

	ISTITUTO COMPRENSIVO DI OZZANO DELL'EMILIA Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Viale 2 Giugno, 53 - 40064 OZZANO DELL'EMILIA (Bologna) Codice Fiscale 91201150371 tel. 051/797182 boic82800e@istruzione.it boic82800e@pec.istruzione.it	
---	---	---

Ai Dirigenti Scolastici
ai Docenti
delle scuole di ogni ordine e grado
statali e paritarie
della provincia di Bologna

Oggetto: CTS Bologna - Summer School 2023

Il CTS di Bologna organizza un percorso formativo rivolto a tutti i docenti di ogni ordine e grado, delle scuole statali e paritarie, della provincia di Bologna.

La formazione si configura come **servizio di supporto ai progetti di inclusione scolastica** come previsto dall'articolo 1, comma 962 della Legge n. 178 del 30 dicembre 2020 e successivi decreti attuativi.

La formazione si articola in un modulo formativo della durata complessiva di **25 ore** di cui 12 in presenza e 13 online.

La formazione in presenza comprende **3/tre laboratori** a scelta tra i seguenti:

- Costruire griglie di comunicazione con Asterics Grid
- Ausili e tecnologie assistive per i deficit motori e sensoriali
- Accessibilità dei testi con Book Creator e Google Lens
- Didattica visiva accessibile con ThingLink

La partecipazione a ciascun laboratorio è consentita ad un numero massimo di 15 docenti. Ogni docente, in fase di iscrizione, dovrà indicare i 3 laboratori a cui intende partecipare.

La scelta dei laboratori sarà garantita fino a copertura del numero massimo previsto, dopo di che si procederà ad una redistribuzione concordata dei docenti nei laboratori che presentano posti disponibili.

La formazione online prevede invece l'accesso alla piattaforma Moodle (i corsisti riceveranno le credenziali di accesso al termine dei laboratori in presenza) su cui saranno caricati i materiali relativi ai diversi laboratori e un test di verifica finale.

Date e sede della formazione in presenza

La formazione si terrà presso l'IIS Bartolomeo Scappi di Castel San Pietro Terme (BO) nei seguenti giorni: **15 e 16 Giugno 2023**.

Articolazione della formazione in presenza

La formazione avrà la seguente scansione oraria:

Venerdì

9.00-9.30 Accoglienza e registrazione dei docenti partecipanti

9.30-10.30 Plenaria. Introduzione generale ai lavori, con l'intervento della D.S. Carla Massarenti

10.30-13.30 Attività laboratoriale

13.30-15.00 Pranzo

15.00-18.00 Attività laboratoriale

Sabato

9.00-12.00 Attività laboratoriale

12.00-13.00 Plenaria conclusiva con la restituzione dei lavori realizzati

Le spese per il pranzo e i coffee break previsti nelle due giornate sono a carico del CTS di Bologna.

Modalità di iscrizione

Per iscriversi alla Summer School i docenti dovranno compilare il seguente modulo online:

<https://forms.gle/pgUgP6r3fQN2oWRo9> entro le ore **12 del 29 maggio 2023**. In caso di eccedenza di richieste farà fede l'ordine di arrivo delle stesse.

Si prega di dare alla presente la massima diffusione all'interno dell'Istituto.

Si ringrazia per l'attenzione e la consueta collaborazione.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Carla Massarenti

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93

Dettaglio laboratori

Costruire griglie di comunicazione con Asterics Grid (a cura di Grazia Mazzocchi)

Nel laboratorio verrà presentato il comunicatore dinamico multiplatforma Asterics Grid, che, attraverso l'utilizzo di pittogrammi, facilita la comunicazione e la partecipazione dell'alunno. Verranno illustrate le modalità di accesso, di costruzione delle griglie di comunicazione. Attraverso la simulazione di casi specifici verranno costruiti comunicatori che rispondano ai singoli bisogni. Il corso è rivolto a docenti di qualsiasi ordine di scuola, che hanno una conoscenza di base relativa alla CAA.

Ausili e tecnologie assistive per i deficit motori e sensoriali (a cura di Vincenzo Gramegna)

Nel laboratorio verranno presentate le modalità di organizzazione di una postazione di lavoro dedicata a un alunno/a con deficit motori e sensoriali gravi.

A partire dall'osservazione di alcuni casi verranno mostrati e sperimentati assieme ai corsisti, dispositivi hardware per la comunicazione o per il controllo autonomo dei device (VOCAs, comunicatori simbolici di base, interfacce per la scansione, oculometri, piattaforme online free per la gestione dei dispositivi).

Il corso è rivolto ai docenti di ogni ordine di scuola. Non sono richieste specifiche competenze iniziali.

Accessibilità dei testi con Book Creator e Google Lens (a cura di Emanuela Tedeschi)

Nel laboratorio saranno presentate le applicazioni web Book Creator e Google Lens con un focus specifico sull'accessibilità. Book Creator consente di creare ebook accessibili grazie a varie funzioni implementate negli anni, che verranno illustrate e che si potranno sperimentare nei propri ebook.

Attraverso Google Lens è invece possibile trasformare testi cartacei in testi digitali accessibili e accedere ad altre funzioni utili come la traduzione automatica e lo svolgimento di compiti.

Il corso è rivolto ai docenti delle scuole Primarie e Secondarie di I e II grado.

Non sono richieste specifiche competenze iniziali.

Didattica visiva accessibile con ThingLink (a cura di Francesco Valentini)

Il laboratorio sarà incentrato sulle potenzialità didattiche della comunicazione visiva, utilizzando il programma online ThingLink. Verranno descritte le funzionalità dell'applicazione, gli strumenti di lettura immersiva e le diverse tipologie di learning objects realizzabili. Si procederà quindi alla realizzazione pratica di alcune attività in piccolo gruppo. Il corso è rivolto ai docenti di ogni ordine di scuola. Non sono richieste specifiche competenze iniziali.