



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTEL SAN PIETRO TERME
SCUOLA DELL'INFANZIA "Gabriella Grandi" E PRIMARIA "Gustavo Serotti"
STATALI DI OSTERIA GRANDE

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO STATALE "FRATELLI PIZZIGOTTI"
VIA XVII APRILE 1 40024 CASTEL SAN PIETRO TERME (BO)

TEL.051-941127 FAX 051-943601 e mail : boic86500d@istruzione.it
e mail certificata postmaster@pec.iccspt.it

Classe 1 Sez. B Anno scolastico 2017/2018

P.E.D. Piano Educativo e Didattico della classe elaborato sulla base del Piano dell'Offerta Formativa (PTOF)

Docente Coordinatore: Raggi Raimonda

Docenti del Consiglio di classe:

Italiano e storia: Raggi Raimonda

Lingua inglese: Biancoli Roberta

Seconda lingua comunitaria (tedesco): Draghetti Francesco

Geografia: Toscano Elena

Matematica e Scienze: Usai Ilaria

Musica: Alberici Alessandro

Arte e immagine: Colella Carmina

Educazione fisica: Castellari Carlo

Tecnologia: Fiorini Tiziano

Religione Cattolica: Lobozzo Filomena

Attività alternativa (percorso A): Di Prima Paolo

PREMESSA

Il Progetto Educativo e Didattico (P.E.D.), elaborato dal Consiglio di Classe nella sua interezza sulla base del Piano Triennale per l'Offerta Formativa dell'Istituto, vuole essere indicativo delle priorità educative e didattiche individuate nelle singole classi: questo non significa che vi siano classi privilegiate ed altre svantaggiate, ma rappresenta lo sforzo di personalizzare il più possibile i percorsi. Esso contiene alcuni grossi progetti che coinvolgono tutta la scuola, le uscite didattiche e le attività elaborate e adottate dal Consiglio di Classe.

SULLA BASE DELL'ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE IL CONSIGLIO DI CLASSE INDIVIDUA LE SEGUENTI PRIORITÀ DI AZIONE:

Priorità educative e didattiche individuate	Interventi previsti	Modalità di verifica dei risultati
Favorire il rapporto interpersonale e migliorare le abilità relazionali.	Attività a gruppi eterogenei per sesso, livello, nazionalità e provenienza di scuola. Cambiamenti sistematici nella disposizione dei banchi . Conversazione e discussione in classe per esprimere il proprio punto di vista ed abituarsi all'uso del messaggio IO	Osservazioni sistematiche; verifiche periodiche; comparazione con la situazione precedente
Sollecitare al rispetto di compagni, insegnanti, e di tutto il personale e il materiale della scuola. Far conoscere e rispettare il Regolamento disciplinare d'Istituto e quello di Classe.	Organizzazione di conversazioni e scambi di opinioni sulle norme del vivere civile . Lettura e spiegazione del regolamento disciplinare d' Istituto. Notifica delle disposizioni di classe concordate in Consiglio. Spiegazioni di eventuali sanzioni che verranno adottate	Osservazione dei comportamenti ed eventuali interventi chiarificatori da parte di tutti i docenti.
Potenziare l'autostima	Discussione e conversazione sia nel gruppo classe che in un gruppo ristretto per accrescere la consapevolezza del saper fare. Valorizzazione di lavori svolti; Individualizzazione delle richieste	Osservazione in classe e confronto all'interno del Consiglio di Classe
Avviare all'acquisizione di un metodo di lavoro efficace per arrivare ad un primo grado di autonomia.	Spiegazioni sull'uso corretto dei libri di testo. Delucidazioni sull'utilizzo di semplici tecniche necessarie per un lavoro proficuo. Guida all'organizzazione del materiale e degli strumenti	Controlli periodici orali, scritti, grafici, pratici. Controllo puntuale del materiale e dei compiti

