



Candidatura N. 18744

10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. DI ZOLA PREDOSA
Codice meccanografico	BOIC86400N
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA ALBERGATI 30
Provincia	BO
Comune	Zola Predosa
CAP	40069
Telefono	051755455
E-mail	BOIC86400N@istruzione.it
Sito web	www.iczolabo.it
Numero alunni	758
Plessi	BOAA86401E - PONTE RONCA BOEE86401Q - PONTE RONCA BOMM86401P - FRANCIA-ZOLA PREDOSA



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 18744 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	L'Aikido per sviluppare l'autostima e la collaborazione senza competizione	€ 4.665,60
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Giochi sportivi	€ 4.769,70
Arte; scrittura creativa; teatro	Dal testo alla scena, musical in lingua inglese	€ 5.082,00
Orientamento post scolastico	Laboratorio del vissuto: laboratorio esperienziale per la ri-motivazione e l'aumento dell'autostima e dell'auto-efficacia.	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	Patrimoni digitali	€ 5.082,00
Modulo formativo per i genitori	Dai genitori ai ragazzi	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Potenziamento della lingua italiana	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Potenziamento della matematica	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.927,30

Firmato digitalmente da BUONOMO FULVIO



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	A scuola dopo la scuola. Tra inclusione e innovazione.
Descrizione progetto	C'è una dispersione latente che pervade i giovani delle grandi aree periferiche e residenziali, dove il lavoro non manca, dove tutti tendono alla massima realizzazione lavorativa. Non è la solita crisi esistenziale che caratterizza l'adolescenza, ma una crisi più inquietante che annacqua le emozioni, confonde i pensieri, annebbia gli ideali, fiacca l'anima e intristisce le passioni. I ritmi frenetici delle giornate dei nostri ragazzi trasformano il presente in un assoluto da vivere con la massima intensità. Le relazioni sfuggono di mano, i ragazzi stano male, ma non ne sono consapevoli perché ormai il loro analfabetismo emotivo ha anestetizzato l'anima. Serve allora uno spazio d'incontro, dove trovare gli altri e sé stessi, dove dare un senso a ciò che si sta facendo e vivendo. Se la scuola per loro ha perso d'interesse, deve essere proprio la scuola a riacquistare il suo ruolo educativo e formativo per ri-orientare non solo allo studio, ma alla vita. La scuola e in particolare la scuola secondaria di primo grado, è un contesto educativo fondamentale per far fronte ai cambiamenti e ai bisogni emergenti, tuttavia il setting della lezione frontale curricolare non è sempre efficace per rispondere a queste necessità. Dobbiamo quindi trovare il modo di usare canali non convenzionali per la scuola tradizionale, quali il corpo, il piccolo gruppo, le emozioni, il lavoro manuale. Il progetto intende offrire una risposta ai bisogni primari e ai nuovi bisogni dell'adolescente, per favorire il benessere all'interno del contesto scolastico e dei diversi contesti sociali vissuti dai ragazzi, proponendo una rete di attività laboratoriali pomeridiane incentrate sull'uso consapevole degli strumenti digitali, sulla promozione delle potenzialità e delle risorse di ognuno, sulla ri-motivazione e riscoperta del senso di auto-efficacia di ogni alunno (e in particolare di quelli a rischio dispersione e abbandono), con l'obiettivo di favorire

Firmato digitalmente da BUONOMO FULVIO



l'inclusione sociale e di prevenire il disagio. All'interno dello stesso progetto si prevedono quindi numerosi laboratori, a cui parteciperanno, come formatori, insegnanti dell'istituto e esperti esterni, seguendo le seguenti priorità:

- Potenziamento delle competenze di base
- Potenziamento della lingua straniera, attraverso formatori madrelingua
- Orientamento post scolastico e contrasto alla dispersione scolastica e formativa
- Innovazione didattica e digitale
- Sostegno alla genitorialità

