



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ZOLA PREDOSA

Progetto PON/FSE "Inclusione sociale"

Modulo didattico

"L'Aikido per sviluppare l'autostima e la collaborazione senza competizione"

Ai genitori degli alunni
Classi I e II
Scuola secondaria
di primo grado F. Francia
IC Zola Predosa

AVVISO SELEZIONE ALUNNI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Progetto 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-111

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 27 del 22/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016-2019;

VISTE la Delibera del Collegio dei Docenti n. 13 del 11/10/2016 e la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 8 del 26/09/2016 con le quali è stato approvato l'inserimento nel PTOF del citato progetto relativo all'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

VISTA la nota autorizzativa MIUR prot.n. AOODGEFID/31701 del 24.07.2017 relativa al progetto cod. 10.1.1A - FSEPON - EM-2017 - 111

VISTO il provvedimento di assunzione in bilancio 2017, prot n. 5054 del 14/09/2017 C24c approvato con Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 20.11.2017;

CONSIDERATA la necessità di individuare gli alunni del nostro Istituto che parteciperanno alle varie azioni previste dal progetto;

EMANA

Il presente avviso per la selezione di **20 alunni** partecipanti al modulo di progetto "L'Aikido per sviluppare l'autostima e la collaborazione senza competizione"

DESCRIZIONE DEL MODULO DIDATTICO

L'Aikido è un'arte marziale giapponese non violenta ed educativa, votata alla pace e alla collaborazione. L'attività proposta dal laboratorio prevede lo studio di tecniche di autodifesa, della spada e del bastone. L'aikido aiuta le ragazze e i ragazzi a migliorare la fiducia in loro stessi attraverso un accurato lavoro di miglioramento della postura e della coordinazione motoria.

La pratica di un'arte marziale non violenta favorisce la crescita sociale, arricchendo l'abilità dello stabilire rapporti interpersonali e la capacità di fronteggiare pacificamente i conflitti che nascono nella relazione con gli altri.

Il laboratorio, ponendo l'accento sui valori di autodisciplina, precisione, concentrazione e favorendo maggiore calma e attenzione, può aiutare gli studenti ad affrontare le sfide scolastiche con maggiore determinazione e minori livelli di stress.

Firmato digitalmente da **BUONOMO FULVIO**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

L'Aikido nasce dalla fusione di antiche discipline guerriere, filosofie e tradizioni dell'antica cultura giapponese e ha creato un nuovo approccio con l'arte marziale: una tecnica di combattimento votata alla pace e alla collaborazione.

La parola AIKIDO è composta dai 3 seguenti ideogrammi:

AI = armonizzazione, unione

KI = energia vitale

DO = via, metodo, disciplina

E può essere tradotta come "la via attraverso la quale mi armonizzo, mi unisco con il mio corpo, la mia mente, il mio spirito, l'universo".

L'AIKIDO è un arte marziale, non è uno sport con competizioni e arbitri, non vi sono avversari da sconfiggere in quanto l'unico avversario e l'unico arbitro sei tu stesso. Non esistono record da battere, l'unica meta è raggiungere una conoscenza più profonda delle tue possibilità.

La pratica dell'AIKIDO ha carattere fortemente educativo e porta a molteplici benefici:

1. Armonioso sviluppo dell'apparato scheletrico e della muscolatura, degli arti e del tronco;
2. Sviluppo della coordinazione motoria nelle sue tre specificità (equilibrio statico, dinamico, di volo);
3. Miglioramento della destrezza e della percezione di tutto ciò che interagisce con lo spazio psicofisico del praticante;
4. Sviluppo dell'autostima e dell'autogratificazione;
5. Rispetto delle regole e della morale attraverso l'interiorizzazione della disciplina e dei rituali;
6. Rispetto dei ruoli attraverso le gerarchie conquistate con la pratica e nel tempo tra aikidoka;
7. Sviluppo sociale dei comportamenti cooperativi attraverso il confronto e la collaborazione in assenza di competizione;
8. Assunzione di responsabilità verso se stessi e verso il prossimo;
9. Sviluppo delle capacità di autocontrollo fisico e psichico;
10. Capacità di reazioni giuste e controllate a situazioni impreviste.

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Possono presentare domanda di partecipazione (Allegato 1) tutti gli alunni delle classi in indirizzo. Qualora il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito (**20 alunni**), si provvederà ad una selezione, assegnando una priorità sulla base dei seguenti criteri:

1. Equa distribuzione dei partecipanti tra le attività pomeridiane proposte dalla scuola;
2. Bisogni formativi ed educativi individuati dal team dei docenti di classe;
3. Motivazione ed attitudine sulla base della valutazione del team di docenti di classe;
4. Alunni in situazione di svantaggio sociale.

La frequenza alle attività è obbligatoria.

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite. Le attività didattiche saranno condotte da un istruttore esperto e da un docente Tutor e si svolgeranno in orario extrascolastico presso la scuola secondaria "F. Francia" secondo il calendario seguente

Data	Orario
Mercoledì 18 aprile 2108	13.00 – 15.00
Mercoledì 02 maggio 2108	13.00 – 15.00
Mercoledì 09 maggio 2108	13.00 – 15.00
Mercoledì 19 settembre 2108	13.00 – 15.00
Mercoledì 26 settembre 2108	13.00 – 15.00
Mercoledì 03 ottobre 2108	13.00 – 15.00
Mercoledì 10 ottobre 2108	13.00 – 15.00
Mercoledì 17 ottobre 2108	13.00 – 15.00
Mercoledì 24 ottobre 2108	13.00 – 15.00
Mercoledì 31 ottobre 2108	13.00 – 15.00

Firmato digitalmente da BUONOMO FULVIO



Unione Europea



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Mercoledì	07 novembre 2018	13.00 – 15.00
Mercoledì	14 novembre 2018	13.00 – 15.00
Mercoledì	21 novembre 2018	13.00 – 15.00
Mercoledì	28 novembre 2018	13.00 – 15.00
Mercoledì	01 dicembre 2018	13.00 – 15.00

**Esperto
Docente Tutor**

**Davide Perucatti
Letizia Magenti**

La domanda di iscrizione al modulo didattico (Allegato 1 alla presente comunicazione) dovrà essere consegnata al docente Tutor del progetto entro e non oltre le ore **13.00 del 28/03/2018**.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Fulvio Buonomo
(Documento firmato digitalmente
ai sensi del CAD e norme connesse)