizia della scuola;
- ↳ Considerato che nel corrente anno scolastico si darà continuità ed impulso alla riorganizzazione ed all' adeguamento dei servizi amministrativi ed ausiliari secondo gli obiettivi del raggiungimento della migliore qualità del servizio reso;
- ↳ Tenuto conto dell'esperienza e delle competenze specifiche del personale in servizio;  
Considerate le esigenze e le proposte del personale interessato emerse nell'Assemblea ATA del 09/09/2021;

**Propone**

Firmato digitalmente da Falco Antonella

il seguente piano delle attività dei servizi generali ed amministrativi redatto in coerenza con gli obiettivi deliberati nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa e le direttive impartite dal Dirigente Scolastico.  
La dotazione organica del personale ATA, per l’ a. s. corrente, è la seguente:

Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi	1
Assistenti Amministrativi	5 (O.D.) + 1 COVID
Collaboratori Scolastici	19 + 7 COVID

## **INDIVIDUAZIONE E ARTICOLAZIONE DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI**

### **ASSISTENTI AMMINISTRATIVI**

1. n. **5** settori di servizio individuali;
2. carichi di lavoro equamente ripartiti;

### **SERVIZI E COMPITI ASSISTENTI AMMINISTRATIVI**

#### **Orario di servizio - copertura dell’attività didattica**

l’orario del personale amministrativo è articolato su 36 ore settimanali e viene svolto su sei giorni settimanali nel modo seguente: **dalle ore 07:30 alle ore 13:30 o dalle 08:00 alle 14:00.**

Inoltre, la segreteria rimarrà aperta al pomeriggio nei seguenti giorni e orari:

**MARTEDÌ E GIOVEDÌ fino alle 17.**

Tutti gli operatori scolastici assicurano all’utenza la trasparenza nei contatti telefonici, dichiarando il proprio nome, cognome e la qualifica rivestita all’interno della scuola.

Gli assistenti amministrativi potranno richiedere forme di flessibilità oraria (garantendo la presenza di almeno un ass.te amm.vo per ogni ufficio durante l’orario di apertura al pubblico).

#### **Orari ricevimento uffici:**

**Ufficio Alunni - Mercoledì dalle ore 08:alle 09:30.  
Martedì e Giovedì 14.30 - 16.30.**

**Ufficio Personale (Docenti- A.T.A) - Mercoledì dalle 11:30 alle 13:30  
Martedì - Giovedì dalle 14:30 alle 16:30.**

L’art. 14 c. 4 del D.P.R. 275/99 impone alle istituzioni scolastiche la riorganizzazione dei servizi amministrativi e contabili, tenuto conto del nuovo assetto istituzionale e della complessità dei compiti ad esse affidate si propone la seguente ripartizione dei servizi amministrativi e contabili:

Settore o area	Assistenti Amm.vi	compiti
<b>UOSSD</b> Unità Operativa per i Servizi allo Studente e della Didattica	<b>GIACOMO</b> <b>PALMERI</b>	<p>Gestione ufficio alunni – Gestione esoneri alunni – Gestione modulistica cartacea e gestione informazioni e appuntamenti con utenza ufficio alunni – Invio circolari e comunicazioni genitori– Rapporti Comune di Valsamoggia per servizi scolastici e trasferimenti alunni Invio credenziali nuvola ai genitori- Controllo documentazione –Gestione deleghe ritiro /uscite autonome alunni alunni- Gestione autorizzazione privacy, Uscite didattiche, foto e immagini, creazioni cartellini riconoscimento-In collaborazione con l'<b>UOAGP</b> stesura incarichi (personale interno) dei docenti accompagnatori.</p> <p>Gestione Infortuni alunni e adempimenti correlati anni precedenti- Assicurazione alunni – Pago Pa e Pago nuvola ( Aggiornamento associazione Versante/Pagatore a.s. 21/22, predisposizione eventi pagamento, caricamento su Nuvola dei bollettini in area tutore-ata-docente.</p> <p>Convocazioni G.O.- Diplomi: stampe, registrazione e distribuzione-Certificati alunni- Registro elettronico, preparazione scrutini ed esami, inserimento dati finali a Sidi- Progetti ed attività pomeridiane educazione fisica- Elezioni rappresentanti consigli di classe- Gestione progetto INS.</p> <p>Iscrizioni alunni: scarico domande da Sidi, aggiornamento nuvola- Invio e tenuta fascicoli documenti alunni- Graduatoria alunni scuola infanzia-Anagrafe Nuvola- Pratiche vaccini alunni - Gestione elenchi per Gsuite- Gestione modulistica e autorizzazioni sportello d'ascolto - Gestione statistiche - Gestione pagelle, diplomi, scrutini, gestione assenze e ritardi, gestione apertura e chiusura colloqui- Ricerca alunni obbligati- Gestione e procedure per adozioni e sussidi (libri di testo e assegni di studio) – Gestione portale Dabili per studenti diversamente abili - Collaborazione Docenti Funzioni Strumentali per monitoraggi relativi agli alunni –INVALSI supporto ai docenti- Esami di stato --Gestione monitoraggi e rilevazioni statistiche riferite agli studenti - alunni e tutori del sito web-- <b>Somministrazione farmaci-</b> - Organico immissione dati alunni a Sidi - In collaborazione con DS e UOSPGP Covid invio comunicazioni per Dad- Protocollo riservato.</p> <p>Adempimenti connessi con il D. Leg.vo 33/2013 in materia di amministrazione trasparente. Pubblicazione degli atti di propria competenza nella sez. “<i>Pubblicità legale Albo on-line</i>”.</p> <p>Addetto al backup giornaliero del server amministrativo.</p> <p>Collaborazione con colleghi d'ufficio.</p> <p>Collaborazione per la sostituzione di colleghi assenti.</p>

<p><b>UOAGP</b> Unità Operativa Affari Generali e Protocollo</p>	<p><b>CRESCENZO GUERINO</b></p>	<p>Tenuta registro protocollo informatico – Gestione corrispondenza elettronica compreso l'indirizzo di PEO e di PEC (Posta Elettronica Certificata), nonché i residuali flussi analogici – Archivio cartaceo e archivio digitale - Gestioni Circolari interne (compresa pubblicazione on-line)- Responsabile trasparenza - accesso agli atti L. 241/1990 .  In collaborazione con l'<b>UOSSD</b> distribuzione modulistica varia – Controllo documentazione.  Addetto al backup giornaliero del server amministrativo.  Smistamento modulistica docenti – permessi brevi, cambio turno, richiesta recupero ore</p> <p>Adempimenti connessi con il D. Leg.vo 33/2013 in materia di amministrazione trasparente. Pubblicazione degli atti di propria competenza nella sez. “<i>Pubblicità legale Albo on-line</i>”.  Collaborazione con colleghi d'ufficio.  Collaborazione per la sostituzione di colleghi assenti.</p>
<p><b>UOSP</b> Unità Operativa Supporto personale Gestione pratiche emergenza Covid-19</p>	<p><b>MENA CHIARELLI</b></p>	<p>Controllo GREEN-PASS Personale Scolastico  Partecipazione alla tenuta del registro di protocollo informatico (Segreteria Digitale)  Collaborazione e supporto con <b>UOPSG</b>  Certificati di servizio ed invio fascicoli personale - Controllo documenti di rito all'atto dell'assunzione – Rettifiche graduatorie e Convalide Punteggi- Autorizzazione libere professioni ed attività occasionali –Preparazione documenti periodo di prova (docenti e ATA) neo assunti – diritto allo studio  Addetto al backup giornaliero del server amministrativo.  Ricostruzione carriera; progressione carriera e pensionamenti  Adempimenti connessi con il D. Leg.vo 33/2013 in materia di amministrazione trasparente.  Pubblicazione degli atti di propria competenza nella sez. “<i>Pubblicità legale Albo on-line</i>”.  Collaborazione con colleghi d'ufficio.  Collaborazione per la sostituzione di colleghi assenti.</p>

<p><b>UOPSG</b> Unità Operativa del Personale e Stato Giuridico</p>	<p><b>CRISTINA BARACANI</b></p>	<p>Gestione circolari scioperi e inserimento rilevazioni mensili. Convocazioni docenti - Gestione contratti SIDI scuola infanzia primaria e secondaria di 1° grado- più Levrini, CIP – anagrafica nuvola con inserimento contratti più servizi creo credenziali ai docenti tramite nuvola– Contratti di lavoro T.D. e T.I – pratiche part-time - Rilascio CU – Comunicazioni SARE - Rapporti DPT - Registro decreti – gestione trasmissioni telematiche – Istanze on-line/NoiPa – Protocollo riservato - Nomine docenti - Compilazione graduatorie interne soprannumerari docenti - Convocazioni attribuzione supplenze (ciascuno per il proprio settore)</p> <p>Aggiornamento assenze e presenze personale con emissione decreti congedi ed aspettative – Ricongiunzione L. 29 – Quiescenza - Rilevazione 104 – Ferie t.d. al 30/06/2022 - rilevazioni brunetta</p> <p>Incarichi Specifici, nonché ore aggiuntive di insegnamento. Adempimenti connessi con il D. Leg.vo 33/2013 in materia di amministrazione trasparente.</p> <p>Addetto al backup giornaliero del server amministrativo.</p> <p>Pubblicazione degli atti di propria competenza nella sez. “Pubblicità legale Albo on-line”.</p> <p>Collaborazione con colleghi d'ufficio.</p> <p>Collaborazione per la sostituzione di colleghi assenti.</p>
---	-------------------------------------	--

<p><b>UOSU</b> Unità Operativa Supporto uffici 18 ore</p>	<p><b>BEATRICE COLLINA</b></p>	<p>Attestati corsi di aggiornamento – collaborazione con il RSPP per adempimenti D. Leg.vo 81/08.</p> <p>Anagrafe delle prestazioni – Pubblicazione della tabella relativa agli incarichi attribuiti agli esperti esterni con i relativi Curriculum Vitae;</p> <p>Protocollo;</p> <p>Gestione stages/alternanza/tirocini - Sistemazione dei fascicoli del personale/alunni;</p> <p>Attestati;</p> <p>Rapporti con gli enti; progetti (Esselunga, Amazon, Di più, Coop,...) Corsi vari – Raccolta documenti dopo l'iscrizione;</p> <p>Collaborazione con UOSSD.</p> <p>Adempimenti connessi con il D. Leg.vo 33/2013 in materia di amministrazione trasparente.</p> <p>Pubblicazione degli atti di propria competenza nella sez. “Pubblicità legale Albo on-line”.</p> <p>Addetto al backup giornaliero del server amministrativo.</p> <p>Collaborazione con colleghi d'ufficio.</p> <p>Collaborazione per la sostituzione di colleghi assenti.</p>
---	------------------------------------	--

<p><b>UOPSG</b>  <b>Unità Operativa      del Personale e      Stato Giuridico</b></p>	<p><b>RISULEO      DANIELA</b></p>	<p>Gestione personale ATA - Contratti di lavoro T.D. e T.I – Inserimento periodi di servizio a Levrini - Comunicazioni SARE – Compilazione graduatorie interne soprannumerari ATA - Convocazioni e attribuzione supplenze personale ATA e inserimenti contratti su Sidi- Invio documentazioni per richieste Assegni nucleo familiare personale ATA a MEF - Calcolo, predisposizione ed inserimento dell'Assegno a nucleo familiare dei supplenti brevi Ata su Sidi –Ricongiunzione L. 29 – Quiescenza - Gestione supplenze personale Ata - Ricostruzioni di carriera, Pratiche pensionamenti- Aggiornamento assenze e presenze personale Ata con emissione decreti, congedi ed aspettative – Ferie dei collaboratori scolastici t.d. al 30/06/2022 - Gestione orari personale ATA- Gestione rilevazione presenze su nuvola- Resoconto straordinario personale ATA – Diritto allo studio- Inserimento dichiarazione dei servizi sul SIDI – Gestione rilascio pin e identificazione su Istanze on-line/NoiPa ATA.</p> <p>Richiesta fascicoli personale Ata- Invio fascicoli personale Ata cartacei e digitali - Rilevazione Brunetta – Richiesta certificati di servizio Ata - Trasmissione Certificati di servizio ATA- Inserimento contratti e servizi su nuvola – Invio credenziali Ata- Richieste casellari giudiziari personale ATA</p> <p>Addetta al backup giornaliero del server amministrativo - Protocollo riservato.</p> <p>Pubblicazione degli atti di propria competenza nella sez. “<i>Pubblicità legale Albo on-line</i>”.</p> <p>Collaborazione con colleghi d'ufficio.</p> <p>Collaborazione per la sostituzione di colleghi assenti.</p>
---	--	--

<p><b>UOAFC</b>  <b>Unità Operativa      Amministrazione      Finanziaria e      Contabile      18 ore</b></p>	<p><b>MARIA ROSARIA      IZZO</b></p>	<p>Collabora con la Dsga per la tenuta della contabilità:      Redige gli ordini di acquisti di materiale e attrezzature didattiche , dalla richiesta di preventivi fino alla liquidazione con procedura ordinaria e con procedura MEPA;      Esecuzione e inoltro ordini di acquisto .      Richiesta CIG, DURC, determina a contrarre e adempimenti AVCP per Fornitori;      Cura e gestione delle fatture elettroniche PA;      Adempimenti legge 190/2012 “Appalti”.      Inventario (carico e scarico) verbali collaudo per i beni inventariabili      Cura della documentazione giustificativa relativa alla contabilità di bilancio acquisti;</p> <p>Adempimenti connessi con il D. Leg.vo 33/2013 in materia di amministrazione trasparente.      Pubblicazione degli atti di propria competenza nella sez. “<i>Pubblicità legale Albo on-line</i>”.</p> <p>Collaborazione con colleghi d'ufficio.</p> <p>Collaborazione per la sostituzione di colleghi assenti.</p> <p>Addetto al backup giornaliero del server amministrativo.</p>
--	---	---

**Eventuali necessità di precisazioni dovranno essere richieste al DSGA.**

## **INDIVIDUAZIONE E ARTICOLAZIONE DEI SERVIZI AUSILIARI**

### ***COLLABORATORI SCOLASTICI***

1. n° **19** settori di servizio individuali;
2. carichi di lavoro equamente ripartiti;
3. i posti di servizio ed i carichi di lavoro sono stati assegnati con ordine di servizio nominativo.
4. Copertura dell'attività didattica: dalle ore **07,00 alle ore 18,00 dal lunedì al venerdì e dalle ore 07,00 alle ore 14,30 al sabato.**

***Orario di servizio*** - copertura dell'attività didattica:

l'orario del personale ausiliario è articolato in modalità mista su cinque giorni ( infanzia e primaria) o sei giorni (scuola secondaria I grado) settimanali.