Sulla base del piano dell'offerta formativa, in tutte le classi sono previste attività che implicano l'azione e la responsabilità di tutti i docenti:

- 1) **ACCOGLIENZA**
- 2) **ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI**
- 3) **ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE RELAZIONALI**
- 4) **INTEGRAZIONE, INCLUSIONE ED EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE**
- 5) **ORIENTAMENTO FORMATIVO**
- 6) **PROGETTO P.A.S. (prevenire, aiutare, soccorrere) EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA**
- 7) **SETTIMANA ACUTA**
- 8) **PROGETTO DIDATTICO EDUCATIVO LETTORATO LINGUA INGLESE**
- 9) **PROGETTO CENTRO SPORTIVO STUDENTESCO**

ACCOGLIENZA Classe 1° B

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI ED AZIONI PREVISTE	MODALITÀ E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA
Favorire l'inserimento degli alunni nella scuola media	Iniziale conoscenza di compagni di classe, di docenti, di altri adulti, di altri alunni.	15/9/2017	Presentazione di sé, conversazione libera ed elaborazione di un cartellone di classe.	La partecipazione. Il cartellone murale.
	Conoscenza degli spazi, delle regole, dell'uso del diario... Conoscenza del regolamento di Istituto		Orientiamoci ed impariamo alcune regole: visita della scuola ed eventualmente dei dintorni. Le regole da condividere nella scuola: il rispetto delle persone il rispetto degli orari e la puntualità il comportamento durante le lezioni il comportamento durante l'intervallo. il comportamento in mensa, nei bagni, nei corridoi	Rilevazione di quanto il gruppo classe segua con interesse.

Superare timori, impacci espressivi e stimolare la spontaneità. Esprimere opinioni, emozioni.	Saper chiedere informazioni utili ai più grandi (di 2°)	15/9/17	Ascoltare e intervistare gli alunni di seconda sulle <i>gioie e difficoltà</i> della scuola media. Attività in gruppi per confrontarsi.	Coinvolgimento, ampiezza del dialogo. Dichiarazioni degli alunni stessi.
--	---	---------	--	--

ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI

OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI	RISULTATI ATTESI	TEMPI PREVISTI	MODALITÀ E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA
Acquisire progressivamente le capacità e le abilità di osservazione, di confronto e di correlazione, di analisi e di sintesi, di ascolto, di comprensione e di comunicazione.	Presta la necessaria attenzione e ascolta in modo attivo. Comprende messaggi Comprende lo scopo Distingue le informazioni Osserva la realtà fatti e fenomeni Raccoglie dati significativi Sa schematizzare Sa scegliere	Anno scolastico.	Attività didattiche e laboratori. Attività specifiche di ascolto nelle varie discipline.	Verifiche orali, scritte, grafiche, operative, individuali e di gruppo.
Riconoscere relazioni, formulare ipotesi, applicare procedure operative e verificarle.	Esegue le consegne Svolge attività secondo un esempio Ordina logicamente Coglie analogie e differenze. Raggiunge un certo grado di autonomia di lavoro.	Anno scolastico.	Attività didattiche e laboratori..	Verifiche in itinere nelle singole discipline
Favorire la conoscenza e l'accettazione di sé rafforzando l'autostima.	Acquisisce sempre più sicurezza nei propri mezzi.	Anno scolastico.	Discussione e conversazione sia nel gruppo classe che in un gruppo ristretto per accrescere la consapevolezza del saper fare. Valorizzare i lavori svolti; Graduare le richieste	Osservazione in classe e confronto all'interno del Consiglio di Classe

Acquisire una graduale ed adeguata autonomia personale e capacità critica.	Si comporta correttamente ed adeguatamente nelle diverse situazioni educative. Cerca di acquisire un metodo di studio personale. Ha puntualmente il materiale	Anno scolastico.	Attività didattiche e laboratori. Pratica dell'autovalutazione e dell'autocontrollo.	Produzione didattica e verifiche periodiche; comparazione con la situazione precedente.
Conoscere e adottare comportamenti che tutelino la salute, il territorio e l'ambiente.	Si comporta correttamente ed adeguatamente nei confronti di sé, degli altri e degli spazi scolastici	Anno scolastico.	Attività didattiche e laboratori. Pratica dell'autovalutazione e dell'autocontrollo	Osservazione in classe e confronto all'interno del Consiglio di Classe

ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE RELAZIONALI

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI PREVISTI	MODALITÀ E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA
Favorire la graduale formazione del gruppo classe, nel rispetto delle reciproche diversità.	Rispetto dei compagni, espressione della propria opinione, ascolto di quella altrui, comportamento collaborativo, coinvolgimento nella vita della classe superando i "piccoli gruppi".	Anno scolastico.	Lezione dialogata con scambio di ruolo Attività di gruppo per facilitare la reciproca conoscenza, dialoghi e scambio di opinioni.	Osservazione sistematica del comportamento degli alunni
Facilitare la comunicazione	Espressione libera e spontanea di bisogni, interessi, stati d'animo, difficoltà, ecc..	Anno scolastico.	Esperienze che migliorino l'autostima e portino a un dialogo aperto con gli insegnanti.	Osservazione sistematica. Analisi della partecipazione analisi dei comportamenti rilevati
Stimolare la collaborazione, la partecipazione, l'interesse e la curiosità	Comportamenti autonomi, responsabili, attivi e costruttivi.	Tempi: anno scolastico. Azioni: particolare disponibilità degli insegnanti durante le	Rispetto della personalità dell'alunno; valorizzare l'errore come	Osservazione sistematica.

		attività scolastiche. Attività particolari (uscite, attività interdisciplinari)	tentativo di apprendimento; valorizzare le diverse abilità fornire un feedback immediato e specifico alle risposte degli alunni.	
Maturare una adeguata modalità di rapporto con gli adulti	Attenzione e silenzio in classe, Ascoltare e prendere la parola in modo adeguato alle situazioni Gestione del rapporto con gli adulti (diverso modo di comunicare e di comportarsi).	Tempi: anno scolastico. Azioni: definizione di regole comuni a tutti gli insegnanti e conseguente rispetto di queste.	Assegnazione di incarichi specifici agli alunni; definizione di regole; pratica della conversazione e della discussione in classe.	Osservazione sistematica.

INTEGRAZIONE/ INCLUSIONE

OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI	RISULTATI ATTESI	TEMPI PREVISTI	MODALITÀ E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA
Essere coscienti di appartenere ad una comunità più ampia e complessa e sapersi confrontare con altri senza pregiudizi.	Positiva accoglienza di alunni stranieri, portatori di handicap e con disagio. Piena integrazione nel gruppo classe. Conoscere la cultura degli altri, farsi portatore di conoscenza della cultura del proprio paese. Il C.C.R. come prima forma di partecipazione.	Anno scolastico	Interventi di contrasto all'emarginazione Interventi di promozione dell'intercultura Educazione alla convivenza democratica Progetto contro il bullismo.	Osservazione in classe Analisi dei comportamenti rilevati Confronto all'interno del Consiglio di Classe
Accogliere ed alfabetizzare alunni stranieri	Apprendere le conoscenze della lingua italiana per raggiungere almeno il livello	Anno scolastico	Interventi individualizzati di alfabetizzazione Laboratori di italiano L2 in orario curricolare per consolidare la conoscenza della lingua italiana.	Test di ingresso, test intermedi e test finali

Mediazione scuola famiglia per alunni di recente immigrazione	Incontrare le famiglie con la presenza di mediatori linguistici che traducono le informazioni e facilitano la comunicazione	Anno scolastico	1-2 ore in orario extracurricolare Da concordare con i docenti che ne fanno richiesta	
---	---	-----------------	--	--

