



ISTITUTO COMPRENSIVO BAZZANO MONTEVEGLIO

Via De Amicis, 6 loc. BAZZANO - 40053 VALSAMOGGIA (BO)

e-mail: boic86300t@istruzione.it Posta certificata: boic86300t@pec.istruzione.it

tel. 051835811 Sito web: icbazzanomonteveglio.edu.it



RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO ALLA CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D'ISTITUTO A.S. 2024/2025

art. 40 bis, comma 5, D.lgs. 165/2001 come modificato dal D.lgs. 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012

PREMESSA

La contrattazione integrativa d'Istituto per l'anno scolastico 2024/2025 è stata preceduta da una fase di programmazione e pianificazione delle attività, nonché da quella successiva di organizzazione dei servizi e di adozione di importanti atti di gestione.

In tal senso, sia il Collegio dei docenti sia il Consiglio di Istituto hanno provveduto ad alcuni adempimenti propedeutici alla contrattazione integrativa, mentre l'assemblea del personale ATA ha discusso la proposta del piano delle attività del personale per l'anno scolastico 2024/25 formalizzata dalla DSGA (art. 53 CCNL 2007).

Per quanto sopra indicato, la Contrattazione Integrativa di Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico - amministrativo, ma uno strumento per rispondere alla realtà dell'Istituzione scolastica e agli obiettivi strategici individuati nel Piano Triennale dell'offerta Formativa, tenuto conto delle disponibilità economiche a disposizione.

Il giorno 4 del mese di aprile dell'anno 2025, il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Bazzano Monteveglio e la RSU hanno sottoscritto l'Ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto di cui all'art. 6 comma 2 del CCNL 29/11/2007 e ss.mm.ii., relativamente alle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali, con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono.

Per quanto sopra esposto,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	l'art. 40 del D.lgs. n. 165/2001, il quale prevede che le amministrazioni pubbliche a corredo dei contratti integrativi predispongano una relazione tecnico - finanziaria;
VISTA	la Circolare n. 25 prot. n. 64981 del 19.07.2012 della Ragioneria Provinciale dello stato avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico - finanziaria ai contratti integrativi";
VISTO	il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto Istruzione e ricerca Periodo 2019-2021, sottoscritto il 18/01/2024;
VISTO	il Piano Annuale delle attività per l'a.s. 2023/2024 approvato con delibera n. 2 del Collegio dei docenti in data 11/09/2023;
VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa elaborato dal Collegio dei docenti nella seduta del 15/12/21
VISTA	la proposta di organizzazione dei servizi generali e amministrativi del DSGA nella quale vengono individuate le attività ordinarie, gli incarichi specifici, le attività aggiuntive necessarie alla realizzazione del PTOF per cui incaricare il personale ATA;
VISTA	l'intesa M.I. - OO.SS. del CCNI sul fondo per il miglioramento dell'offerta formativa (MOF) di cui all'articolo 40 del CCNL comparto "Istruzione e Ricerca", sezione

Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione	04/04/2025
Periodo temporale di vigenza	Triennale: parte normativa (2022/2025) Annuale: parte economica (2024/2025)
Composizione della delegazione trattante	Il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Bazzano Monteveglio, via De Amicis 6 Valsamoggia Marco Mongelli
	Le Organizzazioni Sindacali: Flc Cgil – Giuliana Giaccaria Cisl Scuola – Patrizia Prati La componente RSU: Lisa Rossi Antonio Rimedio Giuliana Marchesini
	Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU - elenco sigle): FLC/CGIL - CISL SCUOLA - SNALS - CONFSAL - FED.NAZ.GILDA/UNAMS
Soggetti destinatari	Personale DOCENTE e ATA
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	- Disposizioni generali - Relazioni sindacali a livello di istituzione scolastica a norma del capo II del vigente CCNL di comparto In particolare vengono regolamentate le procedure di concertazione, a norma della Legge 135/2012, art. 2, comma 17. - Prestazioni aggiuntive del personale docente ed ATA in conformità con quanto previsto dall'art. 40 del D.lgs. 165/2001 - Trattamento economico accessorio - Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di Lavoro - Le risorse che costituiscono il fondo di Istituto e la loro provenienza - La ripartizione delle risorse fra il personale docente e ATA - La tipologia delle attività da retribuire per il personale docente e ATA - La misura dei compensi riferiti alle attività previste dal Piano delle attività deliberato dal collegio dei docenti e dall'assemblea del personale ATA in funzione dell'attuazione del PTOF - L'attribuzione degli incarichi specifici al personale ATA - La misura dei compensi per le funzioni strumentali attribuite dal collegio dei docenti - Criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990, così come modificata e integrata dalla legge n. 83/2000 - Criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto e per l'attribuzione dei compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001, al personale docente, educativo ed ATA

