

 FONDI STRUTTURALI EUROPEI   <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> <p>UNIONE EUROPEA</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR</p> <p>MIUR</p>		
Sottoazio	Codice identificativo progetto	Titoli moduli
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-EM-2017-4 Keep Arts alive – Drama, painting, english	PROGETTO P10 MODULI: ENGLISH IN PROGRESS 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 TEATRANDO 1 – 2
CUP J84C17000260007		



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTEL SAN PIETRO TERME

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Via XVII Aprile n.1 - 40024 CASTEL SAN PIETRO TERME (Bologna)

TEL.051-941127 - FAX 051-943601 – C.M. BOIC86500D

Codice Fiscale: 82003690375 - Cod. Univoco Fatturazione: UF9E9F

e-mail : boic86500d@istruzione.it - [pec: boic86500d@pec.istruzione.it](mailto:boic86500d@pec.istruzione.it) sito web: www.iccspt.gov.it

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO per l'affidamento diretto servizi di formazione PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-4 Keep Arts alive – Drama, painting, English, per cinque moduli “ENGLISH IN PROGRESS 1-2-3-4-5” alla scuola Primaria “Serotti” e due moduli “TEATRANDO 1-2” alla scuola secondaria di I grado “Fratelli Pizzigotti”

AVVISO PUBBLICO

(Art. 36 del Dlgs. 50/2016)

SI RENDE NOTO

Che codesto istituto, ricorrendo le condizioni previste per legge, ai sensi del Dlgs 50/2016, intende procedere all'affidamento diretto, attraverso l'invito a **soggetti giuridici**, in possesso degli idonei requisiti, per l'affidamento sotto soglia di rilevanza comunitaria, della sola area formativa dei moduli seguenti del progetto PON di cui in oggetto:

ENGLISH IN PROGRESS 1

ENGLISH IN PROGRESS 2

ENGLISH IN PROGRESS 3

ENGLISH IN PROGRESS 4

ENGLISH IN PROGRESS 5

TEATRANDO 1

TEATRANDO 2

All'affidamento diretto dei servizi in parola si procederà, **visto l'importo sotto soglia (inferiore a euro 135.000,00), prevista dall'art. 35 Dlgs. 50/2016** mediante procedura comparativa, ai sensi dell'art. 36 del Dlgs. 50/2016 previo esperimento di indagine di mercato (manifestazione di interesse) tesa a verificare la disponibilità degli enti giuridici disponibili a partecipare alla procedura.

Il criterio di affidamento, ai sensi dell'art. 95 del Dlgs 50/2016 sarà quello dell'offerta economicamente più vantaggiosa.

1) OGGETTO E NATURA DELL'INCARICO

L'incarico avrà come oggetto la realizzazione dei percorsi formativi indicati sopra, presso la sede della scrivente istituzione scolastica, **assicurando la figura di n. 7 docenti esperti** per le ore e le tematiche previste per ogni modulo secondo la sottostante tabella:

MODULO	CIG	TITOLO	ESPERTO DA RECLUTARE	PERIODO ATTIVITA' DAL AL	ALUNNI A CUI SI RIVOLGE
1	ZF123509C8	ENGLISH IN PROGRESS 1	1 esperto 30 ore x 70 €/h (lordo stato)	Da ottobre 2018 a giugno 2019	26
2	Z432350AED	ENGLISH IN PROGRESS 2	1 esperto 30 ore x 70 €/h (lordo stato)	Da ottobre 2018 a giugno 2019	26
3	Z832350B82	ENGLISH IN PROGRESS 3	1 esperto 30 ore x 70 €/h (lordo stato)	Da ottobre 2018 a giugno 2019	26
4	Z172350BD0	ENGLISH IN PROGRESS 4	1 esperto 30 ore x 70 €/h (lordo stato)	Da ottobre 2018 a giugno 2019	26
5	ZD92350C23	ENGLISH IN PROGRESS 5	1 esperto 30 ore x 70 €/h (lordo stato)	Da ottobre 2018 a giugno 2019	26
6	Z162350C86	TEATRANDO 1	1 esperto 30 ore x 70 €/h (lordo stato)	Giugno 2018	26
7	Z442350D28	TEATRANDO 2	1 esperto 30 ore x 70 €/h (lordo stato)	a.s. 2018/19	26

