



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

Ufficio V – Ambito territoriale di Bologna

-Ai Dirigenti Scolastici
degli Istituti del primo ciclo
dell'Ambito territoriale di BOLOGNA
Loro Sedi

- Alla Ragioneria Territoriale dello Stato
BOLOGNA

- All'Albo
Sede

**Oggetto: Trasformazione del rapporto di lavoro del personale docente scuola infanzia e primaria –
anno scolastico 2018/2019 – Accoglimento richieste.**

Si trasmettono, allegati alla presente, gli elenchi nominativi del personale docente di cui è stata accolta la domanda di trasformazione del rapporto di lavoro a partire dal 1° settembre p.v., distinti in:

- personale docente con contratto part-time dal 01.09.2018
- personale docente con rientro a tempo pieno dal 01.09.2018
- personale docente che modifica la tipologia oraria del proprio contratto part time dal 01.09.2018.

Le Segreterie dovranno provvedere alla stesura manuale del nuovo contratto part time, con espressa dicitura che “tale concessione non arreca pregiudizio al buon funzionamento dell’istituzione scolastica”, copia del quale dovrà essere trasmessa a questo Ufficio per l’acquisizione al SIDI e alla RTS di Bologna.

Nel caso di modifica oraria del preesistente rapporto di lavoro a tempo parziale o revoca del rapporto di lavoro a tempo parziale le Istituzioni Scolastiche dovranno procedere ad inviare copia del relativo provvedimento a questo Ufficio e alla RTS di Bologna.

Nell’invitare le SS.LL ad informare il personale interessato, si ringrazia per la collaborazione.

Cordiali saluti.

Il Dirigente
Giovanni Schiavone

Responsabili del procedimento: Letizia Finocchiaro, Martina Murgioni 051 3785 243 - 223 e-mail: primaria@istruzione.it

Referenti del procedimento: Marzio Scuderi, Diva Bortolotto, Emma Berardi 051 3785 233 - 221 - 225

Via de' Castagnoli, 1 - 40126 - BOLOGNA - Tel.: 051/37851

CF 80071250379

e-mail: usp.bo@istruzione.it pec: csabo@postacert.istruzione.it

Sito web: <http://www.bo.istruzione.it>