

Candidatura N. 12900 2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	I.C. DI CASTEL SAN PIETRO TERME
Codice meccanografico	BOIC86500D
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA XVII APRILE 1
Provincia	BO
Comune	Castel San Pietro Terme
CAP	40024
Telefono	051941127
E-mail	BOIC86500D@istruzione.it
Sito web	www.iccspt.it
Numero alunni	873
Plessi	BOAA86501A - GABRIELLA GRANDI BOEE86501G - GUSTAVO SEROTTI BOMM86501E - PIZZIGOTTI-CASTEL SAN PIETRO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso

Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	3
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	3
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	37
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	No
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	No
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Materiali didattici online

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Lepida
Estremi del contratto	NCI-PG 8385 del 25/11/2014

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 12900 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3			
Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	RES NOVA per la segreteria	€ 2.000,00	€ 1.700,01
3	RES NOVA per la didattica	€ 20.000,00	€ 18.010,88
	TOTALE FORNITURE		€ 19.710,89

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	RES NOVA - Nuove tecnologie per una scuola nuova
Descrizione progetto	La nostra scuola è un istituto comprensivo costituito da una scuola secondaria di primo grado (22 classi - 526 alunni), una scuola primaria (10 classi - 220 alunni) e una scuola dell'infanzia (5 sezioni - 124 alunni). La scuola dell'infanzia e la scuola primaria si trovano nella frazione di Osteria Grande, mentre la scuola secondaria di I grado si trova nel capoluogo che dista circa sette chilometri dalla frazione. La scuola, nel corso degli ultimi anni, ha sviluppato un curriculum verticale che consente unitarietà di interventi nei tre plessi e garantisce coerenza nelle modalità di insegnamento-apprendimento. In particolare gli alunni della scuola dell'infanzia frequentano regolarmente gli ambienti di apprendimento della vicina scuola primaria sia per attività dedicate alla loro fascia di età, sia per attività per gruppi misti con gli allievi della scuola primaria. Per quanto riguarda le nuove tecnologie, la scuola secondaria di I grado è dotata di connessione WI-FI, 20 classi su 22 hanno LIM e ci sono diversi laboratori: artistico, musicale, linguistico, scientifico (dotati di tecnologia informatica obsoleta) e informatico (con 12 postazioni PC e un videoproiettore). È inoltre presente una mini classe 2.0 (con 13 chromebook, 6 tablet e un carrello carica batterie). La scuola primaria invece è dotata di connessione WI-FI e 5 classi su 10 hanno LIM. Vi si trova un'aula polivalente con videoproiettore e un'aula-laboratorio con tecnologia però scarsa e obsoleta. Il nostro progetto, denominato "RES NOVA" - Nuove tecnologie per una scuola nuova, è composto di due moduli, modulo 1: Spazi alternativi per l'apprendimento di € 20.000,00 e modulo 2: Segreteria di € 2.000,00, e ha come finalità l'ammodernamento e il miglioramento della qualità degli ambienti della scuola e della didattica. Nello specifico si punta all'incremento delle dotazioni tecnologiche di due laboratori dell'istituto, già ampiamente utilizzati da tutti i nostri studenti, e degli uffici di segreteria. Il nostro obiettivo principale è infatti quello di poter utilizzare in modo diverso e più efficace gli spazi presenti nella nostra scuola cambiando modo di 'fare lezione' attraverso una didattica laboratoriale per l'acquisizione di conoscenze e competenze. Questo obiettivo ci preme poiché la nostra scuola ha già molte aule dotate di nuove tecnologie che i docenti usano quotidianamente nella loro didattica, ma hanno dimensioni limitate rispetto al numero di alunni e non consentono facilmente la realizzazione di un setting d'aula flessibile per una didattica a "classe rovesciata". Il nostro progetto fonda i suoi principi educativi sulla condivisione di un curriculum verticale che si dipana dalla scuola dell'infanzia fino alla scuola secondaria di I grado (si veda il POF - citato al capitolo 6 del presente documento). Ecco motivato il desiderio di ampliare i due laboratori presenti nelle due sedi principali: così si consentirà agli alunni di sperimentare nuove modalità di apprendimento fin dalla più tenera età superando la separazione dei concetti di aula e di classe.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

