



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTEL SAN PIETRO TERME
SCUOLA DELL'INFANZIA "Gabriella Grandi" E PRIMARIA "Gustavo Serotti"
STATALI DI OSTERIA GRANDE



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO STATALE "FRATELLI PIZZIGOTTI"
VIA XVII APRILE 1 40024 CASTEL SAN PIETRO TERME (BO)

TEL.051-941127 FAX 051-943601 e mail : boic86500d@istruzione.it
e mail certificata postmaster@pec.iccspt.it

Classe 2.. Sez.G... Anno scolastico 2017-2018

P.E.D. Progetto Educativo e Didattico della classe elaborato sulla base del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)

Docente Coordinatore: **RICCI PETITONI NICOLETTA**

Docenti del Consiglio di classe:

Italiano - storia:

Lingua inglese:

Seconda lingua comunitaria(francese):

Geografia:

Matematica e Scienze:

Musica:

Arte e immagine:

Educazione fisica:

Tecnologia:

Religione Cattolica:

Attività alternativa (percorso B):

Sostegno:

Prof. **ESPOSITO ROBERTA**

Prof. **ROTA STEFANIA**

Prof. **MONTRONI PAOLA**

Prof. **LUGLIE' ANNA**

Prof. **RICCI PETITONI NICOLETTA**

Prof. **ALBERICI ALESSANDRO**

Prof. **NICOLARDI ANGELA**

Prof. **OGNIBENE GIANLUCA**

Prof. **FOGLIA MANUELA**

Prof. **DON RICCIONI GABRIELE**

Prof. **CREMONA MARINA**

Prof. **CREMONA MARINA – MESSINA MARIA LAURA**

PREMESSA

Il Progetto Educativo e Didattico (P.E.D.), elaborato dal Consiglio di Classe nella sua interezza sulla base del Piano Triennale per l'Offerta Formativa dell'Istituto, vuole essere indicativo delle priorità educative e didattiche individuate nelle singole classi: questo non significa che vi siano classi privilegiate ed altre svantaggiate, ma rappresenta lo sforzo di personalizzare il più possibile i percorsi. Esso contiene alcuni grossi progetti che coinvolgono tutta la scuola, le uscite didattiche e le attività elaborate e adottate dal Consiglio di Classe.

SULLA BASE DELL'ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE IL CONSIGLIO DI CLASSE INDIVIDUA LE SEGUENTI PRIORITÀ DI AZIONE:

Priorità educative e didattiche individuate	Interventi previsti	Modalità di verifica dei risultati
Acquisire un maggiore autocontrollo durante le lezioni; migliorare l'attenzione, l'ascolto, la partecipazione.	Esaminare e commentare il regolamento scolastico. Assumere un atteggiamento comune a tutti gli insegnanti nelle relazioni con i ragazzi. Sollecitare un atteggiamento consapevole	Osservazioni sistematiche; verifiche periodiche; comparazione con la situazione precedente
Consolidare l'abitudine a comportamenti collaborativi con tutti i compagni e modificare gli atteggiamenti non adeguati .	Attività di lavoro di gruppo. Aiuto reciproco.	Valutazione complessiva del consiglio di classe , comparazione con situazione di partenza.
Potenziare l'autostima	Discussione e conversazione sia nel gruppo classe che in un gruppo ristretto per accrescere la consapevolezza del saper fare. Valorizzare i lavori svolti; Graduare le richieste	Osservazione in classe e confronto all'interno del Consiglio di Classe.
Migliorare il metodo di lavoro per acquisire un grado più elevato di autonomia.	Interventi sul tema "imparare studiare": strategie, stili cognitivi, metacognizione e atteggiamenti nello studio. Indicazioni su come programmare il lavoro e organizzare materiali e strumenti. Programma Opzionale / progetto recupero.	Controlli periodici orali, scritti, grafici, pratici. Controllo del materiale e dei compiti.
Acquisire un lessico specifico per le varie discipline	Utilizzo di nuovi termini Frequente uso del dizionario	Verifiche scritte ed orali nelle varie discipline.

