



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTEL SAN PIETRO TERME
SCUOLA DELL'INFANZIA "Gabriella Grandi" E PRIMARIA "Gustavo Serotti"
STATALI DI OSTERIA GRANDE



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO STATALE "FRATELLI PIZZIGOTTI"
VIA XVII APRILE 1 40024 CASTEL SAN PIETRO TERME (BO)

TEL.051-941127 FAX 051-943601 e mail : boic86500d@istruzione.it
e mail certificata postmaster@pec.iccspt.it

PROGETTO EDUCATIVO E DIDATTICO
ELABORATO DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Classe 2 Sez. G.

Anno scolastico 2016/2017

sulla base del Piano dell'Offerta Formativa (POF)

Docente Coordinatore: Vercheval Selene

Docenti del Consiglio di classe:

Italiano: Vercheval Selene

Storia: Esposito Roberta

Geografia: Esposito Roberta

Lingua (inglese): Rota Stefania

Lingua(francese): Montroni Paola

Matematica e Scienze: Ricci Petition Nicoletta

Tecnologia: Foglia Emanuela

Arte e immagine: Turra Maria

Musica: Alberici Alessandro

Corpo movimento sport: Ognibene Gianluca

Religione: Don Gabriele Riccioni

Attività alternativa (percorso A, B):

Sostegno:

PREMESSA

Il Progetto Educativo e Didattico (P.E.D.), elaborato dal Consiglio di Classe nella sua interezza sulla base del Piano Triennale per l'Offerta Formativa dell'Istituto, vuole essere indicativo delle priorità educative e didattiche individuate nelle singole classi: questo non significa che vi siano classi privilegiate ed altre svantaggiate, ma rappresenta lo sforzo di personalizzare il più possibile i percorsi. Esso contiene alcuni grossi progetti che coinvolgono tutta la scuola (ambiente, ed. alla salute, orientamento), le uscite didattiche e le attività elaborate e adottate dal Consiglio di Classe.

SULLA BASE DELL'ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE IL CONSIGLIO DI CLASSE INDIVIDUA LE SEGUENTI PRIORITA' DI AZIONE:

Priorità educative e didattiche individuate	Interventi previsti	Modalità di verifica dei risultati
Acquisire un maggiore autocontrollo durante le lezioni; migliorare l'attenzione, l'ascolto, la partecipazione.	Esaminare e commentare il regolamento scolastico. Assumere un atteggiamento comune a tutti gli insegnanti nelle relazioni con i ragazzi. Sollecitare un atteggiamento consapevole	Osservazioni sistematiche; verifiche periodiche; comparazione con la situazione precedente
Consolidare l'abitudine a comportamenti collaborativi con tutti i compagni e modificare gli atteggiamenti non adeguati .	Attività di lavoro di gruppo. Aiuto reciproco.	Valutazione complessiva del consiglio di classe , comparazione con situazione di partenza.
Potenziare l'autostima	Discussione e conversazione sia nel gruppo classe che in un gruppo ristretto per accrescere la consapevolezza del saper fare. Valorizzare i lavori svolti; Graduare le richieste	Osservazione in classe e confronto all'interno del Consiglio di Classe.
Migliorare il metodo di lavoro per acquisire un grado più elevato di autonomia.	Interventi sul tema "imparare studiare": strategie, stili cognitivi, metacognizione e atteggiamenti nello studio. Indicazioni su come programmare il lavoro e organizzare materiali e strumenti. Programma Opzionale / progetto recupero.	Controlli periodici orali, scritti, grafici, pratici. Controllo del materiale e dei compiti.
Acquisire un lessico specifico per le varie discipline	Utilizzo di nuovi termini Frequente uso del dizionario	Verifiche scritte ed orali nelle varie discipline.

