

| AREA DI RIFERIMENTO | FUNZIONI STRUMENTALI COMMISSIONI | PROPOSTE | FUNZIONI AGGIORNATI SUL SITO |
|--|--|---|---|
| COORDINAMENTO DEL P.T.O.F. (supporto ai docenti) | P.T.O.F. - P.T.O.F. ANNUALI E PROGETTI | FILIPPELLI / PEREZ / TAGLIAVINI + TAMBURINO | <ul style="list-style-type: none"> – Redige il nuovo POF dell'Istituto per l' a.s. in corso (sia in versione sintetica che integrale) – Raccoglie e monitora i Progetti di Qualificazione scolastica – Collabora per la ricerca e formulazione di strumenti per l'autovalutazione e valutazione dell'Offerta Formativa – Promuove incontri con le altre funzioni strumentali e referenti per attivare progettualità in sinergia – Raccoglie le verifiche dei progetti di Qualificazione scolastica a fine anno scol.co e le propone per il successivo a.s. acquisizione e lettura del materiale ministeriale e di quanto prodotto dall'IC. – Coordinamento della Commissione POF – individuazione dei punti forti, dei punti critici ed eventualmente delle aree ancora da esplorare; redazione del Rapporto di autovalutazione – ricerca di soluzioni fattibili (calate nel contesto del nostro Istituto) volte al superamento dei punti critici – ricerca e predisposizione di strumenti per l'autovalutazione dell'Istituto da proporre all'attenzione del Collegio |
| | VALUTAZIONE AUTOVALUTAZIONE RAV E PDM | CORUZZI | <ul style="list-style-type: none"> - partecipano agli incontri di formazione sull'autovalutazione - formulano proposte sulle modalità di rendicontazione degli esiti del PDM - promuovono la condivisione delle scelte effettuate dall'Istituto - propongono forme di diffusione degli esiti coordinano il monitoraggio dei PDM |
| GRUPPO LAVORO INCLUSIONE (supporto agli alunni) | BENESSERE | VELLA + CAPELLI | <ul style="list-style-type: none"> – Coordina le procedure per la segnalazione degli alunni – Partecipa agli incontri con i servizi sociali, l'Amministrazione comunale, le forze dell'ordine sul territorio del Comune e del Distretto – Organizza incontri tra scuola e servizi sociali – Coordina gli incontri della Commissione Benessere – Esegue monitoraggio dei casi di disagio nella scuola secondaria |
| | B.E.S. e D.S.A. | CAPELLI + STINGI | <ul style="list-style-type: none"> – E' in contatto con gli enti e che si trovano sul territorio e partecipa agli incontri organizzati da asl e enti locali. – Fornisce supporto ai docenti riguardo al progetto Pro-D�A: Per organizzare lo screening pro-D�A Per organizzare i laboratori di potenziamento Per gestire i contatti con i Servizi NPIA Per la restituzione dei dati dello Screening all' ASL Per i contatti con la logopedista dell'ASL – Verifica l'effettiva stesura dei Piani personalizzati da parte dei docenti e fornisce consulenza per redigere i PdP. – Tiene ci contatti con l'educatore territoriale e i Servizi Sociali. – Svolge monitoraggio sui BES presenti nelle classi dell'Istituto. – Coordina le proprie attività con il GLI (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione). – Informa i docenti su eventuali corsi di aggiornamento e siti da consultare per materiali didattici specifici. |
| | INTERCULTURA | ESPOSITO + ESTI | <ul style="list-style-type: none"> – Coordina le attività del Protocollo d'accoglienza – Svolge il monitoraggio della presenza di alunni stranieri e fornisce indicazioni per la scelta della classe d'inserimento – Organizza corsi di alfabetizzazione anche con i fondi regionali o provinciali |
| | DISABILITA' | MAGAGNOLI | <ul style="list-style-type: none"> – E' in contatto con gli enti che si trovano sul territorio – Fornisce supporto ai docenti – Partecipa agli incontri organizzati sul territorio – Coordina gli incontri dei Gruppi Operativi – Verifica l'effettiva stesura dei Piani Educativi Individuali da parte dei docenti |
| | | | |