I collaboratori scolastici della Sede Centrale svolgono il loro servizio in turni antimeridiani e pomeridiani.

L'orario d'entrata pomeridiano viene fissato con apposito ordine di servizio settimanale.

L'orario adottato è quello che permette la massima vigilanza, copertura dei reparti ed il massimo tempo per pulire i reparti.

**Profilo contrattuale**

<b>INFANZIA CRESPELLANO</b>	<u>a rotazione a settimane alterne</u> <u>1 settimana mattina</u> <u>1 settimana pomeriggio</u>	<b>MANSIONI</b>
CASARINI MONICA BORRELLI VERONICA MAZZEO ROSANNA Unita' 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UNITA' 1: dalle ore 7,30 alle ore 14,30</li> <li>• UNITA' 2: dalle ore 8,00 alle ore 15,00</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UNITA' 3: dalle ore 11,00 alle ore 18,00</li> <li>• UNITA' 4: dalle ore 11,00 alle ore 18,00</li> </ul>	<p>UNITA' 1 : DELLE 7,30-14,30: apertura ore 7,30 di tutte le aule, pulizia portico, sorveglianza al cancello dalle ore 08,00 alle ore 09,00 (entrata bimbi)</p> <p>UNITA' 2: dalle ore 8,00-15,00 : riempire i carrelli, fare la lavatrice e assistenza alle maestre .</p> <p>Ore 9,15 supporto ai bimbi dei 3 anni (unità 1 e 2);</p> <p>Ore 9,40 circa, pulizie dei saloni, ex biblioteca, aula computer, spogliatoio e bagno (unità 1 e 2);</p> <p>Ore 10,00 circa, entrare nelle classi per la pulizia di tutti i bagni.</p> <p>UNITA' 3 e 4 : dalle ore 11,00 alle 18,00:</p> <p>Ore 11,15: ripristino delle sezioni in preparazione della mensa (tutte le unità)</p> <p>Ore 11,25: ci si occupa dei bimbi che vanno a casa per il pranzo (unità 3 e 4);</p> <p>Ore 11,30/11,35 ogni unità si reca nella propria sezione per supporto alle maestre per portare i bimbi in bagno e assistenza al pranzo (le disposizioni sono previste in base all'assegnazione della bolla);</p> <p>Ore 13,00: a rotazione le unità 3 e 4 fanno sorveglianza per l'uscita dei bambini fino alle ore 13,30.L'unità che fa sorveglianza all'uscita al rientro provvede al ripristino dei saloni e alla pulizia dei locali delle bidelle più il bagno.</p> <p>Ore 12,30: tutte le altre unità provvedono alla pulizia delle aule sempre rispettando l'assegnazione delle bolle.</p> <p>Ore 14,15: inizio supporto alle maestre collocate nei dormitori e maestre dei 5 anni.</p> <p>Ore 15,15: le unità 3 e 4 si recano nei dormitori dei 3 anni per supportare le maestre al risveglio dei bambini che successivamente dovranno essere portati in bagno.</p> <p>Ore 16,00: le unità 3 e 4 a rotazione effettuano sorveglianza all'uscita.</p> <p>Ore 16,15: le unità 3 e 4 a rotazione riuniscono i bambini che dovranno prendere il pulmino.</p> <p>ORE 16,30: chiusura del cancello e inizio pulizia delle aule e chiusura di tutti i locali della scuola entro le ore 18,00.</p>

		<p>Unità 5 : dalle ore 09,00 alle ore 16,00</p> <p>Inizia il turno con la pulizia dei 4 dormitori, aula sostegno, biblioteca, aula LIM e aula psicomotricità.</p> <p>Ore 11,15 supporto a tutte le unità per pulizia aule prima del pranzo.</p> <p>Ore 11,40 sorveglianza e supporto alle maestre dei 5 anni per i bagni e pasto.</p> <p>Ore 12,30 supporto alle unità 3 e 4 per la pulizia delle aule</p> <p>Ore 14,30 supporto alle maestre dei 4 e 5 anni.</p> <p>Ore 15,00 ripristino e pulizia dei gradoni verdi.</p> <p>Ore 15,45 raccolta scodelle della merenda.</p>
--	--	--

Firmato digitalmente da Falco Antonella



PRIMARIA CRESPELLANO CAMMARATA GIOVANNA	MATTINO 07:00-14:00  POMERIGGIO: 11:30-18:30  Il venerdì stessi turni senza Poluzzi	<b>TURNO del MATTINO:</b> dalle ore 07.00 alle ore 14.00 (2 collaboratori) dalle ore 07.30 alle ore 14.30 (1 collaboratore)  Pulizia zona servizi (aula e bagni) Controllo carta igienica nei bagni, sapone e gel nelle aule. Sanificazione palestra. Dalle ore 08.15 alle ore 08.35 ingresso alunni (ingresso principale, ingresso secondario e ingresso spogliatoio palestra). Ore 08.40 chiusura porte ingressi. Pulizia corridoi, atrio ingresso principale e secondario, pulizia aula di scienze ed informatica – pulizia ragnatele mensa, atrii e corridoi (una volta la settimana). Pulizia vetrate all'occorrenza Dalle ore 10.00 alle ore 11.00 sorveglianza bagni, igienizzazione, ritiro ciotole frutta dalle classi e sistemazione rifiuti organici – dalle ore 11.20 ripristino bagni dopo rientro in classe degli alunni.
PENTA CARMELINA		
POLUZZI MARIA GRAZIA P.Time 28 da lun a giov	A rotazione trimestrali verranno modificati gli abbinamenti per equilibrare gli impegni di lavoro dovuti al part-time e a personale in servizio con limitazioni di mansioni	<b>TURNO del POMERIGGIO:</b> dalle ore 11.30 alle ore 18.30 (4 collaboratori) Ore 11.30 - 4 collaboratori sorvegliano corridoi e bagni e, all'occorrenza, igienizzazione dei laboratori Ore 11.45 - 1 collaboratore in turno al mattino va in sala mensa per sorveglianza e inoltre altri 2 collaboratori sorvegliano l' ingresso per uscita e rientro alunni che pranzano a casa Ore 13.00- 1 collaboratore per sanificazione palestra (quando serve). Ore 13.05 (martedì, mercoledì e venerdì) uscita alunni 4 classi a modulo e, quando possibile, le quattro aule suddette vengono pulite nel pomeriggio Dalle ore 14.00 alle ore 14.30 – 3 collaboratori in mensa per pulizie Dalle ore 14.40 alle ore 16.00 pulizia atrii aule e bagni (un collaboratore per settore) Ore 16.10 chiamata e accompagnamento alunni che utilizzano il pullmino per il ritorno a casa Ore 16.15 – 16.35 uscita alunni Dalle ore 16.40 alle ore 18.30 pulizia aule, ripristino bagni e sistemazione rifiuti – sanificazione aule quando serve. NOTA BENE: 5 collaboratori sono a tempo intero, 1 collaboratore è part-time verticale dal lunedì al giovedì. Il venerdì pomeriggio (quando manca il collaboratore part-time), i collaboratori in turno al mattino si impegnano a pulire 4 aule (modulo), quindi i 2 collaboratori del pomeriggio puliscono 8 aule.
VARONE DOMENICO		

Firmato digitalmente da Falco Antonella

<b>PRIMARIA CALCARA</b>	<b>a rotazione a settimane alterne: 1 settimana mattina 1 settimana pomeriggio</b>	<b>MANSIONI</b>
LA MATTINA ANTONELLA		TURNO DEL MATTINO: ORE 7,00: Apertura scuola con accoglienza del personale della cooperativa per il servizio pre-scuola e controllo green pass.
SOLANO MARIA ROSA		Apertura piano terra -aule- mensa- preparazione dei tre carrelli da portare nei piani- apertura del cancello di sicurezza posto dietro la palestra
BATTAGLIA STEFANIA		ORE 7,15. Apertura del 1° piano più portare gli stracci in lavanderia ed avviare i lavaggi, apertura aula blindata- i saloni del I piano e II piano vengono lavati con la macchina lavapavimenti nei giorni martedì e giovedì
FARI PATRIZIA		ORE 7,30: Apertura del secondo piano più aula medie
ZINNO MARIA		Ore 7,50 circa : le tre unità si ritrovano al piano terra per effettuare l'apertura della porta al personale docente con controllo della temperatura.
<i>1 Unità covid</i>	<p>mattina: 3 unità: 7,00- 14,00            pomeriggio: 3 unità: 11,30- 18,30</p> <p>Si include il servizio sulle due classi medie al secondo piano che vengono gestite da due turni.</p> <p>Pomeriggio:</p> <p>Lunedì, martedì e mercoledì :12,00-18,00            Giovedì e venerdì 12,30-18,00            Sabato 7,45-13,45            Mattino 3 unità: 7,00-7,15-7,30            Pomeriggio 3 unità            11,30 11,30 12,00-18,00            12,00-18,00            12,00-18,00            12,30-18,30            12,30-18,00            07,45-13,45</p>	<p>ORE 8,00 entrata delle classi quinte e con cadenza di 5 minuti entreranno tutte le classi – alle ore 08,10 le due classi delle medie entreranno dalla porta laterale della palestra accolti dal collaboratore che distribuisce il gel sanificante. controllo temperatura e controllo temperatura dei bambini che arrivano con lo scuolabus.</p> <p>ORE 8,30 chiusura delle porte di ingresso, i 3 collaboratori si recano ai piani per iniziare sorveglianza e pulizie dei saloni, vetri, porte, scale, ascensore, aula sostegno, aula informatica, aula covid, aula alternativa, aula insegnanti)(distribuiti su 5 giorni settimanali.</p> <p>ORE 9,45 distribuzione delle ciotole della frutta da parte del personale CAMST.</p> <p>ORE 10,00-10,30 e ore 10,30-11,00 inizio intervallo dei piani. Sorveglianza bagno e igienizzazione, ritiro ciotole della frutta, cambio sacchi pattumiere; Arrivo dei collaboratori delle 11,30 e unità delle medie.</p> <p>Suddivisione collaboratori: 1 per ogni piano, più uno alle medie e una unità effettua sorveglianza fino all'arrivo dell'unità del pomeriggio. Igienizzazione nel cambio ora dei professori che si spostano nel plesso della secondaria di Calcaro.</p> <p>Due unità si fermano al piano terra, il collaboratore delle 7 fa assistenza ai bambini in entrata mensa su tre turni. Due collaboratori puliscono fra i turni. L'unità delle 11,30 si ferma alla porta per le uscite dei bambini che vanno a casa per il pasto- Suona la campanella dei turni.(dalle ore 12,00 alle 14,00 Tre collaboratori spazzano e lavano il pavimento della mensa</p> <p>ORE 15,45 arrivo personale post scuola, controllo green pass, prelievo bimbi per lo scuolabus-</p>

Ore 16,00 sorveglia in aula e gestione campanella uscita classi, campanella delle medie delle 16,10 che utilizzano l'uscita palestra.  
Ore 16,30: si chiude la porta di ingresso e si torna nei piani per pulizia e igienizzazione aule e bagni.  
Ore 18,15 circa si riportano i carrelli al piano terra per svuotarli e ripristinare il cambio stracci e prodotti pulizie.  
Raccolta indifferenziata, si svuotano i contenitori esterni. Chiusura locali e inserimento allarme  
N.b. Lunedì e mercoledì una classe delle medie effettua il tempo prolungato e un collaboratore sanifica i banchi per permettere alla camst di apparecchiare per il pranzo. Raccoglie l'indifferenziata e spazza l'aula  
Per le medie il collaboratore del mattino pulisce le due classi che escono alle 13,10 escono, nei giorni di martedì, giovedì e venerdì. Lunedì e mercoledì ne pulisce una e lascia l'altra per il collaboratore del pomeriggio che farà le due classi delle elementari del secondo piano.  
In base ai turni e ai giorni e ai turni dell'utilizzo da parte delle classi alle attività in palestra ogni qualvolta questa viene spolverata e sanificata con pompa a base di alcool e acqua. Così come aggiornato nel registro presenze.

