

a.f. 2023
VERBALE N. 6/2023
DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 03/10//2023

Nell'anno 2023, il giorno 03 del mese di ottobre, alle ore 19:00, in videoconferenza attraverso piattaforma Google Meet, convocato con prot. BOIC86300T - AD70AFC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004605 - 26/09/2023 - II.1 - U, si è riunito il Consiglio d'Istituto per deliberare sul seguente ordine del giorno:

- Costituzione del Centro Sportivo Scolastico
- Convenzione con Scuola di Arabo
- Convenzione con Scuola di lingue
- Convenzione con CUSB
- Convenzione con Fondazione Rocca dei Bentivoglio
- Piano dei viaggi di istruzione di ottobre 2023
- Orario di funzionamento della scuola secondaria per l'anno scolastico 2024-25
- Regolamento dell'indirizzo musicale
- Varie ed eventuali

Sono presenti i seguenti Consiglieri:

1	Bedetti	Massimo	Rappresentante dei genitori	P
2	Caprara	Alberto	Rappresentante dei genitori	P
3	Cimmino Gibellini	Anna	Rappresentante dei genitori	P
4	Colombarini	Cristina	Rappresentante dei genitori	A
5	Dal Rio	Barbara	Rappresentante del personale docente scuola infanzia	P
6	Dolo	Yrene	Rappresentante del personale docente scuola infanzia	P
7	Fabbi	Cristina	Rappresentante del personale docente scuola primaria	P
8	Fiorini	Carla	Rappresentante del personale docente scuola secondaria	P
9	Guidetti	Sabrina	Rappresentante del personale docente scuola primaria	P
10	Maccaferri	Monica	Rappresentante dei genitori	P
11	Maestrali	Claudia	Rappresentante dei genitori	P
12	Marletta	Eugenio	Rappresentante del personale docente scuola secondaria	P
13	Musa	Silvia	Rappresentante dei genitori	P
14	Nuvoloni	Sara	Rappresentante del personale docente scuola primaria	P
15	Orso	Andrea	Rappresentante dei genitori	P

16	Pivetti	Alice	Rappresentante del personale Ata	P
17	Venturelli	Piera	Rappresentante del personale docente scuola primaria	P
18	Mongelli	Marco	Dirigente Scolastico	P

Sono presenti come uditori:

Simona La Gatta

Lauriane Borget

SOUAD jawad

Silvia Girotti

Floriana Nappa

Eleonora Santolini

Federica Stanzani

Alle ore 19:08, verificato il numero legale, la Presidente dà inizio alla seduta.

1. Approvazione del verbale della riunione del 29 giugno 2023

Maestrali: Abbiamo dimenticato di inserire il punto all'ODG ma direi che possiamo procedere all'approvazione del verbale della scorsa seduta

Il CDI approva a maggioranza il verbale della riunione del Consiglio d'Istituto del 29 giugno 2023.

Delibera n° 28/2023

2. Costituzione del Centro Sportivo Scolastico

Mongelli: è una cornice che abbiamo bisogno di attivare per usufruire di fondi per offrire un'apertura in più della scuola secondaria al pomeriggio. Il Centro Sportivo ci consente anche di partecipare a gare e competizioni scolastiche e avere supporto amministrativo in merito.
Sta per partire la comunicazione sulle attività pomeridiane a scuola, che comprenderà anche queste attività sportive che si inseriscono nell'ambito del Centro Sportivo Scolastico.

Maestrali: quando è previsto l'inizio di queste attività?

Mongelli: il 23 ottobre e proseguiranno per l'intero anno scolastico.

Il CDI approva a maggioranza la costituzione del Centro Sportivo Scolastico.

Delibera n° 29/2023

3. Convenzione con Scuola di Arabo

Caprara entra alle 19:18

Mongelli: La scuola di arabo chiede l'uso dei locali della nostra scuola per tenere corsi di lingua araba la domenica. A differenza degli altri anni, quest'anno ci hanno chiesto 3 aule del primo piano in più perché negli anni la loro utenza è cresciuta. Rimane invariato il protocollo di sanificazione e pulizia, che è sempre stato rispettato e anche il

servizio di sorveglianza perché l'area aggiuntiva richiesta non è compartimentabile. Il lunedì abbiamo sempre trovato i locali in ordine.

Maestrali: quindi sarebbero 6 aule?

Mongelli: la richiesta originale era di 7, ma partirei con 6 perché diventerebbe dispersivo rispetto ad altre aree del plesso.

Il CDI approva a maggioranza la convenzione con la Scuola di Arabo.

