



C.F.91235100376
Codice Mec.: BOIC862002
Codice IPA: istsc_boic862002
Codice unico fatturazione:
UFV9R1

Istituto Comprensivo Crespellano

Via IV Novembre, 23 - 40053 Valsamoggia (BO) Località Crespellano
sito internet: www.iccrespellano.edu.it



Tel. 051/6722325-051/960592
Fax. 051/964154
Email: boic862002@istruzione.it
iccrespellano@virgilio.it
P.E.C.: boic862002@pec.istruzione.it

Al personale docente e ata Ic Crespellano
Al Consiglio di istituto
Al D. S. G. A.
Albo/Atti
Sez. Provvedimenti di Amministrazione Trasparente
Sito web della scuola

Oggetto: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Ai fini della predisposizione/revisione del
Piano Triennale dell'Offerta Formativa
(ex art. 1, comma 14, della LEGGE 13 luglio 2015, n. 107)
Nuovo Triennio scolastico 2025/2028
Aggiornamento Anno scolastico 2024/2025**

Il Dirigente Scolastico

- VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- (VISTO il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;
- (VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;
- VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;
- VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO Il R.A.V. e il P.d.M. d'Istituto; VISTO il PTOF d'Istituto dell'anno scolastico 2023-2024;
- PRESO ATTO che: l'art.1 della Legge n. 107/2015, ai commi 12-17, prevede che: "le istituzioni scolastiche predispongono entro il mese di ottobre il Piano triennale dell'offerta formativa; - il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico; - il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto; - il Piano viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR; - una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola; -il Piano può essere rivisto annualmente entro ottobre";
- CONSIDERATO che le innovazioni introdotte dalla Legge n.107/2015 mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale;
- CONSIDERATO che la Legge n.107/2015 rilancia l'autonomia scolastica per innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le diseguaglianze socioculturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;

Firmato digitalmente da PAOLA BARATTA



C.F.91235100376
Codice Mec.: BOIC862002
Codice IPA: istsc_boic862002
Codice unico fatturazione:
UFV9R1

Istituto Comprensivo Crespellano

Via IV Novembre, 23 - 40053 Valsamoggia (BO) Località Crespellano
sito internet: www.iccrespellano.edu.it



Tel. 051/6722325-051/960592
Fax. 051/964154
Email: boic862002@istruzione.it
iccrespellano@virgilio.it
P.E.C.: boic862002@pec.istruzione.it

- VALUTATE prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV, “Rapporto di Autovalutazione” di Istituto;
- VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti;
- TENUTO CONTO del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l’identità dell’Istituto;
- TENUTO CONTO di quanto già realizzato dall’Istituzione scolastica in merito alle priorità individuate dal PdM d’Istituto:

EMANA

ai sensi dell’art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall’art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, il seguente atto di indirizzo al Collegio dei docenti orientativo della compilazione e/o dell’aggiornamento, della pianificazione dell’Offerta Formativa Triennale, dei processi educativi e didattici e delle scelte di gestione e di amministrazione. Il Piano Triennale dell’Offerta formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l’istituzione dichiara all’esterno la propria identità, ma come programma in sé completo e coerente di strutturazione precipua del curricolo, delle attività, della logistica organizzativa, dell’ impostazione metodologico didattica, dell’ utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse umane e non, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell’esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono.

PREMESSO CHE

- la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015;
- l’obiettivo del documento è fornire indicazioni sulle modalità di elaborazione, sui contenuti indispensabili, sugli obiettivi strategici da perseguire, sulle priorità, sugli elementi caratterizzanti l’identità dell’istituzione scolastica, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;
- il Collegio Docenti elabora il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (P.T.O.F.), ai sensi della L. 107/2015, sulla base delle linee di indirizzo fornite dal Dirigente Scolastico;

FORMULA

l’Atto d’Indirizzo ai sensi dell’art. 3 comma 4 del D.P.R. 275/1999, sulla base del quale il Collegio dei Docenti elabora/aggiorna il Piano Triennale dell’Offerta Formativa relativo agli aa. ss. 2024-2025 e triennio 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028;

PARTE I

Premesso che, considerate le dimensioni contenute e le caratteristiche dell’Istituto, inserito nel territorio generalmente collinoso e che comprende anche la zona di pianura pedecollinare,