<b>SECONDARIA CRESPELLANO</b>	a rotazione a settimane alterne: 1 settimana mattina su 5 gg 1 settimana pomeriggio su 6 gg 1 settimana: intermedio su 6 gg	<b>MANSIONI</b>
<b>LOCATELLI ANTONELLA</b>		
<b>SANDRI SABRINA</b>	Mattino 1 unità da Lunedì a Sabato ore 7,00-14:00	<b>TURNO DEL MATTINO</b> ORE 7,00: APERTURA PLESSO:apertura tapparelle uffici, classi, laboratori; ORE 7,55: 1° campana ricevimento alunni classi prime; ORE 8,00: 2° campana ricevimento alunni classi seconde; Ore 8,05: 3° campana- ricevimento alunni classi, chiusura ingresso, al bisogno vigilanza classi in attesa dell'insegnante; ORE 8,10: pulizia area esterna adiacente all'ingresso della scuola, pulizia guardiola, biblioteca ed atrio centrale; sorveglianza porta e fotocopie; ORE 9,50: ricreazione: sorveglianza alunni al piano terra; ORE 10,10: fine ricreazione; pulizia bagni corridoi (piano terra); ORE 12,55: uscita alunni classi prime (accesso n.2) Ore 13,00 uscita alunni classi seconde e terze(accesso n.2) e ripristino 2 aule, 1 aula sostegno, 1 bagno (piano terra); <b>FINE TURNO UNITÀ DEL MATTINO</b>
<b>SANDROLINI PAOLO</b>	Intermedio: 1 unità da Lunedì a Venerdì 9,15-15-15 Sabato 9,30-14,30 pomeriggio: 1 unità(vedi tabella)	<b>TURNO DEL POMERIGGIO</b> All'arrivo pulizia aula scienze(se usata), 13:00 pulizia 4 aule,1 aula sostegno, 2 bagni, corridoio primo piano; 14:40 pulizia atrio entrata, scale(martedì e giovedì anche lavaggio),sanificazione aule e bagni 1° piano; ORE 16,00: pulizia aula insegnanti, pulizia uffici e bagni <b>FINE TURNO UNITÀ DEL POMERIGGIO</b>

Essendo sede centrale, il personale effettua una modifica all'orario del pomeriggio prolungando il servizio ogni volta che ci sono incontri per attività collegiali che possono essere fissati in un qualsiasi giorno della settimana lavorativa e non programmabili (C.d.l., Collegi docenti, Commissioni, esigenze straordinarie della segreteria e della Dirigenza) oltre alle attività funzionali (scrutini, consigli di classe, corsi di recupero, ecc.).

<b>SECONDARIA CALCARA</b>	A rotazione a settimane alterne <u>settimana mattina</u> <u>1 settimana pomeriggio</u>  MATTINO dalle 7,00 ALLE 14,00 su 5 gg . Lun-ven  POMERIGGIO	<b>MANSIONI</b>  TURNO DEL MATTINO Dal Lunedì al Venerdì, il collaboratore entra, disinstalla l'alarme, apre tutte le porte comprese quelle dell'aula blindata, -dalle 7,00 alle 8,00:giro su entrambi i piani per controllo/rabbocco carte: igienica e asciugamani e, all'occorrenza si puliscono le aule rimaste indietro o usate nel pomeriggio per i rientri. ORE 8,05: suona la 1° campanella, entrano i ragazzi su entrambi i lati dell'istituto dove sono state aperte le porte; ore 8,10 inizio lezioni. Dalle 8,05 alle 10,00 apertura porta, controllo entrate/uscite, accoglienza di alunni, professori, genitori, personale mensa, fotocopie, gestione telefono, all'occorrenza pulizia vetri al piano terra, ragnatele, bagni, lavatrice. Il martedì, giovedì e venerdì, quando alle 10 arriva la collega del turno del pomeriggio, c'è lo scambio di consegne, ci si mette al corrente di quanto successo nella mattinata e si sale al piano di sopra; Dalle 10,30 alle 13,00: passaggio della radazza nel corridoio, sorveglianza, bagni ogni ora, vetri, ragnatele, fotocopie, aula di sostegno. Alle 13,10 escono le classi, si puliscono le aule, si fanno i bagni completi, si lava il corridoio, si pulisce l'aula d'informatica, si getta l'immondizia, si portano i panni a lavare fino alle 14,12. Il lunedì, mercoledì la collega del pomeriggio arriva alle 11,00 perché c'è il rientro pomeridiano del corso C; Pomeriggio: Dal Lunedì al Sabato: Il martedì, giovedì, venerdì: dalle 10,00 alle 13,10: scambio di consegne col collega prima che salga al piano superiore, gestione telefono, sorveglianza, passaggio della radazza nel corridoio, fotocopie, si stende la roba lavata. Dalle 13,10 alle 15,30-16,00: si fanno le aule, i bagni completi, aula insegnanti, auletta covid/mensa, si accolgono i ragazzi dei rientri, si rifanno i bagni e si sanifica, chiusura di tutte le porte e finestre. Lunedì e mercoledì: Dalle 11,00 alle 17,00: Passaggio consegne, allestimento carrelli per la mensa gestione telefono, sorveglianza, fotocopie. Alle 13,30 il corso C pranza in aula quindi si aiutano le collaboratrici della Camst a sanificare i banchi e apparecchiare-finito il pranzo si aiuta a sparcchiare, si sanificano i bagni e si spazza l'aula fino alle 14,10 con la ripresa delle lezioni. Dalle 14,10 alle 17,00 sorveglianza, gestione telefono, porta, fotocopie, accoglienza eventuali rientri, bagni, corridoio aula insegnanti, auletta covid.
<i>CARBONI FIORELLA</i> <i>GAETA GIUSEPPA</i>		

		<p>Sabato c'è un solo collaboratore, che fa il pomeriggio dalle 7,00 alle 14,00: Apertura plesso,, disinserimento allarme, apertura porte compresa aula blindata, controllo varie carte e che tutto funzioni, accoglienza alunni, professori, genitori, fotocopie, gestione telefono, sorveglianza, all'occorrenza : vetri , scale , lavatrice. Quando alle 13,10 escono i ragazzi si fanno i bagni, corridoi (su due piani), aula insegnanti e aule, se qualcuna resta indietro si farà il lunedì mattina, chiusura aula blindata e tutte le finestre e porte.</p>
--	--	---

Area A: Esegue, nell'ambito di specifiche istruzioni e con responsabilità connessa alla corretta esecuzione del proprio lavoro, attività caratterizzata da procedure ben definite che richiedono preparazione non specialistica.

È addetto ai servizi generali della scuola con compiti di accoglienza e di sorveglianza nei confronti degli alunni, nei periodi immediatamente antecedenti e successivi all'orario delle attività didattiche e durante la ricreazione, e del pubblico; di pulizia dei locali, degli spazi scolastici e degli arredi; di vigilanza sugli alunni, compresa l'ordinaria vigilanza e l'assistenza necessaria durante il pasto nelle mense scolastiche, di custodia e sorveglianza generica sui locali scolastici, di collaborazione con i docenti. Presta ausilio materiale agli alunni portatori di handicap nell'accesso dalle aree esterne alle strutture scolastiche, all'interno e nell'uscita da esse, nonché nell'uso dei servizi igienici.

### **SERVIZI E COMPITI COLLABORATORI SCOLASTICI**

<b>servizi</b>	<b>compiti</b>
<b>Rapporti con gli alunni</b>	<p>Sorveglianza degli alunni nelle aule, laboratori, spazi comuni in caso di momentanea assenza dell'insegnante. Funzione primaria del collaboratore è quella della <b>vigilanza</b> sugli allievi. A tale proposito devono essere segnalati al Dirigente Scolastico tutti i casi di indisciplina, pericolo, mancato rispetto degli orari, dei regolamenti e le classi scoperte. Nessun allievo deve sostare nei corridoi durante l'orario delle lezioni. Il servizio prevede la presenza al posto di lavoro e la sorveglianza nei locali contigui e visibili dallo stesso posto di lavoro oltre ad eventuali incarichi accessori quali: allarme, controllo chiavi e apertura / chiusura dei locali.</p> <p>La vigilanza prevede anche la segnalazione di atti vandalici che, se tempestiva, può permettere l'individuazione dei responsabili.</p> <p>Concorso in occasione del trasferimento di alunni dai locali scolastici ad altre sedi anche non scolastiche, palestre, laboratori, ivi comprese le visite guidate ed i viaggi di istruzione.</p> <p>Ausilio agli alunni portatori di handicap.</p>
<b>Sorveglianza generica dei locali</b>	<p>Apertura e chiusura dei locali scolastici.</p> <p>Accesso e movimento interno alunni e pubblico – portineria (U.R.P.).</p>
<b>Pulizia di carattere materiale</b>	<p>Pulizia locali scolastici, spazi scoperti e arredi.</p> <p>Spostamento suppellettili.</p> <p>Per pulizia deve intendersi: Lavaggio pavimenti, zoccolino, banchi, lavagne, vetri, sedie, utilizzando i normali criteri per quanto riguarda ricambio d'acqua di lavaggio e uso dei prodotti di pulizia e disinfezione.</p> <p>Si raccomanda l'uso di tutte le protezioni necessarie per la prevenzione dei rischi connessi con il proprio lavoro.</p>
<b>Particolari interventi non specialistici</b>	<p>Piccola manutenzione dei beni - centralino telefonico</p>
<b>Supporto amm.vo e didattico</b>	Duplicazione di atti, approntamento sussidi didattici, assistenza docenti e progetti (PTOF).
<b>Servizi custodia</b>	Controllo e custodia dei locali scolastici – inserimento allarme – chiusura scuola e cancelli esterni.

## Lavoro ordinario

### • *Criteri di assegnazione dei servizi*

Il lavoro del personale A.T.A. è stato organizzato in modo da coprire tutte le attività dell'Istituto, con riferimento al lavoro ordinario, all'orario di lavoro, alla sostituzione dei colleghi assenti e all'utilizzazione nelle attività retribuite con il fondo dell'istituzione scolastica.

L'assegnazione dei compiti di servizio sarà effettuata tenendo presente:

- obiettivi e finalità che la scuola intende raggiungere;
- professionalità individuali delle persone;
- esigenze personali (quando possono coincidere con quelle della scuola);
- normativa vigente.

La **pulizia del cortile esterno** verrà effettuata a turni settimanali da due collaboratori scolastici.

- Si raccomanda di rispettare l'**assegnazione delle postazioni**.
- La composizione dei reparti e gli orari possono ancora subire delle variazioni.
- I **turni pomeridiani** dei collaboratori scolastici oltre al proprio reparto spetterà ai collaboratori del turno pomeridiano la pulizia dei reparti che verranno occupati da eventuali attività didattiche pomeridiane. L'elenco delle turnazioni viene stabilito con ordine di servizio settimanale ed è disponibile presso l'URP.
- La **sostituzione dei collaboratori scolastici assenti** per malattia, permessi, ecc. verrà effettuata a rotazione con la disponibilità del personale dello stesso plesso in caso di mancanza o impossibilità con il personale degli altri plessi per un massimo di 2 ore salvo particolari esigenze dovute alla grandezza o alla complessità del plesso

Le ore di straordinario verranno recuperate durante i periodi di sospensione dell'attività didattica.

Al di fuori dei periodi di attività didattica non scatteranno sostituzioni, se non in casi eccezionali.

Inoltre:

- Devono vigilare sugli alunni durante la ricreazione; oltre alla vigilanza sugli alunni, collaboreranno con gli addetti al fine di far rispettare il DIVIETO DI FUMARE.
- Tutti i collaboratori scolastici si occuperanno della distribuzione di avvisi cartacei nelle classi. Le circolari interne verranno inviate ai registri di classe per via telematica

## SERVIZI MINIMI E PRESTAZIONI INDISPENSABILI (ART. 2, L. 146/90, modificata ed integrata dalla legge 83/2000).

1. Il personale ATA è tenuto a garantire i servizi minimi e le prestazioni indispensabili, quali: funzionamento del servizio pubblico a carattere di urgenza nei confronti dell'utenza e del personale; vigilanza sui minori, pagamento di emolumenti fondamentali al personale con contratto a tempo determinato; attività amministrativa riguardante scrutini ed esami.

2. Il contingente di personale ATA che si propone di utilizzare è:

- una unità di assistente amministrativo
- due unità di collaboratori scolastici.