- Obiettivi specifici

Il primo modulo che più risponde alle esigenze del nostro istituto è 'Spazi alternativi di apprendimento' il cui fine vuole essere il potenziamento dei due laboratori per raggiungere questi obiettivi:

1. Rinnovare gli spazi educativi con un setting d'aula funzionale all'apprendimento e alla realizzazione di nuove strategie didattiche.
2. Utilizzare tecnologie sempre più aggiornate ed efficaci per la didattica laboratoriale.
3. Trasformare gli ambienti in uno spazio didattico flessibile e personalizzabile e impostare una prassi basata sulla

'classe rovesciata' (flipped classroom) spostando al di fuori dell'aula una parte dei contenuti da insegnare.

4. Attuare una didattica per competenze secondo metodologie didattiche avanzate.

5. Potenziare il livello di competenza tecnologica, informatica, scientifica e multidisciplinare degli studenti.

Per il secondo modulo 'Segreteria' l'obiettivo è: 1. Potenziare postazioni informatiche per dare maggiore affidabilità e rapidità alle operazioni ordinarie di segreteria.

- Risultati attesi

1. Miglioramento delle dotazioni degli spazi per il superamento dell'insegnamento frontale e trasmissivo.

2. Incremento delle attività laboratoriali per stimolare un apprendimento più significativo finalizzato all'acquisizione di competenze disciplinari e trasversali.

3. Potenziamento del senso di responsabilità nei confronti del proprio processo di apprendimento.

4. Miglioramento della formazione del personale docente in merito a nuove metodologie didattiche.

5. Rafforzamento delle competenze di cittadinanza attiva e di senso civico al fine di migliorare la capacità di interazione e di relazione.

6. Affidabilità e rapidità delle operazioni ordinarie di segreteria e maggiore trasparenza e visibilità nella comunicazione scuola-famiglia.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

4 - Peculiarità del progetto

- 1. Riguardo al tempo scuola:** la scuola secondaria di primo grado offre all'utenza un tempo scuola con un orario potenziato di 6 ore settimanali in cui si seguono gli allievi nelle loro attività di studio pomeridiano. Questo potenziamento dell'offerta formativa viene eseguito a classi aperte dove si sperimentano modalità didattiche innovative. Le dotazioni tecnologiche andrebbero ad arricchire le prassi didattiche già in uso e a rendere possibile la didattica per classe rovesciata.
- 2. Riguardo alla riorganizzazione metodologica-didattica:** il nostro istituto, nell'ottica di un curriculum verticale e di una didattica inclusiva, mira al superamento della didattica tradizionale orientandosi verso una didattica laboratoriale, a classi aperte e flessibile.
- 3. Riguardo all'innovazione curricolare:** il nostro istituto, partendo dalle competenze chiave europee, fonda tutta la sua didattica sul curriculum verticale con la definizione di un percorso per competenze che si delineano nei tre ordini di scuola.
- 4. Riguardo all'uso dei contenuti digitali:** il nostro istituto promuove l'utilizzo diffuso delle tecnologie sia nella prassi didattica, sia nel lavoro di segreteria.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Strategie di intervento adottate dalla scuola per alunni con Bisogni Educativi Speciali

La nostra scuola, chiamata a conseguire diverse finalità, mira a fornire strumenti di lavoro personalizzati e consoni ai bisogni delle singole persone e si impegna, in modo particolare, con attività specifiche a vantaggio di tutti gli alunni con

Bisogni Educativi Speciali in modo che possano usufruire di una gamma sempre più vasta di strumenti compensativi. Quindi il progetto 'Res Nova' - Nuove Tecnologie per una Scuola Nuova, attraverso una didattica tecnologicamente avanzata, facilita l'attivazione di percorsi personalizzati che consentono a tutti lo sviluppo massimo delle proprie potenzialità. Per questa ragione gli spazi alternativi di apprendimento sono fondamentali in quanto favoriscono la comprensione dei concetti, lasciando nello stesso tempo maggior spazio all'interazione fra gli studenti e ad un apprendimento responsabilizzato.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso**

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Le attrezzature richieste sono perfettamente coerenti con l'offerta formativa prevista dal **POF** accessibile dal sito della scuola <http://www.iccspt.it/pian?o-dellofferta-formativa/>

Si segnalano, a questo proposito, i seguenti progetti presenti nel POF 2015/2016.