Sulla base del piano dell'offerta formativa, in tutte le classi sono previste attività che implicano l'azione e la responsabilità di tutti i docenti:

- 1) **ACCOGLIENZA**
- 2) **ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI**
- 3) **ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE RELAZIONALI**
- 4) **INTEGRAZIONE, INCLUSIONE ED EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE**
- 5) **ORIENTAMENTO FORMATIVO**
- 6) **PROGETTO P.A.S. (prevenire, aiutare, soccorrere) EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA**
- 7) **SETTIMANA ACUTA**
- 8) **PROGETTO DIDATTICO EDUCATIVO LETTORATO LINGUA INGLESE**
- 9) **PROGETTO CENTRO SPORTIVO STUDENTESCO**

ACCOGLIENZA Classe 2°

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI PREVISTI	MODALITÀ E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA
Sviluppare il senso di responsabilità.	Presentare in modo utile l'esperienza personale di alunno alla classe prima.	15/9	Attività per favorire lo sviluppo di un buon metodo di studio Tutoraggio agli alunni della classe prima: guida alla conoscenza della scuola media.	Capacità di autoanalisi Analisi del comportamento durante i momenti di incontro.
Promuovere la consapevolezza dell'importanza delle regole	Conoscenza del regolamento di Istituto	”	Lettura e discussione del regolamento scolastico.	Osservazione dell'atteggiamento degli alunni.
Promuovere l'interiorizzazione dei comportamenti da tenere nel quotidiano e nell'emergenza in materia di sicurezza	Conoscenza delle norme relative alla sicurezza	“	Ricerca a gruppi su materiale fornito al fine di rispondere ad un questionario e di produrre un cartellone riassuntivo	Osservazione da parte dell'insegnante relativamente a: partecipazione al lavoro di gruppo, atteggiamento degli alunni, serietà nelle prove di evacuazione e, successivamente, comportamenti quotidiani.
Promuovere la consapevolezza delle proprie capacità o debolezze.	Riflettere sul proprio metodo di studio, condividere coi compagni le proprie riflessioni, cercare strade di miglioramento.	“	Questionario “CHE STUDENTE SONO” Discussione in classe	Osservazione dell'atteggiamento degli alunni. Partecipazione durante la discussione del gruppo

ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI

OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI	RISULTATI ATTESI	TEMPI PREVISTI	MODALITÀ DI AZIONE E STRUMENTI	MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA
Migliorare le capacità e le abilità di osservazione, di confronto e di correlazione, di analisi e di sintesi, di ascolto, di comprensione e di comunicazione.	<p>Presta la necessaria attenzione e ascolta in modo attivo.</p> <p>Comprende messaggi</p> <p>Comprende lo scopo</p> <p>Distingue le informazioni</p> <p>Osserva la realtà fatti e fenomeni</p> <p>Raccoglie dati significativi</p> <p>Coglie analogie e differenze.</p> <p>Sa schematizzare Sa scegliere</p>	Anno scolastico.	<p>Attività specifiche di ascolto nelle varie discipline, lezione dialogata.</p> <p>Attività didattiche dei laboratori opzionali</p>	Verifiche orali, scritte, grafiche, operative, individuali e di gruppo.
Sviluppare la capacità espressiva e la creatività.	<p>Formula messaggi chiari , corretti e funzionali agli scopi.</p> <p>Descrive situazioni e procedimenti;</p> <p>Si esprime utilizzando diverse forme e tecniche, anche non verbali.</p> <p>Ordina logicamente.</p> <p>Utilizza un lessico specifico.</p>	Anno scolastico.	<p>Attività didattiche di tutte le discipline</p> <p>Attività didattiche dei laboratori opzionali</p>	Analisi della qualità espressiva (grafica, verbale, motoria...).
Riconoscere relazioni, formulare ipotesi, applicare procedure operative e verificarle.	<p>Svolge attività secondo un esempio</p> <p>Sa applicare autonomamente semplici procedure operative</p>	Anno scolastico.	<p>Attività didattiche di tutte le discipline</p> <p>Attività didattiche dei laboratori opzionali.</p> <p>Laboratori</p>	Verifiche in itinere nelle singole discipline
Favorire la conoscenza e l'accettazione di sé rafforzando l'autostima.	<p>Acquisisce sempre più sicurezza nei propri mezzi.</p> <p>È consapevole delle proprie potenzialità</p>	Anno scolastico.	<p>Discussione e conversazione sia nel gruppo classe che in un gruppo.</p> <p>Attività dei laboratori opzionali.</p> <p>Valorizzazione dei lavori svolti.</p> <p>Graduare le richieste</p>	Osservazione in classe e confronto all'interno del Consiglio di Classe
Acquisire una adeguata autonomia personale e una sempre maggiore capacità critica.	<p>Si comporta correttamente ed adeguatamente nelle diverse situazioni educative. Utilizza un personale metodo di studio. Porta puntualmente il materiale occorrente. Riflette ed apporta contributi personali alle discussioni.</p>	Anno scolastico.	<p>Attività didattiche disciplinari</p> <p>Laboratori disciplinari.</p> <p>Laboratori opzionali.</p> <p>Pratica dell'autovalutazione e dell'autocontrollo.</p>	Produzione didattica e verifiche periodiche; Comparazione con la situazione precedente.

