

AREA DI RIFERIMENTO	FUNZIONI STRUMENTALI COMMISSIONI	PROPOSTE	FUNZIONI AGGIORNATI SUL SITO
COORDINAMENTO DEL P.T.O.F. (supporto ai docenti)	P.T.O.F. - P.T.O.F. ANNUALI E PROGETTI	FILIPPELLI / PEREZ / TAGLIAVINI + TAMBURINO	<ul style="list-style-type: none"> - Redige il nuovo POF dell'Istituto per l' a.s. in corso (sia in versione sintetica che integrale) - Raccoglie e monitora i Progetti di Qualificazione scolastica - Collabora per la ricerca e formulazione di strumenti per l'autovalutazione e valutazione dell'Offerta Formativa - Promuove incontri con le altre funzioni strumentali e referenti per attivare progettualità in sinergia - Raccoglie le verifiche dei progetti di Qualificazione scolastica a fine anno scol.co e le proposte per il successivo a.s. acquisizione e lettura del materiale ministeriale e di quanto prodotto dall'IC. - Coordinamento della Commissione POF - individuazione dei punti forti, dei punti critici ed eventualmente delle aree ancora da esplorare; redazione del Rapporto di autovalutazione - ricerca di soluzioni fattibili (calate nel contesto del nostro Istituto) volte al superamento dei punti critici - ricerca e predisposizione di strumenti per l'autovalutazione dell'Istituto da proporre all'attenzione del Collegio
	VALUTAZIONE AUTOVALUTAZIONE RAV E PDM	CORUZZI	<ul style="list-style-type: none"> - partecipano agli incontri di formazione sull'autovalutazione - formulano proposte sulle modalità di rendicontazione degli esiti del PDM - promuovono la condivisione delle scelte effettuate dall'Istituto - propongono forme di diffusione degli esiti coordinano il monitoraggio dei del PDM
GRUPPO LAVORO INCLUSIONE (supporto agli alunni)	BENESSERE	VELLA + CAPELLI	<ul style="list-style-type: none"> - Coordina le procedure per la segnalazione degli alunni - Partecipa agli incontri con i servizi sociali, l'Amministrazione comunale, le forze dell'ordine sul territorio del Comune e del Distretto - Organizza incontri tra scuola e servizi sociali - Coordina gli incontri della Commissione Benessere - Esegue monitoraggio dei casi di disagio nella scuola secondaria
	INCLUSIONE		
	B.E.S. e D.S.A.	CAPELLI + STINGI	<ul style="list-style-type: none"> - E' in contatto con gli enti e che si trovano sul territorio e partecipa agli incontri organizzati da asl e enti locali. - Fornisce supporto ai docenti riguardo al progetto Pro-DSA: Per organizzare lo screening pro-DSA Per organizzare i laboratori di potenziamento Per gestire i contatti con i Servizi NPIA Per la restituzione dei dati dello Screening all' ASL Per i contatti con la logopedista dell'ASL - Verifica l'effettiva stesura dei Piani personalizzati da parte dei docenti e fornisce consulenze per redigere i PdP. - Tiene ci contatti con l'educatore territoriale e i Servizi Sociali. - Svolge monitoraggio sui BES presenti nelle classi dell'Istituto. - Coordina le proprie attività con il GLI (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione). - Informa i docenti su eventuali corsi di aggiornamento e siti da consultare per materiali didattici specifici.
	INTERCULTURA	ESPOSITO + ESTI	<ul style="list-style-type: none"> - Coordina le attività del Protocollo d'accoglienza - Svolge il monitoraggio della presenza di alunni stranieri e fornisce indicazioni per la scelta della classe d'inserimento - Organizza corsi di alfabetizzazione anche con i fondi regionali o provinciali
	DISABILITA'	MAGAGNOLI	<ul style="list-style-type: none"> - E' in contatto con gli enti che si trovano sul territorio - Fornisce supporto ai docenti - Partecipa agli incontri organizzati sul territorio - Coordina gli incontri dei Gruppi Operativi - Verifica l'effettiva stesura dei Piani Educativi Individuali da parte dei docenti