Tutto il presente programma si attua all'interno di una rete che prevede la collaborazione di diversi attori del territorio (Scuola, Comune, Cooperative ed associazioni educative, culturali, sportive, Centri socio culturali) per agire in un ottica di sistema e di Comunità Educante.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il territorio di Zola Predosa nasce su un asse di comunicazione ad alta percorrenza, la Via Bazzanese, che collega il comune al capoluogo Bologna. Per questo motivo il territorio è privo di un centro storico che faccia da elemento di coesione e aggregazione sociale, in particolare tra i più giovani. Questo aspetto territoriale costituisce un elemento di dispersione e disgregamento sociale in particolare per la fascia post adolescenziale. Gran parte degli elementi di attrazione per gli adolescenti e i post adolescenti risiede nella città di Bologna: istituti scolastici superiori, luoghi di intrattenimento, scuole di musica. In mancanza di occasioni di aggregazione di qualità, molto spesso i giovani del territorio utilizzano i grandi centri commerciali periurbani come occasione di incontro. Questo processo di impoverimento delle relazioni incide anche sulla capacità dei ragazzi di percepire la propria identità e di proiettarsi in un futuro di formazione ed inserimento nel mondo del lavoro. Il passaggio alle scuole superiori molto spesso manca della necessaria presa di coscienza delle proprie capacità e dei propri limiti e di conseguenza la scelta scolastica porta talvolta al fallimento, al cambio di indirizzo o all'abbandono prematuro degli studi. La scuola agisce spesso come contesto formativo di istruzione, ma fatica a pensarsi e definirsi anche come contesto educativo e inclusivo, fatica a offrire esperienze relazionali autentiche ed umane, a osservare non solo l'alunno, ma la persona nel complesso, per favorire il benessere di ognuno. La sfida è quella di sperimentare strategie per promuovere la partecipazione condivisa di docenti e studenti a processi di cambiamento attraverso la relazione, per ri-motivare entrambi e creare contesti di apprendimento permanente.



Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il contesto territoriale in cui opera la scuola risulta problematico anche a causa della disgregazione dell'istituto familiare e della carenza di spazi di costruttiva socializzazione, nonché per la fragile motivazione allo studio e la percezione della scuola come luogo distante rispetto ai bisogni reali del contesto familiare. Il progetto si pone i seguenti obiettivi : - rafforzare l'autostima e lo sviluppo consapevole del sé nei preadolescenti e adolescenti; - acquisire competenze chiave per esprimere in modo costruttivo l'esercizio della cittadinanza attiva e consapevole - offrire una incisiva opportunità di espressione delle potenzialità per tutti gli studenti, in particolare per gli stranieri e i diversamente abili - favorire un apprendimento laboratoriale e un apprendimento tra pari - far conoscere agli studenti le risorse del territorio per quanto concerne la formazione extrascolastica, le possibilità di aggregazione e il mondo del lavoro.

