



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

I.C. DI ZOLA PREDOSA

Codice meccanografico

BOIC86400N

Città

ZOLA PREDOSA

Provincia

BOLOGNA

Legale Rappresentante

Nome

TANIA

Cognome

GAMBA

Codice fiscale

GMBTNA83E66L719M

Email

boic86400n@istruzione.it

Telefono

051755355

Referente del progetto

Nome

Stefania

Cognome

Defranceschi

Email

stefaniadefranceschi@iczola.istruzione.it

Telefono

3382108903

Informazioni progetto

Codice CUP

H34D23000480006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-17081

Titolo progetto

Aria di... DADA

Descrizione progetto

L'IC Zola con il Piano Scuola 4.0 intende operare una radicale trasformazione verso l'innovazione della didattica e degli ambienti, che riguarderà in misura maggiore la scuola secondaria e in misura minore la scuola primaria. L'intento è quello di allestire ambienti di apprendimento collaborativo attraverso la riprogettazione dello spazio fisico con arredi modulari e specifici, con la dotazione di tecnologie mobili e con l'implementazione degli ambienti digitali già presenti, per creare un contesto protetto con strumenti di team working, produzione e ricerca di contenuti e comunicazione interna. Scuola secondaria (plesso F. Francia): l'organizzazione delle aule passerà ad un sistema DADA (Didattica per Ambienti di Apprendimento) in cui ogni materia avrà un'aula dedicata, in cui gli studenti si recheranno durante l'orario scolastico. Quest'organizzazione vuole favorire la creazione di ambienti inclusivi e adatti alla specifica didattica della materia. Le dotazioni digitali presenti nella scuola (schermi touch, rete wi-fi, strumentazione STEM e dispositivi digitali) saranno integrate in modo da favorire una didattica attiva, partecipativa e laboratoriale. Questi spazi dedicati a singole materie favoriranno la cura dell'ambiente di apprendimento nel tempo da arte della comunità scolastica, la maggior autonomia e responsabilizzazione degli studenti negli spostamenti e nella predisposizione del materiale e la possibilità per il personale docente di modulare lo spazio e l'attività a seconda delle esigenze. I fondi del Piano Scuola 4.0 destinati alla dotazione digitale saranno utilizzati per rendere più efficace la didattica e in particolare per trasformare alcune aule in ambienti di apprendimento (Lettere/ VideoMaking, Lettere/Webradio, Arte in progress, STEM, Scienze STEM, Progettazione 4.0, Inglese 4.0, Lingue 4.0, Geoviaggi, Musica/Sound Design). Una parte dei fondi destinati all'arredo sarà utilizzata per acquistare banchi modulari o specifici, scaffalature aperte per deporre le dotazioni collettive e armadietti contenitori per le dotazioni personali degli studenti, necessari per la gestione dei materiali nell'organizzazione DADA. Negli spazi connettivi antistanti le aule saranno predisposti ambienti di decompressione e socializzazione, utili anche per il lavoro in piccoli gruppi o individuale, anche attraverso l'uso degli sbanco già presenti e validi anche per le attività di outdoor. Scuola primaria (plesso Ponte Ronca): si punterà alla realizzazione di due aule laboratorio, di cui una dedicata alle attività STEM e digitali e l'altra polivalente per attività artistiche, musicali, teatrali e creative. Si prevede, inoltre, l'implementazione di tre aule già esistenti, con l'acquisto di carrelli contenenti Chromebook/Notebook per attività di tipo laboratoriale.