SULLA BASE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA IN TUTTE LE CLASSI SONO PREVISTE ATTIVITA' CHE IMPLICANO L'AZIONE E LA RESPONSABILITA' DI TUTTI I DOCENTI:

**ACCOGLIENZA,
ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI,
ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE RELAZIONALI,
INTEGRAZIONE/INCLUSIONE
ORIENTAMENTO
EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA
SETTIMANA ACUTA.**

ACCOGLIENZA Classe 2°

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI PREVISTI	MODALITA' E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITA' E STRUMENTI DI VERIFICA
Favorire la ripresa del lavoro e l'inserimento di nuovi compagni.	Conoscenza e accoglienza di compagni nuovi. Essere consapevoli del percorso da seguire nel nuovo anno.	2 giorni	Discussione/riflessione su cosa ci si aspetta per questo a.s., alla luce dell'esperienza dell'anno precedente. Attività per consolidare un buon metodo di studio	La partecipazione.
Sviluppare il senso di responsabilità.	Presentare in modo utile l'esperienza personale di alunno alla classe prima.	”	Attività per favorire lo sviluppo di un buon metodo di studio Tutoraggio agli alunni della classe prima: guida alla conoscenza della scuola media.	Capacità di autoanalisi Analisi del comportamento durante i momenti di incontro.
Promuovere la consapevolezza dell'importanza delle regole	Conoscenza del regolamento di Istituto	”	Lettura e discussione del regolamento scolastico.	Osservazione dell'atteggiamento degli alunni.
Promuovere l'interiorizzazione dei comportamenti da tenere nel quotidiano e nell'emergenza in materia di sicurezza	Conoscenza delle norme relative alla sicurezza	“	Ricerca a gruppi su materiale fornito al fine di rispondere ad un questionario e di produrre un cartellone riassuntivo	Osservazione da parte dell'insegnante relativamente a: partecipazione al lavoro di gruppo, atteggiamento degli alunni, serietà nelle prove di evacuazione e, successivamente, comportamenti quotidiani.

ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI

OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI	RISULTATI ATTESI	TEMPI PREVISTI	MODALITA' DI AZIONE E STRUMENTI	MODALITA' E STRUMENTI DI VERIFICA
Migliorare le capacità e le abilità di osservazione, di confronto e di correlazione, di analisi e di sintesi, di ascolto, di comprensione e di comunicazione.	<p>Presta la necessaria attenzione e ascolta in modo attivo.</p> <p>Comprende messaggi</p> <p>Comprende lo scopo</p> <p>Distingue le informazioni</p> <p>Osserva la realtà fatti e fenomeni</p> <p>Raccoglie dati significativi</p> <p>Coglie analogie e differenze.</p> <p>Sa schematizzare Sa scegliere</p>	Anno scolastico.	<p>Attività specifiche di ascolto nelle varie discipline, lezione dialogata.</p> <p>Attività didattiche dei laboratori opzionali</p>	Verifiche orali, scritte, grafiche, operative, individuali e di gruppo.
Sviluppare la capacità espressiva e la creatività.	<p>Formula messaggi chiari , corretti e funzionali agli scopi.</p> <p>Descrive situazioni e procedimenti;</p> <p>Si esprime utilizzando diverse forme e tecniche, anche non verbali.</p> <p>Ordina logicamente.</p> <p>Utilizza un lessico specifico.</p>	Anno scolastico.	<p>Attività didattiche di tutte le discipline</p> <p>Attività didattiche dei laboratori opzionali</p>	Analisi della qualità espressiva (grafica, verbale, motoria...).
Riconoscere relazioni, formulare ipotesi, applicare procedure operative e verificarle.	<p>Svolge attività secondo un esempio</p> <p>Sa applicare autonomamente semplici procedure operative</p>	Anno scolastico.	<p>Attività didattiche di tutte le discipline</p> <p>Attività didattiche dei laboratori opzionali.</p> <p>Laboratori</p>	Verifiche in itinere nelle singole discipline
Favorire la conoscenza e l'accettazione di sé rafforzando l'autostima.	<p>Acquisisce sempre più sicurezza nei propri mezzi.</p> <p>È consapevole delle proprie potenzialità</p>	Anno scolastico. Settimana acuta	<p>Discussione e conversazione sia nel gruppo classe che in un gruppo .</p> <p>Attività dei laboratori opzionali.</p> <p>Valorizzazione dei lavori svolti.</p> <p>Graduare le richieste</p>	Osservazione in classe e confronto all'interno del Consiglio di Classe
Acquisire una adeguata autonomia personale e una sempre maggiore capacità critica.	<p>Si comporta correttamente ed adeguatamente nelle diverse situazioni educative.</p> <p>Utilizza un personale metodo di studio.</p> <p>Porta puntualmente il materiale occorrente.</p> <p>Riflette ed apporta contributi personali alle discussioni.</p>	Anno scolastico. Settimana acuta	<p>Attività didattiche disciplinari</p> <p>Laboratori disciplinari.</p> <p>Laboratori opzionali.</p> <p>Pratica dell'autovalutazione e dell'autocontrollo.</p>	Produzione didattica e verifiche periodiche; Comparazione con la situazione precedente.
Conoscere e adottare comportamenti che tutelino la salute, il territorio e l'ambiente.	<p>Si comporta correttamente ed adeguatamente nei confronti di sé, degli altri e degli spazi scolastici</p>	Anno scolastico. Settimana acuta	<p>Attività didattiche disciplinari</p> <p>Laboratori disciplinari.</p> <p>Laboratori opzionali</p>	Verifiche in itinere nelle singole discipline

ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE RELAZIONALI

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI PREVISTI	MODALITA' E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITA' E STRUMENTI DI VERIFICA
Favorire una buona convivenza nel gruppo classe, nel rispetto delle reciproche diversità.	Rispetto dei compagni, espressione della propria opinione, ascolto di quella altrui, comportamento collaborativo, coinvolgimento nella vita della classe superando i "piccoli gruppi".	Anno scolastico. Settimana acuta	Lezione dialogata con scambio di ruolo. Attività di gruppo per facilitare la reciproca conoscenza, dialoghi e scambio di opinioni. Laboratori opzionali.	Osservazione sistematica del comportamento degli alunni
Facilitare la comunicazione.	Espressione libera e spontanea di bisogni, interessi, stati d'animo, difficoltà, ecc..	Anno scolastico. Settimana acuta	Esperienze che migliorino l'autostima e che portino a un dialogo aperto con gli insegnanti. Realizzazione della bacheca di classe. Laboratori opzionali	Osservazione sistematica. Analisi della partecipazione Analisi dei comportamenti rilevati
Migliorare la collaborazione, la partecipazione, l'interesse e la curiosità	Comportamenti autonomi, responsabili, attivi e costruttivi.	Tempi: anno scolastico. Azioni: particolare disponibilità degli insegnanti durante le attività scolastiche. Attività particolari (uscite, attività interdisciplinari)	<ul style="list-style-type: none"> - rispetto della personalità dell'alunno; - valorizzare l'errore come tentativo di apprendimento; - valorizzare le diverse abilità - fornire un feedback immediato e specifico alle risposte degli alunni. 	Osservazione sistematica.
Maturare una adeguata modalità di rapporto con gli adulti	Attenzione e silenzio in classe, Ascoltare e prendere la parola in modo adeguato alle situazioni Gestione del rapporto con gli adulti (diverso modo di comunicare e di comportarsi).	Tempi: anno scolastico. Azioni: definizione di regole comuni a tutti gli insegnanti e conseguente rispetto di queste. Laboratori opzionali	<ul style="list-style-type: none"> - assegnazione di incarichi specifici agli alunni; - definizione di regole; - pratica della conversazione e della discussione in classe. - definizione di regole comuni a tutti gli insegnanti e conseguente rispetto di queste 	Osservazione sistematica.

INTEGRAZIONE / INCLUSIONE

OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI	RISULTATI ATTESI	TEMPI PREVISTI	MODALITA' E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITA' E STRUMENTI DI VERIFICA
Essere coscienti di appartenere ad una comunità più ampia e complessa e sapersi confrontare con altri senza pregiudizi.	<p>Positiva accoglienza di alunni stranieri, portatori di handicap e con disagio. Piena integrazione nel gruppo classe.</p> <p>Conoscere la funzione delle norme e delle regole.</p> <p>Conoscere la cultura degli altri, farsi portatore di conoscenza della cultura del proprio paese. Il C.C.R. come prima forma di partecipazione.</p>	<p>Anno scolastico</p> <p>Tempo Potenziato</p>	<p>Interventi di alfabetizzazione</p> <p>Laboratori di italiano L2 in orario curricolare per consolidare la conoscenza della lingua italiana.</p> <p>Interventi di contrasto alla emarginazione.</p>	<p>Osservazione in classe</p> <p>Analisi dei comportamenti rilevati</p> <p>Confronto all'interno del Consiglio di Classe</p>