Conoscere e adottare comportamenti che tutelino la salute, il territorio e l'ambiente.	Si comporta correttamente ed adeguatamente nei confronti di sé, degli altri e degli spazi scolastici	Anno scolastico.	Attività didattiche disciplinari Laboratori disciplinari. Laboratori opzionali	Verifiche in itinere nelle singole discipline
--	--	------------------	--	---

ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE RELAZIONALI

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI PREVISTI	MODALITÀ E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA
Favorire una buona convivenza nel gruppo classe, nel rispetto delle reciproche diversità.	Rispetto dei compagni, , ascolto di quella altrui, comportamento collaborativo, coinvolgimento nella vita della classe superando i "piccoli gruppi“.	Anno scolastico.	Lezione dialogata con scambio di ruolo. Attività di gruppo per facilitare la reciproca conoscenza, dialoghi e scambio di opinioni. Laboratori opzionali.	Osservazione sistematica del comportamento degli alunni
Facilitare la comunicazione.	Espressione libera e spontanea di bisogni, interessi, stati d'animo, difficoltà, ecc..	Anno scolastico.	Esperienze che migliorino l'autostima e che portino a un dialogo aperto con gli insegnanti. Realizzazione della bacheca di classe. Laboratori opzionali	Osservazione sistematica. Analisi della partecipazione Analisi dei comportamenti rilevati
Migliorare la collaborazione, la partecipazione, l'interesse e la curiosità	Comportamenti autonomi, responsabili, attivi e costruttivi.	Tempi: anno scolastico. Azioni: particolare disponibilità degli insegnanti durante le attività scolastiche. Attività particolari (uscite, attività interdisciplinari)	rispetto della personalità dell'alunno; valorizzare l'errore come tentativo di apprendimento; valorizzare le diverse abilità fornire un feedback immediato e specifico alle risposte degli alunni.	Osservazione sistematica.
Maturare una adeguata modalità di rapporto con gli adulti	Attenzione e silenzio in classe, Ascoltare e prendere la parola in modo adeguato alle situazioni Gestione del rapporto con gli adulti (diverso modo di comunicare e di comportarsi).	Tempi: anno scolastico. Azioni: definizione di regole comuni a tutti gli insegnanti e conseguente rispetto di queste.	assegnazione di incarichi specifici agli alunni; definizione di regole; pratica della conversazione e della discussione in classe. definizione di regole comuni a tutti gli insegnanti e conseguente rispetto di queste	Osservazione sistematica.

INTEGRAZIONE/ INCLUSIONE

OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI	RISULTATI ATTESI	TEMPI PREVISTI	MODALITÀ E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA
Essere coscienti di appartenere ad una comunità più ampia e complessa e sapersi confrontare con altri senza pregiudizi.	Positiva accoglienza di alunni stranieri, portatori di handicap e con disagio. Piena integrazione nel gruppo classe. Conoscere la cultura degli altri, farsi portatore di conoscenza della cultura del proprio paese. Il C.C.R. come prima forma di partecipazione.	Anno scolastico	Interventi di contrasto all'emarginazione Interventi per promuovere l'Agio Interventi di promozione dell'intercultura Educazione alla convivenza democratica Progetto contro il bullismo.	Osservazione in classe Analisi dei comportamenti rilevati Confronto all'interno del Consiglio di Classe
Accogliere ed alfabetizzare alunni stranieri	Apprendere le conoscenze della lingua italiana per raggiungere almeno il livello	Anno scolastico	Interventi individualizzati di alfabetizzazione Laboratori di italiano L2 in orario curricolare per consolidare la conoscenza della lingua italiana. (progetto O.P.L.A.)	Test di ingresso, test intermedi e test finali
Mediazione scuola famiglia per alunni di recente immigrazione	Incontrare le famiglie con la presenza di mediatori linguistici che traducono le informazioni e facilitano la comunicazione	Anno scolastico	1-2 ore in orario extracurricolare Da concordare con i docenti che ne fanno richiesta	

