



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
**ISTITUTO COMPRESIVO DI CASTEL SAN PIETRO TERME**  
**Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado**  
Via XVII Aprile n.1 40024 CASTEL SAN PIETRO TERME (Bologna)

TEL. 051 941127 - FAX 051-943601- C.M. BOIC86500D  
Codice Fiscale: 82003690375 - Cod. Univoco Fatturazione: UF9E9F  
e-mail: [boic86500d@istruzione.it](mailto:boic86500d@istruzione.it) pec: [boic86500d@pec.istruzione.it](mailto:boic86500d@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.iccspt.edu.it](http://www.iccspt.edu.it)

## **PROGETTO EDUCATIVO E DIDATTICO ELABORATO DAL CONSIGLIO DI CLASSE**

**Classe 3<sup>a</sup> Sezione E**

**Anno scolastico 2019/2020**

**sulla base del Piano dell'Offerta Formativa (POF)**

**Docente Coordinatore: Marta Collina**

### **Docenti del Consiglio di classe:**

<b>Italiano</b>	Maria Carolina Miollo
<b>Geografia</b>	Maria Carolina Miollo
<b>Storia</b>	Maria Carolina Miollo
<b>Lingua inglese</b>	Stefania Rota
<b>Lingua tedesca</b>	Valentina Rondelli
<b>Matematica e scienze</b>	Marta Collina

<b>Tecnologia</b>	Massimiliano Martorelli
<b>Arte e immagine</b>	Marco Bonaccolto
<b>Educazione fisica</b>	Marta Chiodini
<b>Musica</b>	Daniela Galesi
<b>Religione</b>	Milena Lobo

## PREMESSA

Il Progetto Educativo e Didattico (PED), elaborato dal Consiglio di Classe nella sua interezza sulla base del Piano Triennale per l'Offerta Formativa dell'Istituto (PTOF), vuole essere indicativo delle priorità educative e didattiche individuate nelle singole classi: questo non significa che vi siano classi privilegiate ed altre svantaggiate, ma rappresenta lo sforzo di personalizzare il più possibile i percorsi. Esso contiene alcuni grossi progetti che coinvolgono tutta la scuola (come ad esempio l'educazione alla sostenibilità ambientale, l'educazione alla salute e l'orientamento), i viaggi di istruzione, le uscite didattiche e le attività elaborate e adottate dal Consiglio di Classe.

**SULLA BASE DELL'ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE IL CONSIGLIO DI CLASSE INDIVIDUA LE SEGUENTI PRIORITÀ DI AZIONE:**

PRIORITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE INDIVIDUATE	INTERVENTI PREVISTI	MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire un maggiore autocontrollo durante le lezioni</li> <li>- Migliorare l'attenzione, l'ascolto e la partecipazione</li> <li>- Allenarsi al rispetto dei tempi prefissati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esaminare e commentare il regolamento scolastico</li> <li>- Somministrare esercitazioni specifiche con verifiche immediate dei contenuti nei tempi previsti</li> <li>- Sollecitare un atteggiamento consapevole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservazioni sistematiche dei comportamenti sociali e di lavoro</li> <li>- Verifiche periodiche</li> <li>- Comparazione con la situazione precedente</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidare l'abitudine a comportamenti collaborativi con tutti i compagni e modificare gli atteggiamenti non adeguati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinare attività di lavoro di gruppo</li> <li>- Stimolare attività di aiuto reciproco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valutazione complessiva del consiglio di classe</li> <li>- Comparazione con la situazione di partenza</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondire la conoscenza di sé; riflettere su atteggiamenti e comportamenti, saperli valutare in modo critico e saperli modificare opportunamente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stimolare la discussione e la conversazione sia nel gruppo classe, sia in piccolo gruppo per accrescere la consapevolezza del saper fare</li> <li>- Valorizzare i lavori svolti</li> <li>- Graduare le richieste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservazione in classe e confronto all'interno del Consiglio di Classe</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accrescere la partecipazione e l'impegno e sviluppare la consapevolezza del proprio agire</li> <li>- Migliorare il metodo di lavoro per acquisire un grado più elevato di autonomia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporre interventi e suggerimenti operativi sul tema "imparare a studiare": strategie, stili cognitivi, metacognizione e atteggiamenti nello studio</li> <li>- Fornire indicazioni su come programmare il lavoro e organizzare materiali e strumenti</li> <li>- Attivare un programma opzionale o un progetto di recupero.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Controlli periodici orali, scritti, grafici, e pratici</li> <li>- Controllo del materiale e dello svolgimento dei compiti assegnati</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire un lessico specifico per le varie discipline</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzo di nuovi termini</li> <li>- Frequente uso del dizionario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verifiche scritte ed orali nelle varie discipline</li> </ul>