Firmato digitalmente da PAOLA BARATTA



C.F.91235100376

Codice Mec.: BOIC862002
Codice IPA: istsc_boic862002
Codice unico fatturazione:
UFV9R1*Istituto Comprensivo Crespellano*Via IV Novembre, 23 - 40053 Valsamoggia (BO) Località Crespellano
sito internet: www.iccrespellano.edu.itTel. 051/6722325-051/960592
Fax. 051/964154
Email: boic862002@istruzione.it
iccrespellano@virgilio.it
P.E.C.: boic862002@pec.istruzione.it

nella quale sono situati Bazzano e Crespellano, si riconferma la necessità prioritaria di una modalità collaborativa da parte di tutte le componenti ai fini del contributo unitario di ciascuna al buon funzionamento delle Scuole dell'Istituto.

Tutto il Corpo Docente e non docente ed il personale A.T.A è quindi tenuto a collaborare al progetto condiviso, contribuendo fattivamente alle attività dell'Istituto, quali le attività funzionali all'insegnamento, i progetti della Scuola e quanto previsto per la realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa triennale, secondo le proprie competenze e secondo le disposizioni del Dirigente, anche tramite i Referenti di Plesso, e le Collaboratrici alla Dirigenza. Ulteriori indicazioni operative possono essere fornite da Funzioni Strumentali, Coordinatori dei Dipartimenti, Coordinatori dei Consigli di Classe, Interclasse, Intersezione e Referenti dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa. Fondamentale risulta poi la fattiva collaborazione con l'ente locale e le realtà associative del territorio e, naturalmente, la collaborazione delle famiglie.

Il Piano dell'Offerta Formativa, che la scuola ha elaborato per l'aggiornamento dell'a.s. 2024/2025 per il nuovo triennio 2025/26- 2026/27-2027/2028, indica, in coerenza con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV e nel Piano di Miglioramento, le attività, le strategie, le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali previsti anche dalle Indicazioni Nazionali per il Primo Ciclo di Istruzione.

L'aggiornamento annuale del Ptof dovrà quindi perseguire anche l'obiettivo di creare una riconoscibile identità unitaria non solo dell'Istituto ma anche tra i documenti fondamentali della scuola uniformando via via in modo sempre più stringente le evidenze del Rav con le successive evidenze del PdM e quindi nella dinamica realizzazione del Ptof stesso.

Attraverso il suo Piano dell'Offerta Formativa, la Scuola favorisce il conseguimento del successo formativo degli alunni in relazione alle loro caratteristiche individuali, secondo principi di equità, inclusione e di pari opportunità ed anche al fine dello sviluppo della coscienza sociale degli studenti.

Per rispondere a queste finalità il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.) della Scuola, che non potrà comunque essere considerato un documento statico bensì dinamico e in continuità coerente con la precedente programmazione dell'Istituto, dovrà indicare brevemente:

- un'analisi dei bisogni riferiti anche al territorio;
 - una descrizione dell'utenza dell'Istituto;
 - una esplicitazione delle motivazioni delle scelte effettuate dall'Istituto (formulazione delle eventuali opzioni orarie di funzionamento della Scuola Primaria offerte alle famiglie e delle scelte orarie di funzionamento della Scuola dell'Infanzia e Secondaria di 1° grado effettuate dall'Istituto);
 - il ruolo dell'Invalsi nell'attuale quadro normativo nazionale;
 - l'indicazione degli esiti dell'Istituto in occasione della somministrazione delle prove Invalsi.
- Indicherà inoltre:
- la descrizione degli obiettivi generali della Scuola;
 - la descrizione delle azioni che la scuola intende attuare in considerazione del contesto in cui opera;
 - la descrizione dell'organizzazione della Scuola;
 - la descrizione dell'organizzazione dell'attività scolastica curricolare (definizione degli orari settimanali, anche riferita a percorsi specifici);
 - la sintetica descrizione delle attività progettuali curricolari ed extracurricolari che verranno realizzate in base alle effettive risorse professionali e finanziarie disponibili;



C.F.91235100376
Codice Mec.: BOIC862002
Codice IPA: istsc_boic862002
Codice unico fatturazione:
UFV9R1

Istituto Comprensivo Crespellano

Via IV Novembre, 23 - 40053 Valsamoggia (BO) Località Crespellano
sito internet: www.iccrespellano.edu.it



Tel. 051/6722325-051/960592
Fax. 051/964154
Email: boic862002@istruzione.it
iccrespellano@virgilio.it
P.E.C.: boic862002@pec.istruzione.it

