



ISTITUTO COMPRENSIVO BAZZANO MONTEVEGLIO
Via De Amicis, 6 loc. BAZZANO - 40053 VALSAMOGGIA (BO)
e-mail: boic86300t@istruzione.it

Posta certificata: boic86300t@pec.istruzione.it

**AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED
ESTERNE ESPERTI, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO
AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI
PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA
CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART.35 DEL
CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC
(LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.
Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo
Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B , interventi di cui al
Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot.
55669 del 10/03/2026, Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze
chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale*

ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-428

Titolo : Crescere tra i banchi

CUP: F44D26000470007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche; VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A. VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 37 del 11/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24

Firmato digitalmente da NADIA ZANETTI

Consiglio del 24 giugno 2021; VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento

europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; 1

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021 VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO l'Allegato 1 al presente decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026.

VISTO l'avviso Prot. 55669 del 10/03/2026, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176, " Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.

VISTA la nota Protocollo nr: 159848 - del 18/09/2025 - AOOGABMI - Area Organizzativa Omogenea Gabinetto Ministro Istruzione Trasmissione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176: "Agenda Nord. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060".

VISTA la necessità di individuare docenti esperti per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

Firmato digitalmente da NADIA ZANETTI

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati. VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI" e "TUTOR" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa INTERNA/ESTERNA, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

1	SPAGNOLO per la scuola secondaria periodo settembre ottobre	Il modulo si propone di avvicinare gli studenti alla lingua spagnola attraverso un approccio comunicativo, dinamico e laboratoriale. Il percorso mira a sviluppare le competenze di base nella comprensione e produzione orale e scritta, favorendo al contempo la conoscenza degli aspetti culturali dei Paesi di lingua spagnola. Le attività saranno incentrate su situazioni comunicative reali e quotidiane, in modo da rendere l'apprendimento significativo e motivante. Attraverso giochi linguistici, dialoghi, role-play e supporti multimediali, gli studenti acquisiranno lessico e strutture grammaticali di base, sviluppando sicurezza nell'uso della lingua. Il modulo promuove inoltre l'apertura interculturale e il confronto tra lingue e culture diverse, valorizzando la partecipazione attiva e il lavoro collaborativo.	1 tutor	1 esperto	30
2	INGLESE per la scuola secondaria periodo settembre ottobre	Il modulo si propone di avvicinare gli studenti alla lingua inglese attraverso un approccio comunicativo, dinamico e laboratoriale. Il percorso mira a sviluppare le competenze di base nella comprensione e produzione orale e scritta, favorendo al contempo la conoscenza degli aspetti culturali dei Paesi di lingua anglosassone. Le attività saranno incentrate su situazioni comunicative reali e quotidiane, in modo da rendere l'apprendimento significativo e motivante. Attraverso giochi linguistici, dialoghi, role-play e supporti multimediali, gli studenti acquisiranno lessico e strutture	1 tutor	1 esperto	30

Firmato digitalmente da NADIA ZANETTI

		grammaticali di base, sviluppando sicurezza nell'uso della lingua. Il modulo promuove inoltre l'apertura interculturale e il confronto tra lingue e culture diverse, valorizzando la partecipazione attiva e il lavoro collaborativo.			
3	MATEMATICA periodo settembre ottobre	Il modulo di matematica metterà al centro le principali competenze di tipo logico-spaziale per rendere gli studenti in grado di utilizzare in modo consapevole numeri e operazioni via via più complessi, cogliendo l'opportunità di utilizzare il pensiero per risolvere problemi di tipo geometrico anche legati alla realtà e di saper leggere le rappresentazioni grafiche dei fenomeni. Uno degli obiettivi sarà anche di migliorare le competenze nell'uso degli strumenti legati alle conoscenze matematiche e nel saper spiegare, con semplici argomentazioni, i processi di soluzione dei problemi.	1 tutor	1 esperto	30
4	ALFABETIZZAZIONE scuola secondaria 4.1 periodo settembre ottobre 4.2 periodo novembre marzo 4.3 periodo marzo maggio	L'apprendimento della lingua italiana come L2 è funzionale alle attività di studio e serve a favorire la relazione tra pari e i primi successi. I gruppi nei moduli verranno divisi per livelli di competenze per permettere un lavoro sulle competenze di base della comprensione di testi e sulla produzione orale. Particolare attenzione verrà data all'ampliamento del lessico e all'uso della lingua in diversi contesti: i materiali di studio delle diverse discipline potranno essere utilizzati come materiali di base per aiutare gli alunni non italofoni a migliorare la comprensione.	3 tutor	3 esperti	30 x 3

