ISTITUTO COMPRENSIVO di ZOLA PREDOSA
Via Albergati, 30 – 40069 Zola Predosa (BO)
Tel. 051/755355 – 051/755455 - Fax 051/753754
E-mail: boic86400n@istruzione.it – Pec : boic86400n@pec.istruzione.it
Cod. Fiscale: 80072450374 – Cod. IPA: istsc_boic86400n – Cod. Univoco: UF4HRF
Sito web: https://iczolabo.edu.it

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AL NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE (NIV)

AI GENITORI E AGLI ALUNNI

AL DSGA E AL PERSONALE ATA

ATTI E ALBO ON LINE

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO ANNUALE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (PTOF 2025-2028) – ANNO SCOLASTICO 2026/2027. TESTO COORDINATO CHE AGGIORNA E CONSOLIDA L'ATTO PROT. 9608 del 8/10/2025.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (d'ora in poi: *Legge*) recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
PRESO ATTO che l'articolo 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:
1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);
2) il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
3) il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;
4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;
5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;*
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;*
VISTE le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;
VISTO il Piano "RiGenerazione Scuola" nell'ambito del D.lgs. 8 novembre 2021, n. 196 *Attuazione della direttiva (UE) 2019/904, del Parlamento europeo e del Consiglio del 5 giugno 2019 sulla riduzione dell'incidenza di determinati prodotti di plastica sull'ambiente* in vigore dal 14 gennaio 2021;
VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle *Linee guida per l'orientamento;*

Firmato digitalmente da GIOVANNA PROVIDENTI

ISTITUTO COMPRENSIVO di ZOLA PREDOSA
Via Albergati, 30 – 40069 Zola Predosa (BO)
Tel. 051/755355 – 051/755455 - Fax 051/753754
E-mail: boic86400n@istruzione.it – Pec : boic86400n@pec.istruzione.it
Cod. Fiscale: 80072450374 – Cod. IPA: istsc_boic86400n – Cod. Univoco: UF4HRF
Sito web: https://iczolabo.edu.it

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze;*
VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 29 ottobre 2025, prot. n. 66850, avente a oggetto *SNV - Indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2025-2028 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Rendicontazione Sociale);*
VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati;*
VISTA la Legge n. 22 del 19 febbraio 2025, concernente lo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali;
VISTO il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025, recante le *Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle scuole*;
VISTO il D.M. n. 47 del 12 marzo 2025 di adozione del Sistema nazionale di valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici;
VISTO il D.I. n. 2276 del 31 luglio 2025 concernente la definizione degli obiettivi per la valutazione dei risultati dei Dirigenti scolastici per l'anno scolastico 2025/2026;
VISTO il DPR n. 134 dell'8 agosto 2025 che dispone l'inserimento nel PTOF delle attività di cittadinanza attiva e solidale;
CONSIDERATA la necessità di aggiornare il PTOF al nuovo assetto dell'IC Zola Predosa che dall'1/9/2026 è stato integrato con l'ex istituzione scolastica DD Zola Predosa, composta da due scuole primarie ("Piero Calamandrei" e "Piero Bertolini) e tre scuole dell'infanzia (Theodoli, C4 e Riale)

EMANA

ai sensi dell'articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall'articolo 1, comma 14 della Legge, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione, che **aggiorna e consolida** l'Atto prot. 9608 del 8/10/2025.

1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi, ivi compresi quelli eventualmente definiti in coerenza con l'autovalutazione effettuata nelle aree degli *Esiti* del RAV e il conseguente Piano di Miglioramento di cui all'articolo 6, comma 1, del D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80 dovranno costituire parte integrante del PTOF.
2) Il Piano annuale dell'inclusione di cui all'art. 8 del D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66 è inserito nel PTOF e l'inclusione scolastica c'è in ogni disciplina ed ogni opportunità di apprendimento, facendo pieno utilizzo di strategie per l'individualizzazione e la personalizzazione dei percorsi di

Firmato digitalmente da GIOVANNA PROVIDENTI

ISTITUTO COMPRENSIVO di ZOLA PREDOSA
Via Albergati, 30 – 40069 Zola Predosa (BO)
Tel. 051/755355 – 051/755455 - Fax 051/753754
E-mail: boic86400n@istruzione.it – Pec : boic86400n@pec.istruzione.it
Cod. Fiscale: 80072450374 – Cod. IPA: istsc_boic86400n – Cod. Univoco: UF4HRF
Sito web: https://iczolabo.edu.it

apprendimento: sia per far emergere i diversi talenti di studenti e studentesse sia per favorire l'inclusione di studenti e studentesse con diverse tipologie di bisogni educativi.

3) Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti e, in particolare, della necessità nelle aree linguistiche, sia inglese che italiano, di migliorare gli esiti alla scuola secondaria e di mantenerli alti alla scuola primaria. Matematica e tecnologia continueranno ad essere implementate nell'ottica interdisciplinare (STEM).
4) Il Piano, in riferimento ai commi *1-4 dell'articolo* 1 della Legge, curerà:
   a) Migliorare le **competenze linguistiche e di comprensione del testo** di alunni e alunne anche attraverso: 1) implementazione della lingua inglese e italiana; 2) progettualità con prosa teatrale, lettura e interpretazione di testi; 3) partecipazione al progetto Erasmus+;
   b) **Interdisciplinarità e benessere**: continuando il lavoro già attivato sia con le STEM che con il CLIL, che dovrebbe essere attuato attraverso una progettazione interdisciplinare tra inglese e discipline come storia, scienze e geografia, o altre eventuali. Nei tre ordini di scuola interdisciplinarità implica il lavoro di educazione civica, anche a partire dalle soft-skills e le competenze emotive, sui quali il continuare a esser parte della Rete Approccio Dialogico può essere di aiuto;
   c) Cultura dell'educazione basata su **evidenze, del monitoraggio e della riflessione sugli esiti** delle discipline che delle competenze, anche attraverso l'utilizzo dell'autovalutazione di Istituto e dei risultati Invalsi e di griglie di valutazione;
   d) Metodo cooperativo, d**idattica per ambienti di apprendimento laboratoriali** e scuola che valorizza gli ambienti di apprendimento creando delle varie e proprie aule-laboratorio disciplinari, continuando alla scuola secondaria l'esperienza in vigore dall'anno scolastico 2024/2025.
5) In riferimento ai commi 5-7, 14 e 20 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari) curerà:
   a) rafforzamento delle discipline linguistiche e artistiche, anche attraverso l'interdisciplinarietà e l'organico del potenziamento di inglese, musica e arte;
   b) necessità di infrastrutture laboratoriali e di una biblioteca multimediale, utili per rafforzare la comprensione del testo in italiano e tutte le discipline;
   c) l'insegnamento della lingua Inglese nella scuola Primaria
6) In riferimento al comma 7 della Legge si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:
   a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
   b) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, solidarietà e cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
   c) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;

Firmato digitalmente da GIOVANNA PROVIDENTI

ISTITUTO COMPRENSIVO di ZOLA PREDOSA
Via Albergati, 30 – 40069 Zola Predosa (BO)
Tel. 051/755355 – 051/755455 - Fax 051/753754
E-mail: boic86400n@istruzione.it – Pec : boic86400n@pec.istruzione.it
Cod. Fiscale: 80072450374 – Cod. IPA: istsc_boic86400n – Cod. Univoco: UF4HRF
Sito web: https://iczolabo.edu.it

d) potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio;

7) Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che:
   a) Gli ambienti di apprendimento devono essere innovativi e permettere un processo di apprendimento sia attivo che inclusivo e individualizzato;
   b) Nei processi di apprendimento non si può prescindere dal considerare la transizione ecologica e la transizione digitale come necessarie e urgenti.
8) Il fabbisogno di personale scolastico per il triennio di riferimento tiene presente che:
   a) i posti di organico, comuni e di sostegno, è definito in base a iscrizioni e numero di PEI;
   b) In relazione ai progetti e alle attività contenuti nel Piano, sarà prevista l'aggiunta di ore di potenziamento linguistico per i posti per il potenziamento dell'offerta formativa, oltre al potenziato già presente nell'organico dell'autonomia (arte e musica alla secondaria e un posto comune alla primaria);
   c) Nell'ambito dei posti di potenziamento va considerata la possibilità di accantonare preliminarmente un semiesonero di uno dei collaboratori del dirigente;
   d) Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore di plesso per ogni singola scuola dell'Istituto (infanzie Bertolini, Theodoli, C4 e Ponte Ronca; primarie Bertolini, Calamandrei e Ponte Ronca e secondaria F. Francia) e quella del coordinatore di classe alla secondaria;
   e) Dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, che nel caso delle discipline di matematica, scienze ed educazione tecnica è comune (STEM). Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento;
   f) Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito: 8 assistenti amministrativi e 30 collaboratori scolastici.
9) Verrà valorizzata l'educazione fisica e sportiva per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l'inclusione sociale. A tal fine oltre all'insegnamento dell'educazione motoria per le classi IV e V della scuola primaria di cui all'articolo 1, commi 329 e segg. della Legge 30 dicembre 2021, n. 234, in continuità con quanto già intrapreso, la scuola aderisce al Progetto scuola attiva Kids e Junior per la scuola primaria e secondaria.
10) L'Istituto intende rafforzare lo sviluppo delle competenze multilinguistiche di tutti i soggetti coinvolti. A tal fine, fa propri i valori e le sfide dell'educazione interculturale e internazionale, impegnandosi a favorire il processo di internazionalizzazione del sistema di istruzione e formazione e la mobilità internazionale, nei limiti di quanto previsto per il primo ciclo di istruzione. Promuove attività formative per il personale sull'internazionalizzazione della scuola in collaborazione con soggetti terzi esperti, anche nell'ambito del programma Erasmus+ 2021/2027 e della Community eTwinning.
11) I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei PTOF di quei medesimi anni che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti da "1" a "4" potranno essere inseriti nel Piano.

Firmato digitalmente da GIOVANNA PROVIDENTI

ISTITUTO COMPRENSIVO di ZOLA PREDOSA
Via Albergati, 30 – 40069 Zola Predosa (BO)
Tel. 051/755355 – 051/755455 - Fax 051/753754
E-mail: boic86400n@istruzione.it – Pec : boic86400n@pec.istruzione.it
Cod. Fiscale: 80072450374 – Cod. IPA: istsc_boic86400n – Cod. Univoco: UF4HRF
Sito web: https://iczolabo.edu.it

12) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

13) Per l'insegnamento dell'educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle Linee guida adottate con D.M. 07 settembre 2024, n. 183, e tenuto conto del Piano RiGenerazione scuola, il curricolo di istituto deve essere integrato dalla sicurezza stradale introdotta dalla Legge 25 novembre 2024, n. 177, dall'educazione finanziaria introdotta dall'art. 25 della Legge 5 marzo 2024, n. 21 e dalle conoscenze di base in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro introdotte dalla Legge 17 febbraio 2025, n. 21.

14) Per ciò che concerne l'uso di strumenti di Intelligenza Artificiale (IA) esso deve essere coerente con le Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle scuole di cui al D.M. n. 166 del 9 agosto 2025.

15) Per ciò che riguarda i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, ai sensi della Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 29 maggio 2017 n. 71, il PTOF recepisce i programmi educativi di intervento comprensivi delle azioni di prevenzione in coerenza con le *Linee di Orientamento* di cui al D.M. 13 gennaio 2021, n. 18.

16) Va riservata particolare attenzione al collegamento fra il PTOF e la promozione dell'autonomia didattica attraverso l'innovazione didattico-metodologica e organizzativa e la previsione di forme di flessibilità didattica e organizzativa, nell'ottica della scuola DADA predisposta a partire dall'anno scolastico 2024/2025.

17) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

18) Il Piano dovrà essere predisposto a cura delle funzioni strumentali PTOF e della Commissione designata approvato dal Collegio dei docenti che le affianca, entro il 23/12/2026, per essere portato all'esame del Collegio docenti del 7/01/2027 e alla successiva approvazione da parte del Consiglio di istituto.

19) Il presente atto è pubblicato all'Albo.

La DIRIGENTE SCOLASTICA
Giovanna Providenti

Firmato digitalmente da GIOVANNA PROVIDENTI