Delibera n° 30/2023

4. Convenzione con Scuola di lingue

Mongelli: la scuola di lingue chiede le aule del piano terra per ospitare le lezioni di lingue straniere. A fronte di questa concessione delle aule abbiamo chiesto un numero di ore di lezioni di lingue (30 ore) a favore degli insegnanti della scuola primaria. Nella convenzione sono previste clausole che disciplinano la sorveglianza, la pulizia e la sanificazione dei locali.

Orso: sappiamo già quanti sono i posti disponibili e se c'è già una manifestazione di interesse degli insegnanti?

Mongelli: l'interesse è stato manifestato tramite un sondaggio, ma l'adesione formale ancora non c'è. L'obiettivo è migliorare il livello di inglese degli insegnanti, per poterlo insegnare meglio.

Maccaferri entra alle 19:27

Il CDI approva a maggioranza la convenzione con la scuola di lingue.

Delibera n° 31/2023

5. Convenzione con CUSB

Mongelli: La proposta del CUSB è strutturata con un aiuto compiti di un paio d'ore a cui segue una mezzoretta di sport. È un servizio offerto a pagamento: sono 145 euro per l'intero anno scolastico, per 2,5 ore di cui 2 ore di compiti e mezzora di sport una volta a settimana (venerdì). Noi offriremo gli spazi della scuola e potremmo offrire questo servizio alla collettività

Vorrei precisare che nel frattempo il discorso dell'aiuto compiti si è evoluto. Su Monteveglio è presente un aiuto compiti per i bambini individuati dalle maestre, offerto da volontari. Abbiamo attivato un servizio analogo su Bazzano, su indicazione delle maestre e offerto da volontari.

Per la scuola secondaria, verranno attivati i "pomeriggi di studio". Offriremo un servizio di aiuto compiti di matematica e italiano per gli alunni della scuola secondaria, il martedì e giovedì a Bazzano e il mercoledì a Monteveglio.

Questi pomeriggi sono paritari ai laboratori pomeridiani, ad accesso gratuito con criteri di accesso: un primo periodo da ottobre a dicembre sarà dedicato alle prime, da gennaio a marzo l'attività sarà destinata a tutte e tre le classi e un terzo periodo, da aprile a giugno, sarà rivolto solo alle terze per la preparazione all'esame di Stato con lezioni di latino e matematica propedeutiche al passaggio alle superiori.

Almeno per le classi prime, il servizio potrebbe combaciare con quello del CUSB.

Nella convenzione manca la parte economica perché sono in attesa di conferma.
Numeri: 40 alunni a Bazzano, 20 a Monteveglio.

Dal Rio: dal CUSB ci avevano detto che si sarebbero mossi per un minimo di alunni, almeno 20 alunni su ogni plesso e avrebbero voluto sapere qualcosa a giugno per questo anno scolastico. Potrebbe essere anche che ora non siano disponibili per questo anno scolastico.

Maestrali: il servizio offerto dalla scuola riguarda solo italiano e matematica, non le altre materie?

Mongelli: sì, si farebbe sicuramente anche analisi del testo e metodo di studio.

Fabbri: non credo che neanche il personale del CUSB farebbe tutte le materie. Secondo me dobbiamo distinguere tra un'attività di aiuto al metodo di studio e un'attività di aiuto compiti. Sarebbe spiacevole anche avere chi paga e chi no. Sono due servizi che non so, se affiancati, possano andare.

Del Rio: concordo e aggiungo che il fatto che la scuola offra un servizio analogo al proprio, ma a pagamento, potrebbe creare un problema di immagine

Maestrali: secondo me sono due percorsi separati quello della primaria e della secondaria. Nella primaria, si va a soddisfare un bisogno di sostegno al lavoro a casa solo il sabato, mentre alla secondaria è diverso.

Del Rio: inizialmente avevamo contattato il CUSB per la primaria, poi il percorso si era spostato sulla secondaria.

Maestrali: il CUSB offrirebbe un aiuto compiti generalizzato o anche come recupero su determinate materie?

Mongelli: questo problema non ce lo siamo posti: loro si offrono come aiuto compiti, non in presenza di carenze specifiche. Potrebbero essere due cose completamente diverse.

Musa: non vedo un conflitto, né un problema di immagine nel proporre un aiuto compiti alle famiglie: ad esempio, una famiglia potrebbe voler comunque usufruire del servizio anche in assenza di problematiche scolastiche e quindi di segnalazione degli insegnanti. Alla secondaria, soprattutto, sarebbe un servizio che potrebbe agevolare il passaggio da un tempo scuola all'altro, dal tempo pieno alle 5 ore mattutine.