PROGETTO P.A.S. (PREVENIRE – AIUTARE- SOCCORRERE) ED. ALLA SICUREZZA

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI ED AZIONI PREVISTE	MODALITÀ E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA
Educare alla conoscenza, al rispetto ed alla tutela dell'ambiente	Maggiore rispetto delle regole, interne ed esterne alla Scuola	Tutte le attività si svolgeranno nell'arco di tutto l'anno scolastico Attività, lezioni, simulazioni da parte dei docenti del C.d.C. Prove di evacuazione con la supervisione della protezione civile	Simulazione/esercitazione di evacuazione dall'edificio Discussione guidata Griglie, tabelle Grafici Lavori di gruppo	Discussione guidata Questionari Test
Informare gli alunni sulle norme di sicurezza da adottare in situazione di emergenza	Appropriazione dei contenuti concordati			
Sensibilizzare gli alunni ai rischi dell'ambiente di vita, principalmente in caso di incendio o di calamità naturali.	Conoscenza generale dei rischi in tutti gli ambienti frequentati			
Promuovere la cultura dell'autodifesa, dell'autoprotezione e della sicurezza.	Interpretare le varie indicazioni che possono fornire i cartelli e le strutture per la sicurezza			

ORIENTAMENTO FORMATIVO

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI ED AZIONI PREVISTE	MODALITÀ E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA
Analisi di sé, dei sogni, delle relazioni interpersonali.	Prima scoperta di risorse individuali e di gruppo (e dei punti di vista vari).	Anno Scolastico	Strumenti uso della narrazione attività strutturate di orientamento formativo uso diverso della materia	Risposta immediata e NON, individuale, del piccolo gruppo, del gruppo classe.

SETTIMANA A.C.U.T.A: SETTIMANA DEDICATA ALL'ARTE, ALLA CULTURA, AL TURISMO, ALL'AMBIENTE.

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI ED AZIONI PREVISTE	MODALITÀ E STRUMENTI DI AZIONE
Acquisire e approfondire conoscenze in contesti diversi da quelli quotidiani	Acquisizione di conoscenze e competenze attraverso l'esperienza diretta Consolidamento e potenziamento delle abilità sociali e relazionali in gruppi di coetanei ed adulti diversi dagli abituali	- Settimana dal 12 al 19 marzo 2018 - Gita a PADOVA	Classi aperte - Gruppi di interesse

PROGETTO CENTRO SPORTIVO STUDENTESCO

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI ED AZIONI PREVISTE	MODALITÀ E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA
Favorire la motivazione ad uno stile di vita sano e attivo Migliorare la coesione del gruppo classe	Miglioramento delle abilità sportive degli alunni Miglioramento della coesione del gruppo classe	- campionati studenteschi: corsa campestre (26/10 fase istituto) - campionati studenteschi: attività atletica (date da definire) - tornei istituto (febbraio)	Partecipazione ai campionati studenteschi (corsa campestre e gare di atletica) Organizzazione tornei istituto	Osservazione dei risultati ottenuti

QUADRO SINTETICO DEI PROGETTI EDUCATIVI, DIDATTICI, DELLE USCITE E DELLE ATTIVITÀ ELABORATE O ADOTTATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Titolo	In collaborazione con	Temi affrontati	Elementi di interdisciplinarietà	Periodo data precisa se si tratta di uscita didattica
Progetto di prevenzione al Bullismo	Comune di Castel S. Pietro Terme Diritto allo studio	Il gruppo, le amicizie, lo stare bene, le relazioni fra pari	Educazione alla convivenza democratica	Da definire secondo quadrimestre
Coding with Scratch	Insegnanti di matematica e di tecnologia dell'Istituto	Avviamento al pensiero computazionale con il software Scratch	Pluridisciplinare	Data da definire
Acqua bolle a 360°	Gruppo Hera	1 incontro di 2 ore sull'acqua (proprietà e ciclo)	Matematica e Scienze	Da definire
Chi ha lasciato questa traccia?	GEV – Guardie Ecologiche Volontarie	Studio degli animali e dell'uomo nel proprio ambiente	Matematica e Scienze, Geografia	Un incontro di 2 ore durante l'anno scolastico (data da definire)
Differenzia la tua scuola	Gruppo Hera	Sensibilizzazione degli studenti verso la raccolta differenziata	Matematica e Scienze, Tecnologia, Lettere	Tutto l'anno scolastico
Potenziamento di inglese	Docenti della scuola	Progetto per l'individualizzazione dell'insegnamento della lingua inglese	Lingua Inglese	Tutto l'anno compresenza al mercoledì
Mostra sull'Antartide	Sig. Gildo Gavanelli e il Comune di Castel S. Pietro Terme	Aspetti scientifici, geografici e storici di questo ambiente estremo	Matematica e Scienze, Geografia	12 gennaio Inaugurazione mostra