3. I soggetti individuati per i servizi minimi hanno diritto di esprimere, entro il giorno successivo alla ricezione della predetta comunicazione, la volontà di aderire allo sciopero, chiedendo la conseguente sostituzione, nel caso sia possibile e comunque in caso di ripetizioni di azioni di sciopero, si procederà con il criterio della rotazione per assicurare a tutti i lavoratori il diritto allo sciopero.

- Si propone l'attribuzione dei seguenti incarichi organizzativi. I relativi compensi saranno stabiliti in contrattazione di Istituto:

## INCARICHI ATTRIBUITI AL PERSONALE AUSILIARIO E DISPOSIZIONI DI CARATTERE GENERALE.

**Apertura dell'edificio scolastico:** i collaboratori scolastici addetti all'URP apriranno la scuola e pertanto espleteranno il proprio servizio con inizio alle ore 07,00. In caso di loro assenza l'apertura verrà effettuata da altri collaboratori scolastici.

**Chiusura dell'edificio scolastico:** i collaboratori scolastici assegnati al turno pomeridiano si occuperanno della chiusura della scuola al termine del turno.

Le postazioni assegnate dovranno sempre essere coperte da almeno un collaboratore scolastico per garantire la vigilanza degli alunni. Inoltre, si ricorda che gli ingressi dovranno essere chiusi 10 minuti dopo l'inizio delle lezioni.

### ***Controllo orario di lavoro***

- Flessibilità oraria:

La flessibilità oraria potrà essere concessa a chi ne farà richiesta motivata e fatte salve le esigenze di servizio. L'eventuale straordinario giustificato da esigenze di servizio, conformemente al piano di attività deliberate dal Consiglio d'Istituto ed individuato nel P.O.F., deve essere preventivamente autorizzato dal DSGA, su richiesta del personale interessato; **Gli straordinari non autorizzati non verranno riconosciuti.**

- Tutto il personale è tenuto, durante l'orario di servizio, a permanere nel posto di lavoro assegnato.
- L'accertamento della presenza sul posto di lavoro del personale suddetto avviene mediante timbratura elettronica effettuata con il badge personale. In caso venga dimenticato il badge occorrerà firmare contestualmente all'entrata e/o all'uscita nell'apposito registro disponibile presso l'ufficio personale. Eventuali problemi di smarrimento e/o di malfunzionamento del badge vanno immediatamente segnalati al DSGA e/o all'ufficio personale.  
Alla fine di ogni mese sarà rilasciato al dipendente il quadro sinottico dell'orario prestato con l'indicazione eventuali conguagli a debito o a credito.
- Si rammenta, infine, che l'uscita dall'Istituto durante l'orario di lavoro deve essere preventivamente autorizzata e concessa dal Dirigente Scolastico o dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi. In caso contrario il dipendente verrà considerato **assente ingiustificato**.

### **Ferie**

Per venire incontro alle esigenze del personale e, nello stesso tempo, assicurare comunque il servizio, la presentazione delle richieste da parte del personale deve avvenire entro la fine del mese di marzo di ogni anno. Le ferie possono essere usufruite nel corso dell'anno scolastico, anche in più periodi, uno dei quali nel periodo estivo non inferiore a 15 giorni. Il piano di ferie verrà predisposto assegnando d'ufficio il periodo di ferie a coloro che non ne avranno fatto richiesta entro il termine fissato, affinché ciascuno possa conoscere entro il 15 aprile se la propria richiesta verrà accolta. Per l'amministrazione sarà criterio prioritario la necessità di garantire la copertura di tutti i settori di servizio. Pertanto in ogni ufficio non dovranno esserci sovrapposizioni di ferie. Nel caso di più richieste per lo stesso periodo si terrà conto delle ferie usufruite negli anni precedenti, adottando, eventualmente, il criterio della rotazione. Per i collaboratori scolastici la presenza minima in servizio dopo la fine delle attività didattiche (quindi dopo la metà di luglio) è di 2 unità, riducibili a 1 in casi eccezionali e per brevi periodi. Elaborato il piano ferie, gli interessati non possono modificare la propria richiesta, se non per bisogni/necessità sopravvenuti. L'accoglimento di eventuali modifiche è subordinato alla disponibilità dei colleghi, allo scambio dei periodi e comunque senza che il piano di ferie subisca modifiche nella struttura portante. Durante l'anno scolastico le ferie vanno richieste, come da C.C.N.L, almeno il giorno prima della loro fruizione al Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi che ne verificherà la compatibilità, sentito il Dirigente Scolastico.

## **2. Rilevazione presenze nelle giornate in cui sono previsti scioperi per il personale**

I collaboratori scolastici in servizio nelle giornate di sciopero, sono tenuti a collaborare nella rilevazione delle presenze/assenze del personale utilizzando l'apposito elenco che verrà fornito dall'ufficio personale. L'elenco dovrà essere firmato da tutti i presenti. Gli elenchi vanno consegnati all'ufficio personale che gestirà la rilevazione definitiva.

## **3. Segnalazione dei guasti e dei danni che riguardano i locali e l'edificio scolastico.**

I collaboratori scolastici e, più in generale, anche il restante personale della scuola, sono tenuti a segnalare guasti, danneggiamenti e malfunzionamenti attraverso l'apposito modulo.

Sarà cura dell'Ufficio protocollo segnalare i guasti alla **provincia/comune** via mail ed annotarli nel registro collocato all'URP che rimane a disposizione dei collaboratori scolastici per eventuali interventi manutentivi in orario pomeridiano.

Il DSGA è a disposizione, durante l'orario di ricevimento, per qualsiasi chiarimento e/o proposte in merito alle procedure appena descritte.

### **Accesso al Fondo di Istituto e attribuzione incarichi specifici**

Tenuto conto delle esigenze di servizio, nonché di esperienze, professionalità e competenze ed in base al PTOF, verranno individuati gli incarichi e gli obiettivi per il corrente anno scolastico.

L'assegnazione degli incarichi avverrà previa candidatura degli interessati. In caso di più candidature il DSGA effettuerà una scelta in base ai criteri stabiliti nella contrattazione di istituto.

Alcuni obiettivi (che verranno specificatamente individuati) potranno essere svolti anche da più persone che si ripartiranno le ore previste per tale obiettivo.

In caso di part – time il compenso sarà diminuito in proporzione.

---

#### **Proposta dei criteri per l'assegnazione degli incarichi in caso di più candidature per lo stesso incarico:**

- 
- 1 Possesso di specializzazioni e/o titoli (solo per il sostegno).
  - 2 Si favorirà la rotazione degli incarichi in caso di più candidature.
  - 3 Si darà preferenza a chi avrà maggiori opportunità per svolgere al meglio le mansioni relative all'incarico/obiettivo (orario di lavoro - vicinanza del reparto, ecc.)
  - 4 Si inviteranno i candidati a spostarsi su incarichi non ancora assegnati.
  - 5 Verrà assegnato a chi ha avuto meno incarichi rispetto agli altri candidati (per favorire il massimo coinvolgimento)
  - 6 sorteggio.
- 

L'elenco degli incarichi specifici e degli obiettivi uscirà tramite apposita circolare interna.

### **Intensificazione delle prestazioni e prestazioni eccedenti l'orario d'obbligo (artt. 46 tab A , 86 e 87 )**

Per fronteggiare i carichi di lavoro istituzionali e per il necessario supporto alle attività extracurricolari, in base alle esigenze che si manifesteranno concretamente in corso d'anno, si procederà alle singole attribuzioni con formale provvedimento.

Si procederà in modo analogo all'attribuzione degli incarichi specifici/aggiuntivi

**Linee guida in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro – D. Leg.vo 81/08**  
**(predisposte e condivise con la RSPP di Istituto).**

**PROTOCOLLO FORMATIVO PER LA PREVENZIONE E PROTEZIONE NELL'AMBIENTE DI LAVORO**

**ISTRUZIONI PER IL PERSONALE CHE SVOLGE LA MANSIONE DI**  
**COLLABORATORE SCOLASTICO(Lista non esaustiva)**

**1) NORME GENERALI**

Prima di iniziare le normali mansioni quotidiane indossare la divisa di lavoro in dotazione e, quando necessario, i Dispositivi di Protezione Individuale. Il personale addetto all'apertura dell'Istituto deve immediatamente aprire tutti i dispositivi antintrusione (saracinesche alle porte, ecc.).

Le calzature debbono essere basse, senza tacco, con suola antiscivolo, ben allacciate, confortevoli. Per i lavori di movimentazione carichi (movimentazione banchi, sedie, armadi, ecc.) è obbligatorio indossare scarpe antinfortunistiche. L'utilizzo di calzature improprie può comportare il rischio di caduta accidentale e scivolamento, soprattutto durante le operazioni di pulizia e fasi di evacuazione dell'edificio in caso di emergenza, oltre a provocare sollecitazioni pericolose all'apparato muscolo-scheletrico.

Lavarsi le mani dopo ogni operazione che richiede l'uso di prodotti per la pulizia o l'eventuale manipolazione di rifiuti.

**2) PULIZIA E RIORDINO DEI LOCALI E DELLE PERTINENZE**

**2A) DEFINIZIONE DI PULIZIA, DISINFEZIONE, DISINFESTAZIONE E SANIFICAZIONE**

Sono attività di **pulizia** quelle che riguardano il complesso di procedimenti e operazioni atti a rimuovere polveri, materiale non desiderato o sporcizia da superfici, oggetti, ambienti confinati ed aree di pertinenza.

Sono attività di **disinfezione** quelle che riguardano il complesso dei procedimenti e operazioni atti a rendere sani determinati ambienti confinati e aree di pertinenza mediante la distruzione o inattivazione di microrganismi patogeni. Tra i requisiti di un disinettante ricordiamo il rapido e sicuro effetto, la non tossicità per l'uomo, la facilità d'uso, la scarsa azione deteriorante sui materiali da disinettare, il contenuto costo economico.

Sono attività di **disinfestazione** quelle che riguardano il complesso di procedimenti e operazioni atti a distruggere piccoli animali, sia perché parassiti, vettori o riserve di agenti infettivi sia perché molesti e specie vegetali non desiderate. I mezzi chimici sono rappresentate da sostanze che agiscono in genere per semplice contatto. Di solito i più attivi sono anche i più pericolosi per l'uomo e quindi è sempre opportuno che l'utilizzo di questi prodotti sia effettuato da personale con adeguate conoscenze e competenze tecniche.

Sono attività di **sanificazione** quelle che riguardano il complesso di procedimenti e operazioni atti a rendere sani determinati ambienti mediante l'attività di pulizia e/o disinfezione e/o disinfestazione ovvero mediante il controllo e il miglioramento delle condizioni del microclima per quanto riguarda la temperatura, l'umidità e la ventilazione ovvero per quanto riguarda l'illuminazione e il rumore.

**2B) PULIZIA ED AERAZIONE DELLE AULE E DEGLI SPAZI COMUNI**

- In via ordinaria, effettuare la pulizia delle aule, dei servizi igienici e degli spazi comuni (corridoi, scale, ingressi, locali di servizio, ecc.) al termine dell'attività didattica giornaliera, dopo l'uscita degli studenti, rimuovendo i rifiuti e lavando i pavimenti e gli arredi (in particolare banchi, sedie, lavagne).
- Procedere al lavaggio di sola metà, nel senso della larghezza, della superficie da lavare per consentire comunque il passaggio delle persone sull'altra metà asciutta della superficie. Durante la fase di lavaggio e di asciugatura del pavimento, avvertire in ogni caso le persone che si stanno accingendo al passaggio di tenersi accostati al muro della parte opposta rispetto alla zona bagnata (cioè sulla parte del pavimento non pericolosa). Dopo aver atteso la completa asciugatura della metà del pavimento della superficie interessata, procedere con le stesse operazioni nella fase di lavaggio dell'altra metà del pavimento.

## **2C) RIORDINO DEI LOCALI**

- Qualora vi siano arredi difettosi, rotti o in cattivo stato di manutenzione, toglierli immediatamente dall'uso, collocarli in luogo sicuro non accessibile senza accatastarli e segnalare il fatto all'RSPP per la successiva richiesta di rottamazione.
- Non disporre oggetti sui davanzali delle finestre o sopra gli armadi; non disporre oggetti in bilico o comunque in posizione instabile (per esempio, vasi, specchi, ecc.).
- Rimuovere al più presto eventuali sostanze o liquidi che siano accidentalmente caduti sui banchi o sul pavimento; raccogliere immediatamente da terra oggetti scivolosi o pericolosi caduti accidentalmente sul pavimento.
- Non raccogliere a mani nude oggetti taglienti (es: frammenti di vetro); non gettare nel cestino materiali taglienti, appuntiti o infiammabili.
- Alla fine della giornata, prima di chiudere la scuola, verificare accuratamente che le luci di tutti i locali siano spente, che le finestre siano chiuse, che i locali speciali (laboratori di scienze, fisica, informatica, aula 3.0, CED, ecc.) siano chiusi a chiave e che non si trovino fuori posto arredi e attrezzi che possano rappresentare intralcio.