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'inclusione in ambito scolastico, è il tentativo di rispettare le necessità e le esigenze di tutti; perché ciò si attui bisogna progettare e organizzare ambienti di apprendimento e attività, in modo da permettere a ciascuno di partecipare in modo il più attivo e il più autonomo possibile. Per questo i destinatari del progetto sono in primo luogo tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado, perché se il fine dello stesso è creare relazioni e cooperazione tra soggetti per favorire il benessere di ognuno, è indispensabile che tutti vengano coinvolti nei diversi moduli, seppur in modi e con ruoli differenziati a seconda delle competenze e delle attitudini personali. Una particolare attenzione sarà inoltre spesa nel tentativo di coinvolgere chi non vuole essere coinvolto e manifesta comportamenti di auto esclusione, disturbo in classe, rifiuto e fuga dalla scuola. Cercheremo di individuare le situazioni a rischio dispersione con l'obiettivo di riconoscere per tempo questi ragazzi e favorire percorsi di rimotivazione ed *empowerment* individuale e di gruppo.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La scuola ideale è una scuola fondata sulla gioia d'imparare, dove si promuove il piacere di sperimentare, di scoprire e conoscere le proprie capacità, di prendere consapevolezza delle proprie abilità. Per questo le azioni proposte nel progetto avranno come fine principale quello di rendere gli studenti consapevoli delle proprie capacità "altre", delle proprie risorse a 360 gradi, quelle che spesso non emergono nel contesto classe. Il progetto prevede diverse azioni: - predisposizione di una classe curricolare con banchi disposti ad isola e accesso a pc o tablet, dove si svolgeranno i laboratori di recupero, al fine di favorire il lavoro in piccolo gruppo; - attivazione di corsi all'interno dell'atelier digitale con l'obiettivo di far maturare una consapevolezza nell'uso del digitale a scuola a favore di tutti i componenti del gruppo di apprendimento; - uno "spazio di socializzazione" rivolto a tutti gli alunni che necessitano di qualche chiarimento didattico personalizzato, o semplicemente di confrontarsi con i loro coetanei; - attivazione di una collaborazione con il Comune per l'utilizzo di alcuni spazi dello Spazio di Aggregazione Giovanile 'Torrazza' attiguo alla scuola; - predisposizione di laboratori che facilitino 'l'imparare facendo', la messa in gioco e la partecipazione attiva di studenti ed insegnanti.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le attività incluse in questo progetto si integreranno nell'offerta formativa che già prevede, in parte, l'apertura della scuola oltre l'orario scolastico. Con l'inizio dell'anno 2016-2017 l'I.C. di Zola Predosa ha infatti istituito tre laboratori pomeridiani opzionali di pratica musicale e coro nelle giornate di mercoledì e giovedì, che sono interamente a carico dell'istituzione scolastica. Questa iniziativa è stata possibile utilizzando la disponibilità interna dei docenti di musica e coordinando il personale ATA per le aperture pomeridiane. La proposta didattica ha ricevuto ampio consenso da parte delle famiglie e grande adesione da parte degli studenti. Per mettere in atto i laboratori previsti in questo bando, la scuola intende proseguire in questa direzione, ampliando l'offerta didattica pomeridiana ad un maggior numero di studenti, anche negli altri pomeriggi della settimana. La garanzia di realizzabilità delle proposte sarà data quindi dalla presenza del personale ATA e degli esperti. A tale scopo è necessario capire le reali esigenze dell'utenza in termini di servizi aggiuntivi, come il trasporto, la sorveglianza durante i pasti ed eventualmente la mensa.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc. (Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto si pone il macro-obiettivo di creare per tutti le stesse opportunità di partecipazione nel contesto scolastico e nel più ampio contesto sociale, di dare ad ognuno la possibilità di fornire il proprio originale e personale contributo. La scuola inclusiva valorizza, dà spazio, costruisce risorse. Per realizzare questa premessa il progetto cerca di proporre diverse attività. Tutte le attività saranno di tipo laboratoriale/espressivo, tenderanno a sviluppare le risorse personali di ognuno e a favorire un apprendimento basato sul 'fare esperienza' e sullo sviluppo della proattività. Verrà data un'attenzione particolare alla costruzione della relazione, in particolare con gli studenti in difficoltà e a rischio dispersione, per i quali sarà previsto un accompagnamento personalizzato con l'obiettivo di aiutare ognuno a costruire il proprio progetto formativo. Si prevede quindi per alcuni moduli un'alternanza di lavori di gruppo e momenti di ascolto individuale, volti sempre a trasmettere il messaggio che gli adulti si pongono 'in ascolto' del giovane studente e possono aiutarlo a trovare le strategie adatte a valorizzare le proprie capacità e a sviluppare nuove competenze. Si organizzeranno esperienze cooperative di pratica sportiva, attività di rinforzo o ampliamento del curriculum attraverso laboratori di recupero linguistico e matematico tramite l'utilizzo delle nuove risorse digitali; laboratori esperienziali per la rimotivazione e l'aumento dell'autostima e dell'autoefficacia degli studenti demotivati e a rischio dispersione.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le priorità strategiche indicate nel nostro PTOF si allineano agli obiettivi di questo PON: "favorire il potenziamento delle competenze nei diversi ambiti disciplinari, partendo dall'identità culturale dello studente e dalle sue inclinazioni personali ed utilizzando ambienti di apprendimento flessibili e innovativi" (p. 1 del PTOF, p. 5); "favorire lo sviluppo delle abilità artistico-espressive" (p. 3); "aprire la scuola all'utenza in orario extrascolastico per attività extracurricolari" (p. 8). Coerentemente con queste priorità strategiche, nel PDM della scuola sono indicati il "potenziamento di attività per il recupero degli alunni insufficienti in italiano e matematica" (p. 5); "l'attivazione di iniziative sul metodo di studio" (p. 6) e "l'attivazione di azioni per il potenziamento delle competenze linguistiche, matematiche e scientifiche" (p. 7), in modo che tutti gli alunni abbiano "adeguate opportunità di successo formativo" (p. 7). Per "prevenire l'abbandono e la dispersione" scolastica il PTOF prevede attività di Orientamento rivolte agli studenti e ai genitori, mentre per raggiungere le "pari opportunità e il successo formativo" degli studenti sono previste diverse azioni, come il Progetto INS e il progetto "Metodo di studio" finanziato dalla Fondazione del Monte. Inoltre il PTOF prevede un progetto di educazione alla legalità e alla cittadinanza democratica che da anni si svolge in collaborazione con il Comune di Zola P. (Consiglio Comunale dei Ragazzi).