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Il plesso F. Francia attualmente dispone di 20 aule che ospitano le classi, a cui si aggiungono aule dedicate a singole discipline-attività: la palestra, l'aula di scienze (da ristrutturare), l'aula di arte, 2 aule di musica, un'aula di IRC, un auditorium, un Atelier digitale, 3 aule sostegno e una biblioteca. Vi sono poi aule di dimensioni ridotte e utilizzate al bisogno per il lavoro in piccolo gruppo. La scuola condivide alcuni spazi con il centro culturale Torrazza, gestito dall'Ente locale. Le aule utilizzate per ospitare le classi sono caratterizzate, per la maggior parte, da ambienti piccoli: per questo motivo in ogni aula è stata eliminata la cattedra del docente. I banchi sono tradizionali, con l'eccezione dell'atelier digitale (banchi modulari disposti a isole esagonali) e delle aule polifunzionali (banchi a rotelle con piano di appoggio). La scuola è dotata di un set di 28 "sbanco" portatili per la didattica outdoor. La scuola dispone di numerosi spazi comuni molto ampi (atrio e corridoi), attualmente poco utilizzati per la didattica, ma utili per la creazione di spazi di decompressione e socializzazione. La scuola secondaria è dotata di connessione via fibra e recentemente ha implementato la rete wi-fi attraverso il PON Reti cablate. Ognuna delle 20 aule destinate alle classi è dotata di pannello SmartBoard e Notebook. L'Atelier Digitale dispone di stampante 3D, 26 Chromebook con carrello di ricarica, 26 computer con carrello di ricarica, 26 cuffie, 5 iPad, alcuni tablet, 3 kit di robotica educativa (Makeblock, Lego Spikes, Codey Rocky), kit di elettronica educativa (Halocode, Littlebits, Makey Makey), e kit di visori 3D (bando STEM), attrezzatura per il videomaking (videocamera, microfoni, pc dedicato, proiettore). L'edificio del plesso di Ponte Ronca dispone di 10 aule destinate alle classi della primaria, di una palestra, un atelier digitale, un'aula polivalente, una biblioteca e una piccolissima aula condivisa con la scuola dell'infanzia. Recentemente la rete wi-fi è stata migliorata, tramite il PON Reti cablate, ma la connessione via fibra non è ancora stata implementata. Ogni classe dispone di SmartBoard e Notebook. L'atelier digitale dispone di 15 Chromebook con carrello di ricarica e due kit da 6 Bluebot ciascuno per la robotica educativa.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Plesso F. Francia La trasformazione maggiore riguarda la completa riorganizzazione dell'attività didattica secondo il modello DADA. Ciò comporterà una modifica nella distribuzione degli spazi attualmente utilizzati, per creare ambienti di apprendimento dedicati alle diverse materie e attività, e nuove regole di comportamento per gli studenti, che saranno chiamati muoversi responsabilmente tra i vari ambienti. L'utilizzo dei nuovi ambienti di apprendimento avverrà durante l'orario curricolare, in modo da favorire l'integrazione di metodologie innovative. Con questo tipo di organizzazione anche il corridoio diventerà un ambiente di apprendimento, non solo un luogo di passaggio, ma un ambiente da arredare in modo da favorire lo sviluppo di competenze civiche, sociali e relazionali. Le aule da destinare al progetto saranno: Aula di Musica/Sound Design, per attività di musica elettronica Aula di Lettere/ VideoMaking: per videoriprese, montaggio video e storytelling digitale Aula di Lettere/Webradio: per creare trasmissioni radiofoniche con gli studenti Aula di Arte in progress: per effettuare grafica digitale e stampe 3D Aula STEM: per attività di elettronica, robotica educativa e coding Aula Progettazione 4.0 per attività di disegno tecnico e digitale con stampa 3D Aula di Scienze STEM, per attività di realtà immersiva e sperimentazione con microscopi digitali Aula di Inglese 4.0 e Aula di Lingue 4.0, per attività di apprendimento attivo delle lingue. Aula di Geoviaggi, per attività di studio attivo attraverso strumenti digitali e realtà aumentata Plesso Ponte Ronca Verranno realizzati due laboratori specializzati e implementate sul piano digitale 3 aule che ospitano classi: Aula polivalente: per attività artistiche, musicali, teatrali e creative Aula digitale - STEM: per attività digitali, di elettronica, robotica educativa, coding e tinkering Aula Rossa - per attività di apprendimento attivo attraverso strumenti digitali Aula Verde - per attività di apprendimento attivo attraverso strumenti digitali Aula Gialla - per attività di apprendimento attivo attraverso strumenti digitali

