

a.s. 2023
VERBALE N. 5/2023
DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 29/06/2023

Nell'anno 2023, il giorno 29 del mese di giugno, alle ore 18:30, in videoconferenza attraverso piattaforma Google Meet, convocato con prot. BOIC86300T - AD70AFC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002306 - 27/04/2023 - II.1 - U, si è riunito il Consiglio d'Istituto per deliberare sul seguente ordine del giorno:

- Approvazione del verbale del 5 maggio 2023
- Relazione di medio periodo
- Variazioni al Programma Annuale 2023
- Programma Biennale degli Acquisti
- Radiazione dei residui attivi e passivi
- Rendicontazione contributo volontario a.s. 22-23
- Tempo scuola secondaria di primo grado a.s. 2024-25
- Bando SIAE
- KET resoconto a.s. 22-23
- Convenzione uso locali con CUS Bologna
- Calendario scolastico 2023-24
- Ingressi degli studenti e orari di avvio delle lezioni nelle scuole dell'Istituto
- Varie ed eventuali

Sono presenti i seguenti Consiglieri:

1	Bedetti	Massimo	Rappresentante dei genitori	P
2	Brighetti	Elisabetta	Rappresentante dei genitori	P
3	Caprara	Alberto	Rappresentante dei genitori	P
4	Cimmino Gibellini	Anna	Rappresentante dei genitori	P
5	Colao	Concetta	Rappresentante del personale Ata	P
6	Colombarini	Cristina	Rappresentante dei genitori	P
7	Dal Rio	Barbara	Rappresentante del personale docente scuola infanzia	P
8	Dolo	Yrene	Rappresentante del personale docente scuola infanzia	A
9	Fabbri	Cristina	Rappresentante del personale docente scuola primaria	P

10	Fiorini	Carla	Rappresentante del personale docente scuola secondaria	A
11	Guidetti	Sabrina	Rappresentante del personale docente scuola primaria	P
12	Maccaferri	Monica	Rappresentante dei genitori	A
13	Maestrali	Claudia	Rappresentante dei genitori	P
14	Marletta	Eugenio	Rappresentante del personale docente scuola secondaria	P
15	Musa	Silvia	Rappresentante dei genitori	P

16	Nuvoloni	Sara	Rappresentante del personale docente scuola primaria	P
17	Pivetti	Alice	Rappresentante del personale Ata	P
18	Venturelli	Piera	Rappresentante del personale docente scuola primaria	P
19	Mongelli	Marco	Dirigente Scolastico	P

Sono presenti come uditori:
Lia Federico (Dsga)

Alle ore 18:35, verificato il numero legale, la Presidente dà inizio alla seduta.

1. Approvazione del verbale della riunione del 5 maggio 2023

Il CDI approva all'unanimità il verbale della riunione del Consiglio d'Istituto del 5 maggio 2023.

Delibera n° 19/2023

2. • Relazione di medio periodo

Mongelli: è una relazione che riguarda l'asestamento del programma annuale al termine delle attività didattiche. Serve per capire se il bilancio è coerente con l'attività formativa. Vengono illustrate le tabelle con le relative entrate. Sono state accertate le cifre entranti finalizzate al Progetto Scuola 4.0. Il documento è aggiornato con le voci - finanziamento dello Stato e del Comune- e i contributi dai privati. Sono riportate anche le spese per aggregati e suddivise per progetti.

Siamo riusciti ad ottenere soddisfacenti risultati portando a termine tutti i progetti didattici. Le uscite didattiche hanno causato enorme sforzo per la scuola. Alcune quote sono state coperte con il fondo per il funzionamento della scuola. Il Piano scuola 4.0 è quello che ha costituito il maggior introito.

L'importante volume economico è dettato dalla complessità delle proposte didattiche.

Federico: Le entrate combaciano con le spese e con le variazioni fatte in corso d'anno. Rimane non completamente impegnata l'attività per lo sportello d'ascolto e per il progetto madrelingua.

Il CDI approva all'unanimità la relazione di medio periodo

Delibera n°20 /2023

3. Variazioni al Programma Annuale 2023

Mongelli: dal primo gennaio ad oggi ci sono state entrate non previste. La ditta Buonristoro ha dato un contributo di 600, il Comune ha versato un contributo di 1500€ per la lavapavimenti.

Federico: le funzioni miste vengono pagate dopo il 30 giugno. Entrate e spese devono essere sempre uguali. C'è stata anche un'uscita per il pagamento di un ricorso di una docente e la scuola ha sostenuto le spese per l'avvocatura. Ci sono poi tutti i piani di destinazione del PNRR. Il primo è quello per il nuovo sito della scuola (la cui grafica deve rispettare alcuni criteri destinati alla scuola). Poi c'è il PNRR per l'abilitazione al Cloud con servizi che non avevamo.