## **2D) PULIZIA SPAZI ESTERNI**

- Periodicamente, come da calendario interno, ispezionare gli spazi esterni di pertinenza per rimuovere eventuali oggetti pericolosi (vetri rotti, sassi, materiali abbandonati).
- Eseguire la pulizia sommaria degli spazi esterni di pertinenza usando sempre attrezzi adeguati soprattutto se sono presenti vetri o materiali pericolosi.
- Nel caso vi siano situazioni di pericolo che richiedono l'intervento dei competenti Uffici, segnalarlo immediatamente all'RSPP della scuola per la successiva richiesta di intervento da inviare ai competenti Uffici (per esempio tombini rimossi o scoperti, animali morti, piante da potare, ecc.).
- Qualora si riscontri la presenza di siringhe abbandonate, ratti, processionarie o animali morti, vietare immediatamente l'accesso all'area interessata, quindi informare con la massima urgenza il Dirigente Scolastico e il Responsabile dei Servizi di Prevenzione e Protezione della scuola per la successiva richiesta di intervento da inviare ai competenti Uffici.

## **3) SERVIZIO RELAZIONI COL PUBBLICO E CONTROLLI**

### **3A) SERVIZIO URP E VIGILANZA**

Il servizio di “Relazioni col Pubblico” deve essere garantito per tutto il tempo di apertura del servizio scolastico nei pressi dell’ingresso principale della scuola (locale URP – Ufficio Relazioni col Pubblico): detto servizio è finalizzato a regolare l’accesso degli alunni e del pubblico negli orari stabiliti e ad evitare l’intrusione nei locali scolastici di persone non autorizzate. Il personale che presta servizio all’URP è anche incaricato alla chiamata di Primo Soccorso come da Piano di Primi Soccorso interno.

### **3B) CONTROLLI SUGLI INGRESSI, VIE D’USCITA E IMPIANTI**

- Mantenere i corridoi e le uscite di emergenza costantemente sgombri da qualsiasi materiale, arredo od oggetto che possa rappresentare intralcio al passaggio o pericolo di inciampo.

- Non collocare o lasciare arredi e attrezzature mobili (per esempio carrelli, scale, contenitori, carrelli porta attrezzi, piante, ecc.) lungo i corridoi o in prossimità delle vie d'uscita ovvero sulle scale. Gli arredi e le attrezzature mobili possono essere collocati, se necessario, in rientranze, purché non siano di impedimento al passaggio.
- Verificare periodicamente il buon funzionamento delle porte e delle uscite di emergenza, segnalando prontamente al Responsabile Prevenzione e Protezione per la sicurezza eventuali anomalie riscontrate.
- Qualora lungo le vie di fuga vi siano impedimenti od ostacoli che non è possibile rimuovere se non con l'intervento dell'Ente Locale (per esempio materiali ingombranti e pesanti, dislivelli, ecc.), in attesa dei necessari lavori di adeguamento, deve essere segnalato il fatto allo scopo di adottare soluzioni temporanee e sostitutive: cartellonistica, avviso scritto, uscite alternative, ecc.; segnalare inoltre immediatamente il fatto all'Ufficio Tecnico della scuola per la successiva richiesta di intervento da inviare ai competenti Uffici.
- Verificare periodicamente il buon funzionamento dell'ascensore; in caso di malfunzionamento o anomalie, segnalare prontamente il problema e contemporaneamente apporre alla porta dell'ascensore un cartello che ne vieta l'uso; controllare che l'ascensore non venga utilizzato dagli studenti senza valido motivo. Gli studenti autorizzati all'utilizzo devono sempre essere accompagnati dal personale.
- In caso di evacuazione dell'edificio, è vietato a chiunque usare l'ascensore.
- Verificare periodicamente il buon funzionamento degli impianti (illuminazione, riscaldamento, servizi igienici, ecc.); in caso di anomalie o malfunzionamento, segnalare prontamente il problema al personale incaricato della scuola per la successiva richiesta di intervento da inviare ai competenti Uffici.

#### **4) COMPITI DI SUPPORTO ALL'ATTIVITÀ EDUCATIVA E ALL'EMERGENZA**

Garantire la necessaria vigilanza sugli alunni in caso di temporanea assenza o impedimento dell'insegnante di classe e, in particolare durante la pausa/ricreazione, quando gli alunni utilizzano i servizi igienici (deve essere presente almeno un collaboratore scolastico per ciascuna ala di ogni piano).

#### **5) RISCHIO CHIMICO - USO E CONSERVAZIONE DEI PRODOTTI DI PULIZIA**

Alcune delle sostanze che abitualmente sono usate per la pulizia presentano rischi di tipo chimico, a tale proposito sono state distribuite ai piani le Schede di Sicurezza dei prodotti utilizzati che contengono i rischi per la salute e quindi soggetti ad uso con Dispositivi di Protezione Individuale (DPI).

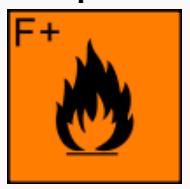
##### **5A) USO CORRETTO**

Quando si usano tali sostanze, occorre attenersi scrupolosamente alle seguenti istruzioni:

- Prima di utilizzare il prodotto leggere attentamente le istruzioni riportate sull'etichetta e/o sulla Scheda di Sicurezza del prodotto.
- Non utilizzare in alcun caso prodotti privi di etichetta e/o che non appartengono alla dotazione della scuola. È tassativamente vietato introdurre prodotti e/o materiale senza permesso del DS e/o DSGA.
- Utilizzare i detersivi e i prodotti per la pulizia in modo corretto, secondo le dosi e le concentrazioni consigliate.
- Nell'uso di sostanze detergenti adoperare sempre i Dispositivi di Protezione Individuale (guanti, occhiali di protezione, grembiule).
- Non mescolare per nessun motivo i prodotti; alcune miscele sviluppano gas tossici altamente pericolosi. Non utilizzare detergenti a base di cera per evitare imprevedibili scivolamenti.
- Non eccedere nell'uso dei disincrostanti per evitare una eccessiva esposizione ai vapori irritanti.
- Non utilizzare prodotti anticalcare e/o acidi sui pavimenti e rivestimenti; l'acido scioglie le parti calcaree delle piastrelle rovinandole irreversibilmente. La corrosione delle superfici trattate favorisce il ristagno della sporcizia e dei batteri/virus al pari della presenza delle incrostazioni.
- Durante la sostituzione delle cartucce del Toner nelle fotocopiatrici, utilizzare mascherina antipolvere, guanti usa e getta ed aerare il locale.

Si allega la simbologia che viene applicata a prodotti di pulizia e reagenti chimici pericolosi.

##### **SIMBOLI DI RISCHIO**

<b>“SIMBOLI NUOVI”</b> Pittogramma di pericolo (regolamento CE 1272/2008)	<b>“SIMBOLI VECCHI”</b> Simbolo e denominazione (direttiva 67/548/CEE, obsoleta)	Significato (definizione e precauzioni)
 GHS01	<b>E</b>  <a href="#">Esplosivo</a>	<p><b>Classificazione:</b> sostanze o preparazioni che possono esplodere a causa di una scintilla o che sono molto sensibili agli urti o allo sfregamento.</p> <p><b>Precauzioni:</b> evitare colpi, scuotimenti, sfregamenti, fiamme o fonti di calore.</p>
 GHS02	<b>F</b>  <a href="#">INFIAMMABILE</a>	<p><b>Classificazione:</b> Sostanze o preparazioni che possono surriscaldarsi e successivamente infiammarsi al contatto con l'aria a una temperatura compresa tra i 21 e i 55°C; acqua; sorgenti di innesco (scintille, fiamme, calore);</p> <p><b>Precauzioni:</b> evitare il contatto con materiali (come aria e acqua).</p>
	<b>F+</b>  <a href="#">ESTREMAMENTE INFIAMMABILE</a>	<p><b>Classificazione:</b> sostanze o preparazioni liquide il cui punto di combustione è inferiore ai 21°C.</p> <p><b>Precauzioni:</b> evitare il contatto con materiali (come aria e acqua).</p>

 GHS03	<b>O</b>  <a href="#">Comburente</a>	<p><b>Classificazione:</b> Reagendo con altre sostanze questi prodotti possono facilmente ossidarsi o liberare ossigeno. Per tali motivi possono provocare o aggravare incendi di sostanze combustibili.</p> <p><b>Precauzioni:</b> evitare il contatto con materiali combustibili.</p>
 GHS04	(nessuna corrispondenza)	<p><b>Classificazione:</b> bombole o altri contenitori di gas sotto pressione, compressi, liquefatti, refrigerati, disciolti.</p> <p><b>Precauzioni:</b> trasportare, manipolare e utilizzare con la necessaria cautela.</p>
 GHS05	<b>C</b>	<p><b>Classificazione:</b> questi prodotti chimici causano la distruzione di tessuti viventi e/o attrezature.</p> <p><b>Precauzioni:</b> non inalare ed evitare il contatto con la pelle, gli occhi e gli abiti.</p>

GHS05	 <b>CORROSIVO</b>	
GHS06 per prodotti tossici acuti	 <b>T TOSSICO</b>	<p><b>Classificazione:</b> sostanze o preparazioni che, per inalazione, ingestione o penetrazione nella pelle, possono implicare rischi gravi, acuti o cronici, e anche la morte.</p> <p><b>Precauzioni:</b> deve essere evitato il contatto con il corpo.</p>
GHS08 per prodotti tossici a lungo termine	 <b>T+ ESTREMAMENTE TOSSICO</b>	<p><b>Classificazione:</b> sostanze o preparazioni che, per inalazione, ingestione o assorbimento attraverso la pelle, provocano rischi estremamente gravi, acuti o cronici, e facilmente la morte.</p> <p><b>Precauzioni:</b> deve essere evitato il contatto con il corpo, l'inalazione e l'ingestione, nonché un'esposizione continua o ripetitiva anche a basse concentrazioni della sostanza o preparato.</p>
GHS07	 <b>Xi IRRITANTE</b>	<p><b>Classificazione:</b> sostanze o preparazioni non corrosive che, al contatto immediato, prolungato o ripetuto con la pelle o le mucose possono provocare un'azione irritante.</p> <p><b>Precauzioni:</b> i vapori non devono essere inalati e il contatto con la pelle deve essere evitato.</p>
	 <b>Xn Nocivo</b>	<p><b>Classificazione:</b> sostanze o preparazioni che, per inalazione, ingestione o assorbimento cutaneo, possono implicare rischi per la salute non mortali; oppure sostanze che per inalazione o contatto possono causare reazioni allergiche o asmatiche.</p> <p><b>Precauzioni:</b> i vapori non devono essere inalati e il contatto con la pelle deve essere evitato.</p>
GHS09	 <b>N Pericoloso per l'ambiente</b>	<p><b>Classificazione:</b> il contatto dell'ambiente con queste sostanze o preparazioni può provocare danni all'ecosistema (flora, fauna, acqua, ecc..) a corto o a lungo periodo.</p> <p><b>Precauzioni:</b> le sostanze non devono essere disperse nell'ambiente.</p>

**N.B.** In caso di irritazione cutanea (arrossamenti, prurito, disidratazione, desquamazione), segnalare tempestivamente al medico. In caso contatto con gli occhi, nel laboratorio di Scienze è presente un Pronto Soccorso Oculare per un primo intervento

## **5b) CONSERVAZIONE DEI PRODOTTI**

I prodotti di pulizia comprendono sostanze pericolose per la salute. Per evitare incidenti:

- Conservare ogni sostanza nella confezione originale, senza travasarla in altri contenitori o miscellarla con altre sostanze.
- Non lasciare bombolette spray vicino a fonti di calore in quanto possono infiammarsi o esplodere.
- Non lasciare mai incustodito o aperto il prodotto; dopo l'uso riporre accuratamente il prodotto opportunamente sigillato negli appositi armadi chiusi e fuori dalla portata degli alunni. Quando non viene utilizzato, non lasciare i prodotti nel carrello delle pulizie.

## **6) MOVIMENTAZIONE MANUALE DEI CARICHI, USO DI MACCHINARI/ATTREZZATURA**

### **6A) MOVIMENTAZIONE MANUALE DEI CARICHI**

In generale la movimentazione manuale dei carichi in ambito scolastico ha carattere occasionale. Nella esecuzione di dette mansioni, quando ciò è possibile, è opportuno impiegare mezzi meccanici di trasporto e di sollevamento (per esempio carrelli, porta attrezzi, ascensore, ecc.).

Nel caso in cui si debbano sollevare carichi (per esempio banchi, faldoni, ecc.) occorre attenersi alle seguenti norme comportamentali:

- Se il carico è ingombrante, difficile da afferrare o troppo pesante (oltre 20 Kg per le donne, oltre 30 Kg per gli uomini), esso dovrà essere movimentato da due persone.
- Nel sollevamento dei carichi piegarsi sempre sulle ginocchia, evitando contorsioni o piegamenti del dorso, strappi o movimenti innaturali, la schiena deve rimanere il più possibile eretta; evitare di lasciare il carico in posizione non stabile.