- la definizione dei curricoli dall'Istituto finalizzati a definire il percorso verticale degli alunni dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di 1° grado;
- i criteri di valutazione nelle materie e nel comportamento degli alunni;
- le modalità di coinvolgimento delle Famiglie nella vita dell'Istituto;
- le relazioni con le agenzie, pubbliche e private, operanti sul territorio che contribuiscono a vario titolo e con varie modalità alla realizzazione degli obiettivi della Scuola. In proposito sarà opportuno cercare di estendere le collaborazioni già esistenti.
- Particolare rilevanza avranno le collaborazioni con l'Ente Locale, l'Ambito territoriale, ASL, enti ed uffici indicati o riferiti a USP eUSR;
Nella descrizione dell'attività didattica dell'Istituto, anche tenendo conto della diversa articolazione per ordine di scuola, si considereranno:
 - il potenziamento della conoscenza della lingua inglese (e delle lingue comunitarie alla Scuola Secondaria di 1° grado);
 - le attività finalizzate all'educazione alla cittadinanza di tutti gli alunni anche con riferimento alle nuove linee guida per l'educazione civica emanate con Decreto ministeriale n. 183 del 7 settembre 2024 che aggiorna linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica nelle scuole e focalizza i contenuti della disciplina;
 - le attività di orientamento che vanno iniziate fin dalla scuola dell'Infanzia fino ad arrivare alle iniziative di supporto agli studenti per la scelta nel proseguimento degli studi al termine della Scuola Secondaria di I grado;
 - la costruzione progressiva di un curriculum verticale di Istituto;
 - la volontà di potenziare le competenze comunicative e logico-matematiche anche in riferimento agli standard nazionali dell'Invalsi;
 - il potenziamento dei linguaggi multimediali e l'uso delle nuove tecnologie anche in riferimento alle diverse azioni del PNRR;
 - buone pratiche in utilizzo nonché eventuali prassi/attività didattiche innovative;
 - le attività di supporto, approfondimento e ampliamento dell'attività curricolare e in particolare le azioni atte a ridurre i divari sociali, economici, linguistici che impediscono una reale inclusione scolastica anche con riferimento alla nuova linea del PNRR di cui al DM 19/2024;

Si evidenzieranno in particolare:

- modalità di realizzazione delle attività a vantaggio degli alunni certificati;
- modalità di realizzazione del supporto ad alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento;
- modalità di realizzazione del supporto ad alunni con Bisogni Educativi Speciali;
- modalità di recupero e supporto agli alunni con difficoltà nello studio;
- modalità di integrazione e alfabetizzazione degli alunni non italofoni;
- modalità di riconoscimento e supporto delle eccellenze.

Compatibilmente con le previsioni normative e i vincoli imposti dagli spazi fisici dei Plessi, sul versante metodologico-organizzativo, la didattica ricercherà processi di insegnamento-apprendimento che:

- superino per quanto possibile l'ambito del gruppo classe, sia nella prospettiva di sostegno alle difficoltà dei singoli alunni, sia nella prospettiva di individuare e sviluppare le eccellenze promuovendo anche attività laboratoriali a classi aperte;
- favoriscano l'interazione e la collaborazione tra Docenti dei diversi ordini di scuola presenti nell'Istituto;



C.F.91235100376

Codice Mec.: BOIC862002
 Codice IPA: istsc_boic862002
 Codice unico fatturazione:
 UFV9R1

Istituto Comprensivo Crespellano

Via IV Novembre, 23 - 40053 Valsamoggia (BO) Località Crespellano
 sito internet: www.iccrespellano.edu.it



Tel. 051/6722325-051/960592
 Fax. 051/964154
 Email: boic862002@istruzione.it
iccrespellano@virgilio.it
 P.E.C.: boic862002@pec.istruzione.it

- aggiungano, alla lezione frontale (sempre interattiva), modalità didattiche alternative ed innovative anche alla luce degli investimenti PNRR che la scuola sta attivando o ha attivato.