Rispetto dell'iter degli adempimenti procedurali e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	
Intervento dell'Organo di controllo interno	L'Ipotesi del Contratto stipulato il 04/04/2025 viene inviato per la debita certificazione di compatibilità ai Revisori dei Conti territorialmente competenti.
Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa	La certificazione riguarda sia il contratto che la relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria.
Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	Adempimento non dovuto per effetto art. 5 DPCM 26-01-2011
Eventuali osservazioni: La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme: a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa; b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n. 165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa; c) alle disposizioni sul trattamento accessorio; d) alla compatibilità economico-finanziaria; e) ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.	

MODULO 2

Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale - modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili).

A. Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo

Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti, il miglioramento delle condizioni di lavoro e la crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività.

La contrattazione collettiva integrativa è improntata alla correttezza e trasparenza dei comportamenti e finalizzata a sviluppare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte e si svolge secondo le condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del D.lgs. n. 165/2001.

La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa è attuata ai sensi dell'art. 48 del D.lgs. n. 165/2001.

Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola.

La ripartizione delle risorse del fondo tiene conto, anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree, docenti ed ATA, dei tre diversi ordini di scuola presenti nell'unità scolastica.

Il Contratto Integrativo d'Istituto è, in definitiva, strumentale alla qualità e alla efficacia della proposta educativa. Nello specifico:

- l'istituzione scolastica promuove la crescita umana, sociale, culturale degli alunni e professionale di tutti gli operatori scolastici;
- persegue il successo formativo di tutti gli alunni, attraverso l'innovazione e la costruzione di percorsi di qualità del servizio.

Tutta l'azione didattica mira al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- sviluppo delle potenzialità di ciascuno: recupero delle situazioni di svantaggio, supporto per alunni con difficoltà specifiche di apprendimento, valorizzazione delle eccellenze, integrazione degli alunni stranieri e diversamente abili;
- conquista dell'identità e dell'autonomia come fattori di crescita della persona e delle capacità di scelte consapevoli;
- acquisizione di competenze nell'ottica del quadro europeo sia come conoscenze funzionali allo sviluppo che come educazione alla cittadinanza.

A questi vanno aggiunti:

- la formazione del personale;
- la ricerca didattica - educativa;
- l'organizzazione, l'amministrazione e i rapporti con gli enti, con le associazioni e con tutte le agenzie presenti sul Territorio in cui la Scuola opera;
- la promozione della qualità dei processi formativi e dell'innovazione dei processi di apprendimento.

Il testo del Contratto Integrativo d'Istituto è composto da 7 titoli che riguardano i seguenti argomenti:

Tit. I - Disposizioni generali

Tit. II - Relazioni sindacali - criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali

Tit. III - Disposizioni particolari per il personale docente e ATA

Tit. IV - Contrattazione Integrativa d'Istituto

Tit. V - Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro (D.lgs. 81/2008)

Tit. VI - Criteri generali di accesso alla formazione

Tit. VII - Parte economica

La contrattazione relativa all'anno scolastico 2023/2024 applica gli artt. 5 comma 2 e 40 comma 1 del D.lgs. 165/2001 modificato dal D.lgs. 150/2009. Di conseguenza sono rimaste escluse dalla contrattazione le seguenti materie (CCNL 2006 - 2009 art. 6):

- modalità di utilizzazione del personale docente in rapporto al PTOF e al Piano delle attività e modalità di utilizzazione del personale ATA in relazione al Piano delle attività formulato dal DSGA, sentito il personale medesimo (CCNL 29/11/2007 art. 6 comma 2 lett. H);
- criteri riguardanti le assegnazioni del personale docente, educativo e ATA alle sezioni staccate e ai plessi (CCNL 29/11/2007 art. 6 comma 2 lett. I);
- criteri e modalità relativi all'organizzazione del lavoro e all'articolazione dell'orario del personale docente, educativo e ATA, nonché i criteri per l'individuazione del personale docente, educativo e ATA da utilizzare nella attività retribuite con il fondo d'istituto (CCNL 29/11/2007 art. 6 comma 2 lett. M).

Tali argomenti diventano quindi oggetto di confronto.