### **6B) USO DI MACCHINARI E ATTREZZATURE IN DOTAZIONE**

- E' rigorosamente vietato salire su scale, sedie, sgabelli o tavoli per provvedere alla pulizia delle finestre; operare sempre da terra utilizzando appositi attrezzi muniti di prolunghie.
- Nell'uso di attrezzi per la piccola manutenzione munirsi di appositi guanti; terminato l'intervento riporre sempre gli attrezzi in luogo sicuro. Evitare in ogni caso di effettuare riparazioni su macchine e rivolgersi sempre al servizio di assistenza.
- Nel caso si debbano eseguire lavori per cui è indispensabile l'uso di scale portatili, attenersi alle seguenti istruzioni: usare unicamente scale a norma, del tipo "doppie" o "aperte a libro"; controllare che le scale non superino i cinque metri di altezza, che siano provviste di apposito dispositivo di bloccaggio che impedisca l'apertura dell'attrezzo, di un predellino stabile come ultimo gradino, di dispositivi anti-sdruciolio alle estremità inferiori dei montanti; nell'uso delle scale è opportuno lavorare in coppia (una persona sulla scala ed un'altra che la tiene fissa a terra per prevenire cadute ed evitare sbandamenti); assicurarsi sempre che i gradini siano stabili, non sdruciolevoli e che su di essi non cadano accidentalmente dei liquidi durante il lavoro. Non utilizzare alcun tipo di scala o piano rialzato se si opera vicino ad una finestra.
- Prima di utilizzare qualsiasi tipo di macchinario (lavapavimenti, lavatrice, ecc.) leggere attentamente il manuale delle Istruzioni d'Uso. Non intervenire per nessun motivo quando la macchina è in funzione; per qualsiasi intervento staccare la spina dalla rete elettrica (vedi istruzioni su rischio elettrico).

## **7) RISCHIO ELETTRICO, RISCHIO INCENDI, RISCHIO SISMICO**

### **7A) RISCHIO ELETTRICO**

- Non manomettere né modificare per alcuna ragione elementi dell'impianto elettrico o di macchine ad esso collegate;
- Se si notano danni o fatti anomali nell'impianto e negli apparecchi elettrici (per esempio fili scoperti o volanti, prese elettriche difettose che si surriscaldano, placchette o scatole di derivazione danneggiate) astenersi ovvero sospendere immediatamente l'uso degli stessi e quindi segnalare prontamente il fatto al coordinatore della sicurezza e all'Ufficio Tecnico della scuola per la richiesta di intervento da inviare agli Uffici competenti;
- Prima di usare le apparecchiature elettriche verificarne l'integrità, la funzionalità e la sicurezza seguendo sempre le istruzioni dei relativi manuali;
- Prima di usare un apparecchio alimentato da corrente elettrica verificare che la presa di corrente e la spina siano perfettamente funzionanti e prive di parti accessibili sotto tensione o di fili elettrici parzialmente scoperti;
- Non collegare ad una stessa presa di corrente più macchinari mediante prese multiple; è vietato usare spine non adatte alla presa; evitare l'uso di prolunghie e adattatori;
- Posizionare l'apparecchio elettrico in modo da evitare che il cavo sia di ingombro o di intralcio al passaggio;
- Non operare mai con le mani bagnate o umide su macchine elettriche;
- Se è necessario aprire l'apparecchio elettrico (per esempio per rimuovere i fogli rimasti accartocciati nella fotocopiatrice) ovvero cambiare accessori (per esempio una lampada), non operare mai con la macchina accesa

e collegata alla presa di corrente: spegnere prima l'interruttore, togliere la spina dalla presa e quindi operare sulle parti interne della macchina;

- Non tirare mai i cavi elettrici per interrompere l'alimentazione; non estrarre la spina dalla presa senza aver prima spento l'interruttore; quando si disinserisce la spina dalla presa al muro tirare direttamente la spina con una mano e premere sulla presa con l'altra mano;
- Quando una macchina è in movimento o è accesa è vietato pulire, oleare, lavare, registrare a mano parti o elementi della macchina stessa;
- Attenersi sempre alle istruzioni del manuale sia per l'utilizzo che per la manutenzione della macchina;
  - Se si verifica interruzione dell'energia elettrica, occorre prestare attenzione affinché il successivo ripristino della corrente non comporti il riavvio automatico della macchina.



#### 7B) RISCHIO INCENDIO

- E' vietato utilizzare apparecchiature elettriche personali che non appartengono alla dotazione della scuola;
- E' vietato fumare sia nelle aule che in qualunque altro locale all'interno e all'esterno della scuola;
- E' tassativamente vietato rimuovere senza necessità o manomettere i dispositivi di lotta antincendio e la segnaletica presente nella scuola (estintori, idranti, cartelli con divieto di fumo, vie di fuga, planimetrie e istruzioni per l'evacuazione della scuola);
- Tenere i materiali infiammabili (per esempio carta, prodotti per la pulizia, ecc) lontano da fonti di ignizione;
- Smaltire quotidianamente i rifiuti cartacei raccogliendoli negli appositi contenitori all'esterno della scuola;
- Se vi è pericolo di incendio, adottare le precauzioni e le misure di sicurezza previste dal piano di evacuazione della scuola, a salvaguardia della propria sicurezza e di quella degli altri lavoratori ed alunni; prima di raggiungere i punti di raccolta esterni, controllare ogni locale per assicurarsi che nessuno sia rimasto dentro l'edificio, impossibilitato ad uscire.

#### 7C) RISCHIO SISMICO

- E' tassativamente vietato intralciare il passaggio nei corridoi e nei pressi delle uscite di emergenza: nessun arredo o attrezzatura mobile deve essere collocato o lasciato lungo i corridoi o in prossimità delle porte e delle vie di uscita;
- Verificare periodicamente il buon funzionamento delle porte e delle uscite di emergenza, segnalando prontamente eventuali anomalie al coordinatore della sicurezza della scuola per la richiesta di intervento da inviare agli Uffici competenti;
- Adottare tutte le misure precauzionali indicate nel piano di evacuazione per il rischio sismico, a salvaguardia della propria e dell'altrui incolumità;
- In caso di evacuazione dell'edificio, è vietato a chiunque usare l'ascensore; non sostare per le scale o lungo i corridoi. Prima di raggiungere i punti di raccolta esterni, sempre senza mettere in pericolo la propria incolumità, controllare ogni locale (aula, laboratori, bagni, ecc.) per assicurarsi che nessuno sia rimasto dentro l'edificio, impossibilitato ad uscire.

Per Tutto quanto non espressamente citato dal presente Protocollo Formativo si rimanda a:

1. disposizioni impartite dal D.Lgs. 81/2008 e s.m.i.,
2. Schede di Sicurezza dei prodotti situate nella postazione dei collaboratori nei vari piani,
3. Manuali d'uso delle attrezzature,
4. Documento di Valutazione dei Rischi (DVR) custodito a piano terra e consultabile facendo richiesta all'RSPP,
5. Piano di Emergenza Interno (PEI) affisso in ogni piano,
6. Regolamento di Istituto e Circolari interne da consultare giornalmente nel sito della scuola.

### **ISTRUZIONI PER IL PERSONALE CHE SVOLGE LA MANSIONE DI ASSISTENTE TECNICO(Lista non esaustiva)**

#### 1) NORME GENERALI

Esegue attività lavorativa, richiedente specifica preparazione professionale, conoscenza di strumenti e tecnologie anche complesse, con capacità di utilizzazione degli stessi, nonché di esecuzione di procedure tecniche e informatiche. Svolge attività di supporto tecnico alla funzione docente relativamente delle attività didattiche ed alle connesse relazioni con gli studenti.

E' addetto alla conduzione tecnica e alla manutenzione ordinaria delle attrezzature dei laboratori, garantendone l'efficienza e la funzionalità in relazione al progetto annuale di utilizzazione didattica. In questi ambiti provvede:

- alla preparazione del materiale e degli strumenti per le esperienze didattiche e per le esercitazioni pratiche, garantendo l'assistenza tecnica durante lo svolgimento delle stesse;
- al riordino e alla conservazione del materiale e delle attrezzature tecniche, garantendo la verifica e l'approvvigionamento periodico del materiale utile alle esercitazioni didattiche, in rapporto con il magazzino.
- Svolge attività di diretta e immediata collaborazione con l'Ufficio Tecnico anche in relazione agli acquisti di attrezzature tecnico-scientifiche e al loro collaudo. In relazione all'introduzione di nuove tecnologie, nuove strumentazioni didattiche e progetti sperimentali, partecipa alle iniziative specifiche di formazione e aggiornamento.

## **2) MANUTENZIONE DEI LABORATORI**

- Qualora vi siano arredi difettosi, rotti o in cattivo stato di manutenzione, toglierli immediatamente dall'uso, collocarli in luogo sicuro non accessibile, possibilmente senza accatastarli e segnalare il fatto all'Ufficio Tecnico della scuola per la successiva richiesta di rottamazione.
- Non riporre oggetti sopra gli armadi, non caricare con oggetti pesanti gli scaffali alti degli armadi, non disporre oggetti in bilico o comunque in posizione instabile (es: vasi, specchi, ecc.).
- Rimuovere al più presto eventuali sostanze o liquidi che siano accidentalmente caduti sui banchi, vicino ad apparecchi elettrici, prese di corrente o sul pavimento; raccogliere immediatamente da terra oggetti scivolosi o pericolosi caduti accidentalmente sul pavimento (es: puntine da disegno, ecc.).
- Assicurarsi che spine, ciabatte e fili in genere siano fissati al banco per evitare e non a terra per evitare che intralcino il passaggio e per evitare che vengano a contatto con eventuali perdite d'acqua. Se non è possibile fissarli sospesi, a terra sistemarli in apposite canaline chiuse e piatte, fissate al pavimento.
- Non raccogliere a mani nude oggetti taglienti (es: frammenti di vetro), non gettare nel cestino della raccolta indifferenziata materiali taglienti, appuntiti o infiammabili.
- Nei laboratori in cui si faccia uso di reagenti chimici assicurarsi che siano presenti le Schede di Sicurezza per ciascun reagente, sia presente un Pronto Soccorso oculare e una cassetta di Primo Soccorso.
- Alla fine della giornata, verificare tutti gli apparecchi elettrici, i PC e le luci dei laboratori siano spenti, che le finestre siano chiuse e che arredi e attrezzature non si trovino fuori posto.

## **3B) CONTROLLI SUGLI INGRESSI, VIE D'USCITA, APPARECCHIATURE E IMPIANTI**

- Verificare periodicamente il buon funzionamento delle porte e delle uscite di emergenza, delle apparecchiature in dotazione del laboratorio, segnalando prontamente al Responsabile Prevenzione e Protezione per la Sicurezza eventuali anomalie riscontrate.
- Qualora, lungo le vie di fuga, vi siano impedimenti od ostacoli che non è possibile rimuovere se non con l'intervento dell'Ente Locale (per esempio materiali ingombranti e pesanti, dislivelli, ecc.) in attesa dei necessari lavori di adeguamento deve essere segnalato il fatto allo scopo di adottare soluzioni temporanee e sostitutive: cartellonistica, avviso scritto, uscite alternative, ecc.; segnalare inoltre immediatamente il fatto all'Ufficio Tecnico della scuola per la successiva richiesta di intervento da inviare ai competenti Uffici.
- Verificare che gli alunni, quando accedono al laboratorio, ripongano eventuali zaini, giubbotti o altro materiale non pertinente all'attività di laboratorio, negli appositi spazi esterni al locale in modo da non intralciare le vie di fuga. L'accesso ai laboratori da parte degli studenti è permesso esclusivamente in presenza di un docente.

## **4) COMPITI DI SUPPORTO ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA**

Prestare la necessaria vigilanza sugli alunni e far rispettare il regolamento per evitare che usino impropriamente o danneggino gli strumenti messi a loro disposizione, in particolare dare supporto durante l'attività pratica specifica del laboratorio.

## **6) MOVIMENTAZIONE MANUALE DEI CARICHI, USO DI MACCHINARI**

### **6A) MOVIMENTAZIONE MANUALE DEI CARICHI**

In generale la movimentazione manuale dei carichi in ambito scolastico ha carattere occasionale. Nella esecuzione di dette mansioni, quando ciò è possibile, è opportuno impiegare mezzi meccanici di trasporto e di sollevamento (per esempio carrelli, porta attrezzi, ascensore, ecc.).

Nel caso in cui si debbano sollevare carichi (per esempio contenitori, faldoni, PC, ecc.) occorre attenersi alle seguenti norme comportamentali:

- Se il carico è ingombrante, difficile da afferrare o troppo pesante (oltre 20 Kg per le donne, oltre 30 Kg per gli uomini), esso dovrà essere movimentato da due persone.
- Nel sollevamento dei carichi piegarsi sempre sulle ginocchia, evitando contorsioni o piegamenti del dorso, strappi o movimenti innaturali, la schiena deve rimanere il più possibile eretta; evitare di lasciare il carico in posizione non stabile.