Dovranno essere individuati gli ambiti prioritari nei quali sarà pianificata l'attività formativa per il personale docente e non docente. In proposito risultano importanti attività volte a sostenere:

- la relazione e comunicazione dei Docenti con i gruppi classe (gli alunni e le loro famiglie);
- la formazione in materia di utilizzo delle tecnologie e degli strumenti tecnologici (direttamente per la didattica ma anche finalizzata al funzionamento della Scuola);
- la promozione della cultura musicale e artistica anche attraverso laboratori pomeridiani attivati grazie alla collaborazione ai Progetti europei di cui è portatrice la scuola di musica e la Fondazione Rocca dei Bentivoglio;
- la pratica motoria e sportiva anche attraverso gruppi sportivi pomeridiani e campionati sportivi e laboratori motori attivati anche attraverso la linea del pnrr di cui al DM19/2024;

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, nella prospettiva della sua piena realizzazione, indicherà il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali.

In particolare si evidenzieranno in termini preventivi le professionalità necessarie:

- ad assicurare all'Istituto la realizzazione dei progetti finalizzati al recupero e all'approfondimento, con particolare riferimento alle competenze di base nella lingua italiana, nella matematica e nella lingua inglese oltre che per la progressiva attuazione del curricolo verticale in tutte le discipline e per l'insegnamento dell'italiano come lingua L2;
- ad assicurare attività di riconoscimento e incoraggiamento delle possibili eccellenze attraverso laboratori interdisciplinari inerenti le discipline STEAM, attraverso laboratori musicali e attività quali scacchi o percorsi di certificazione linguistica a livello PET/KET ;
- ad assicurare le attività di approfondimento/potenziamento dell'offerta formativa che verranno individuate, oltre che nella pratica delle lingue europee e delle tecnologie, anche nelle aree musicale/strumentale, motoria e artistica. Saranno attivati percorsi di educazione motoria per le classi prime, seconde e terze primaria con finanziamento Comunale.

Le Funzioni Strumentali articolati nelle diverse Commissioni, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Referenti dei Plessi, i Coordinatori dei Dipartimenti, i Coordinatori dei Consigli di Classe, Interclasse, Intersezione, i Referenti dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, così elaborato ed aggiornato, verrà proposto per l'approvazione al Consiglio di Istituto e sarà comunque soggetto, anche nel corso della sua validità, agli adattamenti derivanti dalla concreta assegnazione di risorse e dalla necessità di un dinamico adeguamento alle situazioni contingenti che si verranno a creare nell'arco del triennio di riferimento. A tal fine si ritiene particolarmente idonea una formulazione che contempli una parte che esponga i contenuti generali e una parte dedicata alla declinazione annuale delle attività effettivamente messe in atto: in particolare, per l'anno scolastico 2024/2025 e per l'a.s. 2025-2026 verranno inseriti i nuovi progetti che il Collegio Docenti riterrà di attivare in maniera strutturale già in quest'anno scolastico inserendoli, quindi, nel Ptof: al fine di addivenire alla pianificazione consapevole della progettazione di istituto si farà tesoro dell'attività di selezione/valutazione dei Progetti finalizzata a concentrare l'utilizzo delle



C.F.91235100376
Codice Mec.: BOIC862002
Codice IPA: istsc_boic862002
Codice unico fatturazione:
UFV9R1

Istituto Comprensivo Crespellano

Via IV Novembre, 23 - 40053 Valsamoggia (BO) Località Crespellano
sito internet: www.iccrespellano.edu.it



Tel. 051/6722325-051/960592
Fax. 051/964154
Email: boic862002@istruzione.it
iccrespellano@virgilio.it
P.E.C.: boic862002@pec.istruzione.it

risorse umane e materiali su quei Progetti che più caratterizzano l'offerta formativa della scuola e che hanno maggiore ricaduta sul successo scolastico dei bambini e dei ragazzi. Un altro aspetto determinante sarà costituito dall'introduzione della settimana corta nella scuola secondaria di I grado per l'a.s. 2025-2026: il cambiamento, deliberato dal Consiglio di Istituto del 26 settembre 2024, sentito il parere positivo del Collegio docenti e dopo aver interpellato le famiglie attraverso sondaggi (anche plurilingue) e tramite un'assemblea conoscitiva, dovrà essere inserito in una progettualità consapevole che, oltre a tener conto della pianificazione oraria settimanale, della alternanza giornaliera delle discipline, della concertazione con l'Ente Comunale relativamente ai servizi di trasporti e mensa, tenga fissa la centralità del processo di insegnamento/apprendimento, aprendosi a modalità didattiche che privilegino l'approccio esperienziale, laboratoriale e le metodologie didattiche collaborative senza mai perder di vista la centralità delle conoscenze per l'acquisizione delle competenze.

