



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTEL SAN PIETRO TERME
SCUOLA DELL'INFANZIA "Gabriella Grandi" E PRIMARIA "Gustavo Serotti"
STATALI DI OSTERIA GRANDE



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO STATALE "FRATELLI PIZZIGOTTI"

VIA XVII APRILE 1, 40024 CASTEL SAN PIETRO TERME (BO)

TEL. 051-941127 FAX 051-943601 e mail : boic86500d@istruzione.it
e mail certificata postmaster@pec.iccspt.it

PROGETTO EDUCATIVO E DIDATTICO
ELABORATO DAL CONSIGLIO DI CLASSE
Classe 1 Sez. E

Anno scolastico 2017/2018
sulla base del Piano dell'Offerta Formativa (POF)

Docente Coordinatore: Collina

Docenti del Consiglio di classe:

Italiano: Naldi

Storia: Naldi

Geografia: Naldi

Lingua (inglese): Rota

Lingua(tedesco): Draghetti

Matematica e Scienze: Collina

Tecnologia : Di Prima

Arte e immagine: Guagnellini

Musica: Galesi

Corpo movimento sport: Castellari

Religione: LoboZZo

Attività alternativa (percorso A, B): Di Prima

PREMESSA

Il Progetto Educativo e Didattico (P.E.D.), elaborato dal Consiglio di Classe nella sua interezza sulla base del Piano per l'Offerta Formativa dell'Istituto, vuole essere indicativo delle priorità educative e didattiche individuate nelle singole classi: questo non significa che vi siano classi privilegiate ed altre svantaggiate, ma rappresenta lo sforzo di personalizzare il più possibile i percorsi. Esso contiene alcuni grossi progetti che coinvolgono tutta la scuola (ambiente, ed. alla salute, orientamento), le uscite didattiche e le attività elaborate e adottate dal Consiglio di Classe.

(N.B.: il presente progetto ha caratteristiche generali e non fa esplicito riferimento alla programmazione curriculare delle discipline che resta di competenza degli insegnanti, pertanto le unità di apprendimento delle diverse discipline potranno essere richieste, nel mese di dicembre, ai singoli insegnanti.)

SULLA BASE DELL'ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE IL CONSIGLIO DI CLASSE INDIVIDUA LE SEGUENTI PRIORITA' DI AZIONE:

Priorità educative e didattiche individuate	Interventi previsti	Modalità di verifica dei risultati
Favorire il rapporto interpersonale e migliorare le abilità relazionali.	Attività a gruppi eterogenei per sesso, livello, nazionalità e provenienza di scuola. Cambiamenti sistematici nella disposizione dei banchi . Conversazione e discussione in classe per esprimere il proprio punto di vista ed abituarsi all'uso del messaggio IO	Osservazioni sistematiche; verifiche periodiche; comparazione con la situazione precedente
Sollecitare al rispetto di compagni, insegnanti, e di tutto il personale e il materiale della scuola. Far conoscere e rispettare il Regolamento disciplinare d'Istituto e quello di Classe.	Organizzazione di conversazioni e scambi di opinioni sulle norme del vivere civile . Lettura e spiegazione del regolamento disciplinare d' Istituto. Notifica delle disposizioni di classe concordate in Consiglio. Esplicitare le eventuali sanzioni che verranno adottate	Osservazione dei comportamenti ed eventuali interventi chiarificatori da parte di tutti i docenti.
Potenziare l'autostima	Discussione e conversazione sia nel gruppo classe che in un gruppo ristretto per accrescere la consapevolezza del saper fare. Valorizzare i lavori svolti; Graduare le richieste	Osservazione in classe e confronto all'interno del Consiglio di Classe
Avviare all'acquisizione di un metodo di lavoro efficace per arrivare ad un primo grado di autonomia.	Spiegazioni sull'uso corretto dei libri di testo.	Controlli periodici orali, scritti, grafici, pratici.

	Delucidazioni sull'utilizzo di semplici tecniche necessarie per un lavoro proficuo. Guida all'organizzazione del materiale e degli strumenti	Controllo puntuale del materiale e dei compiti
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

Sulla base del piano dell'offerta formativa, in tutte le classi sono previste attività che implicano l'azione e la responsabilità di tutti i docenti:

- 1) **ACCOGLIENZA**
- 2) **ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI**
- 3) **ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE RELAZIONALI**
- 4) **INTEGRAZIONE, INCLUSIONE ED EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE**
- 5) **ORIENTAMENTO FORMATIVO**
- 6) **PROGETTO P.A.S. (prevenire, aiutare, soccorrere) EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA**
- 7) **SETTIMANA ACUTA**
- 8) **PROGETTO DIDATTICO EDUCATIVO LETTORATO LINGUA INGLESE**
- 9) **PROGETTO CENTRO SPORTIVO STUDENTESCO**

ACCOGLIENZA Classe 1°

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI ED AZIONI PREVISTE	MODALITA' E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITA' E STRUMENTI DI VERIFICA
Favorire l'inserimento degli alunni nella scuola media	Iniziale conoscenza di compagni di classe, di docenti, di altri adulti, di altri alunni. Conoscenza degli spazi, delle regole, dell'uso del diario...	15/9	Presentazione di sé, conversazione libera ed elaborazione di un cartellone di classe.	La partecipazione. Il cartellone murale.