Sulla base del piano dell'offerta formativa, in tutte le classi sono previste attività che implicano l'azione e la responsabilità di tutti i docenti:

- 1) **ACCOGLIENZA**
- 2) **ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI**
- 3) **ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE RELAZIONALI**
- 4) **INTEGRAZIONE, INCLUSIONE ED EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE**
- 5) **ORIENTAMENTO FORMATIVO**
- 6) **PROGETTO P.A.S. (prevenire, aiutare, soccorrere) EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA**
- 7) **SETTIMANA ACUTA**
- 8) **PROGETTO DIDATTICO EDUCATIVO LETTORATO LINGUA INGLESE**
- 9) **PROGETTO CENTRO SPORTIVO STUDENTESCO**

### 1) **ACCOGLIENZA - classe 3<sup>a</sup>**

<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<b>RISULTATI ATTESI</b>	<b>TEMPI PREVISTI</b>	<b>MODALITÀ E STRUMENTI DI AZIONE</b>	<b>MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA</b>
- Valorizzare la conoscenza di sé, degli altri e della realtà circostante	- Sviluppare un orientamento formativo e scolastico	1 giorno 16/09	- Conoscenza dei vari indirizzi di scuola superiore con l'aiuto di materiale informativo anche informatico e visione del DVD "Diventare grandi". - Compilazione del questionario sui propri interessi.	- Verificare la corretta consultazione dei siti della Provincia di Bologna sulle opportunità della Scuola secondaria
- Favorire la ripresa del lavoro e l'inserimento di eventuali nuovi compagni	- Conoscere e accogliere eventuali compagni nuovi - Essere consapevoli del percorso da seguire nel nuovo anno	1 giorno 16/09	- Discussione e riflessione su cosa ci si aspetta per questo anno scolastico, alla luce dell'esperienza dell'anno precedente. - Presentazione della struttura dell'esame conclusivo del I ciclo.	- Osservazione del grado di partecipazione e dell'atteggiamento degli alunni