## **6B) USO DI MACCHINARI E ATTREZZATURE**

- E' rigorosamente vietato salire su sedie, sgabelli o tavoli per eseguire interventi; operare sempre da terra utilizzando appositi attrezzi muniti di prolunghe, oppure, nel caso in cui si debbano utilizzare scale portatili, attenersi alle seguenti istruzioni: usare unicamente scale a norma, del tipo "doppi" o "aperte a libro"; controllare che le scale non superino i cinque metri di altezza, che siano provviste di apposito dispositivo di bloccaggio che impedisca l'apertura dell'attrezzo, di un predellino stabile come ultimo gradino, di dispositivi anti-sdruciolio alle estremità inferiori dei montanti; durante il lavoro su scale gli utensili debbono essere tenuti entro apposite guaine o assicurati in modo da impedirne la caduta; nell'uso delle scale è opportuno lavorare in coppia (una persona sulla scala ed un'altra che opera a terra per prevenire cadute, per trattenere la scala, per evitare sbandamenti); quando si opera su di una scala tenersi sempre ancorati con una mano; non spostare o manovrare la scala quando una persona si trova sui gradini; assicurarsi sempre che i gradini siano stabili, non sdruciolevoli e che su di essi non cadano accidentalmente dei liquidi durante il lavoro. Non utilizzare alcun tipo di scala o piano rialzato se si opera vicino ad una finestra.
- Nell'uso di attrezzi per la piccola manutenzione munirsi di appositi guanti; terminato l'intervento riporre sempre gli attrezzi in luogo sicuro. Evitare in ogni caso di effettuare riparazioni su macchine che richiedano personale specializzato e rivolgersi al servizio di assistenza.
- Prima di utilizzare qualsiasi tipo di macchinario (lavapavimenti, lavatrice, ecc.) leggere attentamente il manuale delle Istruzioni d'Uso. Non intervenire per nessun motivo quando la macchina è in funzione; per qualsiasi intervento di pulizia, manutenzione o controllo, staccare la spina dalla rete elettrica (vedi istruzioni su rischio elettrico).

## **7) RISCHI: ELETTRICO, INCENDIO, SISMICO, CHIMICO**

### **7A) RISCHIO ELETTRICO**

- Non manomettere né modificare per alcuna ragione elementi dell'impianto elettrico o di macchine ad esso collegate; se si notano danni o anomalie nell'impianto e negli apparecchi elettrici (per esempio fili scoperti o volanti, prese elettriche difettose che si surriscaldano, placchette o scatole di derivazione danneggiate) sospendere immediatamente l'uso degli stessi e segnalare prontamente il fatto al Responsabile SPP e all'Ufficio Tecnico della scuola per la richiesta di intervento da inviare agli Uffici competenti;
- Prima di usare le apparecchiature elettriche verificarne l'integrità, la funzionalità e la sicurezza seguendo sempre le istruzioni dei relativi manuali;
- Prima di usare un apparecchio alimentato da corrente elettrica verificare che la presa di corrente e la spina siano perfettamente funzionanti e prive di parti accessibili sotto tensione o di fili elettrici parzialmente scoperti;
- Non collegare ad una stessa presa di corrente più macchinari mediante prese multiple; è vietato usare spine non adatte alla presa; evitare l'uso di prolunghe e adattatori;
- Posizionare l'apparecchio elettrico in modo da evitare che il cavo sia di ingombro o di intralcio al passaggio;
- Non operare mai con le mani bagnate o umide su macchine elettriche;
- Se è necessario aprire l'apparecchio elettrico (es. per rimuovere i fogli rimasti accartocciati nella fotocopiatrice) ovvero cambiare accessori (es. una lampada), non operare mai con la macchina accesa e collegata alla presa di corrente: spegnere prima l'interruttore, togliere la spina dalla presa e quindi operare sulle parti interne della macchina;
- Non tirare mai i cavi elettrici per interrompere l'alimentazione; non estrarre la spina dalla presa senza aver prima spento l'interruttore; quando si disinserisce la spina dalla presa al muro tirare direttamente la spina con una mano e premere sulla presa con l'altra mano;
- Quando una macchina è in movimento o è accesa è vietato pulire, oleare, lavare, registrare a mano parti o elementi della macchina stessa;
- Attenersi sempre alle istruzioni del manuale sia per l'utilizzo che per la manutenzione della macchina;
- Se si verifica interruzione dell'energia elettrica, occorre prestare attenzione affinché il successivo ripristino della corrente non comporti il riavvio automatico della macchina.

### **7B) RISCHIO INCENDIO**

- E' vietato utilizzare apparecchiature elettriche personali che non appartengono alla dotazione della scuola;
- E' vietato fumare sia nelle aule che in qualunque altro locale all'interno e all'esterno della scuola;
- E' tassativamente vietato rimuovere senza necessità o manomettere i dispositivi di lotta antincendio e la segnaletica presente nella scuola (estintori, idranti, cartelli con divieto di fumo, vie di fuga, planimetrie e istruzioni per l'evacuazione della scuola);
- Tenere i materiali infiammabili (per esempio carta, prodotti per la pulizia, ecc.) lontano da fonti di ignizione; i reagenti infiammabili presenti nel laboratorio si Scienze devono essere stoccati nell'apposito armadio di sicurezza presente nel laboratorio.

- Smaltire quotidianamente i rifiuti cartacei raccogliendoli negli appositi contenitori all'esterno della scuola;
- Se vi è pericolo di incendio, adottare le precauzioni e le misure di sicurezza previste dal Piano di Evacuazione della scuola, a salvaguardia della propria sicurezza e di quella degli altri lavoratori ed alunni. Il laboratorio di Scienze è munito si due pulsanti di Sgancio di Emergenza (uno posto all'esterno del locale ed uno all'interno) che disattivano l'impianto elettrico con relativo blocco del gas metano, da attivare in caso di incendio/terremoto/incidente nell'attività di laboratorio.

#### 7C) RISCHIO SISMICO

- E' tassativamente vietato intralciare il passaggio nei corridoi e nei pressi delle uscite di emergenza: nessun arredo o attrezzatura mobile deve essere collocato o lasciato lungo i corridoi o in prossimità delle porte e delle vie di uscita;
- Verificare periodicamente il buon funzionamento delle porte e delle uscite di emergenza, segnalando prontamente eventuali anomalie al Responsabile SPP della scuola per la richiesta di intervento da inviare agli Uffici competenti;
- Adottare tutte le misure precauzionali indicate nel piano di evacuazione per il rischio sismico, a salvaguardia della propria e dell'altrui incolumità;
- In caso di evacuazione dell'edificio, è vietato a chiunque usare l'ascensore; non sostare nelle scale o lungo i corridoi, ma raggiungere immediatamente la Zona di Raccolta all'esterno dell'edificio dopo aver svolto tutti i compiti assegnati previsti dal piano di evacuazione;

#### 7D) RISCHIO CHIMICO

- Assicurarsi che tutti i reagenti chimici presenti nel Lab. di Scienze e Fisica siano stoccati negli appositi armadi di Sicurezza;
- Tenere aggiornate e in luogo facilmente accessibile le Schede di Sicurezza di ogni reagente presente; utilizzare i DPI ogni qualvolta si manipolino reagenti che lo prevedono.
- Controllare periodicamente il corretto funzionamento dell'aspirazione di cappa e armadi; qualora si riscontrassero anomalie avvertire l'ufficio Tecnico.

Per Tutto quanto non espressamente citato dal presente Protocollo Formativo si rimanda a:

1. disposizioni impartite dal *D.Lgs. 81/2008 e s.m.i.*,
2. Manuali d'uso delle attrezzature,
3. Schede di Sicurezza dei Reagenti Chimici,
4. Documento di Valutazione dei Rischi (DVR) custodito a piano terra e consultabile facendo richiesta all'RSPP,
5. Piano di Emergenza Interno (PEI) affisso in ogni piano,
6. Regolamento di Istituto e Circolari interne da consultare giornalmente



nel  
sito della scuola.

### **ISTRUZIONI PER IL PERSONALE CHE SVOLGE LA MANSIONE DI ASSISTENTE AMMINISTRATIVO(Lista non esaustiva)**

#### **1) ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO**

- Per evitare situazioni pericolose, all'inizio della giornata lavorativa verificare che le serrande estensibili delle porte/finestre ed ogni altro sistema anti-intrusione siano aperti; verificare anche che vengano chiusi solo al termine della giornata lavorativa;
- Non poggiare per terra, neppure in modo provvisorio, faldoni, risme di carta, fascicoli, materiali di lavoro; posizionare sempre il materiale e le pratiche negli appositi scaffali o armadi, avendo cura di non caricare eccessivamente i ripiani;
- Lasciare uno spazio adeguato tra i tavoli da lavoro e gli arredi d'ufficio per circolare senza pericolo di urti o di inciampo;
- Non lasciare aperti i cassetti né le ante degli armadi; non aprire violentemente i cassetti privi della battuta di arresto;
- Non ingombrare eccessivamente gli archivi in modo tale da impedire il passaggio o l'accesso ai locali; non caricare i ripiani degli scaffali di un peso superiore ai 30Kg per m<sup>2</sup> di superficie;
- Per evitare infortuni: non piegarsi rimanendo seduti sulla sedia per raggiungere i cassetti bassi o il PC sotto la scrivania; se possibile non utilizzare scale per raggiungere i piani alti degli armadi, ma sgabelli appositi con massimo tre pioli;
- Al termine del rispettivo turno di lavoro, riporre le pratiche, i fascicoli, i registri e i materiali di lavoro negli appositi armadi lasciando sgombri sia le scrivanie che i tavoli da lavoro per la necessaria pulizia da parte del

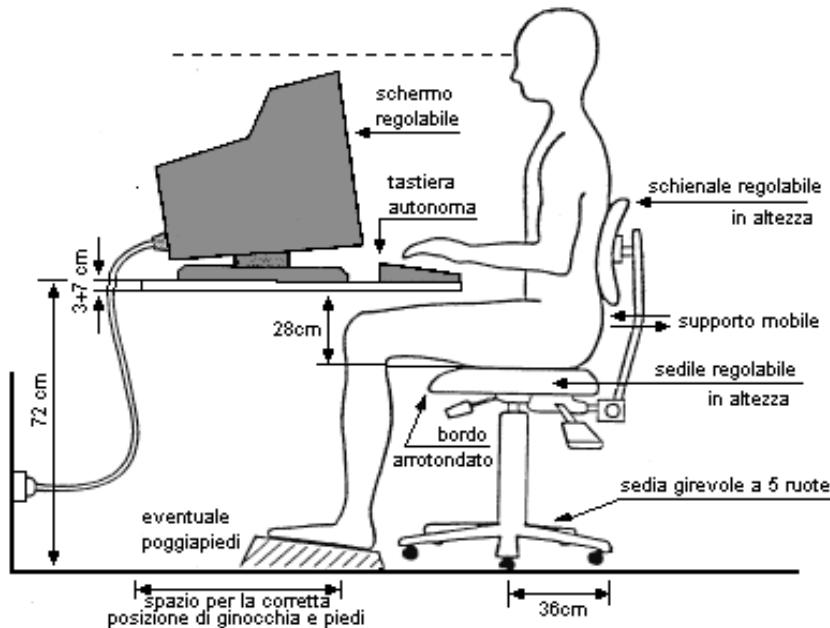
personale addetto; verificare accuratamente che tutte le macchine e le attrezzature alimentate elettricamente siano spente.

## 2) USO DELLE MACCHINE E DELLE ATTREZZATURE D'UFFICIO

- Collocare le attrezzature per fotoriproduzione (ciclostile, fotocopiatrice) in locali separati da quelli nei quali abitualmente si lavora;
- Applicare preferibilmente un solo operatore alla gestione ordinaria delle macchine fotocopiatrici (ricambi del toner o delle cartucce, caricamento e rimozione fogli, ecc.) che interverrà con i dovuti DPI - Dispositivi di Protezione Individuale - (mascherina facciale filtrante antipolveri, guanti usa e getta);
- Evitare di collocare i fascicoli d'archivio su ripiani troppo alti: non salire su sedie o sgabelli per accedere a fascicoli d'archivio collocati in alto; eventualmente usare appositi sgabelli/scale a norma. A tale proposito, le scale doppie a disposizione del solo personale d'ufficio, possono essere utilizzate solo nel caso in cui non si possa agire diversamente: è necessario che l'utente conosca le possibili situazioni di instabilità che possono sopravvenire e comportarsi di conseguenza, facendosi sempre tenere la scala da un collega.
- Non collocare o lasciare attrezzature di lavoro in posizione che possa risultare pericolosa (es: taglierina aperta, sgabello fuori posto, ecc.).

## 3) ERGONOMIA E APPLICAZIONE A VIDEOTERMINALI

- Posizionare i videoterminali in modo tale che i cavi di alimentazione non siano di intralcio al passaggio, al movimento e alle vie di fuga;
- Rispettare le pause lavoro, imposte dal Dlg. 81/2008, che prevedono uno stacco di 15 minuti ogni 120 minuti di lavoro continuativo al videotermiale (mediante pause o cambiamento di attività di lavoro) o, causa diverse necessità personali, seguire le direttive del medico competente: anche in questo caso l'obiettivo è scongiurare i rischi per la salute (vista, postura e affaticamento) connessi all'attività lavorativa.
- Collocare la postazione di lavoro (sedia, tastiera, monitor) secondo criteri ergonomici e in modo che siano garantite le migliori condizioni di luminosità;



- Evitare di assumere posizioni scorrette sulla sedia e al tavolo di lavoro; distanziare opportunamente la tastiera dal monitor: la distanza ideale degli occhi dal monitor dovrebbe essere di 50-70 cm;
- Eliminare eventuali riflessi o abbagliamenti riposizionando la postazione di lavoro, inclinando il monitor ovvero mediante la messa in opera di tende alle finestre; regolare opportunamente il contrasto e la luminosità dello schermo; mantenere la superficie dello schermo probabilmente a 90 gradi rispetto alla superficie delle finestre;
- Al termine del rispettivo turno di lavoro, spingere i videoterminali in modo corretto e quindi spingere l'interruttore della macchina; lasciare la postazione di lavoro in ordine e riporre i materiali di consumo (carta o quant'altro) in appositi scaffali o armadi.