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Primaria Aula Rossa, Verde e Gialla	3	Per ogni aula: Carrello di ricarica con 26 Chromebook, software per attività didattiche con funzione compensativa	Banchi modulari	Attività di apprendimento attivo attraverso strumenti digitali
Primaria Aula polivalente	1	Tavolette grafiche e relative penne, Stampante 3D, Carrello da 30 scomparti con: - 24 Chromebook - 4 Notebook - 2 iPad	Tavoloni da disegno e sgabelli. Mobiletti aperti per deposito materiale per attività varie.	L'aula polivalente è concepita come luogo in cui svolgere attività creative legate all'arte, alla musica, al teatro, anche con l'ausilio di dispositivi digitali.
Primaria Aula digitale Stem	1	10 Chromebook, 3 Notebook, 2 iPad, 2 Microscopi digitali e set di vetrini già predisposti, sussidi per esperimenti scientifici e per attività	Banchi modulari, mobile aperto, armadio con chiave	L'aula STEM è concepita come luogo in cui svolgere tutte le attività legate alla robotica, al coding, al tinkering, alle scienze applicate, all'utilizzo di computer per lavori di

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
		matematiche, materiali per tinkering		gruppo o individuali.
Musica /Sound Design	1	mixer; microfoni; amplificatori; sintetizzatori; tastiere MIDI; cavi; PC Desktop; iPad e software editing audio	Supporti tastiere, leggi, supporti speakers, pannelli fonoassorbenti	Nell'aula di musica si effettueranno ascolti e prove musicali con strumentazione acustica ed elettronica e registrazioni sonore.
Lingue 4.0	1	Stampante, 15 Chromebook + auricolari + 1 carrello da 15	Mobiletto aperto per biblioteca di classe, bacheca di legno a muro	Nell'aula di lingue si metteranno in pratica le 4 competenze linguistiche: ascolto, parlato, lettura e scrittura, utilizzando i materiali tecnologici a disposizione.
Inglese 4.0	1	Stampante, 15 Chrome + auricolari + 1 carrello da 15	Mobiletto aperto per biblioteca di classe, bacheca di legno a muro	Nell'aula di inglese, le 4 competenze linguistiche (ascolto, parlato, lettura e scrittura) saranno affrontate con l'ausilio di device e programmi di lingue.
Lettere/ VideoMaking	1	Videocamera digitale, macchina fotografica, kit luci per videoriprese, pannello verde per sfondi. 15 Chromebook + auricolari + 1 carrello da 15	Mobiletto aperto per biblioteca di classe, banchi ad isola	L'aula sarà concepita come uno spazio in cui le lezioni si alternano alla creazione di video che consentiranno agli alunni di sviluppare competenze di videomaking e di sintesi e lettura delle opere.
Geoviaggi	1	Macchina fotografica, kit visori, telecamera, document camera. 15 Chromebook + auricolari + 1 carrello da 15	Mobiletto aperto per appoggio materiali (mappamondo, carte, ecc)	L'aula di geografia vedrà lezioni attive in cui gli alunni avranno il ruolo dei protagonisti. L'approccio sarà laboratoriale e si farà uso di strumenti tecnologici e non.
Arte in progress	1	Tavolette grafiche e relative penne; stampante 3D; plotter da taglio; software per la grafica e modellazione 3D; software 3D; iPad	Tavoloni da disegno e sgabelli, mobili aperti per deposito disegni	L'arte si evolve e i ragazzi saranno chiamati a confrontarsi con tutte le forme artistiche, da quelle manuali a quelle legate alle nuove tecnologie.
STEM	1	Kit di robotica con carrello ricarica, carrello con 26 Chromebook	Banchi modulari, mobile aperto, armadietto con chiave	L'aula di Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica favorirà l'acquisizione di competenze chiave utili per la comprensione di moltissimi meccanismi della vita civica e sociale.

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Scienze / STEM	1	SmartBoard, 13 Microscopi elettronici, 15 iPad + 15 penne + carrello trolley	Banchi modulari o da lavoro, sgabelli impilabili, lavandino, mobile aperto, armadio con chiave	Nel laboratorio si lavorerà per approfondire il metodo scientifico, potenziare il senso critico/logico, sviluppare la creatività, supportare e incoraggiare l'apprendimento coinvolgendo lo studente.
Lettere/ Webradio	1	Microfoni, mixer, licenze per software di editing audio, cavi, due computer desktop, cuffie e monitor audio	Banco radio, pannelli fonoassorbenti, supporti per monitor e microfono	Aula dinamica in cui si alternano lezioni di lettura e web radio. Gli studenti sperimenteranno il mondo della radio e capiranno quanto conta saper dare un messaggio comprensibile e coinvolgente.
Progettazione 4.0	1	Stampante 3D, licenze software di grafica 2D/3D e programma per stampante 3D	Banchi grandi e inclinabili per disegno tecnico, mobili aperti per deposito disegni, sgabelli	L'aula è pensata per il disegno tecnico e la progettazione. Si disegnerà in forma cartacea, in forma digitale, il disegno tridimensionale, la modellazione solida e la stampa 3D.