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il Comune di Zola Predosa ha contribuito alla realizzazione di questo PON sin dalla fase di progettazione. Molte delle azioni previste dal progetto sono svolte in sinergia con i servizi extrascolastici comunali, come il doposcuola e lo spazio di aggregazione giovanile. Inoltre il Comune mette a disposizione alcuni spazi per la realizzazione dei laboratori pomeridiani e sostiene le famiglie per i servizi aggiuntivi (mensa). ASC Insieme (Azienda Speciale Consortile) che gestisce i servizi socioeducativi del territorio si impegna a collaborare attraverso i propri educatori all'orientamento. Le Polisportive mettono a disposizione i propri formatori per i moduli di attività sportiva. L'Associazione Francia è disponibile a fornire i propri formatori per coordinare il laboratorio artistico. Il centro socio-culturale Pertini mette a disposizione gli spazi del centro e le competenze di volontari che affiancheranno i ragazzi nelle attività del laboratorio artistico/espressivo. Il museo di arte contemporanea Ca' la Ghironda mette a disposizione gli spazi per la rappresentazione finale al termine del laboratorio che abbiamo chiamato *Dal testo alla scena, musical in lingua*.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il carattere innovativo del progetto si realizza attraverso tre diverse azioni 1) L'apertura della scuola oltre l'orario curricolare, che offrirà agli studenti l'opportunità di frequentarsi per attività di carattere laboratoriale, in modo da favorire lo scambio di competenze tra pari e la valorizzazione delle specificità di ciascuno, in un contesto meno formale rispetto a quello scolastico standard. I laboratori pomeridiani di musica d'insieme, introdotti in quest'anno scolastico, hanno dato l'avvio a questa iniziativa, che il presente progetto intende implementare. 2) L'offerta di un percorso specifico di autoconsapevolezza e rimotivazione come risorsa per gli studenti che presentano maggiori fragilità e incertezze nel percorso di apprendimento ed orientamento scolastico. In questo modo si forniranno strumenti per una migliore conoscenza di sé, andando a colmare le lacune del quadro scolastico convenzionale. 3) L'offerta di un percorso laboratoriale incentrato sull'uso delle nuove tecnologie. Attraverso l'aula digitale che l'istituto ha ottenuto tramite un altro bando PON, si potranno avvicinare gli studenti ad un migliore e più consapevole uso delle tecnologie, attraverso gli strumenti di cooperazione online e l'introduzione alla programmazione digitale.

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto si pone l'obiettivo di coinvolgere il maggior numero di studenti possibile, cercando di proporre azioni diversificate e svolte attraverso un approccio laboratoriale; si auspica in questo modo di riuscire ad avvicinare gli alunni e le famiglie alla scuola e di favorire il 'benessere a scuola' di alunni ed insegnanti. Ci aspettiamo un miglioramento nei risultati scolastici dei ragazzi coinvolti nel progetto, ma soprattutto una loro crescita a 360 gradi, che coinvolga anche l'aspetto emotivo e relazionale e faciliti lo sviluppo delle capacità e delle attitudini personali di ognuno. Attraverso lo sviluppo e l'acquisizione di maggiori consapevolezza per ogni studente, e soprattutto per quelli in difficoltà, potremo contrastare, nel breve e lungo periodo, i fattori che portano alla dispersione. Indicatori di risultato: a) riduzione voti consigliari del 5% rispetto all'anno precedente; b) riduzione del 5% degli alunni riorientati durante il primo anno delle scuole secondarie di 2 grado; c) riduzione numero assenze del 5% rispetto allo stesso periodo 2015-16 (gennaio- giugno).

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
CCR	Sì		pagg 11	http://www.iczolabo.it/web1/?cat=132
La Compagnia della scuola - i fili della memoria	No	2016/2017		http://www.iczolabo.it/web1/?cat=132
Rugby	No	2016/2017		http://www.iczolabo.it/web1/wp-content/uploads/2016/10/Progetto-rugby_Scuole_F_Francia.pdf
Ultimate Frisbee	No	2016/2017		http://www.iczolabo.it/web1/wp-content/uploads/2016/10/Scheda-informativa-Ultimate-Frisbee.pdf
coro	Sì		pag10	http://www.iczolabo.it/web1/?cat=132
doposcuola con servizio mensa	No	2016/2017		http://www.iczolabo.it/web1/?cat=132
orientamento	Sì		pag 10	http://www.iczolabo.it/web1/?cat=132

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Firmato digitalmente da BUONOMO FULVIO

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	All'egato
Ascinsieme collabora con la Scuola con incontri di raccordo inerenti situazioni di ragazzi a rischio dispersione e mettendo a disposizione educatori che seguano i ragazzi nella scelta del loro percorso scolastico e di vita	1	Ascinsieme	00003962	07/11/2016	Sì
Il Comune di Zola Predosa collabora mettendo a disposizione i locali e personale specializzato per il coordinamento del progetto	1	Comune di Zola Predosa			Sì
La società sportiva Rugby collabora offrendo gratuitamente un corso pomeridiano per tutto l'anno scolastico	1	RENORUGBY			Sì
Tatami collabora con la Scuola fornendo il servizio mensa, vigilanza e assistenza ai compiti	1	TATAMI cooperativa sociale			Sì

