



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTEL SAN PIETRO TERME

Via XVII Aprile n.1 40024 CASTEL SAN PIETRO TERME (Bologna)

TEL. 051 941127 C.M. BOIC86500D

Codice Fiscale: 82003690375 - Cod. Univoco Fatturazione: UF9E9F

e-mail: boic86500d@istruzione.it pec: boic86500d@pec.istruzione.it sito web: www.iccspt.edu.it

SCUOLA INFANZIA "G. Grandi" - SCUOLA PRIMARIA "G. Serotti"

SCUOLA SECONDARIA "F.lli Pizzigotti"

REGOLAMENTO PER L'UTILIZZO

DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE A SCUOLA

(Ai sensi del Regolamento U.E. n. 1689/2024)

Il presente regolamento è stato approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.48 del 01/12/2025

Premessa

Il presente regolamento disciplina l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale (IA) all'interno dell'istituzione scolastica, in conformità con i principi e le disposizioni del Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act) e delle Linee guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM). L'obiettivo è promuovere un approccio consapevole e responsabile all'IA, sfruttandone il potenziale per migliorare l'apprendimento e l'insegnamento, garantendo al contempo la protezione dei dati, la promozione del pensiero critico e la prevenzione di usi impropri.

Principi Guida

L'introduzione e l'uso dell'IA devono essere guidati dai seguenti principi:

- **Centralità Umana:** L'IA deve essere uno strumento a supporto dell'attività umana, non un sostituto del giudizio e della creatività di docenti e studenti.
- **Trasparenza e Spiegabilità:** I sistemi di IA utilizzati devono essere comprensibili nei loro meccanismi di funzionamento e nelle decisioni che producono.
- **Equità e Non Discriminazione:** L'IA non deve perpetuare o amplificare pregiudizi, garantendo pari opportunità per tutti.
- **Affidabilità e Sicurezza:** I sistemi di IA devono essere robusti, precisi e resistenti a errori o manipolazioni.
- **Privacy e Protezione dei Dati:** Il trattamento dei dati personali tramite IA deve avvenire nel pieno rispetto del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e delle normative vigenti in materia di protezione dei dati.

- **Responsabilità:** Devono essere chiare le responsabilità relative all'implementazione e all'uso dei sistemi di IA.
- **Sostenibilità:** L'impatto ambientale dell'utilizzo dell'IA deve essere considerato e mitigato.

Art. 1 - Ruoli e Responsabilità

- **Dirigente Scolastico:** Garante dell'applicazione del regolamento, responsabile della valutazione dei rischi e dell'adozione di misure di mitigazione.
- **Docenti:** Responsabili dell'integrazione pedagogica dell'IA, dell'educazione degli studenti all'uso consapevole e critico, e della supervisione dell'utilizzo da parte degli studenti.
- **Personale ATA:** Coinvolto nell'implementazione e gestione dei sistemi IA.
- **Studenti:** Rispettano la normativa vigente in merito all'età di possibile utilizzo e nel caso la debbano utilizzare con la supervisione di famiglie, insegnanti o altre figure educative, sono chiamati a un uso responsabile e etico dell'IA, consapevoli dei limiti e dei potenziali rischi.
- **Genitori/Tutori:** Informati sulle politiche scolastiche relative all'IA e coinvolti nel processo decisionale laddove richiesto (es. consenso per il trattamento dei dati).