ORIENTAMENTO FORMATIVO

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI ED AZIONI PREVISTE	MODALITÀ E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA
Esplorazione del presente Esplorazione di sogni desideri, paure... Esplorazione del gruppo	Sperimentazione di sé in contesti diversi	Anno Scolastico	diversi tipi di narrazione (come mediazione, pretesto) varie attività strutturate, via più impegnative, individuali e di gruppo uso diverso della materia	Elaborati scritti di vario genere, discussione e confronto.
Esplorazione dell'immaginario collettivo (e degli stereotipi) della nostra cultura	Sperimentazione di sé in contesti diversi	Anno Scolastico	Attività laboratoriali organizzate dai docenti di tutte le discipline	Elaborati scritti di vario genere, discussione e confronto.
Avvicinarsi alla Scuola secondaria di secondo grado.	Conoscenza degli aspetti fondamentali dei vari tipi di scuola superiore.	Anno scolastico	Attività organizzate dai docenti di tutte le discipline	Conversazione guidata. Osservazioni.

PROGETTO P.A.S. (PREVENIRE – AIUTARE- SOCCORRERE) ED. ALLA SICUREZZA

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI ED AZIONI PREVISTE	MODALITÀ E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA
Educare alla conoscenza, al rispetto ed alla tutela dell'ambiente	Maggiore rispetto delle regole, interne ed esterne alla Scuola	Tutte le attività si svolgeranno nell'arco di tutto l'anno scolastico	Discussione guidata	Osservazione dei comportamenti anche attraverso rubric
Informare gli alunni sulle norme di sicurezza da adottare in situazione di emergenza	Appropriazione dei contenuti concordati	Attività, lezioni, simulazioni da parte dei docenti del C.d.C. Prove di evacuazione con la supervisione della protezione civile	Questionari	Tabulazione dei questionari
Sensibilizzare gli alunni ai rischi dell'ambiente di vita, principalmente in caso di incendio o di calamità naturali.	Conoscenza generale dei rischi in tutti gli ambienti frequentati	Visione di filmati	Test	Discussione dei dati, interpretazione e visualizzazione

Promuovere la cultura dell'autodifesa, dell'autoprotezione e della sicurezza.	Interpretare le varie indicazioni che possono fornire i cartelli e le strutture per la sicurezza	Riproduzione di cartelli di pericolo, targhette etc. relative alla sicurezza	Lavori di gruppo	Cartelloni Foto
Educare a comportamenti corretti, improntati anche ai principi di solidarietà e di collaborazione da tenere in caso di calamità	Conoscenze delle tecniche elementari di primo soccorso	Intervento di un esperto	Esercizi e simulazione di pronto soccorso	Foto/Video
Sviluppare la coscienza civica degli alunni informandoli sugli scopi e interventi delle Protezione Civile	Sapersi avvalere di Enti e strumenti predisposti dagli addetti alla sicurezza	Partecipazione a esperienze della Protezione Civile	Simulazione esercitazione di evacuazione dall'edificio	Foto/Video

SETTIMANA A.CU.T.A: SETTIMANA DEDICATA ALL'ARTE, ALLA CULTURA, AL TURISMO, ALL'AMBIENTE.

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI ED AZIONI PREVISTE	MODALITÀ E STRUMENTI DI AZIONE
Acquisire e approfondire conoscenze in contesti diversi da quelli quotidiani	Acquisizione di conoscenze e competenze attraverso l'esperienza diretta Consolidamento e potenziamento delle abilità sociali e relazionali in gruppi di coetanei ed adulti diversi dagli abituali	- Settimana dal 12 al 19 marzo 2018 - Gita TRENTO	Classi aperte - Gruppi di interesse

