

a.f. 2024**VERBALE N.8/2023****DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 13/02/2024**

Nell'anno 2024, il giorno 13 del mese di febbraio, alle ore 18:30, in videoconferenza attraverso piattaforma Google Meet, convocato con prot. BOIC86300T - AD70AFC - REGISTRO PROTOCOLLO - 000647 - 07/02/2024 - II.1 - U, si è riunito il Consiglio d'Istituto per deliberare sul seguente ordine del giorno:

- Approvazione del verbale della seduta del 4 dicembre 2023
- dimissioni membro del consiglio e nuova nomina
- Programma annuale 2024
- PNRR investimento 3.1 STEM e multilinguismo
- PNRR formazione del personale per la transizione digitale
- andamento delle iscrizioni a.s.24-25
- proposta nuovo patto di corresponsabilità
- modifica al regolamento di Istituto
- varie ed eventuali

Sono presenti i seguenti Consiglieri:

1	Caprara	Alberto	Rappresentante dei genitori	P
2	Cimmino Gibellini	Anna	Rappresentante dei genitori	P
3	Colombarini	Cristina	Rappresentante dei genitori	P
4	Dal Rio	Barbara	Rappresentante del personale docente scuola infanzia	P
5	Dolo	Yrene	Rappresentante del personale docente scuola infanzia	A
6	Fabbri	Cristina	Rappresentante del personale docente scuola primaria	P
7	Fiorini	Carla	Rappresentante del personale docente scuola secondaria	A
8	Guidetti	Sabrina	Rappresentante del personale docente scuola primaria	A
9	Maccaferri	Monica	Rappresentante dei genitori	P
10	Maestrali	Claudia	Rappresentante dei genitori	P

11	Marletta	Eugenio	Rappresentante del personale docente scuola secondaria	P
12	Musa	Silvia	Rappresentante dei genitori	P
13	Nuvoloni	Sara	Rappresentante del personale docente scuola primaria	P

14	Orso	Andrea	Rappresentante dei genitori	P
15	Pivetti	Alice	Rappresentante del personale Ata	P
16	Venturelli	Piera	Rappresentante del personale docente scuola primaria	A
17	Stanzani	Federica	Rappresentante dei genitori	P
18	Mongelli	Marco	Dirigente Scolastico	P

Sono presenti come uditori:

Eleonora Santolini

Enrico Marulli

Inna Kolodii

Silvia Girotti

Valentina Isidoro

Carlotta Gheduzzi

Sara Chiodi

Alle ore 18:40, verificato il numero legale, la Presidente dà inizio alla seduta.

1. Approvazione del verbale della seduta del 4 dicembre 2023

Il CDI approva all'unanimità il verbale della riunione del Consiglio d'Istituto del 4 dicembre 2023.

Delibera n° 1/2024

2. Dimissioni membro del consiglio e nuova nomina

Il CDI prende atto delle dimissioni di Bedetti Massimo ed entra Federica Stanzani

3. Programma annuale 2024

Mongelli: il programma annuale fa l'analisi del Ptof ed è la sua interfaccia finanziaria. Noi avevamo un avanzo di circa 100.000€ a cui si aggiungono le voci di spese e di entrate. Si distinguono attività e progetti. Viene mostrato il file del programma annuale. Si illustra il funzionamento generale. Vengono illustrate le entrate, suddivise in voci differenti. Sono già state accantonate le spese per le borse di studio, allo stesso modo è stato fatto per il fondo per le minute spese. C'è poi il finanziamento amministrativo e la parte relativa alla didattica.

Federico: i fondi relativi al Pon sono stati spesi, invece le spese relative al PNRR non sono ancora stati tutte effettuate. L'unica entrata del 2024 è quella dello stato, per il periodo da gennaio ad agosto.

Mongelli: sono illustrati i vari progetti, quelli relativi all'orientamento e quelli per gli alunni con disabilità. Si aggiunge il capitolo della formazione. Nel programma annuale mancano gli importi dei due PNRR che sono all'ordine del giorno di oggi. Appena approvati andranno poi inseriti nel bilancio. Questo programma annuale risente molto di una transizione al digitale e verso una didattica più curvata sulle discipline stem. Il pon appena concluso ha permesso di acquistare notevoli materiali che dovranno poi essere utilizzati al meglio, formando i docenti in questo senso.

Federico: i modelli allegati riassumono le tabelle precedenti. I revisori hanno già espresso parere favorevole.