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
L'Aikido per sviluppare l'autostima e la collaborazione senza competizione	€ 4.665,60
Giochi sportivi	€ 4.769,70
Dal testo alla scena, musical in lingua inglese	€ 5.082,00
Laboratorio del vissuto: laboratorio esperienziale per la ri-motivazione e l'aumento dell'autostima e dell'auto-efficacia.	€ 5.082,00
Patrimoni digitali	€ 5.082,00
Dai genitori ai ragazzi	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua italiana	€ 5.082,00
Potenziamento della matematica	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.927,30

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: L'Aikido per sviluppare l'autostima e la collaborazione senza competizione

Firmato digitalmente da BUONOMO FULVIO



UNIONE EUROPEA

Dettagli modulo

Titolo modulo

L'Aikido per sviluppare l'autostima e la collaborazione senza competizione

Firmato digitalmente da BUONOMO FULVIO



Descrizione modulo	L'AIKIDO nasce dalla fusione di antiche discipline guerriere, filosofie e tradizioni dell'antica cultura giapponese e ha creato un nuovo approccio con l'arte marziale: una tecnica di combattimento votata alla pace e alla collaborazione. La parola AIKIDO è composta dai 3 seguenti ideogrammi: AI = armonizzazione, unione KI = energia vitale DO = via, metodo, disciplina La parola AIKIDO può essere così tradotta: 'la via attraverso la quale mi armonizzo, mi unisco con il mio corpo, la mia mente, il mio spirito, l'universo'. L'AIKIDO è un arte marziale, non è uno sport con competizioni e arbitri, non vi sono avversari da sconfiggere in quanto l'unico avversario e l'unico arbitro sei tu stesso. Non esistono record da battere, l'unica meta è raggiungere una conoscenza più profonda delle tue possibilità. Il laboratorio si propone di far conoscere questa disciplina agli studenti, dosando l'intensità della pratica secondo le possibilità di ognuno. La pratica dell'AIKIDO ha carattere fortemente educativo e porta a molteplici benefici: 1) Armonioso sviluppo dell'apparato scheletrico e della muscolatura, degli arti e del tronco; 2) Sviluppo della coordinazione motoria nelle sue tre specificità (equilibrio statico, dinamico, di volo); 3) Miglioramento della destrezza e della percezione di tutto ciò che interagisce con lo spazio psicofisico del praticante; 4) Sviluppo dell'autostima e dell'autogrificazione; 5) Rispetto delle regole e della morale attraverso l'interiorizzazione della disciplina e dei rituali; 6) Rispetto dei ruoli attraverso le gerarchie conquistate con la pratica e nel tempo tra aikidoka; 7) Sviluppo sociale dei comportamenti cooperativi attraverso il confronto e la collaborazione in assenza di competizione; 8) Assunzione di responsabilità verso se stessi e verso il prossimo; 9) Sviluppo delle capacità di autocontrollo fisico e psichico; 10) Capacità di reazioni giuste e controllate a situazioni impreviste e pericolose.
Data inizio prevista	13/01/2017
Data fine prevista	01/06/2017

Firmato digitalmente da BUONOMO FULVIO



Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	BOMM86401P
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 16 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Studio assistito di gruppo 2 - Studio assistito individualizzato 18 - Lezioni di gruppo su una disciplina sportiva
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: L'Aikido per sviluppare l'autostima e la collaborazione senza competizione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	16	1.665,60 €
	TOTALE					4.665,60 €

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Giochi sportivi

Dettagli modulo

Titolo modulo	Giochi sportivi
----------------------	-----------------

Firmato digitalmente da BUONOMO FULVIO



Descrizione modulo	L'attività motoria rappresenta uno degli strumenti più efficaci per aiutare i ragazzi ad affrontare situazioni che favoriscono i processi di crescita emotiva, sociale, psicologica, oltre che fisica. Il modulo Giochi Sportivi intende focalizzarsi sul valore educativo e formativo dello sport, per questo il progetto non punterà sulla competizione, ma sull'aggregazione e sulla relazione tra gli alunni. Obiettivo trasversale, insegnare ai ragazzi il rispetto delle regole; tutti i partecipanti, infatti, saranno invitati a rispettare le regole che essi stessi avranno preventivamente accettato e condiviso, questo conferisce al progetto una forte connotazione educativa. Il progetto inoltre vuole realizzare orientamento allo sport e diffusione dei suoi valori positivi e del fair play. I Giochi Sportivi promuovono le attività sportive individuali e a squadre attraverso lezioni in orario extracurricolare, favorendo l'inclusione delle fasce più deboli e disagiate presenti fra gli alunni. Vengono favorite inoltre l'interazione e l'integrazione tra ragazzi e ragazze che giocano nella stessa squadra, fino alla creazione di un gruppo unito e coeso che sappia gestire e risolvere da solo in maniera costruttiva le divergenze che si creano.
Data inizio prevista	16/01/2017
Data fine prevista	15/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	BOMM86401P
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 17 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - attività motoria
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Firmato digitalmente da BUONOMO FULVIO



