



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca



ISTITUTO COMPRESIVO DI CASTEL SAN PIETRO TERME
SCUOLA DELL'INFANZIA "Gabriella Grandi" E PRIMARIA "Gustavo Serotti"
STATALI DI OSTERIA GRANDE

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO STATALE "FRATELLI PIZZIGOTTI"
VIA XVII APRILE 1 40024 CASTEL SAN PIETRO TERME (BO)

TEL.051-941127 FAX 051-943601 e mail : boic86500d@istruzione.it
e mail certificata postmaster@pec.iccspt.it

Classe 2 Sez. D Anno scolastico 2017/2018

P.E.D. Progetto Educativo e Didattico della classe elaborato sulla base del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)

Docente Coordinatore: Anna Faleo

Docenti del Consiglio di classe:

Italiano:

Lingua inglese:

Seconda lingua comunitaria(tedesco):

Storia:

Geografia:

Matematica e Scienze:

Musica:

Arte e immagine:

Educazione fisica:

Tecnologia:

Religione Cattolica:

Attività alternativa (percorso B):

Sostegno:

Prof. Anna Faleo

Prof. Tiziana Turrini

Prof. Francesco Draghetti

Prof. Anna Faleo

Prof. Anna Lugliè

Prof. Roberta Strazzari

Prof. Lentini

Prof. Carmina Colella

Prof. Menna

Prof. Tiziano Fiorini

Prof. Filomena R.V. Lobo

Prof. Di Prima

Prof. Lorenza Fantini

PREMESSA

Il Progetto Educativo e Didattico (P.E.D.), elaborato dal Consiglio di Classe nella sua interezza sulla base del Piano Triennale per l'Offerta Formativa dell'Istituto, vuole essere indicativo delle priorità educative e didattiche individuate nelle singole classi: questo non significa che vi siano classi privilegiate ed altre svantaggiate, ma rappresenta lo sforzo di personalizzare il più possibile i percorsi. Esso contiene alcuni grossi progetti che coinvolgono tutta la scuola, le uscite didattiche e le attività elaborate e adottate dal Consiglio di Classe.

SULLA BASE DELL'ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE IL CONSIGLIO DI CLASSE INDIVIDUA LE SEGUENTI PRIORITA' DI AZIONE:

Priorità educative e didattiche individuate	Interventi previsti	Modalità di verifica dei risultati
Acquisire un maggiore autocontrollo durante le lezioni; migliorare l'attenzione, l'ascolto, la partecipazione.	Esaminare e commentare il regolamento scolastico. Assumere un atteggiamento comune a tutti gli insegnanti nelle relazioni con i ragazzi. Sollecitare un atteggiamento consapevole	Osservazioni sistematiche; verifiche periodiche; comparazione con la situazione precedente
Consolidare l'abitudine a comportamenti collaborativi con tutti i compagni e modificare gli atteggiamenti non adeguati .	Attività di lavoro di gruppo. Aiuto reciproco.	Valutazione complessiva del consiglio di classe , comparazione con situazione di partenza.
Potenziare l'autostima	Discussione e conversazione sia nel gruppo classe che in un gruppo ristretto per accrescere la consapevolezza del saper fare. Valorizzare i lavori svolti; Graduare le richieste	Osservazione in classe e confronto all'interno del Consiglio di Classe.
Migliorare il metodo di lavoro per acquisire un grado più elevato di autonomia.	Interventi sul tema "imparare studiare": strategie, stili cognitivi, metacognizione e atteggiamenti nello studio. Indicazioni su come programmare il lavoro e organizzare materiali e strumenti. Programma Opzionale / progetto recupero.	Controlli periodici orali, scritti, grafici, pratici. Controllo del materiale e dei compiti.
Acquisire un lessico specifico per le varie discipline	Utilizzo di nuovi termini Frequente uso del dizionario	Verifiche scritte ed orali nelle varie discipline.