## 2) ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI

OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI	RISULTATI ATTESI	TEMPI PREVISTI	MODALITÀ DI AZIONE E STRUMENTI	MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA
- Migliorare le capacità e le abilità di osservazione, di confronto e di correlazione, di analisi e di sintesi, di ascolto, di comprensione e di comunicazione	- Presta la necessaria attenzione e ascolta in modo attivo - Comprende messaggi - Comprende lo scopo - Distingue le informazioni e raccoglie dati significativi - Osserva la realtà fatti e fenomeni - Coglie analogie e differenze - Sa schematizzare e sa scegliere	- Anno scolastico - Settimana acuta	- Attività specifiche di ascolto nelle varie discipline, lezione dialogata - Attività didattiche dei laboratori opzionali	- Verifiche orali, scritte, grafiche, operative, individuali e di gruppo
- Sviluppare la capacità espressiva e la creatività	- Formula messaggi chiari, corretti e funzionali agli scopi - Descrive situazioni e procedimenti - Si esprime utilizzando diverse forme e tecniche, anche non verbali - Ordina logicamente - Utilizza un lessico specifico	- Anno scolastico - Settimana acuta	- Attività didattiche di tutte le discipline - Attività didattiche dei laboratori opzionali	- Analisi della qualità espressiva (grafica, verbale, motoria...)
- Riconoscere relazioni, formulare ipotesi, applicare procedure operative e verificarle	- Svolge attività secondo un esempio - Sa applicare autonomamente semplici procedure operative	- Anno scolastico - Settimana acuta	- Attività didattiche di tutte le discipline - Attività didattiche dei laboratori opzionali - Laboratori	- Verifiche in itinere nelle singole discipline
- Favorire la conoscenza e l'accettazione di sé rafforzando l'autostima	- Acquisisce sempre più sicurezza nei propri mezzi - È consapevole delle proprie potenzialità	- Anno scolastico - Settimana acuta	- Discussione e conversazione sia nel gruppo classe che in un gruppo. - Attività dei laboratori opzionali - Valorizzazione dei lavori svolti - Graduare le richieste	- Osservazione in classe e confronto all'interno del Consiglio di Classe
- Acquisire una adeguata autonomia personale e una sempre maggiore capacità critica	- Si comporta correttamente ed adeguatamente nelle diverse situazioni educative - Utilizza un personale metodo di studio - Porta puntualmente il materiale occorrente - Riflette ed apporta contributi personali alle discussioni	- Anno scolastico - Settimana acuta	- Attività didattiche disciplinari - Laboratori disciplinari - Laboratori opzionali - Pratica dell'autovalutazione e dell'autocontrollo	- Produzione didattica e verifiche periodiche - Comparazione con la situazione precedente

- Conoscere e adottare comportamenti che tutelino la salute, il territorio e l'ambiente.	- Si comporta correttamente ed adeguatamente nei confronti di sé, degli altri e degli spazi scolastici	- Anno scolastico. - Settimana acuta	- Attività didattiche disciplinari - Laboratori disciplinari. - Laboratori opzionali	- Verifiche in itinere nelle singole discipline
--	--	---	--	---

### 3) ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE RELAZIONALI

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI PREVISTI	MODALITÀ E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA
- Favorire una buona convivenza nel gruppo classe, nel rispetto delle reciproche diversità	- Rispetto dei compagni - Espressione della propria opinione e ascolto di quella altrui - Comportamento collaborativo - Coinvolgimento nella vita della classe superando le dinamiche dei piccoli gruppi	- Anno scolastico - Settimana acuta	- Lezione dialogata con scambio di ruolo - Attività di gruppo e cooperative per facilitare la reciproca conoscenza, dialoghi e scambio di opinioni. - Laboratori opzionali	- Osservazione sistematica del comportamento degli alunni
- Facilitare la comunicazione	- Espressione libera e spontanea di bisogni, interessi, stati d'animo, difficoltà, ecc..	- Anno scolastico - Settimana acuta	- Esperienze che migliorino l'autostima e che portino a un dialogo aperto con gli insegnanti - Realizzazione della bacheca di classe - Laboratori opzionali	- Osservazione sistematica. - Analisi della partecipazione - Analisi dei comportamenti rilevati
- Migliorare la collaborazione, la partecipazione, l'interesse e la curiosità	- Comportamenti autonomi, responsabili, attivi e costruttivi	- Anno scolastico - Settimana acuta	- Rispetto della personalità dell'alunno - Valorizzazione dell'errore come tentativo di apprendimento - Valorizzazione delle diverse abilità - Elaborazione di un feedback immediato e specifico alle risposte degli alunni - Organizzazione di attività particolari (uscite, attività interdisciplinari)	- Osservazione sistematica
- Maturare una adeguata modalità di rapporto con gli adulti	- Prestare attenzione e silenzio in classe - Ascoltare e prendere la parola in modo adeguato alle situazioni	- Anno scolastico - Settimana acuta	- Assegnazione di incarichi specifici agli alunni - Pratica della conversazione e della discussione in classe	- Osservazione sistematica

	- Gestire adeguatamente il rapporto con gli adulti adeguandosi al contesto e alle situazioni		- Definizione di regole comuni a tutti gli insegnanti e conseguente rispetto di queste	
--	--	--	--	--