Il CDI approva all'unanimità il Programma annuale

Delibera n° 2/2024

4. PNRR investimento 3.1 STEM e multilinguismo

Mongelli: siamo stati beneficiari di finanziamento a seguito del DM 65/2023, chiamato anche STEM e multilinguismo. Il finanziamento ammonta a 121.000€. Si tratta di favorire le discipline scientifiche e ridurre il divario di genere. Parallelamente si vuole favorire l'apprendimento delle lingue. E' una linea di intervento che prevede due tipologie: linea A e linea B. Nella linea A abbiamo quattro tipologie di attività:

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere - dovremo attivare dei percorsi di potenziamento della didattica curricolare in senso stem ma anche attività co-curricolari. Questa prima parte prevede l'impegno del 50% dell'importo

Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento

delle famiglie- qui saranno coinvolti i ragazzi di terza media con incontri con tutor e mentori per favorire l'orientamento

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - qui bisognerà sia potenziare la didattica curricolare con percorsi CLIL, inoltre saranno attività co-curricolari per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica.

Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM- la scuola crea un gruppo di lavoro per programmare e avviare le attività.

Ogni attività prevede unità di costo standard.

La linea di intervento B invece ha una curvatura più ampia sulla lingua straniera ed è indirizzata ai docenti, percorsi sulle conoscenze linguistiche e corsi sulla metodologia CLIL.

Il progetto è già stato inserito nella piattaforma, perché aveva scadenza l'8 febbraio. E' un progetto che avrà un impatto notevole sia sugli studenti che sugli insegnanti.

Orso: non era possibile prevedere l'opzione STEAM includendo l'arte?

Mongelli: in questo non era presente , ma con l'ultimo PNRR concluso relativo agli acquisti prevedeva anche la parte dell'arte.

Maestrali: esiste già il progetto relativo a questo bando, che definisca la sua realizzazione?

Mongelli: non abbiamo ancora fatto bandi, abbiamo il progetto con attività generali. Bisognerà lavorare per dare concretezza al progetto. La nostra per ora è stata una candidatura.

Colombarini :la figura del tutor sarà coperta da un insegnante interno?

Mongelli: me lo auguro, perchè nella predisposizione dei bandi dovrò prima andare sempre alla ricerca di personale interno.

Il CDI approva all'unanimità il progetto PNRR investimento 3.1 STEM e multilinguismo e la nomina del dirigente scolastico come Project manager del progetto

Delibera n° 3/2024

Federico Lia esce alle ore 19.10

Sabrina Guidetti entra alle ore 19,13

5. PNRR formazione del personale per la transizione digitale

Mongelli : il DM 66/2023 apporta al nostro istituto circa 65.000€ cercando di avviare il personale docente e ata alla transizione digitale. Anche questo prevede tre tipologie di attività: percorsi sulla transizione digitale, laboratori di formazione sul campo (cicli di incontri per creare efficaci occasioni di utilizzo delle tecnologie didattiche), comunità di pratiche per l'apprendimento (dovranno essere creati gruppi di lavoro di docenti esperti che possano diffondere buone pratiche e promuovere lo scambio di esperienze). Di fatto la scuola ha una sua autonomia in questo ambito e ha già l'animatore digitale e le Funzioni strumentali per l'informatica; questi insegnanti fanno già comunità di pratiche. La differenza sta nel fatto che è la diffusione è prevista anche a tutto il personale ata.

Anche qui ci sono costi standard di riferimento per ogni figura prevista.

Anche questo PNRR fa parte del contenitore Next generation EU. Lo scorso anno abbiamo ricevuto i fondi per gli acquisti dei materiali legati alle stem, ora arriva la formazione sulle stem e poi una formazione anche rivolta al personale non docente. Specifico che di questo PNRR non ne è stato parlato in giunta.

Il CDI approva all'unanimità il progetto PNRR formazione del personale per la transizione digitale e la nomina del dirigente scolastico come Project manager del progetto.

Delibera n° 4/2024

Entra Venturelli alle 19.28

6.Andamento delle iscrizioni a.s.24-25

Mongelli: i numeri che vado ad illustrare sono il frutto delle iscrizioni che si sono chiuse sabato scorso . Il 15 febbraio andrò in USR per rappresentare questi numeri; lo scopo di questo incontro per l'USR è sempre quello di consentire di recuperare personale sul primo grado a favore del secondo grado.