Descrizione Progetto e Moduli

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Le competenze di base e, quindi, la capacità di lettura, scrittura, calcolo nonché le conoscenze in campo linguistico, scientifico e tecnologico costituiscono la base per ulteriori studi e un bagaglio essenziale per il lavoro e l'integrazione sociale. Pertanto, l'innalzamento in maniera omogenea su tutto il territorio nazionale delle competenze di base delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti rappresenta un fattore essenziale per la crescita socio-economica del Paese e consente di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e di ridurre il fenomeno della dispersione scolastica. Gli interventi formativi sono finalizzati, quindi, al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze.

ENGLISH IN PROGRESS 1- 2 – 3 -4 - 5

DESTINATARI: alunni delle classi III, IV e V della scuola primaria "Serotti"

LUOGO DI ESPLETAMENTO DELL'INCARICO: scuola primaria "Serotti"

OBIETTIVI: l'obiettivo è favorire l'esposizione a modelli di pronuncia e intonazione corretti e creare opportunità di appropriazione spontanea e di comunicazione autentica in un ambiente ludico e stimolante. In particolare si potenzieranno le capacità di ascolto, comprensione e memorizzazione e si cercherà di creare una forte motivazione a comunicare in lingua, affinché gli alunni acquisiscano gradualmente competenze linguistiche elevate in vista del proseguimento dello studio alla scuola secondaria.

ARTICOLAZIONE: - I laboratori saranno condotti da un esperto madrelingua inglese con il supporto di un docente tutor per un totale di 30 ore, da ottobre 2018 a giugno 2019, con incontri settimanali di un'ora.

TEATRANDO 1:

DESTINATARI: il modulo sarà rivolto ad un gruppo di alunni delle classi prime e/o seconde di tutta la scuola secondaria di I grado.

LUOGO DI ESPLETAMENTO DELL'INCARICO: scuola secondaria di I grado "Fratelli Pizzigotti"

L'obiettivo principale del modulo è quello di rafforzare gli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi per sviluppare le competenze in lingua madre: partendo dalla lettura di testi letterari di vario tipo, gli

alunni, in collaborazione con i compagni, formulano ipotesi interpretative e realizzano forme diverse di scrittura creativa per una messa in scena.

Il modulo si realizzerà con l'utilizzo di metodologie innovative quali il cooperative learning, l'apprendimento tra pari ed il lavoro di squadra in quanto si ritiene che la capacità di lavorare assieme gli altri, di interagire con i propri coetanei e di misurarsi con le diverse abilità di ognuno crei un valore formativo aggiunto e permetta a tutti gli allievi, in particolar modo a quelli in difficoltà di apprendimento, di entrare in sinergia con i compagni e nel contempo fare esperienza formative nuove. Le nuove tecnologie sono a supporto della realizzazione del progetto stesso e di uno spettacolo finale (che non è il fine del laboratorio ma lo strumento per realizzare il cambiamento) per la scenografia, la musica, gli effetti sonori e di luci. La comunità scolastica e le famiglie, assistono allo spettacolo messo in atto dai ragazzi.

ARTICOLAZIONE: Il modulo di 30 ore si svilupperà al termine dell'anno scolastico 2017/18 per due ore giornaliere dal lunedì al venerdì.

TEATRANDO 2:

DESTINATARI: il modulo sarà rivolto ad un gruppo di alunni delle classi prime e/o seconde di tutta la scuola secondaria di I grado.

LUOGO DI ESPLETAMENTO DELL'INCARICO: scuola secondaria di I grado "Fratelli Pizzigotti"

L'obiettivo principale del modulo è quello di rafforzare gli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi per sviluppare le competenze in lingua madre: partendo dalla lettura di testi letterari di vario tipo, gli alunni, in collaborazione con i compagni, formulano ipotesi interpretative e realizzano forme diverse di scrittura creativa per un'eventuale messa in scena.