PROGETTO DIDATTICO EDUCATIVO LETTORATO di lingua inglese

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI ED AZIONI PREVISTE	MODALITÀ E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA
Favorire la motivazione all'apprendimento e sviluppare la competenza comunicativa nell'interazione orale	Consolidamento e/o approfondimento di alcune funzioni linguistiche apprese nel corso dell'a.s.	dal	Classe divisa in due gruppi omogenei e/o di abilità miste: ogni alunno partecipa al lettorato ogni 15gg.	Osservazione e verifiche orali

ORARIO LETTORATO DI INGLESE

a.s. 2017/18 Lettrice: Ms Geraldine Paulsen

Orario classi - dal 6/11/2017 all'1/3/2018

	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'
8				2B
9	2G	3C	2F	3A
10	2D	2H	2A	3D
11		3G	2C	
12		2E		3F
13				
14				
15		3B		
16		3E		

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
LUNEDI' 2G 2D				27/11	4/12	11/12	18/12				5/2	12/2	19/2	26/2
MARTEDI' 2H 2E				28/11	5/12	12/12	19/12				6/2	13/2	20/2	27/2
MARTEDI' 3C 3G 3B 3E	7/11	14/11	21/11	28/11	5/12	12/12	19/12	16/1	23/1	30/1	6/2	13/2	20/2	27/2
MERCOLEDI' 2A 2C 2F				29/11	6/12	13/12	20/12				7/2	14/2	21/2	28/2
GIOVEDI' 2B				30/11	7/12	14/12	21/12				8/2	15/2	22/2	1/3
GIOVEDI' 3A 3D 3F	9/11	16/11	23/11	30/11	7/12	14/12	21/12	18/1	25/1	1/2	8/2	15/2	22/2	1/3

Le lezioni con la lettrice si terranno durante le lezioni di lingua inglese, in compresenza con le Docenti curricolari. Le lezioni potrebbero essere posposte, per imprevisti dovuti alla lettrice, previo accordo con i colleghi del C. di Classe, per verificare che non abbiano organizzato uscite didattiche.

PROGETTO CENTRO SPORTIVO STUDENTESCO

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI ED AZIONI PREVISTE	MODALITÀ E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA
Favorire la motivazione ad uno stile di vita sano e attivo Migliorare la coesione del gruppo classe	Miglioramento delle abilità sportive degli alunni Miglioramento della coesione del gruppo classe	- campionati studenteschi: corsa campestre (26/10 fase istituto) - campionati studenteschi: attività atletica (date da definire) - tornei istituto (febbraio)	Partecipazione ai campionati studenteschi (corsa campestre e gare di atletica) Organizzazione tornei istituto	Osservazione dei risultati ottenuti

QUADRO SINTETICO DEI PROGETTI EDUCATIVI, DIDATTICI, DELLE USCITE E DELLE ATTIVITÀ ELABORATE O ADOTTATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Titolo	In collaborazione con	Temi affrontati	Elementi di interdisciplinarietà	Periodo data precisa se si tratta di uscita didattica
Lecture in Biblioteca	Biblioteca comunale di Castel San Pietro	Novità di lettura		data precisa se si tratta di uscita didattica
Teatro		“Bulli e Pupe” in continuità con progetto bullismo	Italiano, Storia	data da definire
“Una vita da social”	Polizia postale	Rischi connessi all’utilizzo dei social network		6 novembre 2017
“Labirinto degli alimenti”	Dietista	Dare gli strumenti per poter interpretare/confrontare le etichette alimentari	Scienze/Tecnologia	2° quadrimestre nelle ore di Scienze
Spettacolo “Avere benessere”	Associazione Provinciale AVIS e l’Associazione Culturale “Valigie leggere”	Il benessere psicofisico – vivere in armonia con sé stessi e con gli altri. La socializzazione, la solidarietà e la prevenzione.	Scienze	Mercoledì di Febbraio – Teatro Jolly
“Differenzia la tua scuola”	Gruppo HERA	Sensibilizzazione degli studenti verso la raccolta differenziata di carta/plastica	Scienze/Tecnologia/Lettere	Tutto l’anno scolastico
“Mostra sull’Antartide”	Sig. Gildo Gavanelli e il Comune di Castel S. Pietro	Aspetti scientifici, geografici e storici di questo ambiente estremo	Scienze/Geografia	Il 12 Gennaio 2018 inaugurazione Mostra; dal 15/01/2018 al 28/01/2018 visita guidata per le