Nell'area didattica sono conferiti erroneamente anche fondi del Comitato Genitori per il progetto "Corsa contro la fame", fondi che sono stati immediatamente stornati. Segue il PNRR per la next generation classroom. Poi c'è il PNRR per la formazione degli animatori digitali. Nella voce uscite e laboratori e sportello d'ascolto sono stati inseriti i 5000€ del residuo del contributo volontario. Seguono poi le variazioni per i viaggi di istruzione.

Compare anche il contributo derivante dal progetto latte nelle scuole.

Appaiono poi anche i fondi per i concorsi musicali.

4. Programma Biennale degli Acquisti

Mongelli: gli acquisti ordinari e straordinari devono essere programmati. La tabella allegata li illustra.

Federico: Devono apparire tutte le voci superiori ai 40.000€. Dal primo luglio il programma sarà triennale. E' stato predisposto un organismo indipendente di valutazione, nuovo revisore Mef, che verificherà la trasparenza dell'amministrazione

Il CDI approva all'unanimità il programma biennale degli acquisti.

Delibera n° 21/2023

5. Radiazione dei residui attivi e passivi

Mongelli: propongo di saltare questo punto, perchè potrà essere fatta una radiazione complessiva alla fine dell'anno

Federico: i residui passivi sono impegni fatti in bilancio che non sono stati portati a completamento. Finora sono stati fatti, però non c'è urgenza per la delibera.

6. Rendicontazione contributo volontario a.s. 22-23

Mongelli: La tabella allegata rappresenta l'elenco delle attività che le classi hanno fatto. Sono suddivisi per destinazione e classe calcolando l'importo di ciascuna. C'è un residuo di 1982,32€

Cimmino: cosa succede del residuo?

Mongelli: li riportiamo sullo stesso capitolo e li sommiamo a quelli dell'anno prossimo con la stessa destinazione

Cimmino: quindi non rimarrà congelato ma verrà aggiunto all'anno prossimo.?

Mongelli: questa è la mia proposta

Caprara: come può essere possibile che possa essere rimasta una cifra di avanzo, nonostante il contributo volontario non sia stato raccolto nella totalità?

Mongelli: avevo chiesto agli insegnanti di programmare per una cifra inferiore

Federico: probabilmente non avremmo avuto questo residuo così alto se non ci fosse attinto al capitolo che doveva essere congelato.

Colombarini pur con queste dinamiche di bilancio, gli insegnanti sono riusciti a realizzare le attività per una media di circa 14€ a bambino?

Mongelli: sono stati sotto, perchè non eravamo certi che il contributo volontario non avrebbe coperto il 100%. Hanno programmato per circa 9€.

Caprara: dalla rendicontazione questa cifra programmata può essere verificata

Mongelli: questa analisi non è stata fatta. Comunque quello che conta è che i bambini abbiano fatto le uscite programmate. La quota di 9€ è in linea con le nostre possibilità

Maestrali : i 2900 € che sono stati spesi attingendo al fondo congelato devono essere deliberati in qualche modo?

Mongelli: possiamo deliberare con una ratifica

Federico: d'ora in poi i fondi di ogni anno verranno sempre tenuti distinti

Mongelli: dal prossimo anno, anticipando la raccolta del contributo volontario, le attività programmate potranno contare sul reale versato, come stabilito nello scorso CDI

Il CDI approva all'unanimità ratifica variazione della destinazione contributo volontario anni precedenti

Delibera n° 22/2023

Il CDI approva all'unanimità l'utilizzo avanzo contributo volontario 22/23 con la stessa destinazione d'uso

Delibera n° 23/2023

7. Tempo scuola secondaria di primo grado a.s. 2024-25

Mongelli: il 19 giugno è stata fatta la prima riunione del gruppo di lavoro per l'analisi della proposta di variazione del tempo scuola della scuola secondaria. Ne è venuta fuori una discussione ricca e dibattuta che analizza le due posizioni. La proposta è di incontrarsi di nuovo a settembre con nuovi contributi al dibattito. Si pensava di redigere anche un questionario da rivolgere ai genitori, che dovrebbe essere preceduto da una riunione aperta alle famiglie.

Maestrali: molti genitori chiedono delucidazioni in merito all'esito, caldeggiando il sabato a casa.

Mongelli: è necessario tener conto degli impatti sui ragazzi piuttosto che sulle famiglie

Maestrali: si potrebbe anche fare un sondaggio sui ragazzi delle medie

* Lia Federico lascia la riunione ore 19,30

8.Bando SIAE

Mongelli: E' un bando messo a disposizione da Siae e ha la possibilità di far arrivare nelle scuole un contributo fino a 30.000 euro per potenziare attività formative e laboratoriali. Ci è stato proposto dalla Fondazione Rocca dei Bentivoglio e ci permetterebbe di fare acquisti di strumenti musicali, di potenziare i lavoratori musicali all'infanzia e alla primaria e quelli in orario pomeridiano per la scuola secondaria e di andare a teatro. Ci permetterebbe anche la gratuità delle lezioni concerto. In questi giorni insieme alla maestra Paoletti stiamo scrivendo questo bando per presentarlo entro il 9 luglio. Per la nostra scuola sarebbe il primo anno ma negli istituti del territorio è stato sperimentato anche in anni precedenti. I fondi per le spese generali potrebbero anche essere destinati al finanziamento di una serata destinata alle famiglie.

