

CURRICULUM VITAE ELISABETTA ALVISI

ESPERIENZA LAVORATIVA

Dal 2009 a tutt'oggi **docente a tempo indeterminato** presso l'I.C.Crespellano, via IV Novembre Crespellano Valsamoggia (BO). Su incarico dell'Istituto:

- Membro della Commissione per la Valutazione
- Co-conduzione una serie di incontri di Ricerca-azione sul Curricolo Verticale e la Valutazione,
- Referente per la Formazione,
- Referente Disagio e referente per ASC e coordina gli interventi dell'educatore territoriale per il plesso, partecipando ai GLI.

Dal 2012 al 2020 è stata **Funzione Strumentale Supporto BES e DSA**, nei seguenti ambiti d'intervento:

- ha partecipato al GLI per la Predisposizione di procedure e azioni volte alla prevenzione e alla gestione di situazioni di Disagio, e attuazione del Piano di Istituto per la gestione dei comportamenti problema di cui ha curato la stesura.
- ha partecipato agli incontri di formazione per referenti Bes Disagio e Inclusione dell'Uff.Sc.Reg.ed altri Enti accreditati.
- ha tenuto i contatti con ASC per tutti i casi seguiti dai Servizi Sociali,
- e' stata responsabile per tutte le procedure riguardanti le attività di monitoraggio e prevenzione e screening dei DSA e partecipa agli incontri di formazione per referenti DSA dell'Uff.Sc.Reg.,
- ha partecipato alle Commissioni inter-istituzionali per il Disagio.
- ha fornito supporto e consulenza agli insegnanti riguardo la gestione e la segnalazione di comportamenti problematici e disfunzionali degli alunni, e per la stesura dei PDP.

Nei mesi di marzo aprile e maggio 2022 su incarico dell'Uff.Scolastico Regionale docente per un totale di 55 ore:

n.1 laboratorio per Neoassunti titolo: Progettare ambienti di apprendimento funzionali ai nostri obiettivi. cod.H1.1;

n.6 Laboratori per Neoassunti dal titolo: Le metodologie didattiche più efficaci per una didattica inclusiva;

n.4 Laboratorio per Neoassunti dal titolo: Emozioni e life-skill risorse per gestire la classe.

Nel giugno 2021 su incarico dell'IC Crespellano docente per un corso di formazione di 16 ore denominato. Educazione civica con particolare riguardo alla Costituzione e alla cultura della sostenibilità.

Nel marzo 2021 su incarico dell'Uff.Scolastico Regionale, docente per n.2 Laboratori per neoassunti cod.B2.3 Alcuni spunti metodologici per affrontare le problematiche sociali e relazionali in classe.

Nel set-ott 2020 docente per n.1 Corso formazione di 12 ore organizzato dall'IC Bazzano Monteveglio denominato : Laboratorio di ricerca e azione per migliorare la nostra capacità di riconoscere e gestire efficacemente i comportamenti problematici degli alunni.

Nell' a.s. 2018/19 e nel 2019/20 conduce come **Formatore Esperto**

n° 2 -Corsi sulla "Narrazione orale" da ottobre a maggio di 20 ore ciascuno, nell'ambito della Prevenzione al disagio e bullismo, per MEMO (Multicentro Educativo Modena Sergio Neri)

n° 1 -corso "Competenze sociali e metariflessive per la gestione dei comportamenti problema" di 12 ore dal 2 al 30 ottobre per MEMO (Multicentro Educativo Modena Sergio Neri)

Nel gennaio 2019

n° 1 -docenza nel corso di preparazione al Concorso Straordinario per Infanzia e Primaria a titolo "Come sviluppare le competenze digitali relative all'uso didattico delle tecnologie" per 3 ore per PROTEO Fare Sapere Bologna

Nel 2016, 2017, 2018 e 2019 coordina e conduce come **Formatore Esperto nell'ambito dei Corsi di Formazione** Ambito Territoriale ER003 ed ER002, previsti nel Piano Territoriale della Formazione Docenti 2016-2019:

n°4 corsi di formazione dell'Ambito Territoriale ER003 dal titolo:

COMPETENZE SOCIALI E METARIFLESSIVE PER UNA DIDATTICA EFFICACE

Riflessione sulle competenze sociali degli alunni e degli insegnanti, metodologie per la gestione dei gruppi, la gestione dei conflitti e la negoziazione, pragmatica e riflessione sugli usi della lingua, meta-cognizione emotiva, didattica inclusiva e metodologie di lavoro di gruppo: brainstorming, problem-solving, tutoring, role-play

presso IC Vergato, IC Castiglion dei Pepoli, IC Crespellano e IC Borgonuovo - tot ore 84 di cui 48 in presenza , le restanti in piattaforma e preparazione materiale.

n°1 -laboratori per Neo-assunti: Buone prassi didattiche - della comunicazione linguistica "Educare al patrimonio per sviluppare una cittadinanza europea attiva".

n° 4- laboratori per Neo-assunti -Temi legati all'educazione allo sviluppo sostenibile e cittadinanza globale dal titolo: Lo sviluppo sostenibile, come promuoverlo a scuola. tot ore 12

n° 4 -laboratori per Neo-assunti Area B - Gestione della classe e problematiche relazionali dal titolo: Star bene in classe. tot 12 ore.

Nel 2016, 2017 e 2018, collabora con la prof..ssa Bonora nei **Laboratori per studenti** della Facoltà di Scienze della Formazione UNIBO

Dall'a.s.2015/16 fa parte del **TEAM Digitale** dell'IC Crespellano, partecipando alla formazione **PSND**

Nel 2015/2016 ha partecipato ai **tavoli inter-istituzionale e gruppo di lavoro** per la costruzione di modelli d'intervento e segnalazione di abuso e violenza sui minori presso LINFA Casalecchio di Reno.

Dal 2014 al 2018 svolge la funzione di **tutor dei tirocinanti** presso il proprio Istituto.

Nel 2012 partecipa in qualità di **docente esperto al laboratorio "La progettazione nella scuola primaria"** presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bologna, con la prof. Nadia Bonora.

Nel 2011 e nel 2016 collabora con l'Università di Bologna Laurea in Scienze della Formazione Primaria in qualità di Tutor di tirocinante

Dal 2007 al 2011 ha ricoperto l'incarico di **Funzione Strumentale al POF** per progetti AMBIENTALI di Istituto e di rete INFEA

Dall'a.s.2004/ 2009 **docente di scuola primaria a tempo indeterminato** presso I.C.Castello di Serravalle via Marconi, 70 .Castello di Serravalle Bologna

Nel 2004 immissione in ruolo scuola primaria

Dal 1999 al 2004 docente di scuola primaria a tempo determinato con incarico annuale dal Provveditorato presso I.C Castello di Serravalle Bologna.

Dal 2006 al 2008 fa parte del **gruppo di lavoro** per la gestione del Progetto FSE “Supporti e strumenti di diffusione delle buone prassi per promuovere e consolidare i Processi di educazione Ambientale nel sistema educativo emiliano -romagnolo” in collaborazione con IRRE E-R

Nell' a.s. 2000/01 contratto per **attività d' insegnamento integrativi** presso Istituto Comprensivo Castello di Serravalle per **ore 28** nell'ambito del Progetto di educazione ambientale “Il Parco di Rio Maledetto”.

Nel 1999 attività di **docenza di ore 12** nell'ambito del corso di formazione superiore “Esperto in comunicazione ambientale” (progetto FSE p.a. n.167/1999/RER) per conto di CSA Centro Studi Aziendali.

Nell'anno 1998 attività di **docenza di 200 ore** e supporto al coordinamento nell'ambito di **n.3** corsi di formazione superiore per Tecnici specializzati nell'informazione e educazione ambientale in Emilia-Romagna, Toscana e Piemonte (progetto POM n.940029/I/3 del Ministero del Lavoro), per conto di CSA Centro Studi Aziendali.

Nel 1998 per conto del Comune di Castello di Serravalle **docenza di 18 ore** in uno corso di Aggiornamento per insegnanti riconosciuto dal Provveditorato agli Studi di Bologna (prot..n.8804/C12/3)

Nel 1997/98 per la Cooperativa Formazione e Società di Bologna è **educatrice e coordinatrice** nel Progetto Scuola Fattoria del Programma LIFE(Panaro/Samoggia)

Dal 1993 al 1995 **responsabile gestione** del CEA del Parco dell'Abbazia di Monteveglio **docenza** e organizzazione, conduzione di vari Corsi d'Aggiornamento per insegnanti in qualità di Esperto di Educazione Ambientale. Catalogazione informatica del patrimonio librario del Centro Documentazione e Didattica del Centro S.Teodoro.