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Giochi sportivi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	17	1.769,70 €
	TOTALE					4.769,70 €

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: Dal testo alla scena, musical in lingua inglese

Dettagli modulo

Titolo modulo	
	Dal testo alla scena, musical in lingua inglese

Firmato digitalmente da BUONOMO FULVIO



Descrizione modulo	Il modulo è stato pensato al fine di realizzare un prodotto interdisciplinare che veda collaborare ad un unico progetto alunni con diversi interessi e competenze. Lo spettacolo finale sarà realizzato grazie alla collaborazione reciproca, sviluppando così la socializzazione e l'inclusione. Tutti gli alunni coinvolti nelle diverse parti del progetto (scenografia, costumi, musica, recitazione) collaboreranno e saranno tenuti a studiare il copione, in modo che ogni parte dello spettacolo sia progettata direttamente da loro. Gli "attori" saranno messi alla prova su molteplici abilità: la competenza linguistica, quella comunicativa, la conoscenza degli elementi extralinguistici, i fattori psicologici, quelli emotivi e quelli individuali. Lo scopo del progetto "Musical in lingua" è proprio quello di rivolgersi a diversi stili di apprendimento al fine di offrire agli studenti un prodotto didattico nel quale ognuno possa riconoscersi e trovare motivazione, come stimolo, alle proprie capacità. E' una metodologia altamente inclusiva perché favorisce la cooperazione e la socializzazione. Con la realizzazione del Musical si metterà in atto la metodologia dell'imparare facendo, gli alunni infatti acquisiranno conoscenze linguistiche, storiche, di storia dell'arte, e di storia della musica. Il progetto è molto innovativo, sia per il carattere interdisciplinare, sia nella ricerca di metodologie e di tecniche comunicative. I ragazzi saranno stimolati a realizzare prodotti innovativi, con l'ausilio di materiali di riciclo e della musica elettronica. Con il progetto l'istituzione scuola intende coinvolgere le famiglie e il territorio.
Data inizio prevista	17/01/2017
Data fine prevista	15/05/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	BOMM86401P
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	3 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 9 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 9 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione 9 - realizzazione scenografie e costumi

Firmato digitalmente da BUONOMO FULVIO



Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento Altro (specificare, campo testo) Aperto a tutti gli studenti in un ottica di cooperazione inclusiva.
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A2

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Dal testo alla scena, musical in lingua inglese

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Orientamento post scolastico

Titolo: Laboratorio del vissuto: laboratorio esperienziale per la ri-motivazione e l'aumento dell'autostima e dell'auto-efficacia.

Dettagli modulo

Titolo modulo	
	Laboratorio del vissuto: laboratorio esperienziale per la ri-motivazione e l'aumento dell'autostima e dell'auto-efficacia.

Firmato digitalmente da BUONOMO FULVIO



Descrizione modulo	Il modulo prende spunto da una sperimentazione avviata nel nostro territorio grazie al progetto europeo ATOMS (Action To Make System), che ci ha permesso di collaudare buone pratiche per il contrasto alla dispersione scolastica e formativa. L'obiettivo del laboratorio è quello di cambiare il linguaggio con cui ci si relaziona a scuola, cambiare la cornice di riferimento per ri-motivare i ragazzi; l'efficacia di questo modulo, rivolto in particolare agli studenti a rischio dispersione e abbandono, risiede nella possibilità di modificare il "CONTRATTO DIDATTICO" inteso come l'insieme delle norme esplicite, ma soprattutto implicite, che regolano la convivenza in classe. Per contrastare la dispersione è necessario ristabilire il contatto con la PERSONA e, una volta curata la sua "ferita", rimetterla in grado di scoprire il senso e apprezzare il proprio ruolo all'interno del contesto scolastico e sociale. Per fare questo si devono usare canali non convenzionali per la scuola tradizionale, quali il corpo, il piccolo gruppo, le emozioni, il lavoro manuale. Verranno quindi proposti ai ragazzi giochi ed esercizi che richiedono il rispetto di certe regole e aiutano a ragionare sulle proprie molteplici identità e a mettersi in relazione. Attraverso giochi cooperativi si può arrivare ad un risultato comune, scoprendo la capacità di mediare e sperimentando anche la frustrazione senza paura del giudizio e del voto. La drammatizzazione di situazioni inerenti alla gestione dei conflitti e di esplorazione del corpo e dello spazio permetteranno di sviluppare una maggiore consapevolezza del proprio corpo e delle proprie emozioni e favoriranno il senso di autostima e auto-efficacia di ognuno. Il modulo prevede un incontro settimanale della durata di tre ore ciascuno.
Data inizio prevista	15/02/2017
Data fine prevista	28/04/2017
Tipo Modulo	Orientamento post scolastico
Sedi dove è previsto il modulo	BOMM86401P
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	9 - Studio assistito di gruppo 21 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo

Firmato digitalmente da BUONOMO FULVIO



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Laboratorio del vissuto: laboratorio esperienziale per la ri-motivazione e l'aumento dell'autostima e dell'auto-efficacia.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo: Patrimoni digitali

Dettagli modulo

Titolo modulo	
	Patrimoni digitali

Firmato digitalmente da BUONOMO FULVIO



Descrizione modulo	Il progetto Patrimoni digitali ha lo scopo di favorire l'avvicinamento degli studenti alla cultura tecnologica, di ridurre lo skill-gap, di sviluppare il legame tra gli alunni e il territorio e di diffondere una didattica project base. L'obiettivo pratico del modulo è produrre un dispositivo hi-story su un bene culturale del territorio e coinvolgere gli alunni in tutte le fasi di realizzazione. Prima della partenza del progetto tutte le classi della scuola saranno coinvolte con un questionario per individuare il monumento più rappresentativo della nostra città. Questa azione servirà anche per stimolare l'interesse verso il laboratorio pomeridiano. Verranno selezionate poi alcune classi che si occuperanno delle ricerche bibliografiche e della stesura dei testi descrittivi da utilizzare per l'audioguida. Il laboratorio pomeridiano invece si svilupperà nelle seguenti fasi: 1- (2 ore). Rielaborazione dei testi iniziali in testi per audioguide. 2- (2 ore). Registrazione delle tracce audio mediante l'utilizzo di software specifici per la realizzazione dell'audioguida. 2- (8 ore). Modellazione 3D (apprendimento delle funzioni di base dei software di modellazione 3D). 3- (8 ore). Stampa 3D 4- (8 ore). Prototipazione elettronica (esercitazioni pratiche con la scheda Arduino) 5- (2 ore). Coding
Data inizio prevista	06/02/2017
Data fine prevista	08/05/2017
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	BOMM86401P
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	2 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 28 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo

Firmato digitalmente da BUONOMO FULVIO



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
 Allievi con bassi livelli di competenze
 Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
 Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
 Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Patrimoni digitali

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Modulo formativo per i genitori

Titolo: Dai genitori ai ragazzi

Dettagli modulo

Titolo modulo	Dai genitori ai ragazzi

Firmato digitalmente da BUONOMO FULVIO



Descrizione modulo	Il modulo rivolto ai genitori ha l'obiettivo di sostenere le competenze genitoriali, in particolare attraverso il supporto nel percorso di definizione delle 'giuste distanze' dai propri figli, per favorire la loro autonomia ed il loro benessere. Agganciare e coinvolgere i genitori, soprattutto in questa fascia di età, è risaputo essere un'ardua operazione. L'obiettivo finale del percorso sarà, attraverso un approccio laboratoriale che faciliti la messa in gioco e la partecipazione di ognuno, favorire la maturazione di alcune consapevolezza: non misurare la propria identità di genitori attraverso i figli e non vivere la genitorialità in termini di performance, perché questo provoca ansia e perdita di fiducia nei ragazzi. Il percorso si propone di aiutare i genitori a recuperare fiducia, a riconoscere le risorse che loro stessi possiedono, a riprendere in mano il proprio ruolo e accettare le proprie fragilità, e allo stesso tempo essere capaci di supportare e affiancare i ragazzi nel loro percorso di crescita, condividere il senso e la passione per il loro futuro, far sentire loro che sono presenti e tengono a loro e nello stesso sono in grado di lasciarli liberi di progettare autonomamente la propria esistenza. Si tratta di riscoprire il valore della relazione. L'organizzazione di occasioni di formazione e confronto è fondamentale, ma sono previsti anche momenti di aggregazione che confermino il ruolo della scuola quale agenzia formativa a tutto tondo. Il modulo prevede 3 seminari da 2 ore ciascuno, un laboratorio da 4 incontri da 2,5 ore ciascuno più 1 incontro finale da tre ore e 11 dedicate al counseling per affrontare problematiche specifiche.
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	19/05/2017
Tipo Modulo	Modulo formativo per i genitori
Sedi dove è previsto il modulo	BOMM86401P
Numero destinatari	20 Famiglie/genitori allievi
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	6 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 13 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 11 - Counseling
Target	