Maestrali: gli strumenti musicali sono stati inventariati, suddividendo gli strumenti della scuola da quelli della Fondazione?

Mongelli: è stato fatto, anche se l'uso promiscuo degli strumenti e degli spazi richiede una supervisione continua. E' un mutuo utilizzo.

Colombarini: quali sono i tempi dell'esito del bando?

Mongelli: entro settembre

Il CDI approva all'unanimità la partecipazione al bando Siae "Per chi crea" Delibera n° 24/2023

9.KET resoconto a.s. 22-23

Mongelli: il progetto ha visto 32 alunni coinvolti. Questi ragazzi a fine marzo hanno sostenuto l'esame per la certificazione. I punteggi ottenuti sono stati molto alti. Le insegnanti lo vorrebbero proporre anche l'anno prossimo.

10. Convenzione uso locali con CUS Bologna

Mongelli: a marzo insieme alla maestra Dal Rio ho ricevuto alcuni genitori che hanno manifestato l'esigenza di un gruppo aiuto compiti per i bambini di Bazzano (che si era interrotto dopo il Covid). Ho cercato risorse e ho trovato un ente, il Cus, che offre recupero compiti e avviamento allo sport, però richiedono un contributo. Offrono un team di 4 laureandi con una quota procapite per tutto l'anno. In un primo momento i genitori si erano dimostrati disponibili anche a sovvenzionare le famiglie che non riuscissero a sostenere la spesa. Tuttavia, un progetto con la segnalazione degli insegnanti, non può essere a pagamento. Pertanto ho attivato un progetto basato su volontariato qualificato. Questo permette alle insegnanti di nominare le situazioni particolarmente gravi e fragili, in

analogia con quello che succede alla primaria di Monteveglio.

Rimane comunque l'offerta del Cus, che può essere contattato dalle famiglie stesse.

Per poter operare ha necessità dei nostri locali, quindi bisogna stringere una convenzione.

Colombarini: nella genesi di questa proposta vorrei portare all'attenzione l'urgenza che gli insegnanti hanno segnalato. Si sono delineati due bisogni: bambini che hanno necessità per la gestione dei compiti, ma anche un'altra platea di ragazzi che all'ingresso della scuola media usufruisce di aiuti compiti privati. Nel caso si potesse attivare il gruppo gestito dal Cus, quali potrebbero essere le sedi?

DalRio: potremmo pensare di creare due sedi per ciascun ordine di scuola.

Colombarini: il CUS sarebbe disponibile ad una contropartita per l'utilizzo dei locali?

Mongelli: no

DalRio: è un servizio richiesto dai genitori

Colombarini: a me sembra un'attività in analogia alla Scuola Fiorini, pertanto dovrebbe essere previsto uno scambio.

DalRio: la scuola Fiorini è un'associazione del territorio, questi invece rispondono una nostra richiesta

Venturelli: è necessario puntualizzare che il Cus aveva chiesto di uniformare le richieste/i compiti perché loro non sarebbero stati in grado di seguire gruppi numerosi con impegni diversi. Quindi io temo che questa proposta non possa poi realmente soddisfare le richieste dei genitori.

DalRio: il Cus ha una disponibilità di 4 operatori per 4 bambini. Noi però non siamo più entrati nel dettaglio perché la richiesta è stata passata nelle mani dei genitori.

Fabbri: si tratterebbe quindi di attivare due servizi, uno di volontariato, in capo alla scuola, ed uno a pagamento in capo ai genitori che ne abbiano bisogno.

Nuvoloni: il servizio del Cus sarebbe rivolto ai bambini di quarta e quinta della scuola primaria e prime della scuola secondaria. Se si arriva ad offrire alle famiglie due servizi-uno a pagamento ed uno no- indirizzati agli stessi bambini, non mi sembra coerente.

Se c'è questo grande problema nella gestione dei compiti nelle nostre scuole, forse noi docenti dovremmo interrogarci sulle motivazioni e sulle possibili soluzioni.

Maestrali: è un servizio in più che viene dato alle famiglie. Penso che l'interesse riguardi soprattutto la classe prima della secondaria.

Colombarini: potrebbe essere un servizio aperto a tutti. Anche io percepisco un bisogno soprattutto alla classe prima della secondaria.