ALFABETIZZAZIONE	FINALITÀ	MODALITÀ	ORGANIZZAZIONE ORARIA	TEMPI
Accogliere ed alfabetizzare alunni stranieri	Apprendere le prime conoscenze della lingua italiana per raggiungere almeno il livello A2, previa verifica delle conoscenze iniziali mediante test d'ingresso (non ancora sostenuto).	Lezioni in piccolo gruppo omogeneo per età orario curricolare in presenza	2 o 4 ore alla settimana in accordo con la docente dedicata o l'esperto/a esterna (alfabetizzatore/trice) e docenti del consiglio di classe.	ottobre 2016 maggio 2017
Mediazione scuola famiglia per alunni di recente immigrazione	Incontrare le famiglie con la presenza di mediatori linguistici che traducono le informazioni, le comunicazioni per una migliore interazione scuola famiglia	Incontri individuali a richiesta	1-2 ore in orario extracurricolare	Da concordare con i docenti che ne fanno richiesta

ORIENTAMENTO FORMATIVO Classe 2°

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI ED AZIONI PREVISTE	MODALITA' E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITA' E STRUMENTI DI VERIFICA
Analisi di sé, dei sogni, delle relazioni interpersonali.	Prima scoperta di risorse individuali e di gruppo (e dei punti di vista vari).	Anno Scolastico	Strumenti uso della narrazione attività strutturate di orientamento formativo uso diverso della materia Modalità-intervento: individuale piccolo gruppo gruppo	Risposta immediata e NON, individuale, del piccolo gruppo, del gruppo classe. Ricaduta positiva nelle relazioni interpersonali.

EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA CLASSI II°

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI ED AZIONI PREVISTE	MODALITA' E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITA' E STRUMENTI DI VERIFICA
Educare alla conoscenza, al rispetto ed alla tutela dell'ambiente	Maggiore rispetto delle regole, interne ed esterne alla Scuola	Tutte le attività si svolgeranno nell'arco di tutto l'anno scolastico Giornate speciali.	Simulazione/esercitazione di evacuazione dall'edificio Discussione guidata Griglie, tabelle Grafici Lavori di gruppo	Discussione guidata Questionari Test
Informare gli alunni sulle norme di sicurezza da adottare in situazione di emergenza	Appropriazione dei contenuti concordati	Commento da parte dei docenti del C.d.C. delle regole stabilite		
Sensibilizzare gli alunni ai rischi dell'ambiente di vita, principalmente in caso di incendio o di calamità naturali.	Conoscenza generale dei rischi in tutti gli ambienti frequentati			
Promuovere la cultura dell'autodifesa, dell'autoprotezione e della sicurezza.	Interpretare le varie indicazioni che possono fornire i cartelli e le strutture per la sicurezza			

SETTIMANA ACUTA

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI ED AZIONI PREVISTE	MODALITA' E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITA' E STRUMENTI DI VERIFICA
Acquisire e approfondire conoscenze in contesti diversi da quelli quotidiani.	Acquisizione di conoscenze e competenze attraverso l'esperienza diretta Consolidamento e potenziamento delle abilità sociali e relazionali in gruppi di coetanei ed adulti diversi dagli abituali	Settimana dal 24 AL 28 aprile 2017 Gita a Trento – MUSE (1 giorno)	Classi aperte Gruppi di interesse	Questionari di gradimento

GIORNATE SPECIALI

I DETTAGLI RELATIVI ALLE GIORNATE SPECIALI VERRANNO COMUNICATE IN SEDE DI CONSIGLIO DI CLASSE

	15 settembre	16 settembre	28 novembre	1 marzo	10 maggio
Classi II	accoglienza	accoglienza	Musica...rte	Spettacolo "SUPERAVIS" e laboratori	Tornei

PROGETTO DIDATTICO EDUCATIVO LETTORATO di lingua inglese

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI ED AZIONI PREVISTE	MODALITA' E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITA' E STRUMENTI DI VERIFICA
Favorire la motivazione all'apprendimento e sviluppare la competenza comunicativa nell'interazione orale	Consolidamento e/o approfondimento di alcune funzioni linguistiche apprese nel corso dell'a.s.	Dal 11 ottobre al 9 dicembre 2016	Classe divisa in due gruppi omogenei e/o di abilità miste: ogni alunno partecipa al lettorato ogni 15gg.	Osservazione e verifiche orali