Il modulo si realizzerà con l'utilizzo di metodologie innovative quali il cooperative learning, l'apprendimento tra pari ed il lavoro di squadra in quanto si ritiene che la capacità di lavorare assieme gli altri, di interagire con i propri coetanei e di misurarsi con le diverse abilità di ognuno crei un valore formativo aggiunto e permetta a tutti gli allievi, in particolar modo a quelli in difficoltà di apprendimento, di entrare in sinergia con i compagni e nel contempo fare esperienza formative nuove. Le nuove tecnologie sono a supporto della realizzazione del progetto stesso e di uno spettacolo finale (che non è il fine del laboratorio ma lo strumento per realizzare il cambiamento) per la scenografia, la musica, gli effetti sonori e di luci. La comunità scolastica e le famiglie, assistono allo spettacolo messo in atto dai ragazzi in due momenti separati e a loro dedicati. Per la valutazione, verranno utilizzate griglie di osservazione strutturate in cui per rilevare il grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati.

ARTICOLAZIONE: Il modulo di 30 ore si svilupperà nel corso dell'anno scolastico 2018/19.

In particolare, per i moduli "ENGLISH IN PROGRESS 1- 2 - 3 -4 - 5", si ricercano esclusivamente esperti madrelingua inglese cui affidare l'attività di formazione per i moduli succitati e destinati ad alunni delle scuole primaria e dell'infanzia dell'I.C. di Castel San Pietro Terme.

Per docenti madre lingua è da intendersi cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

ART. 2 IMPORTO MASSIMO DELL’AFFIDAMENTO

L’importo stimato per l’attività di docenza è di euro 2.100,00 (duemilacentocento/00) per ogni modulo. Il corrispettivo, risultante dall’applicazione del ribasso offerto in sede di comparazione delle offerte, sarà da intendersi convenuto “a modulo” (omnicomprensivo di ritenute e contributi fiscali e previdenziali, di IRAP e IVA se dovuta).

ART.3 CRITERIO DI SELEZIONE DELL’OFFERTA

La comparazione degli eventuali preventivi, alla quale parteciperanno i soggetti invitati a seguito del presente avviso, si svolgerà secondo il criterio dell’offerta economicamente più vantaggiosa ai sensi dell’art. 95 del Dlgs. 50/2016.

ART.4) SOGGETTI AMMESSI A PRESENTARE ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

Possono presentare manifestazione di interesse al presente avviso i soggetti di cui al comma 1 dell’art. 45 Dlgs 50/2016. I sopraddetti soggetti dovranno possedere i requisiti di ordine generale di cui all’art. 80 83 del Dlgs. 50/2016.

ART.5) MODALITA’ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

I soggetti interessati devono far pervenire l’istanza di partecipazione all’indagine di mercato **ESCLUSIVAMENTE A MEZZO PEC o con consegna a mano all’indirizzo: boic86500d@pec.istruzione.it.**

Entro e non oltre le **ore 12:00** del giorno **09/05/2018** (farà fede la data e l’ora di ricezione registrata sulla PEC).

La mail dovrà portare nell’oggetto:

Istanza di partecipazione all’indagine di mercato per l’affidamento diretto area formativa dei di uno o più moduli del progetto PON COMPETENZE DI BASE - Keep Arts alive – Drama, painting, English.

L’istanza di partecipazione all’indagine di mercato, dovrà contenere:

- La domanda secondo l’**Allegato A**
- Dichiarazione requisiti generali secondo l’**allegato modello B**
- Fotocopia di un valido documento di identità

ART.6) INDICAZIONI SULLA PROCEDURA

Ai fini dell’attivazione della comparazione delle offerte ai sensi dell’ art. 36 Dlgs 50/2016 la Stazione Appaltante selezionerà, tra le istanze pervenute entro il termine indicato all’art. 5, 3 (tre) operatori in possesso dei requisiti di legge e di quelli previsti dalla presente indagine, da invitare a presentare l’offerta.