Progetto Alfabetizzazione Prevede attività in piccolo gruppo per l'apprendimento della lingua italiana attraverso l'utilizzo di LIM Book e software specifici.

Progetto BES Prevede attività per l'inclusione di alunni con Bisogni Educativi Speciali mediante l'utilizzo di tecnologie informatiche per consentire agli studenti di imparare ad usare efficacemente gli strumenti compensativi in modo ludico e consapevole.

Progetto Continuità: Prevede attività condivise rivolte agli alunni in passaggio da un ordine di scuola all'altro.

Progetto Quotidiano in classe Prevede la lettura in classe del quotidiano in formato digitale e una relativa produzione di testi da parte degli allievi.

Progetto Educazione al consumo consapevole Prevede un'attività laboratoriale di educazione alla sostenibilità e al consumo consapevole anche con l'utilizzo di strumenti informatici.

Progetto Potenziamento delle discipline scientifiche Prevede la partecipazione ai seguenti laboratori: "A tutta energia" (attività laboratoriali sulle varie forme di energia con piccole esperienze); "L'acqua bolle a 360 gradi" (attività laboratoriali sull'acqua con piccole esperienze); "Il labirinto degli alimenti" (attività laboratoriali per l'educazione alimentare).

Progetto Montesole Prevede l'approfondimento dello studio della storia del territorio bolognese durante la seconda guerra mondiale; l'attività di ricerca di documenti storici attraverso l'utilizzo di internet e la rielaborazione dei documenti trovati come passo fondamentale per la preparazione alla visita guidata.

Progetto San Patrignano Prevede la lettura di testi, la visione di filmati che introducono il problema della dipendenza e che precedono la visita guidata alla comunità di San Patrignano.

Progetto lettorato di lingua inglese Prevede il potenziamento della competenza comunicativa e lo sviluppo dell'interesse per le affinità e le differenze socio culturali e linguistiche dei paesi di lingua inglese.

Progetto CLIL Prevede l'approccio all'apprendimento integrato ovvero apprendere per fare, usare il sapere per agire e acquisire il sapere attraverso più situazioni d'uso. L'apprendimento di una lingua non è più legato solo alle lezioni "di lingua" ma contestualizzato in altri momenti di acquisizione del sapere curricolare.

Progetto classi aperte per l'apprendimento della lingua inglese Prevede un approfondimento dello studio della lingua inglese in vista degli esami per il conseguimento della certificazione Cambridge Key English Test. L'apprendimento della lingua straniera avviene in classe, ma prevede anche momenti di reale comunicazione con parlanti nativi, grazie a scambi e soggiorni linguistici.

Progetto miglioramento funzioni di segreteria Prevede di potenziare le operazioni ordinarie di segreteria e di garantire una maggiore rapidità ed efficacia nella comunicazione scuola-famiglia.

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato

(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

Per quanto riguarda il modulo "Spazi Alternativi per l'Apprendimento" le attrezzature saranno installate in due laboratori situati in due plessi diversi dell'istituto: 1) nello "spazio - laboratorio" della Scuola Primaria che verrà utilizzato regolarmente anche dagli alunni della scuola dell'Infanzia attigua e 2) nell'aula multidisciplinare della Scuola Secondaria di I grado. Con la realizzazione di questo modulo l'istituto comprensivo sarà finalmente dotato di due spazi di apprendimento per la realizzazione di una didattica per competenze secondo metodologie avanzate come, ad esempio, la "classe rovesciata".