Firmato digitalmente da BUONOMO FULVIO

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Dai genitori ai ragazzi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Potenziamento della lingua italiana

Dettagli modulo

Titolo modulo	
Potenziamento della lingua italiana	
Descrizione modulo	
Una scuola che voglia raggiungere un buon livello di inclusività deve tenere in considerazione le diverse forme di intelligenza e di conseguenza il diverso modo di apprendere dei singoli studenti. Ogni intelligenza, così come descritta nella teoria di Gardner, innesca modi di apprendere differenti, sarà pertanto necessario proporre agli alunni attività e strumenti differenziati. Le modalità per favorire e migliorare la comunicazione nel gruppo di apprendimento passeranno anche attraverso l'uso delle nuove tecnologie mobili (tablet, smartphone,...), con cui la maggior parte dei ragazzi ha familiarità, che possono essere utilizzate per fare ricerche, studiare, scambiarsi informazioni tra compagni o con i docenti. Si esplorerà una comunicazione multimodale che utilizza diversi codici comunicativi per andare incontro alle necessità di ogni singolo alunno/studente. Ci si soffermerà inoltre sulle possibilità di riorganizzazione degli spazi fisici dell'ambiente di apprendimento in modo che siano il più funzionale possibile ad attività incentrate sull'esplorazione e su un coinvolgimento attivo degli alunni.	
Data inizio prevista	
16/01/2017	
Data fine prevista	
08/05/2017	

Firmato digitalmente da BUONOMO FULVIO



Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	BOMM86401P
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 15 - Laboratori con produzione di lavori individuali
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Potenziamento della lingua italiana

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Potenziamento della matematica

Dettagli modulo

Titolo modulo	Potenziamento della matematica
----------------------	--------------------------------

Firmato digitalmente da BUONOMO FULVIO



Descrizione modulo	L'implementazione di abilità metacognitive facilita gli apprendimenti specialmente nelle aree del transfer di apprendimenti e del problem solving. L'acquisizione di una competenza funge da effetto domino per acquisirne una successiva, per questo il potenziamento delle abilità matematiche verrà proposto tramite queste metodologie. Con il problem solving intendiamo sviluppare, sul piano psicologico, comportamentale ed operativo, l'abilità di soluzione di problemi degli alunni; inoltre la scoperta ed il dominio di situazioni problematiche in generale sviluppa abilità di valutazione e di giudizio obiettivo nell'alunno. A ciò si aggiunga un costante lavoro di task analysis, scomponendo un compito che per alcuni alunni risulterebbe troppo complesso, in sotto obiettivi più semplici e accessibili. Ciò consente al docente di lavorare per piccoli step e di individuare le abilità componenti e prerequisite a un preciso compito di ogni singolo alunno coinvolto. Il modulo verrà diviso in due parti: una di approfondimento delle competenze di base e una laboratoriale in cui i partecipanti impareranno tramite il fare. In entrambi i momenti verranno utilizzati strumenti tecnologici e innovativi.
Data inizio prevista	16/01/2017
Data fine prevista	08/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	BOMM86401P
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 15 - Laboratori con produzione di lavori individuali
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

Firmato digitalmente da BUONOMO FULVIO



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Potenziamento della matematica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 18744)
Importo totale richiesto	€ 39.927,30
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	0004088
Data Delibera collegio docenti	11/09/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	0004086
Data Delibera consiglio d'istituto	26/09/2016
Data e ora inoltro	14/11/2016 13:11:52

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>L'Aikido per sviluppare l'autostima e la collaborazione senza competizione</u>	€ 4.665,60	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Giochi sportivi</u>	€ 4.769,70	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Dal testo alla scena. musical in lingua inglese</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Orientamento post scolastico: <u>Laboratorio del vissuto: laboratorio esperienziale per la ri-motivazione e l'aumento dell'autostima e dell'auto-efficacia.</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Patrimoni digitali</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>Dai genitori ai ragazzi</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Potenziamento della lingua italiana</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Potenziamento della matematica</u>	€ 5.082,00	

Firmato digitalmente da BUONOMO FULVIO



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
2014-2020

MIUR

BOIC86400N - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008781 - 22/12/2017 - G24e - U

Scuola I.C. DI ZOLA PREDOSA
(BOIC86400N)

	Totale Progetto "A scuola dopo la scuola. Tra inclusione e innovazione."	€ 39.927,30	
	TOTALE PIANO	€ 39.927,30	€ 40.000,00

Firmato digitalmente da BUONOMO FULVIO