La stazione appaltante procederà come di seguito indicato:

- a) Qualora, nei termini prescritti dal presente avviso, il numero delle domande pervenute risulti uguale a 3 (tre), attiverà, con i soggetti risultanti in possesso dei requisiti previsti dal presente avviso, la richiesta di offerta ex art. 36 Dlgs 50/2016 senza ulteriore indugi e senza necessità di ulteriori avvisi e/o informative;
- b) Qualora il numero dei partecipanti alla presente indagine di mercato, in possesso dei requisiti previsti dal presente avviso, risulti inferiore a 3 (tre), l’Amministrazione procederà ai sensi dell’art. 36 del Dlgs. 50/2016 alla richiesta di preventivo a partecipanti anche in presenza di una sola istanza di partecipazione. Si precisa che l’affidamento del servizio avverrà anche in presenza di una sola offerta ritenuta valida, congrua e coerente con quanto richiesto

ART.7) ESCLUSIONI DELLE MANIFESTAZIONI DI INTERESSE

Sono escluse dalle manifestazioni di interesse le istanze:

- a) Pervenute dopo la scadenza;
- b) Incomplete nei dati di individuazione dell’operatore economico,
- c) Presentate da operatori economici la cui posizione o funzione sia incompatibile, in forza di legge o di regolamento, con riguardo al del D.P.R. n. 207 del 2010, oppure la cui ammissibilità sia esclusa dalle condizioni previsti dal presente avviso;

d) Presentate da operatori economici per i quali ricorra una delle cause di esclusione di cui all'articolo 80 del Dlgs 50/2016, accertata in qualsiasi momento e con ogni mezzo;

e) Presentate da operatori economici per i quali ricorra una qualunque altra clausola di esclusione dalla partecipazione alle gare per l'affidamento di servizi pubblici o dalla contrattazione con la pubblica amministrazione, come previsto dall'ordinamento giuridico vigente, accertata in qualsiasi momento e con ogni mezzo;

Art. 7 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Santoriello Laura.

ART.8 DISPOSIZIONI VARIE

Si informa che i dati forniti dai soggetti partecipanti all'indagine di mercato saranno oggetto di trattamento ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. n. 196/2003, da parte dell'istituzione scolastica, nell'ambito delle norme vigenti, esclusivamente per le finalità connesse alla procedura e per l'eventuale successiva attivazione della procedura negoziata. Si fa rinvio agli artt. 7 e seguenti del D. Lgs. 196/2003 circa i diritti degli interessati alla riservatezza dei dati. Per informazioni e chiarimenti, nonché per presa visione dei luoghi e dei documenti è possibile contattare l'Istituzione Scolastica **al seguente recapito telefonico: 051/941127.**

Il presente avviso, finalizzato ad una indagine di mercato, non costituisce proposta contrattuale e non vincola in alcun modo l'Istituto che sarà libero di avviare altre procedure.

L'istituto si riserva di interrompere in qualsiasi momento il procedimento avviato, di non procedere con le fasi successive della procedura negoziata, di prorogare le scadenze fissate, per ragioni di sua esclusiva competenza ed a suo insindacabile giudizio, senza che i soggetti richiedenti possano vantare alcuna pretesa.

ART.9) PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO

La presente indagine di mercato, completa dell'allegato A (istanza di partecipazione) e B (dichiarazione requisiti ex art. 80 – 83), sarà pubblicata per almeno 15 giorni sul sito internet della Stazione Appaltante **www.iccspt.gov.it**

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Laura Santoriello

Allegato A – Modello manifestazione interesse

Codice CUP: **J84C17000260007**

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo di Castel San Pietro Terme
Via XVII Aprile,1 –Castel San Pietro Terme

AVVISO ESPLORATIVO DI MERCATO, MEDIANTE MANIFESTAZIONE DI INTERESSE A PARTECIPARE ALLA SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI UNA DITTA/ASSOCIAZIONE, IN POSSESSO DEGLI IDONEI REQUISITI, PER L'AFFIDAMENTO AI SENSI DELL'ART. 36 c.2 lett. A DEL D.LGS. N.50/2016, REALIZZAZIONE DEI MODULI "ENGLISH IN PROGRESS 1-2-3-4-5" alla scuola Primaria "Serotti" e due moduli "TEATRANDO 1-2" alla scuola secondaria di I grado "Fratelli Pizzigotti" inseriti nel Progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-4 Keep Arts alive – Drama, painting, English

Il sottoscritto (nome) _____ (cognome) _____,

nato a _____ Prov. _____ il ____/____/____

e residente in _____ Via _____ n. _____

nella qualità di:

Rappresentante legale _____

con sede legale in _____ Via _____ n. _____

Codice fiscale/Partita IVA _____

Tel. _____ Fax _____ email _____

Consapevole, ai sensi e per gli effetti di cui al DPR 445/2000, della responsabilità e delle conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci e/o formazione od uso di atti falsi, nonché in caso di esibizione di atti contenenti dati non più corrispondenti a verità e consapevoli altresì che qualora emerga la non veridicità del contenuto della presente dichiarazione la scrivente impresa decadrà dai benefici per i quali la stessa è rilasciata

Manifesta il proprio interesse, e chiede di essere invitato, alla partecipazione per la selezione di una ditta/associazione, in possesso degli idonei requisiti, per l'affidamento ai sensi dell'art. 36 c.2 lett. a del d.lgs. n.50/2016, della realizzazione del/dei modulo/i " _____ " inserito nel progetto **10.2.2A-FSEPON-EM-2017-4 Keep Arts alive – Drama, painting, English**

Data _____

Timbro e firma del legale rappresentante

Allegato B – Dichiarazione di possesso dei requisiti

Codice CUP: **J84C17000260007**

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo di Castel San Pietro Terme
Via XVII Aprile,1 –Castel San Pietro Terme

AVVISO ESPLORATIVO DI MERCATO, MEDIANTE MANIFESTAZIONE DI INTERESSE A PARTECIPARE ALLA SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI UNA DITTA/ASSOCIAZIONE, IN POSSESSO DEGLI IDONEI REQUISITI, PER L'AFFIDAMENTO AI SENSI DELL'ART. 36 c.2 lett. A DEL D.LGS. N.50/2016, REALIZZAZIONE DEI MODULI "ENGLISH IN PROGRESS 1-2-3-4-5" alla scuola Primaria "Serotti" e due moduli "TEATRANDO 1-2" alla scuola secondaria di I grado "Fratelli Pizzigotti" inseriti nel Progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-4 Keep Arts alive – Drama, painting, English

Il sottoscritto _____, nato a _____ il ___/___/___ e residente a _____ alla via _____ n._____, codice fiscale _____, nella sua qualità di _____ della Impresa _____ partita _____, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000 e successive modificazioni e integrazioni,

DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità:

- di possedere tutti i requisiti per contrarre con le pubbliche amministrazioni come indicati come indicati all'art 83 del D. Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 e che i legali rappresentanti e i direttori tecnici dell'impresa partecipante sono in regola e non si trovano in alcuna delle fattispecie previste come motivi di esclusione dall'art. 80 D. Lgs. 18 aprile 2016 n. 50;
- di impegnarsi a rispettare rigidamente i termini utili perchè il collaudo del progetto sia svolto entro il _____, assumendosi la responsabilità di risarcire l'istituzione scolastica nel caso in cui per proprio inadempimento il progetto ed il relativo finanziamento siano revocati;
- di accettare incondizionatamente tutte le condizioni stabilite nel presente disciplinare e nel capitolato tecnico.
- di nominare _____ quale Referente tecnico, ai sensi dell' art. 14, comma 1, lettera c) del D.Lgs. 24/07/92 n°358 e s.m.i., del servizio a cui fare riferimento per ogni aspetto della fornitura, per tutta la durata del contratto e per svolgere le seguenti mansioni:
 - supervisione e coordinamento manutenzione , assistenza e controllo qualità delle attività di fornitura;
 - implementazione di tutte le azioni necessarie per garantire il rispetto delle prestazioni richieste;
 - risoluzione dei disservizi e gestione dei reclami da parte delle istituzioni scolastiche;
 - di garantire e verificare la presenza delle marcature CE;
 - risoluzione dei disservizi e alla gestione dei reclami da parte dell'Istituzione Scolastica;
- di impegnarsi ad effettuare la consegna, l'installazione ed il collaudo entro il termine massimo stabilito dal disciplinare.;
- di utilizzare i seguenti recapiti: tel. _____, telefax _____, mail _____
- che tutte le attrezzature offerte sono effettivamente disponibili e ne garantisce la consegna entro i termini previsti, senza sostituzioni o variazioni di prodotti o modelli.

Si allega documento d'identità del referente.

Castel San Pietro Terme, _____

Firmato il legale rappresentante