Nello spirito della condivisione e della massima collaborazione, pur non contrattando tali materie, prima di procedere alla informazione sui criteri di organizzazione del lavoro e di gestione del rapporto di lavoro si è acquisito informalmente il parere della RSU d'istituto.

B. Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del Fondo dell'Istituzione Scolastica

Si tratta delle risorse finanziarie comunicate con nota Ministeriale, prot. n. 36704 del 30/09/2024, afferenti gli istituti contrattuali che compongono il "Fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa",

pari ad € 80.409,21 lordo dipendente, come di seguito dettagliato:

Oggetto	Lordo Dipendente
Fondo d'istituto (art. 85 CCNL 29/11/2007 come sostituito dall'art. 1 della sequenza contrattuale dell'8/4/2008)	€ 52.779,20
Funzioni strumentali al POF (art. 33 CCNL 29/11/2007)	€ 5.196,26
Incarichi specifici al personale ATA (art. 47 CCNL 29/11/2007, comma 1, lettera b) come sostituito dall'art. 1 della sequenza contrattuale personale ATA	€ 3.451,91
Ore eccedenti effettuate in sostituzione di colleghi assenti di cui all'art. 30 CCNL 29/11/2007	€ 3.655,76
Attività complementari di educazione fisica (art. 87 CCNL 29/11/2007)	€ 1.217,60
Progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 9 CCNL 29/11/2007)	€ 0
Fondo per la valorizzazione del personale scolastico, ai sensi della legge 27/12/2019 n. 160 comma 249	€ 16.660,72
Ulteriori fondi MOF comunicati in ottobre 2024	€ 459,27
TOTALE	€ 83.420,72

Per l'anno scolastico 2024/2025 sono presentati alla certificazione gli importi sotto indicati, costituiti sia dai fondi giacenti a tutt'oggi sui capitoli di spesa in carico al SIRGS – Sottosistema Spese Web, sia da finanziamenti con vincolo di destinazione disponibili in bilancio (fondi ex D.L. 104/2013).

Le risorse previste (Economie) in questa sezione sono così analiticamente descritte:

Oggetto	Lordo Dipendente
BONUS ATA	201,07 €
INCARICHI SPECIFICI	4,86 €
FIS DOCENTI	389,22 €
AREE A RISCHIO A.S.	605,66 €
VALORIZZAZIONE DOCENTI	1.404,64 €
educazione fisica	66,07 €
ORE ECCEDENTI	40,88 €
TOTALE	2.712,40 €
VALORIZZAZIONE – CONTINUITA' DIDATTICA DOCENTI	18.237,30 €

Dal piano di riparto si evince l'economia 2023/24 di € 18.237,30 non contrattata perchè soggetta alla nota

prot. 22854 del 19/07/2024 nella quale il Ministero indica lui stesso le modalità e i nominativi per la liquidazione della somma ad ogni singolo docente, a titolo di valorizzazione della professionalità del personale docente che assicura la continuità didattica ai propri alunni. La somma pertanto sarà distribuita ai nominativi indicati nella nota precedente.

Le risorse del Fondo Istituzione Scolastica pari (comprendendo le economie) ad € 53.238,47 sono state suddivise tra il personale docente e ATA, secondo la seguente ripartizione:

Tipologia compenso	Importo I.do dipendente (€)	
Fondo Istituzione Scolastica	53.238,47	(a)
Indennità di direzione del DSGA	8.093,70	(b)
Compensi attribuiti ai collaboratori del Dirigente Scolastico	2329,25	(c)
Compenso per il sostituto del DSGA	535,20	(d)
Totale Fondo Istituzione Scolastica (a-b-d)	44.609,57	(e)
Fondo Istituzione Scolastica personale docente (75%)	33.457,18	
Totale Fondo Istituzione Scolastica personale docente (75%) con economie	33.846,40	
Fondo Istituzione Scolastica personale ATA (25%)	11.152,39	
Totale Fondo Istituzione Scolastica personale ATA (25%) con fondo per la valorizzazione (€4998,22) e economie	16.351,68	

VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO

La Legge n. 160 del dicembre 2019, più nota come Legge di Bilancio 2020, in vigore dall'01/01/2020, ha introdotto un'importante modifica riguardante le modalità di utilizzo delle risorse destinate al merito dei docenti. "Le risorse iscritte nel fondo di cui all'articolo 1, comma 126, della legge 13 luglio 2015, n. 107, già confluite nel fondo per il miglioramento dell'offerta formativa, sono utilizzate dalla contrattazione integrativa in favore del personale scolastico, senza ulteriore vincolo di destinazione". Quindi il fondo per la valorizzazione del personale scolastico confluisce nel MOF, fondo per il miglioramento dell'Offerta Formativa, e di conseguenza nel FIS, fondo di istituto destinato a tutto il personale scolastico, docenti e ATA.