Maestrali: sarebbero i comitati genitori a dover informare le famiglie di questa possibilità?

Mongelli: se facciamo una convenzione con il CUS potrebbe allora farsene anche carico la scuola. Io vorrei dar seguito comunque alle osservazioni della Nuvoloni. I compiti la scuola italiana li dà, tuttavia anche nel collegio docenti avremmo una discussione divisiva. Sarà necessario capire qual è la platea a cui questo servizio è destinata.

Caprara: questo tema è correlato anche alla richiesta del sabato a casa per la scuola secondaria.

Colombarini: qual è il termine che il CUS ha necessità di avere?

Mongelli: 22 giugno, che può essere posticipato al 12 luglio

Fabbri: ho molte perplessità in merito all'inserimento di questo progetto nel ptof, pertanto voterò in maniera contraria. Inserire un progetto di aiuto compiti a pagamento nel ptof mi pare una delega di un compito della scuola.

Marletta: anche io ho numerose perplessità rispetto alle variabili che si possono presentare. Le richieste dei genitori difficilmente potrebbero essere esaudite, la cadenza con cui verrebbero fatti gli incontri non risponde alle reali esigenze dei ragazzi. Io ho già difficoltà a gestire a ragazzi della stessa classe, ognuno con le sue specificità. Il rapporto 1 :10 non credo sia efficace, tuttavia voterò a favore.

Mongelli: personalmente lo vedo come un'opportunità per alleggerire le tensioni che vivono alcune famiglie

Maestrali: voterò a favore perché per alcuni ragazzi e per alcune famiglie potrebbe essere un aiuto. Se poi da questa riflessione può nascere una discussione sarà comunque arricchente. A volte il ragazzino in difficoltà con i compiti non vuole essere aiutato dai genitori.

Cimmino: forse è necessario riflettere su una scuola che ha bisogno di un aiuto compito strutturato, tanti però pagano persone per affiancare i bambini ai compiti. Il compito a casa è un compito che cade sulla famiglia. E' una cosa che chiede la scuola alla famiglia. I compiti a casa incidono sulle decisioni della famiglia. Scuola primaria e secondaria hanno comunque esigenze molto diverse. E' di sicuro un'opportunità e può essere anche un modo per capire e analizzare i numeri.

Mongelli: i genitori devono progressivamente cedere autonomie ai figli

Il CDI approva l' introduzione progetto aiuto compiti nel PTOF per realizzare una convenzione con il CUSB con 10 favorevoli, 4 astenuti, 2 contrari

Delibera n°25 /2023

*Colombarini esce alle 20.45

*Marletta esce alle 20.45

11. Calendario scolastico 2023-24

Mongelli: presento il calendario regionale che fa sorgere 205 gg di scuola. Questo genera la possibilità di articolare il calendario, con attività accessorie e di ampliamento. Le proposte di chiusura del Collegio docenti sono:

Sabato 9 e 21 dicembre - solo scuola secondaria

Venerdì 3 novembre e 26 aprile - solo per infanzia e primaria

Lectio brevis - venerdì 15 settembre chiusura ore 12,30 senza pasto

giovedì 6 giugno ore 14 con pasto.

*DalRio esce alle 20.55

Il CDI approva all'unanimità la proposta delle chiusure straordinarie.

Delibera n°26 /2023

12. Ingressi degli studenti e orari di avvio delle lezioni nelle scuole dell'Istituto .

Maestrali: gli ingressi scaglionati nelle varie scuole devono essere mantenuti?

Fabbri: per la primaria di Monteveglio manterrei lo status quo: orari scaglionati nel tempo.

Mongelli: per le scuole primarie e secondarie l'organizzazione attuale permette un flusso regolare.

Cimmino: secondo me poter ritirare i bambini all'interno del giardino sarebbe più funzionale

Mongelli: c'è la volontà di portare l'accesso alla scuola dell'infanzia dalle 8.30 alle 9.00

Il CDI approva all'unanimità il cambiamento di orario di ingresso alla scuola dell'infanzia dalle 8.30 alle 9.00

Delibera n°27/2023

*Pivetti esce alle 21.00

Varie ed eventuali

Maestrali: le borse di studio sono state assegnate?

Mongelli: sono arrivate 15 candidature in tutto. Sono state assegnate due borse di studio per alunni meritevoli a due ragazze che hanno dimostrato di essere leader positive nella classe e fuori dalla scuola. Altri 6 ragazzi riceveranno un encomio per iscritto. Sono stati premiati altri due ragazzini invece in gravi situazioni socio-economiche. La commissione ha deciso di integrare la quota delle borse di studio per necessità economiche arrivando a 400 euro. Daremo pubblicazione sul sito. La scuola cercherà sempre di accantonare i fondi per le borse di studio.

Verbalizza Fabbri Cristina

Presiede Claudia Maestrali