Per la formulazione del Piano Triennale, il Dirigente, consultato il Collegio dei Docenti, potrà individuare un gruppo di lavoro che cercherà di assicurare la presenza delle rappresentanze di tutti gli ordini di scuola presenti nell'Istituto. Il gruppo di lavoro dovrà tener conto anche del contributo della componente genitori, che verrà coinvolta secondo tempi e modi che potranno essere individuati anche dalla Direzione dell'Istituto.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, ha anch'esso carattere dinamico e non statico e verrà integrato in itinere secondo le necessità ravvisate dalla Dirigente; è acquisito agli atti della scuola, reso noto al Consiglio di Istituto e pubblicato sul sito della Scuola.

PARTE II

Si individuano inoltre alcuni aspetti formali ed informali che si ritengono rilevanti ai fini del buon funzionamento della Scuola, di seguito indicati.

Rispetto delle Persone e rispetto dei ruoli: la Scuola in quanto istituzione autonoma deve funzionare in modo il più possibile efficace, efficiente, economico e sostenibile, pertanto è innanzitutto fondamentale il rispetto prioritario del diritto degli alunni all'apprendimento e la promozione del successo scolastico di ogni alunno ed alunna ponendo al centro dell'attività di insegnamento e apprendimento la persona: pertanto, il rispetto della libertà d'insegnamento va inteso e garantito comunque in funzione del sopra evidenziato diritto all'apprendimento degli alunni; infine è garantito alle Famiglie il diritto alla scelta educativa, ovvero la scelta della scuola nei limiti della disponibilità di offerta formativa scolastica sul territorio, compresa la possibilità di istruzione familiare secondo la normativa vigente.

All'interno dell'istituzione scolastica, tutto il personale svolge numerose funzioni, relative al ruolo di appartenenza, ed altre secondo elezione, o nomina attribuita dalla dirigenza. Tutto il personale che esercita tali ulteriori funzioni è invitato all'ascolto delle istanze e delle considerazioni di tutte le componenti scolastiche, quindi è tenuto a intraprendere le decisioni di competenza, secondo coscienza e senso di responsabilità e comunque nel rispetto dei ruoli; tali decisioni dovranno essere puntualmente rispettate da tutte le componenti della Scuola.

In particolare, è necessario:

- rafforzare i processi di costruzione del curricolo verticale/potenziato prevedendo una flessibilità organizzativa con orari paralleli che consentano il potenziamento delle discipline di base per gruppi di alunni con l'utilizzo di docenti dell'organico potenziato e l'impiego di strategie innovative



C.F.91235100376

Codice Mec.: BOIC862002
 Codice IPA: istsc_boic862002
 Codice unico fatturazione:
 UFV9R1

Istituto Comprensivo Crespellano

Via IV Novembre, 23 - 40053 Valsamoggia (BO) Località Crespellano
 sito internet: www.iccrespellano.edu.it



Tel. 051/6722325-051/960592
 Fax. 051/964154
 Email: boic862002@istruzione.it
iccrespellano@virgilio.it
 P.E.C.: boic862002@pec.istruzione.it

- strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi rispondano esattamente alle linee guida ed ai Profili di competenza di cui alla RACCOMANDAZIONE DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO DEL 22/05/2018 – COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

Da tutto quanto finora esposto, deriva la necessità di agire sulle AREE DI PROCESSO:

a) CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE (Area di processo prioritaria per il raggiungimento dei traguardi):

- strutturazione di un curriculum verticale per competenze e costruzione di rubriche di valutazione per aree disciplinari attraverso l'attivazione di una Commissione di Istituto che lavorerà proprio per individuare criteri di valutazione comuni a tutto l'istituto;
- aggiornamento del Protocollo di valutazione e Esame di Stato al termine del I ciclo di Istruzione;
- condivisione delle scelte progettuali nei Consigli di Classe, interclasse e intersezione e nei Dipartimenti, sempre più e preferibilmente lavorando per classi parallele;
- promozione dello sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea con riferimento alle nuove certificazioni delle competenze europee di cui al D.M. 30 GENNAIO 2024, N. 14 e all'insegnamento trasversale e dell'educazione civica;
- attivazione di percorsi di recupero e potenziamento per fasce di livello in italiano, matematica e inglese anche con riferimento alla linea del Pnrr D.M. 19/2024;
- personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
- implementazione dei processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curricolo locale, curricolo d'istituto, curricolo del singolo studente, curricolo per classi parallele)
- prevenzione della dispersione scolastica/abbandoni precoci (monitoraggio/segnalazioni di casi potenziali);

b) AMBIENTE DI APPRENDIMENTO (Area di processo ritenuta prioritaria per il raggiungimento dei traguardi):