Pertanto, l'ammontare delle risorse finanziarie assegnate all'Istituto per l'a.s. 2024/25 comprensivo delle economie pari a euro 18.266.43 è stata ripartita come segue:

	Valorizzazione del personale scolastico	Lordo dipendente	Lordo Stato
70%	Personale docente (comprensivo delle	13.067,14	17.340,09

	economie a.s.23-24)		
30%	Personale ATA (comprensivo delle economie a.s.23-24)	5.199,29	6899.45
TOTALE		18.266.43	24.239,54

La ripartizione dei compensi accessori derivanti da fondo e da finanziamenti per incarichi specifici e funzioni strumentali è stata effettuata nell'intento di soddisfare le attese dell'utenza così come esplicitate dal Consiglio d'istituto che ha deliberato sulle linee essenziali del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

La contrattazione è stata svolta tenendo conto del Piano dell'Offerta Formativa, del Piano annuale delle attività docenti e del Piano delle attività del personale ATA.

Di seguito si indicano i compensi comprensivi delle economie riportate sopra da corrispondere a:

➤ **PERSONALE ATA**

Della quota FIS ATA è stato destinato il 56% ai collaboratori scolastici e il 44% al personale assistente amministrativo; la quota di valorizzazione del personale ATA è pari al 30% di quella attribuita all'Istituto, anche questa suddivisa per il 56% ai collaboratori scolastici e 44% agli assistenti amministrativi

disponibilità fis ATA	11.152,39
Bonus ATA	4998,22
economie Bonus ATA	201,07
TOTALE FIS E BONUS ATA	€ 16.236,86
disponibilità assistenti amministrativi (44%)	€ 7.144,22
disponibilità collaboratori scolastici (56%)	€ 9.092,64

Compenso per il sostituto del DSGA	€	535,20
Quota variabile e fissa dell'I.D. DSGA	€	8.093,70
Incarichi specifici	€	3.451,91

FONDO PER LA FORMAZIONE

Dalla distribuzione così articolata risultano avanzare 3200.40€. Si concorda che tale cifra verrà distribuita tra i docenti per retribuire le ore di formazione con compensi forfettari solo dopo relativa rendicontazione. Il compenso sarà riconosciuto in maniera forfettaria agli insegnanti che hanno ecceduto nella formazione oltre le 8 ore obbligatorie stabilite in Collegio Docenti nel piano delle Attività annuale. Pertanto le parti concordano che il pagamento di questa parte di fondo potrà avvenire anche in tempi diversi rispetto alle altre parti contrattate.

C. Effetti abrogativi impliciti

Il presente contratto, qualora non sia disdetto da nessuna delle parti che lo hanno sottoscritto, resta temporaneamente in vigore, limitatamente alle clausole effettivamente applicabili, fino alla stipulazione del successivo contratto integrativo. Il contratto è modificabile in qualunque momento a seguito di adeguamento a norme imperative o per accordo tra le parti.

D. Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e

premialità

Il presente contratto definisce i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale scolastico. Ai sensi della Legge 160/2019 "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2020 e bilancio pluriennale per il triennio 2020 - 2022" all'art. 1 comma 249 "Le risorse iscritte nel fondo di cui all'articolo 1, comma 126, della legge 13 luglio 2015, n. 107, già confluite nel fondo per il miglioramento dell'offerta formativa, sono utilizzate dalla contrattazione integrativa in favore del personale scolastico, senza ulteriore vincolo di destinazione".

E. Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il fondo per la contrattazione integrativa - progressioni orizzontali - ai sensi dell'articolo 23 del decreto legislativo n. 150/2009 (previsione di valutazioni di merito ed esclusione di elementi automatici come l'anzianità di servizio)

Sezione non di pertinenza di questa Amministrazione. Non applicabile ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/1/2011.

Con l'obiettivo di realizzare una scuola di qualità, efficiente ed efficace, che punta al successo formativo di ciascun alunno, la contrattazione ha avuto come principi ispiratori la selettività e la differenziazione, nonché la corresponsione del compenso in rapporto all'effettivo carico di lavoro richiesto e sulla base dei risultati conseguiti. Di conseguenza, in continuità con gli anni precedenti, la contrattazione è stata svolta non distribuendo i compensi in modo indifferenziato, bensì mirando a incentivare l'impegno e la qualità della performance individuale.

F. Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo

Il presente contratto integrativo, concepito come strumento per la realizzazione del PTOF, si pone i seguenti obiettivi prioritari:

- aumento della qualità degli apprendimenti e del livello di successo formativo;
- piena inclusione degli alunni diversamente abili e DSA;
- piena inclusione degli alunni stranieri;
- piena inclusione degli alunni in condizione di disagio;
- pieno rispetto della normativa sulla sicurezza;
- pieno rispetto dei diritti sindacali.

Gli obiettivi strategici connessi alla gestione dei fondi oggetto di contrattazione sono i seguenti:

- valorizzazione del patrimonio professionale dei docenti come risorsa fondamentale per la realizzazione e la gestione del piano dell'offerta formativa dell'istituto;
- realizzazione di progetti formativi d'intesa con enti ed istituzioni esterni alla scuola;
- ottimizzazione dell'impiego delle risorse umane;
- miglioramento della qualità delle prestazioni;
- ampliamento della fruibilità dei servizi da parte dell'utenza;
- miglioramento dei rapporti funzionali con altri uffici ed altre amministrazioni.

Per quanto riguarda la valutazione delle prestazioni erogate dai docenti cui verrà affidata la realizzazione di specifici progetti elencati nel PTOF, occorre innanzitutto precisare che:

- l'istituzione dei progetti avviene sulla base di precise indicazioni dell'Amministrazione in merito alla necessità di conseguire obiettivi di rilievo prioritario per lo sviluppo dell'istituzione scolastica;
- l'assegnazione del personale ai progetti individuali avviene in modo selettivo, tenendo conto del contributo che i docenti possono fornire alla realizzazione degli obiettivi stabiliti in relazione ai contenuti del lavoro abitualmente svolto e delle capacità dimostrate.

L'assegnazione ad un progetto costituisce quindi già di per sé elemento premiante delle capacità professionali del docente. Per ciò che attiene invece alla valutazione delle performance realizzate nell'ambito dei progetti potranno essere presi in considerazione i seguenti criteri:

- il risultato effettivamente conseguito dal gruppo in rapporto alle aspettative predefinite;
- il contributo individuale alla realizzazione del progetto.

Per il personale ATA gli effetti attesi riguardano il contributo che tale personale apporta alla realizzazione del PTOF stesso oltre alla garanzia relativa alla funzionalità del servizio quotidiano. In particolare andranno premiate le capacità legate alla flessibilità, alla competenza, all'accoglienza nei confronti dell'utenza, nell'intento comune di maggiore efficacia e qualità dei servizi erogati all'utenza. Dovranno essere apprezzati i comportamenti di disponibilità all'assunzione di responsabilità, di disponibilità al cambiamento, di flessibilità alle mansioni da svolgere, l'attitudine a lavorare in gruppo, la disponibilità a collaborare all'interno della struttura di appartenenza e con le altre entità organizzative dell'Ente, la disponibilità nei confronti dell'utenza.

G. Altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, per il triennio di riferimento 2022/2025, per l'anno scolastico 2023/24 è stato aggiornato tenuto conto delle esigenze didattiche curriculari e degli obiettivi ivi previsti.

I compensi attribuiti per gli incarichi conferiti su attività didattiche e gestionali, previsti nella presente contrattazione d'istituto, sono stati commisurati ai carichi di lavoro e alle mansioni concordate.

L'accordo tende alla valorizzazione e allo sviluppo delle competenze professionali individuali, ottimizzando l'impiego delle risorse, nella prospettiva di un progressivo incremento della efficacia della azione educativa, al fine di garantire i "livelli essenziali delle prestazioni" previsti dall'art. 117 della Costituzione assicurando la promozione del successo formativo di ogni alunno.

In definitiva, il Contratto Integrativo dell'istituto Comprensivo di Bazzano Monteveglio:

- prevede un impegno di spesa nei limiti dei fondi disponibili;
- non introduce norme in contrasto con i nuovi ordinamenti;
- garantisce la qualità del servizio attraverso l'individuazione dei risultati attesi e prevede l'accertamento del loro conseguimento;
- risponde agli interessi e ai bisogni dei fruitori, diretti e indiretti, del servizio nonché alle aspettative del personale.

Valsamoggia, 04/04/2025

Il Dirigente Scolastico

Marco Mongelli

*Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*