	Conoscenza del regolamento di Istituto		Orientiamoci ed impariamo alcune regole: visita della scuola. Le regole da condividere nella scuola: il rispetto delle persone il rispetto degli orari e la puntualità il comportamento durante le lezioni il comportamento durante l'intervallo. il comportamento in mensa, nei bagni, nei corridoi	Rilevazione di quanto il gruppo classe segua con interesse.
Superare timori, impacci espressivi e stimolare la spontaneità. Esprimere opinioni, emozioni.	Saper chiedere informazioni utili ai più grandi (di 2°)	15/9	Ascoltare e intervistare gli alunni di seconda sulle <i>gioie</i> e <i>difficoltà</i> della scuola media. Attività in gruppi per confrontarsi.	Coinvolgimento, ampiezza del dialogo. Dichiarazioni degli alunni stessi.

ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI

OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI	RISULTATI ATTESI	TEMPI PREVISTI	MODALITA' E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITA' E STRUMENTI DI VERIFICA
Acquisire progressivamente le capacità e le abilità di osservazione, di confronto e di correlazione, di analisi e di sintesi, di ascolto, di comprensione e di comunicazione.	Presta la necessaria attenzione e ascolta in modo attivo. Comprende messaggi Comprende lo scopo Distingue le informazioni Osserva la realtà fatti e fenomeni Raccoglie dati significativi Sa schematizzare Sa scegliere	Anno scolastico.	Attività didattiche e laboratori. Attività specifiche di ascolto nelle varie discipline.	Verifiche orali, scritte, grafiche, operative, individuali e di gruppo.

Sviluppare la capacità espressiva e la creatività.	Formula messaggi chiari , corretti funzionali agli scopi. Descrive situazioni e procedimenti; Si esprime utilizzando diverse forme e tecniche, anche non verbali Utilizza un lessico specifico	Anno scolastico.	Attività didattiche e laboratori.	Analisi della qualità espressiva (grafica, verbale, motoria...).
Riconoscere relazioni, formulare ipotesi, applicare procedure operative e verificarle.	Esegue le consegne Svolge attività secondo un esempio Ordina logicamente Coglie analogie e differenze. Raggiunge un certo grado di autonomia di lavoro.	Anno scolastico.	Attività didattiche e laboratori..	Verifiche in itinere nelle singole discipline
Favorire la conoscenza e l'accettazione di sé rafforzando l'autostima.	Acquisisce sempre più sicurezza nei propri mezzi.	Anno scolastico. Settimana acuta	Discussione e conversazione sia nel gruppo classe che in un gruppo ristretto per accrescere la consapevolezza del saper fare. Valorizzare i lavori svolti; Graduare le richieste	Osservazione in classe e confronto all'interno del Consiglio di Classe
Acquisire una graduale ed adeguata autonomia personale e capacità critica.	Si comporta correttamente ed adeguatamente nelle diverse situazioni educative. Ha appreso un metodo di studio individuale; Ha puntualmente il materiale	Anno scolastico. Settimana acuta	Attività didattiche e laboratori. Pratica dell'autovalutazione e dell'autocontrollo.	Produzione didattica e verifiche periodiche; comparazione con la situazione precedente.
Conoscere e adottare comportamenti che tutelino la salute, il territorio e l'ambiente.	Si comporta correttamente ed adeguatamente nei confronti di sé, degli altri e degli spazi scolastici	Anno scolastico.	Attività didattiche e laboratori. Pratica dell'autovalutazione e dell'autocontrollo	Osservazione in classe e confronto all'interno del Consiglio di Classe

ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE RELAZIONALI

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI PREVISTI	MODALITA' E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITA' E STRUMENTI DI VERIFICA
Favorire la graduale formazione del gruppo classe,	Rispetto dei compagni, espressione della propria opinione,	Anno scolastico.	Lezione dialogata con scambio di ruolo Attività di gruppo per facilitare la reciproca	Osservazione sistematica del comportamento degli alunni

nel rispetto delle reciproche diversità.	ascolto di quella altrui, comportamento collaborativo, coinvolgimento nella vita della classe superando i "piccoli gruppi".		conoscenza, dialoghi e scambio di opinioni.	
Facilitare la comunicazione	Espressione libera e spontanea di bisogni, interessi, stati d'animo, difficoltà, ecc..	Anno scolastico.	Esperienze che migliorino l'autostima e portino a un dialogo aperto con gli insegnanti. Realizzazione della bacheca di classe.	Osservazione sistematica. Analisi della partecipazione analisi dei comportamenti rilevati
Stimolare la collaborazione, la partecipazione, l'interesse e la curiosità	Comportamenti autonomi, responsabili, attivi e costruttivi.	Tempi: anno scolastico. Azioni: particolare disponibilità degli insegnanti durante le attività scolastiche. Attività particolari (uscite, attività interdisciplinari)	Rispetto della personalità dell'alunno; valorizzare l'errore come tentativo di apprendimento; valorizzare le diverse abilità fornire un feedback immediato e specifico alle risposte degli alunni.	Osservazione sistematica.
Maturare una adeguata modalità di rapporto con gli adulti	Attenzione e silenzio in classe, Ascoltare e prendere la parola in modo adeguato alle situazioni Gestione del rapporto con gli adulti (diverso modo di comunicare e di comportarsi).	Tempi: anno scolastico. Azioni: definizione di regole comuni a tutti gli insegnanti e conseguente rispetto di queste.	Assegnazione di incarichi specifici agli alunni; definizione di regole; pratica della conversazione e della discussione in classe.	Osservazione sistematica.

INTEGRAZIONE/INCLUSIONE

OBIETTIVO FORMATIVI TRASVERSALE	RISULTATI ATTESI	TEMPI ED AZIONI PREVIST E	MODALITA' E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITA' E STRUMENTI DI VERIFICA
------------------------------------	------------------	------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------

Essere coscienti di appartenere ad una comunità più ampia e complessa e sapersi confrontare con altri senza pregiudizi.	Positiva accoglienza di alunni stranieri, portatori di handicap e con disagio. Piena integrazione nel gruppo classe. Conoscere la funzione delle norme e delle regole. Conoscere la cultura degli altri, farsi portatore di conoscenza della cultura del proprio paese. Il C.C.R. come prima forma di partecipazione.	Anno scolastico	Interventi di alfabetizzazione Laboratori di italiano L2 in orario curricolare per consolidare la conoscenza della lingua italiana. Interventi di contrasto alla emarginazione. Progetto contro il bullismo.	Osservazione in classe e confronto all'interno del Consiglio di Classe Analisi dei comportamenti rilevati Confronto all'interno del Consiglio di Classe
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ORIENTAMENTO FORMATIVO

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI ED AZIONI PREVISTE	MODALITA' E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITA' E STRUMENTI DI VERIFICA
Analisi di sé, dei sogni, delle relazioni interpersonali.	Prima scoperta di risorse individuali e di gruppo (e dei punti di vista vari).	Anno Scolastico	Strumenti uso della narrazione attività strutturate di orientamento formativo uso diverso della materia Modalità-intervento: individuale piccolo gruppo gruppo	Risposta immediata e NON, individuale, del piccolo gruppo, del gruppo classe. Ricaduta positiva nelle relazioni interpersonali.

PROGETTO P.A.S. (PREVENIRE – AIUTARE- SOCCORRERE) ED. ALLA SICUREZZA

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI ED AZIONI PREVISTE	MODALITA' E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITA' E STRUMENTI DI VERIFICA
Educare alla conoscenza, al rispetto ed alla tutela dell'ambiente	Maggiore rispetto delle regole, interne ed esterne alla Scuola	Tutte le attività si svolgeranno nell'arco di tutto l'anno scolastico Attività, lezioni, simulazioni da parte dei docenti del C.d.C. Prove di evacuazione con la supervisione della protezione civile	Simulazione/esercitazione di evacuazione dall'edificio Discussione guidata Griglie, tabelle Grafici Lavori di gruppo	Discussione guidata Questionari Test

SETTIMANA ACUTA

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI ED AZIONI PREVISTE	MODALITA' E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITA' E STRUMENTI DI VERIFICA
Acquisire e approfondire conoscenze in contesti diversi da quelli quotidiani.	Acquisizione di conoscenze e competenze attraverso l'esperienza diretta Consolidamento e potenziamento delle abilità sociali e relazionali in gruppi di coetanei ed adulti diversi dagli abituali	Settimana dal 12 al 29 marzo Gita a Padova	Classi aperte Gruppi di interesse	Questionari di gradimento