Il quotidiano di classe	Alcuni quotidiani nazionali	Struttura del quotidiano	Italiano, Storia, Cittadinanza, Geografia, Scienze	Tutto l'anno scolastico
La bottega dell'erborista	Museo Scarabelli	Botanica e piante officinali	Matematica e Scienze, Geografia	17/04/2018
A scuola in biblioteca	Biblioteca Comunale di Castel San Pietro Terme	Da definire	Italiano	Da definire
Recupero di italiano	Insegnante di italiano dell'Istituto	Recupero delle abilità linguistiche e grammaticali	italiano	Mercoledì dalle 14 alle 16 a partire dal 1 febbraio 2018
Recupero di matematica	Docenti di matematica dell'Istituto	Recupero delle abilità di base di aritmetica e geometria – 5 incontri da 2 ore novembre/dicembre e 5 incontri da 2 ore febbraio/aprile	Matematica	Lunedì dalle 14 alle 16 dal mese di novembre al mese di aprile
Sportello d'ascolto	Psicologa presente in Istituto		Multidisciplinare	2° quadrimestre
Storia Locale	Docenti d'Istituto	Castel San Pietro Terme (eventuali visite a Bologna e/o Imola con mezzi pubblici)	Italiano, Storia, Geografia, Arte e immagine, Religione	2° quadrimestre
Concorso	Comune di Castel San Pietro Terme	Locandina di Carnevale	Arte e immagine	Gennaio/Febbraio
Corso di strumento musicale	Docenti d'Istituto	Corso di strumento musicale (clarinetto, sax, pianoforte, ecc.)	Musica	Anno Scolastico (orario pomeridiano)
Teatro	Eclissi di Lana – Cinema Jolly	Spettacolo “Una vita d’Inferno” e “Troy Story” (costo biglietto a carico delle famiglie € 4,00)	Multidisciplinare	14/11/2017 e 16/01/2018
Il linguaggio della Fotografia e del Cinema	Docente di Italiano	Concetti generali di fotografia e storia del cinema, prove pratiche	Italiano e tecnologia	1° e 2° quadrimestre

ATTIVITÀ FORMATIVE SOSTITUTIVE DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Verrà inoltre proposto un percorso di educazione alla convivenza democratica per il modulo A (vedi curriculum di istituto)

DOCENTE: Di Prima Paolo

VERIFICA DEL PROGETTO EDUCATIVO DI CLASSE

MODALITÀ	STRUMENTI	TEMPI	MODALITÀ DI COMUNICAZIONE
Osservazione diretta della classe. Incontri tra docenti e tra docenti e genitori durante i Consigli di Classe. Incontri informali tra docenti.	Annotazioni nei registri personali dei docenti e in quello di classe.	Intero anno scolastico, in particolare durante i Consigli di Classe.	- Comunicazioni ai genitori nel corso dei Consigli di Classe loro riservati. - Dialoghi formali e informali tra docenti.

L'INSEGNANTE COORDINATORE
Prof. Raimonda Raggi

VISTO
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(prof.ssa Laura Santoriello)