#### 4) INTEGRAZIONE, INCLUSIONE ed EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE

OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI	RISULTATI ATTESI	TEMPI PREVISTI	MODALITÀ E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA
- Essere coscienti di appartenere ad una comunità più ampia e complessa e sapersi confrontare con altri senza pregiudizi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere la funzione delle norme e delle regole</li> <li>- Conoscere il C.C.R. come prima forma di partecipazione</li> <li>- Saper accogliere positivamente alunni stranieri, alunni portatori di handicap e alunni con disagio.</li> <li>- Migliorare il proprio inserimento e la propria integrazione nel gruppo classe</li> <li>- Conoscere la cultura degli altri e farsi portatore di conoscenza della cultura del proprio paese.</li> </ul>	- Anno scolastico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività di educazione interculturale</li> <li>- Interventi di contrasto all'emarginazione</li> <li>- Interventi di alfabetizzazione ove necessario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservazione in classe</li> <li>- Analisi dei comportamenti rilevati</li> <li>- Confronto all'interno del Consiglio di Classe</li> </ul>

#### 5) ORIENTAMENTO FORMATIVO - classe 3<sup>a</sup>

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI ED AZIONI PREVISTE	MODALITÀ E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA
- Autoesplorazione delle proprie risorse.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avere idee più chiare sulle proprie caratteristiche.</li> <li>- Avviarsi al superamento, anche emotivo, di ostacoli e incertezze.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I quadrimestre</li> <li>- Attività per promuovere la scelta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversazioni libere e guidate dagli insegnanti.</li> <li>- Eventuali schede di lavoro</li> <li>- Studio del libretto dedicato alle scuole superiori presenti nel territorio italiano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversazione a classe intera.</li> <li>- Questionario.</li> </ul>

- Valorizzazione della capacità progettuale.	- Sviluppo di un progetto di scelta personale.	- I quadrimestre in particolare.	- Conversazioni con gli studenti. - Confronto con i docenti del consiglio di classe.	- Osservazioni sulla consapevolezza della partecipazione. - Dichiarazione da parte degli alunni. - Questionario.
- Autovalutazione degli ambiti di interesse	- Stimolare la riflessione degli alunni sui propri interessi. - Raccogliere dati in più per formulare il consiglio orientativo	- 16/9 giornata dell'accoglienza	- Questionario di autovalutazione delle proprie preferenze a livello di ambiti lavorativi	- Confronto fra i dati emersi e la scelta della scuola superiore.
- Riflessione sulla scelta della scuola secondaria di secondo grado, basandosi su una effettiva conoscenza delle alternative possibili.	- Approfondire la conoscenza delle diverse tipologie di scuole, delle materie fondamentali che vi si trattano, dei diversi indirizzi di studio e delle opportunità offerte dal territorio.	- I quadrimestre	- Consultazione di materiale riguardante le scuole superiori, per schematizzare in cartelloni le informazioni essenziali, lavorando a piccoli gruppi.	- Osservazione della partecipazione attiva al gruppo di lavoro.
- Conoscenza della realtà produttiva economica della zona.	- Conoscere aspetti di diverse professioni.	- Novembre/dicembre	- Visita ad alcune attività produttive del territorio in collaborazione con Unindustria e la lega delle Cooperative	- Conversazione guidata, in classe. - Osservazione della partecipazione attiva all'incontro. - Considerazioni sulla visita, testi.
- Informazione sulla Scuola Secondaria di Secondo Grado. - Sportello di consulenza del Referente di Istituto per l'orientamento	- Conoscenza degli aspetti fondamentali dei vari tipi di scuola superiore anche alla luce della recente riforma	- I quadrimestre	- Distribuzione e consultazione di materiale informativo - Lettura ragionata di curricula di scuole superiori. Confronto tra il "modello" di scuola del singolo alunno con quello degli altri e con le informazioni istituzionali.	- Conversazione guidata. Osservazioni.
- Ascoltare e intervistare studenti di Scuola Secondaria Di Secondo Grado per avere informazioni dirette.	- Comunicazione tra pari. Scambio di idee. Coinvolgimento.	- <u>GIORNATA DELL'ORIENTAMENTO</u> venerdì 22 novembre 2019	- Incontro intervista in classe con 20 studenti di altrettanti percorsi di studio.	- Coinvolgimento, quantità delle domande poste. Dichiarazioni degli alunni.

