



---

## Giovanna Providenti

residente a Roma

[giovanna.providenti@istruzione.it](mailto:giovanna.providenti@istruzione.it)

### Presentazione:

La ricerca educativa e didattica, la sperimentazione e innovazione a scuola, la valorizzazione degli studenti e la formazione e aggiornamento dei docenti sono molto presenti nella mia carriera professionale.

Ho una forte motivazione ad essere parte di processi di innovazione in atto e una buona capacità di porsi in relazione, di lavorare in gruppo e assumermi responsabilità, come faccio nel mio ruolo di dirigente scolastico, e ho fatto da docente e nell'esperienza universitaria: come tutor e coordinatrice di corsi di formazione, come tutor organizzatrice di tirocinio e come ricercatrice e dottoranda.

Qualsiasi contesto può diventare creativo e inclusivo se ci si pone con l'attitudine al dialogo, che nutro come risorsa e competenza personale: preziosa per progettare, gestire e promuovere compiti e impegni lavorativi.

---

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- a.a. 2020/2021:** Università telematica degli studi IUL di Firenze, **Master di II livello “Governance della scuola dell'autonomia: ruoli organizzativi, strategici, tecnici”**, conseguito in data 24/05/2022 presso IUL, Università telematica degli studi, Firenze, con la votazione di **104/110**.
  - a.a. 2020/2021:** Università Statale di Pisa, Perfezionamento in “Pratiche Dialogiche nelle organizzazioni complesse. Facilitatori del dialogo per team e gruppi”.
  - a.a. 2013/2014:** Università di Siena Corso Ditals 2, conseguita certificazione il 17/2/2014.
  - dal 2004 al 2006:** Università Roma Tre, Scienze della Formazione: Assegnista di ricerca “Un lessico per la pedagogia Montessoriana”.
  - 06/11/2003:** Sostenuto esame finale e conseguito il titolo il **Dottore di ricerca** in “Dottrine politiche e questione femminile”, Università Roma Tre, Scienze Politiche e sociali.
  - a.a. 1999-2000:** “Consorzio Diotima” formato da nove Università tra cui quelle di Utrecht, Dublino, Torino, Madrid, Brussel e Anversa, Corso “European Comparative Gender and Politics”, di 300 h, con esame finale e tesi.
  - a.a. 1998-1999:** Università degli Studi di Torino, Corso “Sistema Politico Italiano”, Dip. Studi Politici.
  - a.a. 1997/98:** Università Roma Tre, Scienze della Formazione: Perfezionamento in Storia e temi del pensiero femminile.
  - 21/03/1995:** Università degli studi di Milano, Laurea in lettere moderne con indirizzo pedagogico, laurea vecchio ordinamento, ottenuta con la votazione di **108/110**.
  - 1997:** Corso in comunicazione per animatori e formatori di comunità, realizzato da Formin Roma.
  - 1991:** Corso di Formazione professionale per educatori frequentato presso Comune di Sesto SanGiovanni (MI).
  - 1988:** Corso di Specializzazione Montessori con titolo di specializzazione per insegnamento.
  - 1984:** Diploma di Maturità magistrale.
  - 1983:** Diploma di maturità classica.
- 

**Firmato digitalmente da GIOVANNA PROVIDENTI**

## ESPERIENZA LAVORATIVA

da 1/9/2024 a oggi: **Dirigente scolastica** presso IC Zola Predosa (BO) con anche i seguenti impegni aggiuntivi:

- Coordinamento e direzione progetti PNRR (DM65, DM66 e DM19) e PN 2021-2027 (Orientamento e Agenda nord)
- Osservatore Invalsi e commissario USR delle prove finali dei percorsi abilitanti dei docenti
- Presidente commissione esame di Stato 2024/2025
- Sperimentazione DADA (didattica per ambienti di apprendimento) nel proprio Istituto.

da 1/9/2021 a 31/8/2024: distacco presso Università Roma Tre, Scienze della formazione primaria:

- tutor organizzatore di tirocinio sfp anche con i seguenti impegni aggiuntivi:
- organizzatrice corsi di formazione con scuole in cui sono in atto processi di innovazione (scuola DADA, Outdoor Education; Composizione musicale alla primaria; Scuole Aperte; Integrazione interculturale; Erasmus e altro);
- contributi scientifici sulla formazione del personale docente nella scuola primaria e dell'infanzia e l'organizzazione del tirocinio diretto;
- parte del gruppo dei ricercatori-formatori del progetto di ricerca-formazione "In prima a tutta potenza", realizzato dall'Università Roma Tre rivolto alle scuole degli ambiti territoriali afferenti al Distretto Sanitario ASL RM5, iscritto nell'intervento "Scuola che promuove la salute", confluito nel Piano Nazionale di Prevenzione 2020-2025.

da 1/9/2019 a 31/8/2021: Dirigente scolastica IC Del Mare di Marina di Ravenna (RA) e anche:

- Presidente Commissione Esame di Stato II ciclo istruzione aa.ss. 2019/2020 e 2020/2021.

dal 2011 al 2019: Docente di lettere moderne in Istituti Superiori Statali di Roma.

1998 al 2012: Collaborazione con Dipartimento di Scienze della Formazione Università Roma Tre (collaboratrice della prof. Francesca Brezzi) a vari livelli e differenti mansioni e responsabilità, tra cui:

- Docente, tutor e collaboratrice del Master in Formatori ed esperti in Pari Opportunità: *women's studies* e identità di genere;
- Tutor dei corsi "*Donne, Politica e Istituzioni*" e *Le pari opportunità vanno a scuola*";
- Coordinatrice progetto "*Equity and Difference across and within European Countries. Training for a culture of differences*", finanziato da Commissione Europea - Progetto Socrates-Grundtvig-ADU, dall'1/5/2000 al 31/05/2001;
- Coordinatrice e Tutor del corso di formazione "*Una tela di tanti colori. Essere oggi donne e uomini pari e diversi in una prospettiva interculturale*", 2001- 2002;
- Responsabile per l'Università Roma Tre della Rete Tematica Athena (Advanced Thematic Network in Activities in Women's Studies in Europe, con sede centrale presso l'Università di Utrecht), 1999 - 2006.

dal 2004 al 2006: Assegnista di ricerca "Un lessico per la pedagogia Montessoriana", Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università Studi Roma Tre 1/10/2004-31/9/2006.

dal 2000 al 2003: Dottoranda e collaboratrice in università in Dottrine politiche e questione femminile, Dipartimento Istituzioni Politiche e Scienze Sociali, Università degli Studi Roma Tre.

estate 1999 Tirocinio come *stagiaire* a Bruxelles, Divisione Stampa del Parlamento Europeo.

dal 1994 al 2000: Maestra elementare in scuole statali a Milano e Roma.

dal 1991 al 1994: Educatrice professionale, Servizi Sociali del Comune di Sesto San Giovanni (MI).

dal 1988 al 1991: Maestra montessoriana a Milano.

## PUBBLICAZIONI

### MONOGRAFIE

*Goliarda Sapienza: La porta della gioia*, Novadelphi, Roma 2016, ISBN 978-88-97376-51-4.

*La porta è aperta. Vita di Goliarda Sapienza*, Villaggio Maori edizioni, Catania 2010, ISBN: 978-88903569-7-1.

*Quel sogno d'essere di Goliarda Sapienza. Percorsi critici su una delle maggiori autrici del Novecento italiano* (cura), Aracne, Roma 2012 (contributi personali in pp. 13-30; 29-304) ISBN: 978-88-548-4630-2.

*La nonviolenza delle donne* (cura) Quaderni Satyagraha, Libreria Editrice Fiorentina, Firenze 2006 (contributi personali in pp. 7-18.; 19-27; 43-60; 263-272, ISBN: 9788889264836, ISSN: 1720-402X.

*Spostando mattoni a mani nude: per pensare le differenze* (cura con Francesca Brezzi) F. Angeli, Milano, 2003 (contributi personali in pp.11-25 e 269-291), ISBN: 9788846449030.