- Organizzazione di spazi e tempi tenendo conto che gli spazi, i laboratori, gli strumenti che si trovano fisicamente nei diversi plessi dell'Istituto sono un patrimonio di tutto l'istituto e della Comunità educante e come tali devono essere utilizzati e custoditi;
- Implementazione della fruizione di ambienti di apprendimento innovativi in coerenza con quanto attuato con Pnrr1. 4.1 per la costruzione di ambienti innovativi per l'apprendimento;
- Implementazione dell'impiego di didattiche innovative
- Formazione delle classi con criteri che garantiscano equi-eterogeneità
- Condivisione delle buone pratiche per classi e discipline
- Utilizzazione costante di tecniche didattiche attive: attività laboratoriali, giochi di simulazione, cooperative learning, problem solving, attività di apprendimento con tecniche di peer to peer;
- Promozione dello sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea che siano riconducibili sia a specifici ambiti disciplinari che a dimensioni trasversali
- Promozione dell'ampliamento e rinnovamento delle risorse tecnologiche con la possibilità di favorire il comodato d'uso per gli alunni indigenti
- Regolamentazione e condivisione dell'uso dei laboratori.



C.F.91235100376
Codice Mec.: BOIC862002
Codice IPA: istsc_boic862002
Codice unico fatturazione:
UFV9R1

Istituto Comprensivo Crespellano

Via IV Novembre, 23 - 40053 Valsamoggia (BO) Località Crespellano
sito internet: www.iccrespellano.edu.it



Tel. 051/6722325-051/960592
Fax. 051/964154
Email: boic862002@istruzione.it
iccrespellano@virgilio.it
P.E.C.: boic862002@pec.istruzione.it

c) ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA (Area di processo collaterale)

- Suddivisione dell'anno in quadrimestri come da delibera degli OO.CC.
- . introduzione della settimana corta nella scuola secondaria di I grado a partire dall'a.s. 2025-2026;
- Potenziamento e completamento del curriculum verticale;
- Programmazione di incontri scuola-famiglia in modalità telematica da effettuarsi da scuola per il personale scolastico;
- . azioni atte a potenziare le competenze in matematica, inglese e italiano e a ridurre le variazioni tra le classi in riferimento al Quadro di Riferimento Invalsi e per mantenere e promuovere il miglioramento delle competenze emerso dalle risultanze Invalsi e inserito nel R.A.V.
- Definizione di azioni di supporto didattico, di recupero e tutoraggio secondo quanto rilevato da azioni di screening e monitoraggio (progetto PRODSA)
- Monitoraggio della frequenza entrate posticipate/uscite anticipate/rispetto delle regole/partecipazione formale della famiglia alla vita scolastica
- Monitoraggio degli esiti a breve termine
- Revisione dei documenti d'Istituto ed in particolare del Regolamento di Istituto del Regolamento di Disciplina e del Patto di corresponsabilità anche in riferimento alle nuove disposizioni normative;
- Comunicazione efficace ed efficiente avendo cura di riportare documenti/comunicazioni/modulistica in evidenza e in apposite sezioni riservate all'utenza
- Dematerializzazione, trasparenza amministrativa e amministrazione digitale
- Ampliamento dell'offerta formativa con:
 - progetti di qualificazione scolastica con finanziamento comunale;
 - partecipazione a reti e accordi con il territorio (enti/scuole/associazioni)
 - progettazione di attività extracurricolari, grazie al fondo dell'autonomia e grazie ai fondi comunali, regionali, nazionali ed europei;
 - ricerca di sponsor
 - Partecipazione attiva ad iniziative promosse da Associazioni (es ANPI) miranti al raggiungimento scopi civili e umanitari

d) SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

- Formazione/informazione "Sicurezza nei luoghi di lavoro" D. lgs 81/2008 (RSPP)
- Formazione professionale, secondo quanto rilevato dall'analisi dei bisogni, aggiornamento ed autoaggiornamento anche in coerenza con quanto si sta attuando relativamente alla linea di investimento PNRR di cui al dm 66/2023;
- Diffusione delle tecnologie digitali tra il personale, condivisione di risorse didattiche in rete;
- Definizione del ruolo dei Dipartimenti, Funzioni Strumentali, Gruppi di lavoro, Figure sensibili, Responsabili di plesso, Referenti delle attività e altro
- Implementazione di processi di ricerca/azione, valutazione e documentazione

e) INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

- Comunicazione costante scuola-famiglia tramite il registro elettronico delle informazioni, degli obiettivi perseguiti e dei risultati conseguiti