- Aiutare i ragazzi e le famiglie a riflettere sulla scelta da effettuare, considerando tutte le variabili	- Aprire un confronto con famiglie ed alunni	- Sportello mattutino tutto l'anno	- Docenti referenti per l'Orientamento a disposizione delle famiglie e degli alunni 1 ora alla settimana - Aggiornamento pagina web "Orientamento" sul sito della scuola www.iccspt.gov.it	- Numero di colloqui con ragazzi e con genitori.
- Mostrare ai ragazzi il materiale presente sul sito e insegnare loro ad utilizzarlo.	- Utilizzo in modo autonomo da parte dei ragazzi del sito per reperire informazioni	- La funzione strumentale o la collaboratrice a richiesta dell'insegnante coordinatore farà un intervento sulla classe	- Utilizzo della lim e lezione dialogata	- Osservazione della partecipazione attiva alla lezione

### 6) PROGETTO P.A.S. (PREVENIRE – AIUTARE – SOCCORRERE) ED. ALLA SICUREZZA - classe 3<sup>a</sup>

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI ED AZIONI PREVISTE	MODALITÀ E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA
- Educare alla conoscenza, al rispetto ed alla tutela dell'ambiente	- Maggiore rispetto delle regole, interne ed esterne alla Scuola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutte le attività si svolgeranno nell'arco di tutto l'anno scolastico</li> <li>- Commento da parte dei docenti del C.d.C. del fascicolo P.A.S. predisposto dalla scuola</li> <li>- Visione di filmati</li> <li>- Riproduzione di cartelli di pericolo, targhette etc. relative alla sicurezza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discussione guidata</li> <li>- Questionari</li> <li>- Test</li> <li>- Lavori di gruppo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Griglie, tabelle</li> <li>- Grafici</li> <li>- Discussione dei dati, interpretazione e visualizzazione</li> <li>- Cartelloni</li> <li>- Foto</li> </ul>
- Informare gli alunni sulle norme di sicurezza da adottare in situazione di emergenza	- Appropriazione dei contenuti concordati e disponibili nella cartella riposta nella cattedra di ogni aula			
- Sensibilizzare gli alunni ai rischi dell'ambiente di vita, principalmente in caso di incendio o di calamità naturali.	- Conoscenza generale dei rischi in tutti gli ambienti frequentati			
- Promuovere la cultura dell'autodifesa, dell'autoprotezione e della sicurezza.	- Capacità di interpretare le varie indicazioni che possono fornire i cartelli e le strutture per la sicurezza			

### 7) SETTIMANA ACUTA (Settimana dedicata all'Arte, alla Cultura, al Turismo e all'Ambiente)

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI ED AZIONI PREVISTE	MODALITÀ E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA
- Acquisire e approfondire conoscenze in contesti diversi da quelli quotidiani	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisizione di conoscenze e competenze attraverso l'esperienza diretta</li> <li>- Consolidamento e potenziamento delle abilità sociali e relazionali in gruppi di coetanei ed adulti diversi dagli abituali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Settimana dal 16 al 20 marzo 2020</li> <li>- Gita a Latina della durata di 3 giorni (Parco Piana delle Orme e Parco nazionale del Circeo)</li> <li>- Scambi linguistici in Inghilterra e in Francia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Classi aperte</li> <li>- Gruppi di interesse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionari di gradimento</li> </ul>