19:51 entra Girotti

Mongelli: i "pomeriggi di scuola" alla secondaria li apriremmo a tutti gli alunni e andremmo a esaurimento dei posti, a differenza della primaria dove l'accesso è su indicazione della scuola

Maestrali: potremmo approvare la convenzione con il CUSB e metterla in stand-by, visto che essendo ad anno iniziato le famiglie si sono già organizzate

Mongelli: concordo

Maestrali: a Monteveglio come sarebbe gestita la mezzora di sport?

Mongelli: ci sarebbe la palestra o eventualmente la primaria, anche se al momento gli spazi sono già ripartiti e articolati tra le varie attività

Maccaferri: sarebbe un argomento da considerare a giugno l'anno prossimo, in modo da prenotare gli spazi

Il CDI approva a maggioranza la convenzione con il CUSB, da attivare eventualmente una volta valutato l'andamento dei pomeriggi di studio organizzati dall'istituto.

Delibera n° 32/2023

6. Convenzione con Fondazione Rocca dei Bentivoglio

Mongelli: questa convenzione consente alla scuola di musica Fiorini della Fondazione Rocca dei Bentivoglio di utilizzare 3 aule a Bazzano e l'aula di musica a Monteveglio per attività di saggi, musica d'insieme. La nostra contropartita è l'utilizzo di alcuni strumenti e dotazioni della Fondazione in diverse occasioni nel corso dell'anno. C'è un grande interesse e vantaggio reciproco da questa convenzione. Si applicano le stesse clausole per sanificazione, pulizia e sorveglianza. L'unica differenza rispetto alle precedenti è che questa convenzione è triennale.

Maestrali: ci sono novità sull'esito del bando SIAE?

Mongelli: non ancora

Cimmino: la strumentazione concessa nell'ambito della convenzione potrebbe essere utilizzata anche nell'ambito della festa della scuola?

Mongelli: si parla di eventi organizzati dall'istituto (Trofeo Debora Alutto, Lezione concerto ecc.), ma per la festa della scuola direi che viene utilizzata strumentazione della scuola

Maestrali: nel corso degli anni passati era stato usato il service, il tecnico e l'amplificazione

Il CDI approva a maggioranza la convenzione con la Fondazione Rocca dei Bentivoglio.

Delibera n° 33/2023

7. Piano dei viaggi di istruzione di ottobre 2023

Mongelli: possiamo cassarlo dall'ODG perché era legato a un'uscita delle classi prime della secondaria al Parco dei Sassi di Roccamalatina: l'uscita si farà nell'ultima decade di ottobre. Avendo avuto disponibilità del Comune per il trasporto scolastico e a fronte del costo contenuto del laboratorio (150 euro a classe): vista la disponibilità del comune per il trasporto, il costo di questa uscita ricadrebbe nel contributo volontario. Non si configurerà quindi come viaggio di istruzione, ma come uscita a valere sul contributo volontario.

Cimmino: il viaggio di istruzione della secondaria saranno calendarizzati più avanti?

Mongelli: sì, gli insegnanti stanno già lavorando e li comunicheranno durante le assemblee di classe