## 4) RISCHIO ELETTRICO, RISCHIO INCENDI, RISCHIO SISMICO

### 4A) RISCHIO ELETTRICO

- Non manomettere né modificare per alcuna ragione elementi dell'impianto elettrico o di macchine ad esso collegate;
- Se si notano danni o fatti anomali nell'impianto e negli apparecchi elettrici (per esempio fili scoperti o volanti, prese elettriche difettose che si surriscaldano, placchette o scatole di derivazione danneggiate) sospendere

immediatamente l'uso degli stessi e quindi segnalare prontamente il fatto al Dirigente Scolastico, Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi e al Responsabile dei Servizi di Prevenzione e Protezione per la richiesta di intervento da inviare agli uffici competenti;

- Prima di usare le apparecchiature elettriche verificarne l'integrità, la funzionalità e la sicurezza seguendo le istruzioni dei relativi manuali che devono essere sempre a portata di mano;
- Prima di usare un apparecchio alimentato da corrente elettrica verificare che la spina sia ben inserita nella presa di corrente e che non ci siano parti danneggiate, mal funzionanti o fili elettrici parzialmente scoperti;
- Non collegare ad una stessa presa di corrente più macchinari mediante prese multiple; è vietato usare spine non adatte alla presa; evitare l'uso di prolungh e adattatori; posizionare l'apparecchio elettrico in modo da evitare che il cavo sia di ingombro o di intralcio al passaggio;
- Non operare mai con le mani bagnate o umide su macchine elettriche;
- Se è necessario aprire l'apparecchio elettrico (per esempio per rimuovere i fogli rimasti accartocciati nella fotocopiatrice) ovvero cambiare accessori (es. per sostituire una lampada), non operare mai con la macchina accesa e collegata alla presa di corrente: spengere prima l'interruttore, togliere la spina dalla presa e quindi operare sulle parti interne della macchina;
- Non tirare mai i cavi elettrici per interrompere l'alimentazione; non estrarre la spina dalla presa senza aver prima spento l'interruttore; quando si disinserisce la spina dalla presa al muro tirare direttamente la spina con una mano e premere sulla presa con l'altra mano;
- Quando una macchina è in movimento o è accesa è vietato pulire, oliare, lavare, registrare a mano parti o elementi della macchina stessa;
- Attenersi sempre alle istruzioni del manuale sia per l'utilizzo che per la manutenzione della macchina;
- Se si verifica interruzione dell'energia elettrica, occorre prestare attenzione affinché il successivo ripristino della corrente non comporti il riavvio automatico della macchina.

#### **4B) RISCHIO INCENDI**

- E' vietato porre in opera ed usare fornelli e stufe a gas o elettriche con resistenza a vista; è vietato utilizzare apparecchiature elettriche personali che non appartengono alla dotazione della scuola;
- E' tassativamente vietato fumare sia nelle aule che in qualunque altro locale all'interno e all'esterno della scuola;
- E' vietato rimuovere o manomettere i dispositivi antincendio e la segnaletica presente nella scuola (estintori, idranti, cartelli con divieto di fumo, vie di fuga, planimetrie e istruzioni per l'evacuazione della scuola);
- Collocare abitualmente i fascicoli e i materiali cartacei in armadi chiusi, lontano da fonti di ignizione o da prese elettriche; non usare tende ombreggianti che non siano di stoffa ignifuga; non lasciare fuori posto carte e materiali facilmente combustibili;
- Se vi è pericolo di incendio, adottare le precauzioni e le misure di sicurezza previste dal piano di evacuazione della scuola (PEI), a salvaguardia della propria sicurezza e di quella degli altri lavoratori ed alunni; a tale proposito è indispensabile visionare il percorso di evacuazione affisso alla posta del locale.

#### **4C) RISCHIO SISMICO**

- E' tassativamente vietato intralciare il passaggio nei corridoi e nei pressi delle uscite di emergenza: nessun arredo o attrezzatura mobile deve essere collocato o lasciato lungo i corridoi o in prossimità delle porte e delle vie di uscita;
- Verificare periodicamente il buon funzionamento delle porte e delle uscite di emergenza, segnalando prontamente eventuali anomalie al Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi e al Responsabile dei Servizi di Prevenzione e Protezione per la richiesta di intervento da inviare agli uffici competenti;
- Adottare tutte le misure precauzionali indicate nel piano di evacuazione per il rischio sismico, a salvaguardia della propria e dell'altrui incolumità;
- In caso di evacuazione dell'edificio, è vietato a chiunque usare l'ascensore; non sostare nelle scale o lungo i corridoi, ma raggiungere immediatamente il luogo sicuro (Zona di Raccolta) all'esterno dell'edificio seguendo scrupolosamente il percorso di evacuazione affisso sulla porta del locale.

N.B.: per una più efficace prevenzione e protezione degli ambienti di lavoro è indispensabile la collaborazione di tutto il personale; a tale proposito ogni lavoratore è tenuto a segnalare repentinamente qualsiasi situazione anomala al Responsabile dei Servizi di Prevenzione e Protezione (RSPP).

Per tutto ciò che non è espressamente previsto da questo protocollo si rimanda alle disposizioni di legge in materia di Sicurezza (D.Lgt.81/2008 e s.m.i.)

**L'invito rivolto a tutti è quello di prendere visione, sul sito dell'Istituto, nella sezione "Sicurezza a scuola", del materiale pubblicato, in particolare, delle Procedure di Evacuazione, della Planimetria dei punti di raccolta e del Piano di Emergenza del proprio ambiente di lavoro ed assumere comportamenti corretti per ridurre il più possibile i rischi.**

**Copia di tale documento è conservata all'ufficio protocollo, pubblicata sul sito nella sezione sicurezza e viene resa nota al lavoratore con firma per ricevuta.**

**Si raccomanda il massimo rispetto delle suddette disposizioni.**

### **Disposizioni finali per tutto il personale ATA**

La suddetta ripartizione di compiti rappresenta un quadro di riferimento flessibile e perciò modificabile ogni qual volta le esigenze di servizio dovessero rendere necessarie le variazioni. Resta ben inteso che, in caso di assenza di qualche unità, il servizio sarà comunque assicurato dalle unità presenti con conseguente surplus di lavoro colmato con prestazione straordinaria. Pertanto si confida nella collaborazione di tutti nella consapevolezza che le funzioni da ciascuno esercitate sono a fondamento dell'organizzazione e della serenità dell'intera comunità scolastica e raccomanda a tutto il personale di:

- non abbandonare il proprio posto di lavoro senza suo preventivo permesso,
- rispettare l'orario di servizio
- portare il cartellino di riconoscimento per poter meglio essere individuati dagli utenti.

Infine, si raccomanda il rispetto di tutti gli obblighi previsti sia dallo schema di codice di condotta da adottare nella lotta contro le molestie sessuali, che dal codice di comportamento dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni allegati al presente piano.

Si richiama inoltre l'attenzione di tutto il personale a voler prendere visione con un'attenta lettura DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA 16 aprile 2013, n.62 **Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici**, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165. - **Vigente al: 4-6-2013** in ordine al codice di comportamento dei dipendenti delle pubbliche amministrazione, che si riporta in appendice al presente piano delle attività, nonché, per ciò che concerne le norme disciplinari, degli articoli 92, 93, 94, 95 e 98 e 99 del CCNL vigente.

**Per quanto concerne gli adempimenti legati alla situazione epidemiologica da SARS-CoV-2 si rimanda al protocollo per la riapertura (prot. 7298) inviato dal DS con mail del 11 settembre c.a.**

### **DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI**

A conclusione del presente piano delle attività lo scrivente ritiene opportuno affrontare la sua posizione, alla luce di tutte responsabilità previste dal proprio profilo professionale che di seguito si riporta:

#### **Area D**

*“Svolge attività lavorativa di rilevante complessità ed avente rilevanza esterna. Sovrintende, con autonomia operativa, ai servizi generali amministrativo-contabili e ne cura l'organizzazione svolgendo funzioni di coordinamento, promozione delle attività e verifica dei risultati conseguiti, rispetto agli obiettivi assegnati ed agli indirizzi impartiti, al personale ATA, posto alle sue dirette dipendenze.*

*Organizza autonomamente l'attività del personale ATA nell'ambito delle direttive del dirigente scolastico. Attribuisce al personale ATA, nell'ambito del piano delle attività, incarichi di natura organizzativa e le prestazioni eccedenti l'orario d'obbligo, quando necessario.*

*Svolge con autonomia operativa e responsabilità diretta attività di istruzione, predisposizione e formalizzazione degli atti amministrativi e contabili; è funzionario delegato, ufficiale rogante e consegnatario dei beni mobili.*

*Può svolgere attività di studio e di elaborazione di piani e programmi richiedenti specifica specializzazione professionale, con autonoma determinazione dei processi formativi ed attuativi. Può svolgere incarichi di attività tutoriale, di aggiornamento e formazione nei confronti del personale. Possono essergli affidati incarichi ispettivi nell'ambito delle istituzioni scolastiche”*

Tutto ciò che è previsto nel presente piano, dal punto di vista economico e del servizio che si intende offrire, prevede una spesa in percentuale di circa il **[ ]%** rispetto al budget determinato per il fondo di istituto tenendo anche conto che il numero degli impiegati dei vari profili ammonta a **[ ]** unità; pertanto nel predisporre le varie proposte dei compensi lo scrivente ha già considerato una buona dose di volontariato, di spirito di collaborazione, cooperazione e responsabilità di tutto il personale ATA. Ma è evidente che non tutto può essere volontariato.

L'orario del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, tenuto conto della complessa articolazione, della quantità e della diversificazione degli impegni inerenti e collegati alla gestione ed al coordinamento della generale organizzazione tecnica, amministrativa, contabile, nonché della tenuta e dello svolgimento dei rapporti con gli Organismi Istituzionali Territoriali centrali e periferici del MIUR, con le altre Istituzioni Scolastiche Autonome, con gli Enti Locali, con gli Organismi Territoriali periferici del MEF, dell'INPDAP, dell'INPS, dell'INAIL, con i soggetti Pubblici e Privati che attuano forme di partenariato con la scuola, etc., è oggetto di apposita intesa con il Dirigente scolastico.

L'orario suddetto, sempre nel rispetto assoluto dell'orario d'obbligo, sarà improntato alla massima flessibilità onde consentire, nell'ottica irrinunciabile di una costante, fattiva e sinergica azione di supporto al Dirigente Scolastico, l'ottimale adempimento degli impegni, la massima disponibilità e professionale collaborazione del DSGA per un'azione tecnico-giuridico-amministrativa improntata ai criteri della efficacia, dell'efficienza e dell'economicità.

Al DSGA spetta il compenso previsto dall'art. 3 della sequenza contrattuale del 25/06/2008.

Eventuali prestazioni aggiuntive l'orario di lavoro obbligatorio (straordinari) saranno oggetto di riposo compensativo.

Il sottoscritto si dichiara disponibile ad assumere la delega dirigenziale quale responsabile della privacy per l'istituzione scolastica.

Lo screening degli impegni lavorativi sopra descritti, sicuramente è da considerarsi non completo delle attività poste in essere in questa Istituzione Scolastica, in esso non sono previsti ulteriori carichi di lavoro che possono eventualmente presentarsi in corso d'anno.

Purtroppo le norme vigenti sugli organici del personale ATA e sulle sostituzioni in caso di assenza, impongono dei limiti che a volte non trovano riscontro con le reali esigenze di un ufficio di segreteria e dei servizi tecnici e ausiliari.

Lo scrivente, insieme a tutto il personale ATA, cercherà di lavorare con abnegazione per procurarsi sempre nuova linfa vitale e per creare la sinergia tra il futuro che avanza e noi che procediamo verso il futuro, pur in mezzo a una miriade di ostacoli che rallentano il processo di identificazione culturale per il quale tanto lavoro si profonde.

Una strategia diversa porterebbe alla rassegnazione.

In attesa di conoscere le Sue conclusioni in merito, sia alla verifica della congruenza rispetto al PTOF, sia alle procedure previste dall'art. 6 del CCNL 29/11/2007, così come previsto dall'art. 52 comma 3 dello stesso CCNL. porge cordiali saluti e resta a disposizione per qualsiasi chiarimento ed eventuale modifica o integrazione del presente piano di lavoro.

IL Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi  
Cristina LOCOROTONDO