### 8) PROGETTO DIDATTICO EDUCATIVO LETTORATO di lingua inglese

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI ED AZIONI PREVISTE	MODALITÀ E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire la motivazione all'apprendimento e sviluppare la competenza comunicativa nell'interazione orale</li> <li>- Stimolare l'interesse per le affinità e le differenze sociali, culturali e linguistiche dei paesi di L1/L2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidamento e/o approfondimento di alcune funzioni linguistiche apprese nel corso dell'anno scolastico</li> <li>- Approfondimento di argomenti pluridisciplinari in preparazione all'esame di licenza.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">14 incontri di 1 ora dal 12 novembre 2019 al 28 febbraio 2020 durante le ore di inglese</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Classe divisa in piccoli gruppi che a rotazione svolgono un'attività di conversazione con la lettrice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservazione e verifiche orali</li> </ul>

### 9) PROGETTO CENTRO SPORTIVO STUDENTESCO

<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<b>RISULTATI ATTESI</b>	<b>TEMPI ED AZIONI PREVISTE</b>	<b>MODALITÀ E STRUMENTI DI AZIONE</b>	<b>MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire la motivazione ad uno stile di vita sano e attivo</li> <li>- Migliorare la coesione del gruppo classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Miglioramento delle abilità sportive degli alunni</li> <li>- Miglioramento della coesione del gruppo classe</li> </ul>	<p>Giochi sportivi studenteschi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- corsa campestre (31/10 h 12:20-13:40 fase istituto e fasi successive per i qualificati febbraio)</li> <li>- atletica fase provinciale per i qualificati (II quadrimestre)</li> <li>- tornei istituto martedì 25 febbraio 2020</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione ai campionati studenteschi (corsa campestre e atletica)</li> <li>- Organizzazione tornei istituto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservazione dei risultati ottenuti</li> </ul>

**QUADRO SINTETICO DEI PROGETTI EDUCATIVI, DIDATTICI, DELLE USCITE E DELLE ATTIVITÀ ELABORATE O ADOTTATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE**

<b>Titolo</b>	<b>In collaborazione con</b>	<b>Temi affrontati - Obiettivi</b>	<b>Elementi di interdisciplinarietà</b>	<b>Periodo</b> data precisa se si tratta di uscita didattica
<i>Rassegna teatrale: "Voci"</i>	Comune di Castel S. Pietro T. Eclissidilana	"Voci" Lecture a due voci di racconti e testimonianze dai campi di sterminio	Italiano, letteratura, storia	28 gennaio 2020
<i>"Viaggio a Mauthausen"</i>	Amministrazione comunale + ANPI	Viaggio premio per 1 alunno per ogni classe terza	Italiano, storia	maggio 2020 (date da definire - 3 giorni in un week end)
<i>Ricordando Messina</i>	prof.ssa Messina, docente dell'Istituto	Lecture di poesie dell'internato Messina e testimonianza della memoria a cura della figlia	Italiano, Storia	Da concordare a cura dei docenti interessati direttamente con l'insegnante (1 incontro di 2 ore)
<i>Visita guidata a Monte Sole</i>	Comune di C.S.P.T.	Sensibilizzare ai grandi avvenimenti storici del Novecento attraverso la conoscenza della storia locale	Italiano, storia, cittadinanza e Costituzione	Uscita didattica a Montesole: 20 aprile 2020 (3BCE) 21 aprile 2020 (3ADFG)