8. Orario di funzionamento della scuola secondaria per l'anno scolastico 2024-25

- Mongelli: oggi facciamo una discussione informativa e di orientamento, più che una delibera. Faccio un riepilogo della situazione. La proposta in via di valutazione è quella di passare a una distribuzione dell'orario della scuola secondaria su cinque giorni a settimana anziché su sei. Abbiamo costituito una commissione di lavoro per esplorare questa eventualità: la commissione si è riunita due volte e ha proposto di organizzare un momento di incontro e riflessione con i genitori in presenza e un sondaggio ufficiale da somministrare alle famiglie.
- Maestrali: ieri dopo discussione siamo arrivati alla proposta del questionario da somministrare ai genitori, per cercare di capire cosa ne pensano. Si tratta di sette domande per andare a cercare di capire meglio cosa ne pensano i genitori e aumentare la consapevolezza.
- Orso: la questione dei pro e dei contro può essere soggettiva.
- Mongelli: sì, siamo partiti da lì per avere un punto di partenza.
- Maestrali: è stato stilato un elenco di riflessioni emerse dalla commissione.
- Mongelli: siamo partiti da dati oggettivi, ad esempio il numero di ore/materie al giorno e giorni di riposo, per sviluppare delle considerazioni. Maestrali ha raccolto anche le esperienze di 12 istituti della regione passati a questo orario, che abbiamo considerato. Non nascondo la mia posizione, che è di preoccupazione per i tempi compressi e per alcune categorie di studenti.
- Cimmino: quindi la proposta è di fare un incontro con le famiglie e successivamente il questionario?
- Maestrali: non avevamo stabilito un ordine tra incontro e questionario.
- Mongelli: come termine abbiamo il 30 novembre. Entro il 25 di ottobre finalizzeremo il questionario e definiremo la data dell'incontro.
- Nuvoloni: se si dovesse tenere aperta la scuola su 5 giorni, si è già pensato se i corsi pomeridiani (laboratori di arte, sport) rimarrebbero?
- Mongelli: non ne abbiamo parlato, ci ha dato lo spunto per aggiungere questa considerazione.
- Marletta: condivido questa riflessione: lasciare i bisogni dei ragazzi al centro dei nostri pensieri, sia i ragazzi con difficoltà che quelli con potenzialità, che possono dedicarsi ad altre aree e tenere conto che anche una buona parte dei nostri studenti fa il musicale.
- Maestrali: questo è un aspetto che abbiamo considerato, anzi da cui siamo partiti: sicuramente non andrà bene per tutti, ma siamo partiti anche dalla considerazione dei due giorni di riposo a settimana per i ragazzi in caso di orario a cinque giorni.
- Bedetti: sicuramente è bene anche sentire dalle realtà vicine a noi, che sono già passati alla settimana di cinque giorni e possono condividere la loro esperienza
- Mongelli: abbiamo sentito il parere del consiglio di istituto di 12 istituti, tra cui anche istituti con indirizzo musicale.
- Dal Rio: la proposta andrebbe a ricadere su tutto l'istituto o solo sulle prime?

Mongelli: io chiederei che si applicasse a tutto l'istituto, perché sarebbe molto difficile organizzativamente prevedere classi prime su cinque giorni e classi seconde e terze su sei.

Dal Rio: da un punto di vista normativo sarebbe possibile?

Mongelli: no, sarebbe un problema amministrativo rispetto alle famiglie che hanno scelto un altro tempo scuola: se dovesse passare il tempo a 5 giorni le famiglie già iscritte dovrebbero acconsentire al cambiamento. Far convivere classi a 5 e a 6 giorni sarebbe molto difficile dal punto di vista organizzativo.

9. Regolamento dell'indirizzo musicale

Mongelli: gli insegnanti di strumento hanno proposto una variazione del regolamento a fronte di un'erosione delle richieste del percorso musicale. Il contributo degli alunni di Monteveglio, con l'apertura della sede scolastica a Monteveglio, è diminuito e il Covid ha contribuito a questo andamento.

Si è pensata quindi a una riformulazione del regolamento, che attualmente prevede le 3 ore/settimana, 1 strumento/alunno e la prova attitudinale. La novità che vorremmo introdurre sarebbe quella di aprire la frequentazione dell'indirizzo musicale anche frequentando a Monteveglio: quindi mattina a scuola a Monteveglio e lezioni di strumento/musica d'insieme a Bazzano nel pomeriggio.

L'importante è che tra i 24 alunni ci siano 6 clarinetti, 6 piano, 6 chitarre e 6 violini, indipendentemente dal plesso frequentato.

Maccaferri: il mio timore è che si frammenti ulteriormente, nonostante avessi approvato la decisione di sciogliere la classe dedicata al musicale

Caprara: l'anno scorso avevamo 60 uscenti dalla primaria e 48 posti disponibili a Monteveglio, il fatto che il musicale fosse solo a Bazzano aiutava a diminuire il numero degli alunni.

Mongelli: vero, il numero degli alunni che si spostavano verso Bazzano è diminuito nel tempo. Nel caso, abbiamo criteri di accoglienza da attivare, anche di vicinanza, seppur sia spiacevole ricorrervi.

Caprara: è un aspetto da condividere con il Comune, che deve mettere a disposizione gli spazi

Mongelli: è un aspetto di cui ho parlato con il Comune, perché un'unica struttura ci agevolerebbe sia a livello logistico che didattico, ma questo scenario non è previsto nell'imminente. Possiamo posticipare la delibera al nostro prossimo incontro, non essendo urgente, così avremo tutti modo di visionare la proposta di modifica che ho avuto modo di caricare su Drive solo oggi.

Maestrali: concordo, possiamo aggiornarci e deliberare al prossimo incontro.

10. Varie ed eventuali

Mongelli: Oltremodo: c'era la proposta di consentire ai ragazzi della classe terza di frequentare i laboratori di Oltremodo a titolo oneroso per le famiglie. Ricordo che l'anno scorso il laboratorio era stato sostenuto da uno sforzo congiunto dei comitati genitori e delle famiglie per le ultime tre giornate.