SULLA BASE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA IN TUTTE LE CLASSI SONO PREVISTE ATTIVITA' CHE IMPLICANO L'AZIONE E LA RESPONSABILITA' DI TUTTI I DOCENTI:

**ACCOGLIENZA,
ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI,
ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE RELAZIONALI,
INTEGRAZIONE/INCLUSIONE ED EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE**

ORIENTAMENTO
PROGETTO P.A.S. (PREVENIRE – AIUTARE- SOCCORRERE) ED. ALLA SICUREZZA
SETTIMANA ACUTA
PROGETTO DIDATTICO EDUCATIVO LETTORATO LINGUA INGLESE
PROGETTO CENTRO SPORTIVO STUDENTESCO

ACCOGLIENZA Classe 2°

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI PREVISTI	MODALITA' E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITA' E STRUMENTI DI VERIFICA
Sviluppare il senso di responsabilità	Presentare in modo utile l'esperienza personale di alunno alla classe prima	15/9	Attività per favorire lo sviluppo di un buon metodo di studio Tutoraggio agli alunni della classe prima: guida alla conoscenza della scuola media	Capacità di autoanalisi Analisi del comportamento durante i momenti di incontro.
Promuovere la consapevolezza dell'importanza delle regole	Conoscenza del regolamento di Istituto	15/9	Lettura e discussione del regolamento scolastico	Osservazione dell'atteggiamento degli alunni
Promuovere l'interiorizzazione dei comportamenti da tenere nel quotidiano e nell'emergenza in materia di sicurezza	Conoscenza delle norme relative alla sicurezza	15/9	Ricerca a gruppi sul materiale fornito al fine di rispondere ad un questionario e di produrre un cartellone riassuntivo	Osservazione da parte dell'insegnante relativamente a: partecipazione al lavoro di gruppo, atteggiamento degli alunni, serietà nelle prove di evacuazione e, successivamente comportamenti quotidiani.
Promuovere la consapevolezza delle proprie capacità o debolezze	Riflettere sul proprio metodo di studio, condividere coi compagni le proprie riflessioni, cercare strade di miglioramento	15/9	Questionario "CHE STUDENTE SONO" Discussione in classe	Osservazione dell'atteggiamento degli alunni Partecipazione durante la discussione del gruppo

ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI

OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI	RISULTATI ATTESI	TEMPI PREVISTI	MODALITA' DI AZIONE E STRUMENTI	MODALITA' E STRUMENTI DI VERIFICA
Migliorare le capacità e le abilità di osservazione, di confronto e di correlazione, di analisi e di sintesi, di ascolto, di comprensione e di comunicazione.	<p>Presta la necessaria attenzione e ascolta in modo attivo.</p> <p>Comprende messaggi</p> <p>Comprende lo scopo</p> <p>Distingue le informazioni</p> <p>Osserva la realtà fatti e fenomeni</p> <p>Raccoglie dati significativi</p> <p>Coglie analogie e differenze.</p> <p>Sa schematizzare Sa scegliere</p>	Anno scolastico. Settimana acuta	Attività specifiche di ascolto nelle varie discipline, lezione dialogata. Attività didattiche dei laboratori opzionali	Verifiche orali, scritte, grafiche, operative, individuali e di gruppo.
Sviluppare la capacità espressiva e la creatività.	<p>Formula messaggi chiari , corretti e funzionali agli scopi.</p> <p>Descrive situazioni e procedimenti;</p> <p>Si esprime utilizzando diverse forme e tecniche, anche non verbali.</p> <p>Ordina logicamente.</p> <p>Utilizza un lessico specifico.</p>	Anno scolastico. Settimana acuta	Attività didattiche di tutte le discipline Attività didattiche dei laboratori opzionali	Analisi della qualità espressiva (grafica, verbale, motoria...).
Riconoscere relazioni, formulare ipotesi, applicare procedure operative e verificarle.	<p>Svolge attività secondo un esempio</p> <p>Sa applicare autonomamente semplici procedure operative</p>	Anno scolastico. Settimana acuta	Attività didattiche di tutte le discipline Attività didattiche dei laboratori opzionali. Laboratori	Verifiche in itinere nelle singole discipline
Favorire la conoscenza e l'accettazione di sé rafforzando l'autostima.	<p>Acquisisce sempre più sicurezza nei propri mezzi.</p> <p>È consapevole delle proprie potenzialità</p>	Anno scolastico. N Settimana acuta	Discussione e conversazione sia nel gruppo classe che in un gruppo . Attività dei laboratori opzionali. Valorizzazione dei lavori svolti. Graduare le richieste	Osservazione in classe e confronto all'interno del Consiglio di Classe
Acquisire una adeguata autonomia personale e una sempre maggiore capacità critica.	<p>Si comporta correttamente ed adeguatamente nelle diverse situazioni educative.</p> <p>Utilizza un personale metodo di studio.</p> <p>Porta puntualmente il materiale occorrente.</p> <p>Riflette ed apporta contributi personali alle discussioni.</p>	Anno scolastico. Settimana acuta	Attività didattiche disciplinari Laboratori disciplinari. Laboratori opzionali. Pratica dell'autovalutazione e dell'autocontrollo.	Produzione didattica e verifiche periodiche; Comparazione con la situazione precedente.
Conoscere e adottare comportamenti che tutelino la salute, il territorio e l'ambiente.	<p>Si comporta correttamente ed adeguatamente nei confronti di sé, degli altri e degli spazi scolastici</p>	Anno scolastico. Settimana acuta	Attività didattiche disciplinari Laboratori disciplinari. Laboratori opzionali	Verifiche in itinere nelle singole discipline

ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE RELAZIONALI

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI PREVISTI	MODALITA' E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITA' E STRUMENTI DI VERIFICA
Favorire una buona convivenza nel gruppo classe, nel rispetto delle reciproche diversità.	Rispetto dei compagni, espressione della propria opinione, ascolto di quella altrui, comportamento collaborativo, coinvolgimento nella vita della classe superando i "piccoli gruppi".	Anno scolastico. Settimana acuta	Lezione dialogata con scambio di ruolo. Attività di gruppo per facilitare la reciproca conoscenza, dialoghi e scambio di opinioni. Laboratori opzionali.	Osservazione sistematica del comportamento degli alunni
Facilitare la comunicazione.	Espressione libera e spontanea di bisogni, interessi, stati d'animo, difficoltà, ecc..	Anno scolastico. Settimana acuta	Esperienze che migliorino l'autostima e che portino a un dialogo aperto con gli insegnanti. Realizzazione della bacheca di classe. Laboratori opzionali	Osservazione sistematica. Analisi della partecipazione Analisi dei comportamenti rilevati
Migliorare la collaborazione, la partecipazione, l'interesse e la curiosità	Comportamenti autonomi, responsabili, attivi e costruttivi.	Tempi: anno scolastico. Settimana acuta Azioni: particolare disponibilità degli insegnanti durante le attività scolastiche. Attività particolari (uscite, attività interdisciplinari)	rispetto della personalità dell'alunno; valorizzare l'errore come tentativo di apprendimento; valorizzare le diverse abilità fornire un feedback immediato e specifico alle risposte degli alunni.	Osservazione sistematica.
Maturare una adeguata modalità di rapporto con gli adulti	Attenzione e silenzio in classe, Ascoltare e prendere la parola in modo adeguato alle situazioni Gestione del rapporto con gli adulti (diverso modo di comunicare e di comportarsi).	Tempi: anno scolastico. Settimana acuta Azioni: definizione di regole comuni a tutti gli insegnanti e conseguente rispetto di queste.	assegnazione di incarichi specifici agli alunni; definizione di regole; pratica della conversazione e della discussione in classe. definizione di regole comuni a tutti gli insegnanti e conseguente rispetto di queste	Osservazione sistematica.

INTEGRAZIONE

OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI	RISULTATI ATTESI	TEMPI PREVISTI	MODALITA' E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITA' E STRUMENTI DI VERIFICA
Essere coscienti di appartenere ad una comunità più ampia e complessa e sapersi confrontare con altri senza pregiudizi.	Conoscere la funzione delle norme e delle regole Il C.C.R. come prima forma di partecipazione Saper accogliere positivamente alunni stranieri, alunni portatori di handicap e alunni con disagio. Migliorare il proprio inserimento e la propria integrazione nel gruppo classe. Conoscere la cultura degli altri e farsi portatore di conoscenza della cultura del proprio paese	Anno scolastico	Attività di educazione interculturale Interventi di alfabetizzazione linguistica Interventi di contrasto alla emarginazione Lavori in piccolo gruppo Progetto contro il bullismo.	Osservazione in classe Analisi dei comportamenti rilevati Confronto all'interno del Consiglio di Classe

ORIENTAMENTO FORMATIVO -classe 2°

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI ED AZIONI PREVISTE	MODALITA' E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITA' E STRUMENTI DI VERIFICA
Esplorazione del presente Esplorazione di sogni desideri, paure... Esplorazione del gruppo	Sperimentazione di sé in contesti diversi	Anno Scolastico	diversi tipi di narrazione (come mediazione, pretesto) varie attività strutturate, via più impegnative, individuali e di gruppo uso diverso della materia	scritti di vario genere discussione e confronto più ampio; schede ed elaborati
Esplorazione dell'immaginario collettivo (e degli stereotipi) della nostra cultura	Sperimentazione di sé in contesti diversi	Anno Scolastico	Attività laboratoriali organizzate dai docenti di tutte le discipline	
Avvicinarsi alla Scuola secondaria di secondo grado.	Conoscenza degli aspetti fondamentali dei vari tipi di scuola superiore.	Anno scolastico	Attività organizzate dai docenti di tutte le discipline	Conversazione guidata. Osservazioni.