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
RES NOVA per la segreteria	€ 1.700,01
RES NOVA per la didattica	€ 18.010,88
TOTALE FORNITURE	€ 19.710,89

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 309,11
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 220,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 2.289,11)	€ 2.289,11
TOTALE FORNITURE		€ 19.710,89
TOTALE PROGETTO		€ 22.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: RES NOVA per la segreteria

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	RES NOVA per la segreteria
Descrizione modulo	Relativamente al modulo "Segreteria" è prevista, nell'area uffici del plesso Scuola Secondaria di I Grado "Fratelli Pizzigotti", l'installazione di 3 nuove postazioni dotate di PC per il miglioramento e l'ampliamento dei servizi gestiti dal personale di segreteria.
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	28/04/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	BOAA86501A BOEE86501G BOMM86501E

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	Produttore : Intel Tecnologia : Core i3	3	€ 566,67
TOTALE			€ 1.700,01

Elenco dei moduli
 Modulo: 3
 Titolo: RES NOVA per la didattica

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	RES NOVA per la didattica
Descrizione modulo	Per quanto riguarda il modulo 'Spazi Alternativi per l'Apprendimento' le attrezzature saranno installate in due laboratori situati in due plessi diversi dell'istituto: 1) nello 'spazio - laboratorio' della Scuola Primaria che verrà utilizzato regolarmente anche dagli alunni della scuola dell'Infanzia attigua e 2) nell'aula multidisciplinare della Scuola Secondaria di I grado. Con la realizzazione di questo modulo l'istituto comprensivo sarà finalmente dotato di due spazi di apprendimento per la realizzazione di una didattica per competenze secondo metodologie avanzate come, ad esempio, la 'classe rovesciata'. DESCRIZIONE MODULO "Spazi Alternativi per l'apprendimento ": Nelle due aule-laboratorio i banchi già in dotazione sono disposti in 4 isole da 4 postazioni ciascuna e 2 isole da 6 postazioni ciascuna: con le nuove tecnologie che si intendono acquistare con questo progetto in ogni postazione sarà disponibile un tablet con tastiera e sistema operativo Windows. Ognuna delle due aule sarà inoltre dotata di un kit Lim costituito da PC, videoproiettore interattivo e Lim 78 pollici. In questo modo le postazioni a cui, di volta in volta, accederanno alunni diversi e gruppi di alunni diversi per attività che prevedano anche il cooperative learning, saranno dedicate a: 1. postazioni 1 e 2: gruppi di ricerca informazioni; 2. postazioni 3 e 4: gruppi di elaborazione delle informazioni ricevute dal gruppo 1; 3. postazioni 5 e 6: gruppi di presentazione delle informazioni rielaborate dal gruppo 2; In altre attività le postazioni potranno essere rimodulate a seconda dell'obiettivo previsto, ad esempio: 1. postazione A: riascolto del video tutorial A preparato o selezionato dal docente e assegnato precedentemente come compito da svolgere a casa e rielaborazione successiva a favore degli alunni della postazione B, prevedendo analisi, discussione e applicazione dei processi. 2. postazione B: riascolto del video tutorial B preparato o selezionato dal docente e assegnato precedentemente come compito da svolgere a casa e rielaborazione successiva a favore degli alunni della postazione A, prevedendo analisi, discussione e applicazione dei processi.
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	28/04/2016
Tipo Modulo	Spazi alternativi per l'apprendimento
Sedi dove è previsto l'intervento	BOAA86501A BOEE86501G BOMM86501E

Sezione: Tipi di forniture



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. DI CASTEL SAN PIETRO TERME
(BOIC86500D)

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Dispositivi ibridi PC/Tablet	Tablet Processore Intel® Atom™ Z3735F Quad Core	33	€ 402,37
PC Laptop (Notebook)	Core i3-4005U (1.7 GHz) 4 GB DDR3L 1600 MHz 500GB	3	€ 498,79
Videoproiettori fissi interattivi	Videoproiettore con risoluzione WXGA (1280x800 pix	2	€ 917,51
Lavagna Interattiva Multimediale	LIM 78 Pollici	2	€ 700,64
TOTALE			€ 18.010,88

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 12900)
Importo totale richiesto	€ 22.000,00
Num. Delibera collegio docenti	22
Data Delibera collegio docenti	17/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	160
Data Delibera consiglio d'istituto	17/11/2015
Data e ora inoltro	27/11/2015 20:39:16
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Sì
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti			
Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>RES NOVA per la segreteria</u>	€ 1.700,01	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>RES NOVA per la didattica</u>	€ 18.010,88	€ 20.000,00
	Totale forniture	€ 19.710,89	
	Totale Spese Generali	€ 2.289,11	
	Totale Progetto	€ 22.000,00	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 22.000,00	