Quest'anno abbiamo previsto di stipulare un'ulteriore convenzione, il cui onere andrebbe a carico delle famiglie.

- Maestrali: nelle altre convenzioni c'è una contropartita per l'istituto, in questo caso?
- Mongelli: in questo caso della convenzione per gli alunni delle classi terze non ci sarebbe. Quando contrattualizziamo, c'è invece una contropartita di 8 ore di formazione per i docenti e altri momenti di affiancamento, la partecipazione alla giornata del 18 ottobre, incontri con i genitori.
- Cimmino: questa è solo la convenzione tra Oltremodo e le terze medie, giusto?
- Mongelli: esatto. L'intervento di Oltremodo per le classi 5 primaria, 1 e 2 secondaria a carico dell'istituto, che pensiamo di riproporre anche quest'anno, non è regolamentato da una convenzione. Questa convenzione invece disciplina l'accordo a parte tra Oltremodo e le famiglie per la partecipazione dei ragazzi di terza media. La convenzione è analoga a quella attivata lo scorso maggio per le tre giornate di proseguimento del percorso a carico delle famiglie.

Il CDI approva a maggioranza la convenzione con Oltremodo per le classi terze di scuola secondaria.

Delibera n° 34/2023

- Fabbri: si sa qualcosa in merito all'andamento del contributo volontario?
- Mongelli: le assemblee dei genitori sono previste il 19 ottobre per la primaria e il 23 ottobre per la secondaria. La scadenza per il pagamento del contributo volontario è il 15 ottobre e stiamo ancora ricevendo versamenti. L'idea era di risollecitare e dare almeno un'idea di quanto programmato per il 12/10 (data delle assemblee dell'infanzia).
- Caprara: rispetto alla sperimentazione delle classi prime della primaria, com'è andata quest'anno?
- Mongelli: quest'anno abbiamo accorciato il periodo di osservazione, passando a 6 giorni. Si è conclusa il 23 settembre e l'indomani le insegnanti hanno prodotto i gruppi definitivi applicando i criteri da regolamento. A Bazzano le classi sono state ritenute equilibrate, a Monteveglio la formazione è stata più laboriosa ma sono risultate equilibrate.
- Caprara: mi era stato riferito che un gruppo è stato modificato.
- Mongelli: sì, il regolamento prevedeva questa possibilità e per questo parlavo di maggiore laboriosità.
- Maestrali: porto un argomento spinoso, l'utilizzo del registro elettronico per i compiti.
- Mongelli: i docenti non sono tenuti a scrivere i compiti sul registro, si potrebbe anche creare come obbligo organizzativo, ma si è scelto di no per responsabilizzare gli alunni che devono stare attenti durante l'assegnazione in classe
- Musa: condivido la mia esperienza: nella nostra classe il registro non viene usato per i compiti, ma sarebbe un utile strumento di collaborazione scuola-famiglia e andrebbe a sostenere le famiglie, in particolare il primo anno di secondarie e soprattutto le famiglie di alunni con difficoltà (DSA, BES ecc.).

Ad esempio, l'anno scorso una mamma della mia classe era in difficoltà perché il figlio con DSA non riusciva a segnare i compiti e nonostante fosse previsto un aiuto di fatto non sapeva mai cosa doveva fare. Ci siamo aiutate a vicenda: ho creato un calendario condiviso dove andavo a segnare i compiti di mio figlio in modo che lei potesse averli in un unico posto senza impazzire: non è però una modalità operativa normale.

Cimmino: a Monteveglio questo problema si pone meno, perché i docenti utilizzano abitualmente il registro per i compiti

Fiorini: io come strategia utilizzo quella di mettermi d'accordo con i ragazzi sulla modalità per l'assegnazione.

Mongelli: porteremo questo spunto di riflessione in collegio docenti.

Mongelli: Convenzione Conversano. L'anno scorso con il prof. Conversano avevamo attivato un laboratorio pomeridiano di modellismo. Il prof. Conversano quest'anno non fa parte del nostro organico, ma ha chiesto di proseguire l'attività di laboratorio di modellismo didattico. Non essendo parte del nostro organico, abbiamo bisogno di stipulare una convenzione con la sua associazione Lylium per la concessione degli spazi della scuola. Anche questa attività dovrebbe partire il 23/10.

Il CDI approva a maggioranza la convenzione con APS Lylium.

Delibera n° 35/2023

La seduta termina alle ore 21:40.

Verbalizza
Silvia Musa

Presiede
Claudia Maestrali