PROGETTO P.A.S. (PREVENIRE – AIUTARE- SOCCORRERE) ED. ALLA SICUREZZA- classe2°

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI ED AZIONI PREVISTE	MODALITA' E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITA' E STRUMENTI DI VERIFICA
Educare alla conoscenza, al rispetto ed alla tutela dell'ambiente	Maggiore rispetto delle regole, interne ed esterne alla Scuola	Tutte le attività si svolgeranno nell'arco di tutto l'anno scolastico	Discussione guidata	Griglie, tabelle
Informare gli alunni sulle norme di sicurezza da adottare in situazione di emergenza	Appropriazione dei contenuti concordati e disponibili nella cartella riposta nella cattedra di ogni aula	Commento da parte dei docenti del C.d.C. del fascicolo P.A.S. predisposto dalla scuola	Questionari	Grafici
Sensibilizzare gli alunni ai rischi dell'ambiente di vita, principalmente in caso di incendio o di calamità naturali.	Conoscenza generale dei rischi in tutti gli ambienti frequentati	Visione di filmati	Test	Discussione dei dati, interpretazione e visualizzazione
Promuovere la cultura dell'autodifesa, dell'autoprotezione e della sicurezza.	Interpretare le varie indicazioni che possono fornire i cartelli e le strutture per la sicurezza	Riproduzione di cartelli di pericolo, targhette etc. relative alla sicurezza	Lavori di gruppo	Cartelloni Foto
Educare a comportamenti corretti, improntati anche ai principi di solidarietà e di collaborazione da tenere in caso di calamità	Conoscenze delle tecniche elementari di primo soccorso			
Sviluppare la coscienza civica degli alunni informandoli sugli scopi e interventi delle Protezione Civile	Sapersi avvalere di Enti e strumenti predisposti dagli addetti alla sicurezza	Partecipazione a esperienze della Protezione Civile	Simulazione esercitazione di evacuazione dall'edificio	

SETTIMANA A.CU.T.A: SETTIMANA DEDICATA ALL'ARTE, ALLA CULTURA, AL TURISMO, ALL'AMBIENTE.

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI ED AZIONI PREVISTE	MODALITA' E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITA' E STRUMENTI DI VERIFICA
Acquisire e approfondire conoscenze in contesti diversi da quelli quotidiani	Acquisizione di conoscenze e competenze attraverso l'esperienza diretta. Consolidamento e potenziamento delle abilità sociali e relazionali in gruppi di coetanei ed adulti diversi dagli abituali	Settimana dal 12 al 19 marzo 2018 Gita a Trento della durata di 1 giorno: visita al museo del Muse e del centro della città il 13/03/18	Classi aperte Gruppi di interesse	Questionari di gradimento

PROGETTO DIDATTICO EDUCATIVO LETTORATO di lingua inglese

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI ED AZIONI PREVISTE	MODALITA' E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITA' E STRUMENTI DI VERIFICA
Favorire la motivazione all'apprendimento e sviluppare la competenza comunicativa nell'interazione orale Stimolare l'interesse per le affinità e le differenze sociali, culturali e linguistiche dei paesi di L1/L2	Consolidamento e/o approfondimento di alcune funzioni linguistiche apprese nel corso dell'anno scolastico Approfondimento di argomenti pluridisciplinari in preparazione dell'esame di licenza.	I lunedì dal 27 novembre al 26 febbraio dalle ore 10 alle ore 11 nelle seguenti date: 27/11; 4/12; 11/12; 18/12; 5/2; 15/2; 12/2; 19/2; 26/2.	Classe divisa in due gruppi omogenei e/o di abilità miste: ogni alunno partecipa al lettorato ogni 15gg.	Osservazione e verifiche orali

Le lezioni con la lettrice si terranno durante le ore di lingua inglese ,in compresenza con le docenti curricolari. Le lezioni potrebbero essere posposte per imprevisti dovuti alla lettrice, previo accordo con i colleghi del Consiglio di classe , per verificare che non abbiano organizzato uscite didattiche

PROGETTO CENTRO SPORTIVO STUDENTESCO

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI ED AZIONI PREVISTE	MODALITA' E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITA' E STRUMENTI DI VERIFICA
Favorire la motivazione ad uno stile di vita sano ed attivo Migliorare la coesione del gruppo classe	Miglioramento delle abilità sportive degli alunni Miglioramento della coesione del gruppo classe	Campionati studenteschi: corsa campestre (26/10 fase istituto) Campionati studenteschi :attività atletica(date da definire) tornei di Istituto (febbraio)	Partecipazione ai campionati studenteschi (corsa campestre e gare di atletica) Organizzazione di tornei di Istituto	Osservazione dei risultati ottenuti