Nel 1994 partecipa all'Indagine conoscitiva sulla condizione femminile sul Territorio della Valle del Samoggia. Per conto di ECAP LAVORO Bologna.

Nel 1991 docente unico di un Corso sulle Erbe Officinali per l'Associazione Alta Marea di Bologna e organizzazione e progettazione di un orto giardino di piante officinali.

Dal 1991 al 1994 ha l'incarico per la gestione della Biblioteca Comunale di Monteveglio in qualità di bibliotecaria e operatore culturale.

Dal 1988 al 1990 come socio e collaboratore della Cooperativa Agrinatura di Bologna : gestione del Centro di Documentazione Ambientale del Comune di Casalecchio di Reno, esperta per i programmi di Educazione Ambientale per scuole elementari di Casalecchio, organizzazione e gestione di iniziative a carattere turistico-naturalistico per il Dopolavoro Ferroviario e la COOP di Bologna, collaborazione per la progettazione di giardini naturalistico-didattici, laboratori per la didattica ambientale, Corsi di Formazione per insegnanti scuole d'infanzia di Bologna, cura e riordino e catalogazione informatica dell'Erbario del Museo della Civiltà Contadina di Bentivoglio .

Dal 1987 al 1989 collabora con **IRPA E-R** in qualità di consulente.

Dal 1986 al 1995 collaboratore del Centro Villa Ghigi di Bologna in qualità di esperto ambientale segue le classi nelle scuole di Bologna e Provincia e tiene **docenze nei Corsi di Aggiornamento** per Docenti di scuole materne, elementari e medie.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Istruzione

Nel 2000 Concorso ordinario per cattedre presso Provveditorato di BO

Nel 1997 Diploma di Maturità Magistrale presso Istituto Laura Bassi di Bologna.

Nel 1987 corso per operatore ambientale organizzato ECAP CGIL di 900 ore in tal ambito ho partecipato allo stage presso Parco dell'Abbazia di Monteveglio.

Nel 1986 Laurea in Filosofia a indirizzo psicopedagogico presso l'Università di Bologna con 110/110 con una tesi di Psicanalisi dell'arte: "La Nostalgia nell'arte figurativa".

Nel 1979 Diploma di Maturità Scientifica presso Liceo Scientifico A.Righi di Bologna.

Formazione:

nel 2022 partecipazione al convegno Erickson- Rimini

nel 2021 n.3 webinar sulla Valutazione per un totale di n. 3 ore Rizzoli ed.

nel 2020 partecipa al corso di formazione dell'USR "progettare ambienti d'apprendimento inclusivi" per ore 2,30

nel 2020 presso CTS Marconi corso "Digital storie" Storytelling libro digitale per ore 3.

nel 2019 partecipa al convegno nazionale a Roma "NOW a scuola si può! convegno sulla scuola che innova" per 20 ore.

nel 2019 presso Golinelli "Maker Day" di ore 2,30

nel 2019 CTS Marconi "Be Tinkerers" formazione di ore 6

nel 2019 webinar "Zaino AD" mappe concettuali per dsa di 1 ora

nel 2019 webinar "Working Memory" di 1 ora.

nel 2018 partecipa al convegno a Bologna "L'Educatore d'istituto e l'impegno degli enti locali nel processo d'inclusione scolastica" di ore 8,30

nel 2018 partecipa alla formazione "Individuazione precoce difficoltà di apprendimento" di ore 3

nel 2018 partecipa al corso ASABO "PON per orientarsi naturalmente" per 4 ore

Nel 2018 partecipa al convegno "La comunicazione Aumentativa Alternativa e le nuove tecnologie per la comunicazione" Prof. G.Mazzocchi per 3 ore

Nel 2018 partecipa al convegno - "Analisi funzionale del comportamento problema" - (G.Roda) per ore 3,5

nel 2017/18 partecipa al percorso formativo "Scuola digitale inclusiva per tutti: nuove didattiche, ambienti dinamici, apprendimento partecipato" Fondazione ASPHI per 30 ore

Nel 2017/18 partecipa al corso PON - "Formazione Team per l'innovazione Modulo 2" per 14 ore.