C.F.91235100376

Codice Mec.: BOIC862002

Codice IPA: istsc_boic862002

Codice unico fatturazione:

UFV9R1

Istituto Comprensivo Crespellano

Via IV Novembre, 23 - 40053 Valsamoggia (BO) Località Crespellano

sito internet: www.iccrespellano.edu.it

Tel. 051/6722325-051/960592

Fax. 051/964154

Email: boic862002@istruzione.iticcrespellano@virgilio.itP.E.C.: boic862002@pec.istruzione.it

- Promozione di reti e accordi

Relativamente ai:

➤ commi 5-7 e 14 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta formativa e obiettivi formativi prioritari) si terrà conto in particolare dei seguenti obiettivi prioritari:

a) Potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari

1. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning (CLIL)
2. Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche anche in riferimento alla linea di investimento PNRR di cui al DM 65/2023
3. Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori e tramite reti con altre scuole;
4. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
5. Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
6. Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media
7. Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo e cyber bullismo.
8. Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati.
9. Apertura pomeridiana delle scuole e, possibilmente sulla base dell'organico e dell'accorpamento delle classi, riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi classi, anche con potenziamento del tempo scolastico rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al Decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n.89.

Fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali

Per ciò che concerne le attrezzature e le infrastrutture materiali occorre tenere presente che la dislocazione dei plessi non sempre permette la condivisione di risorse materiali e locali che tuttavia va promossa e implementata il più possibile soprattutto nei plessi vicini tra loro (Crespellano e Calcara)



C.F.91235100376
 Codice Mec.: BOIC862002
 Codice IPA: istsc_boic862002
 Codice unico fatturazione:
 UFV9R1

Istituto Comprensivo Crespellano

Via IV Novembre, 23 - 40053 Valsamoggia (BO) Località Crespellano
 sito internet: www.iccrespellano.edu.it



Tel. 051/6722325-051/960592
 Fax. 051/964154
 Email: boic862002@istruzione.it
iccrespellano@virgilio.it
 P.E.C.: boic862002@pec.istruzione.it

L'Istituto risulta costituito dai seguenti plessi:

Infanzia Crespellano- "G. Rodari"
 Infanzia Calcara "Piccolo Principe"
 Primaria Crespellano " Bambini di Sarajevo"
 Primaria Calcara " G. degli Esposti"
 Seondaria I Grado Crspellano "F. Malaguti"
 Secondaria I Grado (succursale) "F, Malaguti" Calcara

La Scuola è un'organizzazione complessa per il cui funzionamento è necessario anche l'apporto della Comunità educante tutta e in primis la collaborazione delle famiglie. A tale proposito si sottolinea la necessità di collaborazione tra tutte le componenti della Scuola, anche tra i diversi plessi e tra gradi differenti; a puro titolo di esempio si indica la necessità di forte collaborazione tra il Presidente del Consiglio d'Istituto e il Dirigente della Scuola, come pure tra i Docenti ed i Rappresentanti dei Genitori o tra i docenti dei diversi plessi onde arrivare a creare all'interno e all'esterno una concreta unitarietà dell'istituto.

Il nuovo personale scolastico che entra a far parte dell'Istituto è pertanto tenuto innanzi tutto ad informarsi ed integrarsi, quindi a fornire il proprio contributo per il miglioramento della Scuola. E' importante che lo stesso principio valga per le Famiglie, che scelgono liberamente l'iscrizione dei propri figli; pertanto, una volta presa tale decisione, sarà opportuno che la Famiglia dia fiducia alla Scuola e che la Scuola, a propria volta assuma i propri obblighi con trasparenza attraverso la condivisione del Patto di Corresponsabilità. Il territorio sul quale insiste la Scuola ha una cultura storicamente di natura cooperativa: pertanto è importante rispettarla e conformarsi alle caratteristiche principali positive di tale cultura del territorio.

La Dirigente Scolastica
 Paola Baratta