BOIC863001ZAD00AFC - REGISTRO PROTOCOLLO 0003853 - 15/06/2026 - 15

5	INTELLAZIONE scuola primaria 5.1 periodo ottobre gennaio 5.2 periodo dicembre marzo	alunni che hanno l'italiano come L2 sarà volto a rafforzare le competenze comunicative di base, ad ampliare il lessico necessario ad affrontare le prime attività di studio potenziando soprattutto la comprensione e la produzione orale. Le attività saranno presentate in modalità attiva e utilizzeranno strumenti ludici e digitali per stimolare gli alunni ad essere protagonisti nell'apprendimento.	21	15	30 x 3
---	--	---	----	----	--------

6	SCIENZE scuola primaria settembre 2026-una settimana dalle 8 alle 14-	Il modulo di scienze sarà incentrato su un approccio laboratoriale per permettere agli alunni di approcciare al metodo scientifico in maniera attiva e coinvolgente. Le tematiche affrontate avranno un taglio trasversale e interdisciplinare per favorire lo sviluppo di competenze non solo disciplinare: l'uso della logica, del digitale e delle tecnologie favoriranno il nascere di un metodo di approccio alle discipline scientifiche che sappia anche essere orientativo. Alla base delle attività svolte in maniera cooperativa nel gruppo di pari ci sarà quindi l'obiettivo di sviluppare le competenze di pensiero critico e problem solving.	1 tutor	1 esperto	30 x 3
7	INGLESE 7.1 scuola primaria settembre 26-una settimana dalle 8 alle 14- 7.2 scuola primaria a.s. 26-27 pomeriggio extrascolastico	Il modulo di lingua inglese sarà dedicato al potenziamento di competenze di base come la comprensione e la produzione di testi scritti e orali. Particolare importanza verrà data allo sviluppo di interazioni su argomenti di uso quotidiano o scolastico per facilitare l'apprendimento di una lingua in situazioni reali: verranno utilizzati materiali audio diversificati soprattutto per la listening.	2 tutor	2 esperto	30 x 2

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta
L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe del MIM

Art. 3 Presentazione domande

Firmato digitalmente da NADIA ZANETTI

BOIC86300T - AD70AFC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003353 - 15/06/2026 - II.5 - U

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13 del giorno 29/06/2026 all'indirizzo mail: boic86300t@istruzione.it**. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'**art. 3°**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo

l'art. 3

- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate. Verranno costituite tre graduatorie diverse

- 1) docenti interni
- 2) docenti partecipanti come lavoro autonomo/prestazione occasionale

Verrà data precedenza assoluta alla graduatoria interna.

Solo in caso di assenza o di insufficienti candidature ritenute valide e ammesse, sarà escussa la graduatoria per esperti aventi presentato istanza di partecipazione come lavoro autonomo/prestazione occasionale

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sottordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse
- Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in

Firmato digitalmente da NADIA ZANETTI

- Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di necessità per sopraggiunte motivazioni, di aumentare le ore del singolo incarico fino ad un massimo del ___%
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8. Compiti delle figure professionali ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo **ovvero in alternativa**
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico dott.ssa Nadia Zanetti

Art. 12 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (<https://icbazzanomonteveglio.edu.it/>) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

Firmato digitalmente da NADIA ZANETTI

In allegato:

BOIC86300T - AD70AFC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003353 - 15/06/2026 - II.5 - U

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

La Dirigente Scolastica Nadia Zanetti

Firmato digitalmente da NADIA ZANETTI

Firmato digitalmente da NADIA ZANETTI