Art. 2 - Uso di strumenti di IA da parte dei docenti

1. L'uso degli strumenti di IA da parte dei docenti deve rispettare le normative vigenti e le disposizioni della scuola per la tutela della privacy.
2. L'utilizzo degli strumenti di IA deve tenere conto dei limiti contrattuali relativi all'età degli studenti, stabiliti dai fornitori di IA e dalle norme vigenti.
3. La scelta di strumenti di IA deve essere coerente con le previsioni del PTOF in merito all'adozione dei materiali didattici (se necessario, aggiornare il PTOF con i rischi da analizzare, costi etc.). 4. L'uso di strumenti di IA non deve comportare costi aggiuntivi per gli studenti e le famiglie salvo che non siano approvati secondo procedure condivise.
5. Possibili applicazioni relative alla didattica e all'apprendimento:
 - **Supporto all'apprendimento personalizzato:** Strumenti IA per l'adattamento dei percorsi didattici alle esigenze individuali degli studenti (es. tutor virtuali, piattaforme di apprendimento adattivo).
 - **Creazione di materiali didattici:** Generazione di contenuti, riassunti, esercizi o quiz.
 - **Valutazione formativa:** Feedback automatico su compiti o esercizi, senza sostituire la valutazione finale del docente.
- **Accessibilità:** Strumenti IA per supportare studenti con bisogni educativi speciali (es. sintesi vocale, trascrizione automatica).
- **Ricerca:** Strumenti per la ricerca e l'analisi di informazioni da parte degli studenti.

Art. 3 - Uso di strumenti di IA per attività istituzionali

1. L'uso di strumenti di IA per attività istituzionali e di produzione di atti e documenti deve rispettare le norme in vigore e le disposizioni della scuola a tutela della privacy, della sicurezza dei dati e della struttura informatica.
2. La responsabilità del contenuto dei documenti prodotti con l'utilizzo di strumenti di IA resta in capo alla persona fisica che ha utilizzato l'IA per crearli.
3. La responsabilità circa le decisioni resta in capo alle persone fisiche anche nel caso in cui queste si siano avvalse del supporto di strumenti di IA per la loro adozione.
4. Possibili applicazioni di supporto amministrativo-gestionale:
 - **Automazione di processi:** Gestione di iscrizioni, orari, comunicazioni.
 - **Analisi dati:** Supporto all'analisi di dati aggregati per migliorare la pianificazione scolastica.

Art. 4 - Uso di strumenti di IA da parte degli studenti

1. L'uso diretto degli strumenti di IA da parte degli studenti deve rispettare i limiti di età previsti contrattualmente dai fornitori degli strumenti stessi.
2. Gli studenti, nell'uso degli strumenti di IA, devono rispettare le norme in vigore e le disposizioni della scuola per la tutela della privacy, la sicurezza dei dati e del sistema informatico della scuola anche nell'uso al di fuori di essa.
3. La produzione di materiali a fini didattici con l'uso dell'IA **al momento non è contemplata per la fascia di età sotto i 14 anni** ed in ogni caso andrebbe concordata con l'insegnante e svolta con la supervisione della famiglia.
4. Per gli studenti minorenni rimane ferma la responsabilità dei genitori/tutori per l'utilizzo di strumenti di IA al di fuori della scuola.

Art. 5 - Formazione e Sensibilizzazione

L'istituzione scolastica si impegna a:

1. Fornire formazione continua a docenti e personale sull'uso responsabile e critico dell'IA.
2. Promuovere attività di sensibilizzazione per studenti e famiglie sui benefici e i rischi dell'IA, inclusa l'etica, la privacy e la sicurezza.

Art. 6 - Protezione dei dati personali e sicurezza informatica

1. L'uso dell'IA deve rispettare le norme sulla protezione dei dati personali (GDPR).
2. E' vietato utilizzare strumenti di IA che richiedano dati biometrici, sensibili o che possano profilare studenti e docenti.
3. Il DPO deve valutare ogni strumento di IA prima della sua adozione.

Art. 7 - Aggiornamento del Documento di Valutazione dei Rischi (DVR)

1. L'introduzione dell'IA nella scuola deve essere accompagnata da una valutazione dei rischi legati a:
 - Stress lavoro correlato per docenti e personale ATA.
 - Cybersecurity e protezione dei dati.
2. Il Documento di Valutazione dei Rischi deve essere aggiornato periodicamente in collaborazione con il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP).

Art. 8 - Sanzioni

L'uso improprio o non autorizzato dell'IA, in violazione del presente regolamento, potrà comportare l'applicazione di sanzioni disciplinari previste dal regolamento d'istituto per studenti e personale scolastico.

Art. 9 - Revisione del Regolamento

Il presente regolamento sarà soggetto a revisione periodica per adeguarsi all'evoluzione della normativa, delle tecnologie IA e delle esigenze della comunità scolastica.