Infanzia BZ: gli iscritti sono un totale di 62 alunni, di cui 52 di tre anni. Infanzia Mtv: ci sono 49 bambini entranti di cui 38 di tre anni. Si potranno formare due sezioni in entrambi i plessi. Dallo scorso anno all'infanzia siamo in una situazione di sofferenza, perché a fronte di 6 sezioni piene noi abbiamo docenti per cinque sezioni e mezzo. Ci aspettiamo che ci diano un'unità di personale in più, anche per permettere alle attuali sezioni dei tre anni di poter avere l'orario completo.

Maccaferri: considerato che tra gli iscritti ci sono gli anticipatori e i fuori municipalità come si pensa di fare?

Mongelli: i bambini che eccedono li potremmo distribuire su altre sezioni, creando sezioni miste.

Dal Rio: comunque gli iscritti di 4-5 anni andrebbero nelle sezioni di appartenenza. Se questi iscritti ci garantissero un'unità in più di organico, è necessario accogliere. Anticipatori e fuori municipalità saranno vincolati all'organico effettivo.

Mongelli : Scuola primaria BZ: 40 iscrizioni totale di cui 33 al tempo pieno e 7 al tempo normale. I numeri sono per due classi; occorre decidere se attivare due tempi pieni oppure un tempo pieno ed un tempo normale, in questo caso però occorre portare almeno tredici alunni al tempo normale. Una terza via potrebbe essere far funzionare due tempi pieni ma consentire a questi 7 bambini di frequentare solo due pomeriggi.

Scuola primaria di Mtv: 46 iscrizioni

Venturelli: potremmo ipotizzare una classe con orario ibrido

Mongelli: l'orario ibrido salva il più possibile le volontà. Sarà mia cura informare le famiglie di questa eventualità.

Scuola secondaria Bz 100 di cui 33 al musicale. A Mtv 61 con 5 alunni al musicale. Poiché l'organico è uno solo per le due scuole ovviamente dobbiamo prestare attenzione agli iscritti. Il problema è su Mtv sia per la capienza delle aule sia per gli alunni iscritti. Sarà necessario fare appello al regolamento. Viene illustrata l'ipotesi di accoglimento: da Mtv si potrebbero accogliere a Bz 5 alunni mentre altri 8 sarebbero rinviati alle sedi di residenza. In questa maniera con 153 alunni noi saremo certi di avere sei classi prime. Ovviamente Bz avrà classi numerose. Ci potrebbe essere

anche l'ipotesi in cui non accogliamo i non residenti neanche a Bz. In questo caso però raggiungeremo 135 iscritti e questo comporta avere solo 5 classi prime.

Colombarini: innanzitutto specifico che i bambini dell'infanzia di Mtv sono 48. Per quanto riguarda la primaria di Bz penso che sia utile coinvolgere i genitori per illustrare loro la situazione. Per la secondaria credo che sia bene poter accogliere il maggior numero possibile di alunni rispetto alla capienza delle aule. Accoglierli tutti 161 sarebbe un aggravio per le classi di Bz. Applicando il regolamento i primi alunni da escludere saranno quelli non residenti nel comune di Valsamoggia

Mongelli: sì perché le circolari ci permettono di prendere accordi con le scuole vicine

Maestrali: essendo un unico plesso, come possiamo dire non prendiamo quelli fuori municipalità solo a Mtv e non a Bz?

Mongelli: questo è in effetti il punto debole di questo pensiero. Però comporta avere solo tre prime a Bz con classi da 29 alunni

Maestrali: non mi pare una distribuzione equa

Maccaferri: Non si riescono ovviamente a fare sette classi?

Mongelli: no, perché dovremmo arrivare almeno a 188.

Maccaferri: non potremmo pensare di avere 6 classi con 135?

Mongelli: no, perché il numero limite è 140.

Musa: di che municipalità sono gli iscritti di Bz fuori municipalità? Per cercare di indirizzare solo alcuni iscritti, cercando una volontarietà di spostamento senza dover fare una graduatoria

Mongelli: questo non risolve il problema, perché le famiglie devono essere tutte contattate e se però tutti mi dicessero di sì, noi non riusciremo a salvare il limite di 140

Maestrali: sappiamo come sono messi negli altri istituti?

Mongelli: non ho avuto tempo di farlo

Maestrali: proprio stamattina parlavo con una mamma che ha iscritto la bambina a Mtv che abita a Savigno a cui è stato detto che se cambierà residenza a Mtv poi sarà accolta.

Mongelli: no, non verrà comunque accolta

Marletta: c'è una rilevazione che possiamo fare sugli spostamenti da altre scuole?

Mongelli: sì siamo sempre nell'ordine di 10 alunni.

Musa: nei contatti con l'USR, se non accogliessimo tutti i fuori municipalità, c'è margine di manovra?