<i>Prevenzione alle dipendenze</i>	Comune di C.S.P.T e Comunità di San Patrignano	I disagi tipici dell'adolescenza e le principali forme di devianza giovanile Prevenire l'uso di droghe. Capire che ogni scelta comporta una conseguenza.	Italiano, scienze	- Conferenza al teatro Jolly giovedì 20 febbraio 2020 (8:00 - 10:00) - Visita alla comunità di San Patrignano martedì 3 marzo 2020 (h 8:00 - 18:00)
<i>Educazione all'affettività e alla sessualità / percorso tradizionale</i>	Consultorio familiare Imola	Progetto per l'educazione all'affettività e alla sessualità per sensibilizzare alla conoscenza del proprio corpo che cambia, per riflettere sulle relazioni affettive e sul tema della violenza di genere.	Scienze e Italiano	I e II quadrimestre
<i>Punto d'ascolto (sportello psicologico)</i>	Psicologo	Progetto per il benessere a scuola	Tutte le discipline	Novembre - Maggio
<i>Differenzia la tua scuola</i>	Hera	Educazione ambientale	Tutte le discipline	Tutto l'anno premiazione progetto a maggio
<i>Lezione concerto Jazz</i>	Associazione di musicisti Gualandi	La storia del jazz	Musica	ultima settimana di aprile 2020 1 incontro di 2 ore
<i>Museo dei suoni</i>	Docenti della scuola	Storia degli strumenti musicali degli ultimi 250 anni	Musica	una mattinata in novembre/dicembre 2019
<i>Potenziamento disegno tecnico</i>	Insegnanti di tecnologia dell'Istituto	Potenziamento sul disegno tecnico in preparazione alla scuola superiore	Tecnologia	II quadrimestre (20 ore pomeridiane)
<i>Potenziamento italiano</i>	Insegnante di lettere dell'Istituto	Potenziamento sulla grammatica della lingua italiana in preparazione alla scuola superiore	Italiano	II quadrimestre (10 ore)
<i>Potenziamento matematica</i>	Insegnante di matematica dell'Istituto	Potenziamento sulla matematica in preparazione alla scuola superiore	Matematica	II quadrimestre (12 ore)
<i>Preparazione alla prova d'esame di matematica</i>	Insegnanti di matematica dell'Istituto	Esercitazioni di matematica in vista della prova scritta d'esame	Matematica	Maggio 2020 1 incontro di 2 ore
<i>Google Apps For Education (piattaforma GSuite)</i>	Tutti i docenti	Alfabetizzazione informatica: utilizzo delle app della Google Suite	Tutte le discipline	Tutto l'anno
<i>Progetto europeo teeschools</i>	Esperti del Comune di Castel San Pietro Terme	Sensibilizzare all'utilizzo di buone pratiche comportamentali che favoriscano il risparmio energetico	Scienze e tecnologia	Novembre

<i>Progetto orientamento</i>	Unindustria	Conoscere la realtà produttiva del nostro territorio	Pluridisciplinare	1 mattina in una data da definire (novembre 2019/gennaio 2020)
<i>Giornata dell'Orientamento</i>	Scuole Secondarie di II grado del territorio	Testimonianze delle esperienze scolastiche di alunni delle scuole secondarie di II grado del territorio	Pluridisciplinare	venerdì 22 novembre 2019 (8:00 - 14:00)
<i>K.E.T.</i>	Docenti di inglese della scuola	Preparazione esame Key English Test Cambridge (a pagamento)	Inglese	11 incontri di 2 ore ciascuno pomeridiani il martedì dalle 15:00 alle 17:00 (26/11; 03/12; 7/01; 21/01; 11/02; 18/02; 24/03; 07/04; 28/04; 12/05; 26/05)
<i>Potenziamento musica</i>	Organico potenziato	Progetto di potenziamento dello studio della musica	Musica	Corsi pomeridiani di tromba (Prof. Lentini), clarinetto (Prof. Alberici), saxofono (Prof. Alberici) e pianoforte (Prof.ssa Galesi) il lunedì, il mercoledì e il giovedì a partire dal 9 ottobre 2019 fino al termine dell'anno scolastico
<i>Natale in musica</i>	Docenti della scuola	Spettacolo di Natale con il coro degli alunni e dei docenti	Musica	Una sera fra il 16 e il 19 dicembre 2019
<i>Saluti di Natale</i>	Docenti della scuola	Musica e canti per gli auguri di Natale davanti alla scuola	Musica	venerdì 20 dicembre 2019 dalle 13:00 alle 14:00
<i>Terzo tempo - Rugby</i>	Docenti scuola ed esperti esterni	Socializzazione e rispetto delle regole	Educazione fisica	Dal 14 al 18 ottobre 2019
<i>Piscina</i>	Docenti della scuola	Lezioni di nuoto nella piscina comunale di Castel San Pietro Terme	Educazione fisica	Dal 18 novembre 2019 al 10 febbraio 2020
<i>Lezioni di Religione all'aperto in primavera</i>	Docenti della scuola	Lezioni di Religione all'aperto in primavera (parco Lungosillaro e Giardino degli Angeli)	Religione	II quadrimestre
<i>Recupero, consolidamento e potenziamento</i>	Docenti della scuola	Fermo didattico	Tutte le discipline	10 - 14 febbraio 2020