PROGETTO CENTRO SPORTIVO STUDENTESCO

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI ED AZIONI PREVISTE	MODALITÀ E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA
Favorire la motivazione ad uno stile di vita sano e attivo Migliorare la coesione del gruppo classe	Miglioramento delle abilità sportive degli alunni Miglioramento della coesione del gruppo classe	- campionati studenteschi: corsa campestre (26/10 fase istituto) - campionati studenteschi: attività atletica (date da definire) - tornei istituto (febbraio)	Partecipazione ai campionati studenteschi (corsa campestre e gare di atletica) Organizzazione tornei istituto	Osservazione dei risultati ottenuti

ATTIVITA' FORMATIVE SOSTITUTIVE DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Modulo scelto dai ragazzi: B studio (individuale)

DOCENTE: Di Prima

Verrà inoltre proposto un percorso di educazione alla convivenza democratica per il modulo A (vedi curriculum di istituto)

DOCENTE: Di Prima

QUADRO SINTETICO DEI PROGETTI EDUCATIVI, DIDATTICI, DELLE USCITE E DELLE ATTIVITÀ ELABORATE O ADOTTATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Titolo	In collaborazione con	Temi affrontati	Elementi di interdisciplinarietà	Periodo data precisa se si tratta di uscita didattica
A scuola in biblioteca	Rete Biblioteche del Circondario, Beniamino Sidoti.	Stesura di un libro con testi ideati dalle classi	italiano	1 quadrimestre
Il quotidiano in classe	La Repubblica	Scrittura in gruppo di articoli	Italiano/cittadinanza/storia/geografia/scienze	1 e 2 quadrimestre
Recupero di italiano	Docenti di istituto, docente Anna Faleo	Il verbo e il suo corretto utilizzo	Italiano	2 quadrimestre
Prevenzione bullismo e cyberbullismo	Diritto allo studio – Comune di Castel San Pietro		Italiano	1 e 2 quadrimestre
Punto di ascolto	Diritto allo studio – Comune di Castel San Pietro	Sportello di ascolto		1 e 2 quadrimestre
Concorso locandina di carnevale	Comune di Castel San Pietro Terme	Locandina di Carnevale	Ed. artistica	Gennaio/febbraio
Teatro	Teatro di Castel San Pietro	Troy Story, spettacolo sull'Iliade	Italiano/storia	16/01/2018
Chi ha lasciato questa traccia	GEV, guardie ecologiche volontarie	Studio degli animali e dell'uomo nel proprio ambiente	Scienze/geografia	1 incontro di 2 ore
L'acqua bolle a 360 gradi	Hera	Proprietà chimiche e fisiche dell'acqua	Scienze/tecnologia	2 quadrimestre (1 incontro di due ore)
Differenzia la scuola	Hera	Sensibilizzazione verso la raccolta differenziata di carta e plastica	Italiano/scienze/tecnologia	1 e 2 quadrimestre
Coding with Scratch	Docenti di matematica e tecnologia d'istituto	Avviamento al pensiero computazionale con il software Scratch	Matematica/ tecnologia	1 e 2 quadrimestre
Recupero di matematica	Docenti di istituto	Recupero delle abilità di base di aritmetica e geometria		1 e 2 quadrimestre, lunedì dalle 14 alle 16.
Mostra ATLANTIDE	Sig. Gildo Gavanelli e Comune di Castel San Pietro	Aspetti scientifici, geografia e storia di questo ambiente estremo	Scienze/geografia	Dal 15/01/18, visita guidata da definire

Piantumazione delle tamerici	Comune di Castel San Pietro e Associazione Alpini	Salvaguardia del territorio da eventuali frane piantando alberi	Scienze/geografia	2 quadrimestre, mese di aprile
Uscita didattica a Padova	Docenti d'istituto	Visita all'orto botanico e al centro storico	Italiano/storia/scienze	16 marzo
Coro e strumento musicale	Docenti d'istituto	Pratica strumentale e corale	musica	1 e 2 quadrimestre

VERIFICA DEL PROGETTO EDUCATIVO DI CLASSE

MODALITA'	STRUMENTI	TEMPI	MODALITA' DI COMUNICAZIONE
<p>Osservazione diretta della classe.</p> <p>Incontri tra docenti e tra docenti e genitori durante i Consigli di Classe.</p> <p>Incontri informali tra docenti.</p>	<p>Annotazioni nei registri personali dei docenti e in quello di classe.</p>	<p>Intero anno scolastico, in particolare durante i Consigli di Classe.</p>	<p>- Comunicazioni ai genitori nel corso dei Consigli di Classe loro riservati.</p> <p>- Dialoghi formali e informali tra docenti.</p>

L'INSEGNANTE COORDINATORE
(Marta Collina)

VISTO
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Laura Santoriello)