Mongelli: è un rischio; ogni anno accompagno i numeri ad una mia relazione che specifica la situazione reale. Se noi riduciamo una classe, ciò significa che questa sarà data ad altra scuola; difficilmente potrebbe tornare indietro.

Cimmino: io ho sempre difficoltà quando le persone diventano dei numeri; forse si potrebbe parlare con i genitori prima per illustrare la situazione. Sono in difficoltà a prendere una posizione.

Mongelli: queste ipotesi derivano dal piano di riparto che abbiamo votato, che prende in considerazione numeri massimi e minimi. Non avrò nessun problema ad invitare i genitori sia della scuola primaria che della scuola secondaria ad un confronto, anche affrontando le contestazioni.

Colombarini: escludendo i fuori residenti rispetto al Comune di Valsamoggia, forse riusciamo ad accontentare le altre situazioni

Mongelli: questo potrebbe essere risolutivo; gli iscritti nelle classi di Bz diventano 27 per ogni classe, ma i numeri ci permetterebbero di fare 6 classi

Musa: tolti i fuori Valsamoggia, possiamo sentire i residenti di Castello che non hanno effettuato la seconda scelta, se preferissero tornare alla loro municipalità

Mongelli: applicheremo il criterio di non residenza nel Comune di Valsamoggia, poi cercheremo di affinare le iscrizioni. Per quanto riguarda la primaria di Bz faremo un incontro con i genitori che hanno scelto il tempo normale.

Pivetti esce alle 19.37

7. Proposta nuovo patto di corresponsabilità

Maestrali: visto l'orario, presento la modifica proposta per dare poi ampio spazio alla discussione la prossima volta. Leggendo con attenzione il Patto di corresponsabilità ho notato che ci sono molti doveri degli studenti e pochi doveri per le altre parti in causa. In primis il rispetto che deve essere bilaterale. Inoltre per quanto riguarda la dicitura "abbigliamento consona", questa lascia spazio alla soggettività dell'interpretazione.

Mongelli: per me ad esempio abbigliamento non consona è indossare le ciabatte e lo è anche per motivi di sicurezza. Spalle molto scoperte o pantaloni troppi corti possono allo stesso modo non proteggere da urti o cadute accidentali.

Maestrali: io sono perplessa perché l'interpretazione è troppo ampia

Cimmino: anche io ho riscontrato la soggettività dell'interpretazione, io proporrei di togliere questo punto, perché dovremmo smettere di giudicare le persone per come sono vestite. Riconosco che c'è un abbigliamento adeguato ad ogni ambiente, ma scriverlo credo che faccia perdere di vista le cose importanti. Dare note perché il pantalone non è adeguato mi fa temere che questo diventi un modo giudicante.

Mongelli: normare eccessivamente questo aspetto in effetti sarebbe un appesantimento

Marletta: il mio timore è che se non si scrive nulla potremmo trovarci in un contesto di eccessiva libertà. Propongo di prendere atto delle riflessioni e di rimandare le decisioni.

Maccaferri: sono d'accordo nel lasciare il regolamento così, è una frase che racchiude il buon senso a cui bisogna fare appello

Maestrali: è vero però che il buon senso non è uguale per tutti

Marletta: io sono testimone di diverse interpretazioni; è giusto che anche noi docenti ci atteniamo in maniera univoca e non personalistica

Maestrali: forse basterebbe non dare note, ma affrontare il tema con il dialogo

Mongelli: ho letto il documento proposto e lo trovo equilibrato

Cimmino: noi consiglieri genitori lo abbiamo già letto e lo abbiamo confrontato con altri patti di altri istituti

Il CDI rimanda la decisione alla prossima seduta.

8. Modifica al regolamento di Istituto

Maestrali: - si dà lettura del nuovo articolo proposto-volevo proporre l'inserimento di un nuovo articolo nel regolamento d'istituto relativo ai cellulari. Poiché sappiamo che ci sono docenti che utilizzano il cellulare per motivi personali facciamo presente che non è il caso

Mongelli: questo articolo lo trovo adeguato e adatto ai tempi. So che può succedere ma spero e mi aspetto che sia una minoranza assoluta dei docenti. E' possibile che si sia stato questo caso scorretto ma lo ritengo marginale

Cimmino: propongo di modificarlo nel genere maschile e femminile

Il CDI rimanda la decisione alla prossima seduta.

9. Varie ed eventuali

La seduta termina alle ore 21:30.

Verbalizza Fabbri Cristina

Presiede

Claudia Maestrali