Nel 2017 partecipazione per ore 8 "Corso di formazione sul Metodo Venturelli per l'apprendimento della scrittura" (condotto da Dott.ssa Venturelli)

Nel 2017 partecipazione "Convegno di Handimatica" per ore 9

Nel 2017 partecipa Seminario "Litigare fa bene" (con D.Novara)

Nel 2017 "Utilizzo di GAFE" presso IC Crespellano ore 5

Nel 2017 Giornata di studio: "Oggi facciamo pragmatica. Un progetto per l'educazione linguistica a scuola" organizzato di 2,30 ore da GISCEL

Nel 2017 Corso sui "Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)" di 10 ore organizzato da Associazione Oltremodo

Nel 2017 "Seminario di per l'Individualizzazione di modelli di intervento in ambito scolastico per favorire la prevenzione e promuovere la tutela dei minori da violenza, abuso e sfruttamento sessuale, bullismo e cyberbullismo" organizzato da Istituto degli Innocenti e MIUR ore 8

Nel 2017 "La competenza di lettura nel curriculum" Corso di Raffaello Formazione di 2 ore

Nel 2016 Giornata formativa "Violenza sui minori"

La rilevazione e la segnalazione in ambito scolastico" ASC Insieme

Nel 2016 “La didattica dell’inglese nella scuola primaria” presso IC Crespellano ore 8
Nel 2016 presso UNIBO incontro per tutor dei tirocinanti ore 2,30
Nel 2016 corso per team digitale: “Google Suite:Drive e documenti” presso IC Casalecchio ore 2
Nel 2016 corso per team digitale: “Sviluppare le competenze digitali degli studenti:metodologia, approccio e strategie” presso IC n.9 per ore 4
Nel 2016 corso per team digitale: “eTwinning e progetti europei Erasmus+”, presso Istituto Laura Bassi 4 ore
Nel 2016 corso per team digitale: “Gli ambienti di apprendimento: laboratori mobili”, presso IC Monte S.Pietro ore 4
Nel 2015 corso di formazione “Le sorgenti del narrare” corso di 24 ore organizzato da MCE.
Nel 2014 “Laboratorio di scrittura” creativa presso IC Crespellano.
Nel 2014 corso di formazione “Le sorgenti del narrare” corso di 24 ore organizzato da MCE.
Nel 2014 consegue la certificazione di Tutor dei tirocinanti nell’ambito del Corso di Formazione per tutor dei tirocinanti -TT01-B cod.123 (2014): “Il tutor dei tirocinanti nel nuovo modello di formazione degli insegnanti” tenuto da ANFIS
Nel 2013 “Seminario sul metodo Feuerstein” organizzato da CAM.
Nel 2013 attività di formazione di 16 ore “La narrazione orale per migliorare la comunicazione e la socializzazione nelle classi e nei gruppi-stage” presso MEMO.
Nel 2012 attività di formazione di 16 ore “La narrazione orale per migliorare la comunicazione e la socializzazione nelle classi e nei gruppi-stage” presso MEMO.
Nel 2012 seminario “Laboratori sperimentali nella formazione iniziale ed in itinere dei maestri” presso la Facoltà di Scienze della Formazione UNIBO.
Nel 2012 corso di formazione “Mappe concettuali per una didattica inclusiva” organizzato da CDI Crespellano.
Nel 2012 corso di formazione “Educazione emotiva per il benessere a scuola” organizzato da CDI Crespellano.
Nel 2011 convegno “Verso un’ecologia del curricolo: scuola, cittadinanza, e sostenibilità” organizzato da ANSAS ex-IRRE.
Nel 2011 corso di formazione “Comportamenti problema e gestione del disagio nel gruppo classe” organizzato da CDI Crespellano.
Nel 2011 seminario regionale “First english for children: approcci e pratiche innovative nell’insegnamento-apprendimento precoce della lingua inglese” organizzato dal Comune di Bologna.
Nel 2010 “Corso sulla grafia” organizzato dall’IC CREPELLANO.
Nel 2008 corso “Indicazioni per il curricolo: documentazione in formato digitale” organizzato dall’IC CREPELLANO.
Nel 2007 corso “Usare le lingue per imparare ed imparare ad usare le lingue” Progetto Lingue.
Nel 2007 seminari rivolti al Gruppo di lavoro e di ricerca relativo al progetto FSE -IRRE : “Sviluppo di reti per un curriculum sostenibile”.
Nel 2007 seminario residenziale “Strategie e percorsi progettuali per la costruzione di un curriculum ecologico” organizzato nell’ambito di un progetto FSE -IRRE-CSA(Centro Studi Aziendale).
Nel 2006 corso FSE di 45 ore “Competenze di progetto per l’educazione alimentare ed i rapporti tra agricoltura, ambiente e territorio.”organizzato dal CSA(Centro Studi Aziendale).
Nel 2005 convegno di 3 giorni “Percorsi di educazione al riconoscimento riconciliazione e mediazione” organizzato da Facoltà di Scienze della Formazione UNIBO.
Nel 2004 convegno regionale “Una scuola per l’ambiente: reti per uno sviluppo sostenibile”.
Nel 2004 convegno “Creando si impara” organizzato da Provincia di Bo.
Nel 2004 corso di Educazione Motoria di ore 27 organizzato IC Croce BO.
Nel 2002 corso “Superamento del disagio” organizzato da IC Castello BO.
Nel 2002 seminario di formazione “Una scuola per l’ambiente” IRRE.