### CAPITOLO/CONTRIBUTO IN LIBRO

*Educazione di qualità: ecologia, complessità e scuole aperte*, in *Teorie e prassi nella formazione degli insegnanti*, a cura di Borruso-Rizzo-Manfreda, RomaTre Press 2023, pp 63-72, ISBN 979-12-5977-245-9.

*L'itinerario biografico e artistico di Goliarda Sapienza*, in *Goliarda Sapienza fra le arti*, a cura di Maria Pia De Paulis e Ada Tosatti, Franco Cesati Editore, Firenze 2026, ISBN: 979-12-5496-360-9.

*Goliarda Sapienza: la disertrice*, in "Rethinking Gender and Agency in Pornography": Producers, Consumers, Workers, and Contexts Vol. 8 N° 16 anno 2019 pp. 223-234 <https://riviste.unige.it/aboutgender>

*Goliarda Sapienza: uccidere la madre*, in *Il Ventaglio delle donne*, B@belonline vol. 14/15 Filosofia e pratiche filosofiche, © 2013– Mimesis Edizioni (Milano – Udine), pp. 307 – 316.

*Goliarda Sapienza tra arte e politica*, in *Per una sociologia delle arti. Storia e storie di vita*, a cura di Milena Gammaitoni, Cleup, Padova, 2012, pp. 175-184, ISBN: 978-88-6129-845-3.

*Funambola ai bordi del pozzo in VITA PENSATA*, vol. Anno II, numero 9, p. 32-38, ISSN: 2038-4386.

*Noi donne e le contadine. Una bella storia in Donne e agricoltura nel Lazio ieri oggi domani*, a cura di T. Bartolini, Coop. Libera Stampa e Regione Lazio, 2010, pp.11-72.

*Dentro, dopo, oltre la bipolarità uomo-donna verso una cultura di pace* in *La pace dalle donne esperienze e riflessioni di donne per la pace*, Coordinamento provinciale per la pace di Belluno (cura), 2007, pp. 9-13.

*Cristianesimo sociale e nonviolenza in Jane Addams*, in *RASSEGNA DI TEOLOGIA*, vol. 1, 2004, p. 695-716, ISSN: 0033- 9644.

*Passaggi di esperienza: autenticità e liberazione* in Carla Lonzi, contributo alla IAPH Conference, in <http://host.uniroma3.it/dipartimenti/filosofia/culturali/simposio.htm>

*Published Diary: The Diaries of Beatrice Webb*, in *Teaching with Memories: European Women's Histories in International and Interdisciplinary Classrooms*, a cura di Andrea Petó and Berteke Waaldijk, by Women's Studies Centre National Univ.Ireland Galway Republic of Ireland, 2006, pp.82-89, ISBN: 0-9549924-4-X.

*Donne nonviolente in tempi di guerra: il movimento femminista pacifista durante la prima guerra mondiale*, in *Il Peacekeeping non armato*, cura di M. PignattiMorano, "Quaderni Satyagraha", LEF, 2005, pp.283-301,ISSN:1720-402X.

*La dimensione ecologica dell'auto-educazione montessoriana*, in *Linee di ricerca sulla pedagogia di Maria Montessori*, Centro Studi Montessoriani, Annuario 2004, MI 2005, pp. 51-68, ISBN: 9788846470904

*Imparare ad amare la madre leggendo romanzi. Riflessioni sul femminile nella formazione in Identità femminili in formazione. Generazioni e genealogie delle memorie*, M. Durst, cura, FrancoAngeli, 2005, pp.151-179, ISBN: 9788846463890.

*L'educazione come progetto di pace. Maria Montessori e Jane Addams*, in Centro Studi Montessoriani, *Annuario 2003. Attualità di Maria Montessori*, FrancoAngeli, Milano 2004, pp. 72-94, ISBN: 9788846453976.