**QUADRO SINTETICO DEI PROGETTI EDUCATIVI, DIDATTICI, DELLE USCITE E DELLE ATTIVITÀ ELABORATE O ADOTTATE DAL
CONSIGLIO DI CLASSE**

Titolo	In collaborazione con	Temi affrontati	Elementi di interdisciplinarietà	Periodo data precisa se si tratta di uscita didattica
Avere benessere	AVIS	Spettacolo interattivo per condividere con gli alunni tematiche quali il benessere psicofisico, le dipendenze alimentari e l'attività sportiva per una vita sana	Scienze ,italiano	Spettacolo al teatro Jolli in data da definire
Rassegna teatrale “Bulli e pupe”	Comune di Castel San Pietro e teatro Cassero	Il bullismo	Tutte le discipline	06/11/17
Conoscere la biblioteca	Biblioteca Comunale di Castel San Pietro	Conoscere il funzionamento della biblioteca	Tutte le discipline	Tutto l'anno scolastico
Il quotidiano in classe	Alcuni quotidiani nazionali	Struttura del quotidiano	Italiano, Storia, Cittadinanza, Geografia, Scienze	Tutto l'anno scolastico
Punto d'ascolto (Sportello psicologico)		Progetto per il benessere a scuola	Tutte le discipline	Gennaio Aprile
Differenzia la tua scuola	Hera	La raccolta differenziata di carta e plastica	Tutte le discipline	Tutto l'anno scolastico
Recupero di matematica	Insegnanti di matematica della scuola	Recupero delle abilità di base di aritmetica e geometria	Matematica	I quadrimestre (I edizione) e II quadrimestre (II edizione) (Lunedì h 14:00-16:00)
Coding with Scratch	Insegnanti di matematica e di tecnologia dell'Istituto	Avviamento al pensiero computazionale con il software Scratch	Matematica e tecnologia	Tutto l'anno scolastico
Prevenzione al Cyberbullismo	Diritto allo studio	Progetto per la prevenzione e la conoscenza del fenomeno del cyberbullismo	Tutte le discipline	3 incontri di 2 ore ciascuno

Potenziamento di musica	Organico potenziato	Progetto di potenziamento dello studio della musica	Musica	Lezioni per piccoli gruppi di strumento musicale pomeridiane(pianoforte,
-------------------------	---------------------	---	--------	--

				tromba/trombone, clarinetto /sax) coro di Istituto pomeridiano
Festa dell'albero	Docenti della scuola	Concorso artistico all'Istituto Scarabelli di Imola	Arte e Immagine	01/04/18
Progetto di educazione alimentare	Solaris	Una sana alimentazione	Scienze, tecnologia	Marzo/aprile
Antartide	Comune di Castel San Pietro visita alla mostra	Conoscere l'ambiente con flora e fauna	Scienze	Da definire
Visita allo stabilimento "Granarolo" di Cadriano	Granarolo	Processi di produzione alimentare	Scienze e tecnologia	6 marzo 2018 ore 8/ 13
Viaggio a Bologna in autobus fino in Strada Maggiore	Museo della musica	Visita al museo	Musica	Da definire
Storia locale	Docenti di Istituto	Castel San Pietro Terme(da valutare collegamenti con visite a Bologna e/o Imola con mezzi pubblici)	Italiano, storia geografia , arte e immagine, religione	2° quadrimestre

ATTIVITA' FORMATIVE SOSTITUTIVE DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Modulo scelto dai ragazzi: B studio individuale n.1

VERIFICA DEL PROGETTO EDUCATIVO DI CLASSE

MODALITA'	STRUMENTI	TEMPI	MODALITA' DI COMUNICAZIONE
Osservazione diretta della classe. Incontri tra docenti e tra docenti e genitori durante i Consigli di Classe. Incontri informali tra docenti.	Annotazioni nei registri personali dei docenti e in quello di classe.	Per l'intera durata dell' anno scolastico, in particolare durante i Consigli di Classe.	Comunicazioni ai genitori nel corso dei Consigli di Classe loro riservati. Dialoghi formali e informali tra docenti.

L'INSEGNANTE COORDINATORE

Prof.ssa Anna Faleo

VISTO
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(prof.ssa Laura Santoriello)