-Pubblicazioni:

coautore in :1995- L'Educazione Ambientale a Monteveglio. Dieci anni di lavoro sul campo nel Parco dell'Abbazia: gli ambienti, le attività, le proposte.-Centro Villa Ghigi:Provincia di Bologna, Assessorato alla Pubblica istruzione-AAVV

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA	italiano
ALTRE LINGUE	INGLESE LIVELLO-B1 CERTIFICATO CILTA-UNIBO 2006
<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lettura Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale 	<p>buono</p> <p>BUONO</p> <p>buono</p>
lingua	francese B1
<ul style="list-style-type: none"> Capacità di lettura Capacità di scrittura Espressione orale 	<p>buona</p> <p>buono</p> <p>buona</p>
lingua	tedesco A1
<ul style="list-style-type: none"> Capacità di lettura Capacità di scrittura Espressione orale 	<p>elementare</p> <p>elementare</p> <p>elementare</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI</p> <p><i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.</i></p>	<p>Le numerose e diverse attività lavorative e gli incarichi che ho svolto nel corso degli anni sono frutto di una personale capacità comunicativa e organizzativa. Sia la laurea in Filosofia con indirizzo psicopedagogico, sia le successive formazioni e studi specifici riguardo alla comunicazione e alla gestione dei gruppi mi hanno portato a maturare una ottima capacità relazionale e riflessiva, buone competenze didattiche e capacità di gestione delle situazioni conflittuali.</p> <p>Negli ultimi anni ho avuto modo di lavorare con molti gruppi di insegnanti durante gli incontri di formazioni e i laboratori da me condotti e ho avuto sempre riscontri molto positivi. Lavoro molto volentieri in team.</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE</p> <p><i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i></p>	<p>Avendo avuto esperienze di docenza con tutti i livelli d'età fino agli adulti in formazione, ho acquisito buone abilità di gestione e organizzazione di gruppi operativi , strategie di conduzione (contenuti, materiali, ambiente d'apprendimento, gestione piattaforme e-learning) sia in situazione di project work che di formazione diretta.</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</p>	<p>[</p>

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

BUON USO DI OFFICE, WORD, POWER POINT, POSTA ELETTRONICA, GESTIONE DATA BASE, PROGRAMMI DI CATALOGAZIONE(SEBINA),DISINVOLTURA NELL'USO DI INTERNET, GAFE E PIATTAFORME DI E-LEARNING E TUTTE LE APP DI GOOGLE.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE
Musica, scrittura, disegno ecc.

So suonare il Pianoforte, la chitarra classica e folk, buona conoscenza delle partiture musicali sia per suonare che per cantare. Canto in un coro amatoriale.

Da molti anni conosco e pratico le danze folk.Ho frequentato per alcuni anni un laboratorio teatrale. Da molti anni pratico il Qigong e ThaiChi Ho acquisito buone capacità di scrittura in corsi di scrittura creativa. Disegno molto bene ho frequentato corsi di pittura e acquerello, di acquaforte e acquerello waldorf. Ottima abilità manuale .

PATENTE O PATENTI

Patente B

Data, 04/02/2022

Firma

Elisabetta Alvisi