*Talks with Dr. Maria Montessori. Un testo dei primi del Novecento*, in Centro Studi Montessoriani, *Annuario 2003. Attualità di Maria Montessori*, FrancoAngeli, Milano 2004, pp.195-200, ISBN: 9788846453976.

*Processi vitali per la pace e nutrimento della vita umana*, in *Comunicazione e nonviolenza. Dai problemi di comunicazione alla comunicazione come risorsa*, cura di G. Bechelloni-E. Cheli, Mediascape, FI 2004, pp. 85-90.

*La scelta d'amore di Jane Addams*, in *Amore ed Empatia*, a cura di Francesca Brezzi, FrancoAngeli, Milano 2003, pp.65- 74, ISBN: 9788846449245.

*Lo scalino sciagurato*, in *Pubblica, libera e leggera. Atti III incontro nazionale del Movimento per Autoriforma gentile della scuola*, a cura di Vita Cosentino-Giannina Longobardi, Ursini Editore, Catanzaro 1999, pp.35-39.

*Cultura o Policultura?*, in *La Critica Sociologica*, vol. 1, p. 71-72, ISSN:0011-1546

*Guardare il mondo da una prospettiva di genere*, in *Gli altri siamo noi: strumenti, idee per una società interculturale. Manuale per educatori*, Roma, 1998.

## CONCORSI e ABILITAZIONI CONSEGUITI

2017 Concorso nazionale per Dirigenti Scolastici ▪ D.D.G. n. 1259 del 23/11/2017.

2013 Vincitrice del concorso D.M. n. 82 del 24 settembre 2012 per la classe di concorso A050.

2000 Abilitaz. scuola secondaria di secondo grado, classe A050 e A043 – O.M. 33/2000 - L. 124/1999.

1997 concorso bandito con D.M. 28 marzo 1996, accesso in ruolo scuole elementari, con abilitazione insegnamento lingua inglese il 27/09/1997.

PRIMA LINGUA **ITALIANO**

ALTRE LINGUE **INGLESE** a livello B2 del QCER

- Comprensione del testo livello ottimo, C1
- Capacità di scrittura livello buono, B2
- Capacità di espressione orale livello buono, B2

**CAPACITÀ E  
COMPETENZE  
RELAZIONALI**

Ho acquisito nell'esperienza universitaria e a scuola, prima da docente e poi da dirigente scolastico, idonee capacità relazionali e l'attitudine a lavorare in gruppo e assumermi responsabilità.

Sono abituata a lavorare in contesti inclusivi e a vivere le differenze come una risorsa. Ho fiducia nei dialoghi interculturali.

Il lavoro di squadra è cruciale per arrivare ad esiti che siano molto più della somma delle parti, avendo dato valore alle differenze di cui ognuno sia portatore.

**CAPACITÀ E  
COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE**

Possiedo competenze trasversali di tipo progettuale e gestionale che utilizzo nel mio lavoro di dirigente scolastica, e ho usato nel coordinamento delle mie classi da docente; e nei vari corsi di formazione, anche professionale, seminari e conferenze che ho organizzato.

**CAPACITÀ E  
COMPETENZE  
TECNICHE**

USO IL COMPUTER REGOLARMENTE, TUTTI I PROGRAMMI DI OFFICE E NAVIGO SU INTERNET CON FACILITÀ.  
Faccio uso dell'AI.

---

**CAPACITÀ E  
COMPETENZE  
ARTISTICHE**

La scrittura è la mia passione e il mio rifugio personale.

ALTRE CAPACITÀ E  
COMPETENZE

*Competenze non  
precedentemente indicate.*

### **RICONOSCIMENTI e PREMI**

Segnalazione al Premio Calvino 2009 per: "La porta è aperta. Vita di Goliarda Sapienza".

Vincitrice del premio Il paese delle donne per il libro "La nonviolenza delle donne", Roma 2008.

PREMIO DONNA PER LA PACE PER IL LIBRO "LA NONVIOLENZA DELLE DONNE", ASSISI -VALFABBRICA 2007.

14/6/2026

Giovanna Providenti

**Firmato digitalmente da GIOVANNA PROVIDENTI**