				scolaresche
Visita allo stabilimento Granarolo	Dott.ssa Sonia Spalletti e personale dello stabilimento Granarolo	Assistere alla produzione di derivati del latte ed imbottigliamento del latte	Scienze/Tecnologia	Lunedì 05/03/2018 dalle ore 8.00 alle ore 13.00
Recupero di matematica	Docenti di matematica dell'Istituto	Recupero delle abilità di base di aritmetica e geometria	Matematica	Lunedì ore 14.00-16.00 da Novembre ad Aprile
“Coding Scratch”	Insegnanti di matematica e di tecnologia dell'Istituto	Avviamento al pensiero computazionale con il software Scratch	Pluridisciplinare	Tutto l'anno scolastico
Corsa campestre	Insegnanti di Scienze Motorie	Corsa campestre	Scienze Motorie	26 Ottobre 2017
“Festa dell'albero”	Istituto Scarabelli	Avvicinare gli alunni al rispetto della natura	Scienze/Arte Immagine	Mese di Aprile
Progetto di prevenzione al Cyberbullismo	Comune di Castel S. Pietro Terme Diritto allo studio	Un uso corretto della rete, i pericoli della rete, come adottare comportamenti autoprotettivi in relazione all'uso di strumenti tecnologici	Educazione alla convivenza democratica	Da definire secondo quadrimestre

ATTIVITÀ FORMATIVE SOSTITUTIVE DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Modulo scelto dai ragazzi: B studio (individuale)

DOCENTE: MARINA CREMONA

Verrà inoltre proposto un percorso di educazione alla convivenza democratica per il modulo A (vedi curriculum di istituto)

DOCENTE: MARINA CREMONA

OBIETTIVI FORMATIVI	CONTENUTI	MODALITÀ e STRUMENTI	TEMPI	MODALITÀ DI COMUNICAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> • Sapersi orientare tra le varie informazioni . • Acquisire strumenti per affinare il proprio spirito critico. • Sapere leggere in modo consapevole la realtà che li circonda. • Saper utilizzare una terminologia appropriata nella descrizione dei rapporti tra uomini e tra culture, anche in riferimento ai diritti civili. • Saper collegare efficacemente i contenuti appresi dalle letture e dalla visione degli audiovisivi alla realtà personale e sociale in cui ci si trova. 	<p><u>Unità 1</u> Politiche comuni e solidarietà: le organizzazioni internazionali La comunità internazionale L'Organizzazione delle Nazioni Unite (ONU) L'Unione europea La nascita dell'Unione europea Le istituzioni dell'Unione europea Per raccogliere le idee</p> <p><u>Unità 2</u> Valori universali: i diritti umani Cosa sono i diritti umani La Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo. La pena di morte nel mondo</p> <p><u>Unità 3</u> Obiettivo benessere: la salute degli individui e dei popoli La salute L'alimentazione Clima e cibo, milioni a rischio fame . L'obesità. Obesi in Italia oltre i 5 milioni per un costo di 8 miliardi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming • Lezione frontale e dialogata • Lettura e commento del testo di narrativa proposto: "Raccontare il mondo OGGI". Fatti, protagonisti e scenari del nostro tempo a cura di Rosario Amato • Creazione di mappe concettuali • Visione di audiovisivi. • Eventuale lavoro di gruppo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il testo di narrativa sarà proposto nel corso dell'intero anno scolastico 	<ul style="list-style-type: none"> • Le verifiche formative e sommative di ciascuna unità saranno esclusivamente orali e consisteranno in commenti ai testi ed agli audiovisivi proposti.

VERIFICA DEL PROGETTO EDUCATIVO DI CLASSE

MODALITÀ	STRUMENTI	TEMPI	MODALITÀ DI COMUNICAZIONE
Osservazione diretta della classe. Incontri tra docenti e tra docenti e genitori durante i Consigli di Classe. Incontri informali tra docenti.	Annotazioni nei registri personali dei docenti e in quello di classe.	Per l'intera durata dell' anno scolastico, in particolare durante i Consigli di Classe.	Comunicazioni ai genitori nel corso dei Consigli di Classe loro riservati. Dialoghi formali e informali tra docenti.

L'INSEGNANTE COORDINATORE RICCI PETITONI NICOLETTA

VISTO
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(prof.ssa Laura Santoriello)