Alfabetizzazione	Esperti esterni cooperativa "Solco"	Apprendere la lingua italiana per alunni non italofofoni	Tutte le discipline	Tutto l'anno
------------------	-------------------------------------	--	---------------------	--------------

## ATTIVITÀ FORMATIVE SOSTITUTIVE DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA e MODULO FORMATIVO PER L'EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA DEMOCRATICA

- Modulo scelto dai ragazzi: **B** studio individuale (1 alunno)
- DOCENTE Prof. Silvia Forcione
- Verrà inoltre proposto il seguente percorso per il modulo **A** (1 alunno):
- DOCENTE Prof. Silvia Forcione

OBIETTIVI FORMATIVI	CONTENUTI	MODALITÀ e STRUMENTI	TEMPI	MODALITÀ DI COMUNICAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sapersi orientare tra le varie informazioni .</li> <li>- Acquisire strumenti per affinare il proprio spirito critico.</li> <li>- Sapere leggere in modo consapevole la realtà che li circonda.</li> <li>- Saper utilizzare una terminologia appropriata nella descrizione dei rapporti tra uomini e tra culture, anche in riferimento ai diritti civili.</li> <li>- Saper collegare efficacemente i contenuti appresi dalle letture e dalla visione degli audiovisivi alla realtà personale e sociale in cui ci si trova.</li> </ul>	<p><u>Unità 1</u>                      Politiche comuni e solidarietà: le organizzazioni internazionali                      La comunità internazionale                      L'Organizzazione delle Nazioni Unite (ONU)                      L'Unione europea                      La nascita dell'Unione europea                      Le istituzioni dell'Unione europea                      Per raccogliere le idee</p> <p><u>Unità 2</u>                      Valori universali: i diritti umani                      Cosa sono i diritti umani                      La Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo.                      La pena di morte nel mondo</p> <p><u>Unità 3</u>                      Obiettivo benessere: la salute degli individui e dei popoli                      La salute                      L'alimentazione                      Clima e cibo, milioni a rischio fame .                      L'obesità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brainstorming</li> <li>- Lezione frontale e dialogata</li> <li>- Lettura e commento del testo di narrativa proposto: "Raccontare il mondo OGGI". Fatti, protagonisti e scenari del nostro tempo a cura di Rosario Amato</li> <li>- Creazione di mappe concettuali</li> <li>- Visione di audiovisivi.</li> <li>- Eventuale lavoro di gruppo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il testo di narrativa sarà proposto nel corso dell'intero anno scolastico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le verifiche formative e sommative di ciascuna unità saranno esclusivamente orali e consisteranno in commenti ai testi ed agli audiovisivi proposti.</li> </ul>

	Obesi in Italia oltre i 5 milioni per un costo di 8 miliardi			
--	--	--	--	--

### VERIFICA DEL PROGETTO EDUCATIVO DI CLASSE

MODALITÀ	STRUMENTI	TEMPI	MODALITÀ DI COMUNICAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservazione diretta della classe.</li> <li>- Incontri tra docenti e tra docenti e genitori durante i Consigli di Classe.</li> <li>- Incontri informali tra docenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Annotazioni nei registri personali dei docenti e in quello di classe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Per l'intera durata dell' anno scolastico, in particolare durante i Consigli di Classe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicazioni ai genitori nel corso dei Consigli di Classe loro riservati.</li> <li>- Dialoghi formali e informali tra docenti.</li> </ul>

**Il Coordinatore di Classe**  
**Prof.ssa Marta Collina**

**La Dirigente**  
**Silvia Palladini**