**QUADRO SINTETICO DEI PROGETTI EDUCATIVI, DIDATTICI, DELLE USCITE E DELLE ATTIVITÀ ELABORATE O ADOTTATE DAL
CONSIGLIO DI CLASSE**

Titolo	In collaborazione con	Temi affrontati	Elementi di interdisciplinarietà	Periodo data precisa se si tratta di uscita didattica
Gita scolastica A Trento		Tutte le discipline	Tutte le discipline	Settimana acuta
Visita allo stabilimento Granarolo	Dott. Sonia Spalletti e personale dello stabilimento Granarolo	Assistere alla produzione di latte e derivati	Scienze - tecnologia	13/03/2017 (costo autobus) (2A-2G)
“Cere anatomiche” Scuola di ostetricia e Stanza di Newton	Museo Palazzo Poggi Università di Bologna	Storia dell’anatomia tramite lo studio delle cere e della scuola	Scienze - storia	04/04/2017 (martedì); ore 8-13 (costo autobus / 2€ museo)
Il nostro TEATRO	Comune di Castel S. Pietro T. Eclissidilana La bottega del buonumore	L’Inferno, Diario Criserà Bulli e pupi	Letteratura, arte, religione	13 Dicembre O il 9 o il 23 Dicembre
“Cosa Leggiamo”	Biblioteca Comunale di C.S.P.T.	Letture varie	La lettura è elemento trasversale per tutte le discipline	Data da definire
CCR	Comune di Castel S. Pietro T	Le convivenza civile, la partecipazione democratica. Le elezioni. La rappresentatività.	Le convivenza civile, la partecipazione democratica è elemento trasversale per tutte le discipline ed in particolare per storia, cittadinanza e costituzione	Data da definire
Quotidiani in classe	Il resto del Carlino, La Repubblica	Attualità	Tutte le materie	Tutto l'anno
“Una vita da social”	Cyber bullismo con la polizia postale e il Miur di Bologna	Attualità, cittadinanza, tecnologia	Tutte le discipline	Tutto l'anno
Biblioteca della scuola	Scuola	Narrativa	Tutte le discipline	Tutto l'anno, 1 volta a settimana
Festa dell’albero	Istituto Agrario Scarabelli, Imola	Tutela dell’ambiente	Arte e immagine	Aprile
“Labirinto degli alimenti”	Dott. Cosentino Dietista	Lettura ed interpretazione delle etichette	Scienze - tecnologia	II quadrimestre nelle ore di scienze
“Noi e il cibo”	Esperte del consultorio di Imola	Disturbi alimentari legati all’età adolescenziale	Scienze - lettere	II quadrimestre nelle ore di scienze
“Tutti Super AVIS” (Spettacoli e giochi di ruolo)	“Diritto allo studio” Comune di Castel San Pietro	Gruppi sanguigni, conoscere comportamenti di vita sani, promuovere la solidarietà	Scienze - lettere	Giornata speciale
Recupero di italiano, ortografia	Scuola	Grammatica	Lettere	A seconda della disponibilità delle risorse
Recupero di matematica	Docente di matematica dell’istituto	Recupero delle abilità di base di aritmetica e geometria	Matematica - tecnologia	Durante le ore curricolari o un corso pomeridiano

“Differenzia la tua scuola”	“Diritto allo studio” Comune di Castel San Pietro	Sensibilizzare gli studenti alla raccolta differenziata	Matematica - tecnologia	Tutto l’anno scolastico
-----------------------------	--	--	-------------------------	-------------------------

ATTIVITA' FORMATIVE SOSTITUTIVE DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Modulo scelto dai ragazzi: B studio individuale

Verrà inoltre proposto il seguente percorso per il modulo A:

DOCENTE _____

VERIFICA DEL PROGETTO EDUCATIVO DI CLASSE

MODALITA'	STRUMENTI	TEMPI	MODALITA' DI COMUNICAZIONE
Osservazione diretta della classe. Incontri tra docenti e tra docenti e genitori durante i Consigli di Classe. Incontri informali tra docenti.	Annotazioni nei registri personali dei docenti e in quello di classe.	Per l'intera durata dell' anno scolastico, in particolare durante i Consigli di Classe.	Comunicazioni ai genitori nel corso dei Consigli di Classe loro riservati. Dialoghi formali e informali tra docenti.

L'INSEGNANTE COORDINATORE

VISTO
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(prof.ssa Laura Santoriello)