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

In seguito alla riorganizzazione degli ambienti ogni docente sarà chiamato ad una rimodulazione delle metodologie didattiche utilizzate al fine di migliorare gli apprendimenti degli studenti, favorendo una didattica attiva. In tal senso saranno organizzate delle formazioni ad hoc. Le metodologie che verranno utilizzate si inseriscono nel più ampio panorama di una didattica che persegue, oltre allo svolgimento dei programmi, anche altri obiettivi formativi, dal benessere emotivo degli alunni e delle alunne ad una didattica realmente inclusiva. Le principali metodologie didattiche innovative consistono nel rovesciare il carattere preconfezionato della lezione frontale e dello svolgimento tradizionale delle ore scolastiche, come le didattiche metacognitive, che mirano alla consapevolezza degli studenti e delle studentesse, le didattiche per competenze, incentrate su nuclei tematici, le strategie didattiche incentrate sul gioco, la peer education, che si concentra sul confronto interno fra alunni ed alunne, le didattiche laboratoriali e cooperative. Dal punto di vista organizzativo alla scuola secondaria gli alunni avranno a disposizione armadietti nei corridoi dove depositare i propri effetti personali. L'orario sarà strutturato il più possibile per blocchi di due ore consecutive. All'ingresso gli alunni reperiranno i materiali didattici personali utili alle lezioni successive prima dell'inizio delle attività. Dopo le prime due ore di lezione ci sarà un primo intervallo con conseguente un cambio di materiale didattico personale per gli studenti, mentre il secondo intervallo avverrà al termine della quarta ora di attività. Al termine delle lezioni gli studenti riprenderanno i propri effetti personali prima di uscire dall'edificio. Alla scuola primaria permane l'assetto ordinario con la predisposizione di due laboratori tematici e di tre aule adibite a classi allestite con dispositivi Chromebook/Notebook. Nell'Istituto continuerà ad essere utilizzata la Google Suite for Education, già sperimentata con successo negli ultimi anni, per sostenere gli apprendimenti degli alunni anche attraverso gli strumenti per le classi digitali. La nuova modalità didattica sarà inserita, inoltre, nel curriculum d'Istituto.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

La scuola che vorremmo realizzare è una scuola più attiva e partecipe, in cui le lezioni tradizionali siano messe in secondo piano a beneficio di una didattica attiva, fondata sulla partecipazione e sull'inclusività. Questo tipo di lezione mira a superare i divari linguistici e didattici, in quanto ogni alunno potrà mettere in luce le sue capacità in modo pratico e diretto. Inoltre, la disposizione meno vincolante dei banchi nelle aule e la tipologia comunicativa delle lezioni faciliteranno l'inclusione e limiteranno le differenze di genere, poiché ogni allievo avrà la possibilità di esprimersi al meglio e di sentirsi a proprio agio con tutte le discipline. I docenti avranno modo di osservare i discenti mentre si esprimono in modo attivo e quindi potranno cogliere con maggior tempestività eventuali problematiche comportamentali e/o emozionali e di apprendimento, con un risvolto positivo anche nell'ambito del reperimento di informazioni ed evidenze utili alla valutazione.

Composizione del gruppo di progettazione

- ☒ Dirigente scolastico
- ☒ Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- ☒ Animatore digitale
- ☐ Studenti
- ☐ Genitori
- ☒ Docenti
- ☒ Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- ☒ Personale ATA
- ☐ Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il gruppo di progettazione è composto dalla Dirigente Scolastica, dallo Staff di Dirigenza, dalla DSGA e dal team digitale. Ne fanno parte docenti di varie aree disciplinari in contatto con tutti i dipartimenti in modo che le decisioni vengano condivise e costruite in collaborazione continua e diretta con tutto il personale scolastico. I membri del gruppo si occupano di raccogliere le richieste e di divulgare le informazioni, inoltre sono parte attiva nella compilazione dei documenti e nella gestione dei rapporti con l'amministrazione comunale. Curano anche le comunicazioni alle famiglie sulle diverse azioni previste dal progetto. Il gruppo di progettazione studia, esamina e crea rete di contatti con le scuole che hanno già avviato la didattica DADA e la didattica mista per poter pensare al modo migliore di adattare alla propria situazione di partenza e al proprio territorio. Inoltre prevede formazioni e approfondimenti per tutto il personale scolastico.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- ☒ Formazione del personale
- ☒ Mentoring/Tutoring tra pari
- ☒ Comunità di pratiche interne
- ☐ Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- ☐ Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

La progettazione degli ambienti di apprendimento è stata fatta a partire dai materiali in dotazione alla scuola e tenendo conto delle proposte dei docenti, riuniti per dipartimenti. Ogni dipartimento contribuirà all'elaborazione di regole condivise per l'utilizzo degli ambienti da parte di docenti e studenti e alla revisione del regolamento di istituto in previsione di un diverso uso dello spazio scolastico. Per incentivare la collaborazione tra docenti e per stimolare il senso di appartenenza dalla comunità scolastica, la gestione interna di ciascuna aula sarà affidata a due docenti, in base all'area disciplinare di appartenenza. A supporto dei docenti nel passaggio alla nuova modalità di utilizzo degli ambienti e all'adozione di metodologie didattiche innovative sarà attivata formazione specifica. Per gli studenti saranno promosse attività didattiche che favoriscano modalità di aggregazione oltre la classe, come la "Settimana del club".

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. **TARGET:** precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	200

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	15	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		67.064,69 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		22.354,89 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		11.177,44 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		11.177,44 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			111.774,46 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- ☒ Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- ☒ Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

24/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.