

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

Anno scolastico 2016/2017

PARTE PRIMA

Cognome e nome dell'alunna:

Classe frequentata: plesso F.lli Pizzigotti dell'Istituto Comprensivo di Castel San Pietro Terme

Coordinatore di classe: Prof.

Specialista che ha rilasciato la diagnosi: Dott.

Data diagnosi:

TIPOLOGIA DEL DISTURBO

F disturbo

STILE DI APPRENDIMENTO PREVALENTE

- ☐ Uditivo
- ☐ Visivo
- ☐ Tramite letto-scrittura
- ☐ Altro:

ANALISI DELLA SITUAZIONE DELL'ALUNNO

a) *Valutazione neuropsicologica:* ...

b) *Informazioni pervenute dalla famiglia:* ...

c) *Le osservazioni del Consiglio di Classe:* ...

OSSERVAZIONE DELLE ABILITÀ STRUMENTALI

Lettura

- ☐ stentata
- ☐ lenta
- ☐ con inversioni
- ☐ con sostituzioni
- ☐ con omissioni

Scrittura

- ☐ lenta
- ☐ con difficoltà ortografiche
- ☐ difficoltà a comporre testi
- ☐ difficoltà nel seguire la dettatura
- ☐ difficoltà nel copiare
- ☐ difficoltà grammaticali e sintattiche
- ☐ problemi di realizzazione del tratto grafico

Calcolo

- ☐ lievi difficoltà nel ragionamento logico
- ☐ difficoltà a leggere/scrivere i numeri
- ☐ lievi difficoltà di uso degli algoritmi di base del calcolo (scritto/mente)
- ☐ alcune carenze nella memorizzazione delle tabelline

Proprietà linguistica

- ☐ lievi difficoltà di esposizione orale
- ☐ confusione nel ricordare nomi e date

Caratteristiche del processo di apprendimento

- lentezza ed errori nella lettura, con conseguente difficoltà nella comprensione del testo
- difficoltà nella letto-scrittura, con conseguente impossibilità ad eseguire contemporaneamente due processi (ascoltare/scrivere, ascoltare/seguire un testo)
- lievi difficoltà nel ricordare le categorizzazioni, i nomi dei tempi verbali, delle strutture grammaticali
- lievi difficoltà nel memorizzare tabelline, formule, sequenze e procedure
- alcune difficoltà nel recuperare nella memoria nozioni già acquisite, con conseguente lentezza nell'esposizione orale
- difficoltà nella lingua scritta (disortografia e disgrafia)
- facile stancabilità e lunghezza dei tempi di recupero
- alcune difficoltà nelle lingue straniere

PARTE SECONDA

Nelle due pagine successive viene presentata una tabella riassuntiva per ciascuna disciplina di:

- obiettivi e contenuti di apprendimento previsti in relazione a quelli della classe;
- metodologie applicate;
- strumenti compensativi adottati;
- misure dispensative previste;
- criteri di valutazione e modalità di verifica applicati.

DISCIPLINA	Italiano	Storia	Geografia	Matematica	Scienze	Tecnologia	Inglese	Francese	Arte e immagine	Ed. musicale	Ed. motoria	Religione
DOCENTE												
OBIETTIVI E CONTENUTI DI APPRENDIMENTO	gli stessi della classe		esplicitati di seguito									
METODOLOGIE												
Tempi di elaborazione e produzione più lunghi di quelli previsti per la classe	✓ se necessario		✓									
Spiegazioni supportate con mappe concettuali, schemi, grafici, tabelle, consegnati anche allo studente												
Appunti del docente consegnati all'alunno in fotocopie o file delle lezioni												
Possibilità di registrare la lezione come alternativa alla stesura degli appunti in classe												
Largo uso dei dispositivi informatici												
Testo delle prove di verifica presentate con un carattere di stampa concordato con lo studente												
Esecuzione degli esercizi a casa al computer o su CD-ROM, stampati e portati all'insegnante e di specifici esercizi sul libro dei test												
Contenuti presentati in piccole unità												
Utilizzo durante le prove di verifica degli strumenti compensativi e dispensativi concordati												
Semplificazione o riduzione delle verifiche												
Altro (specificare)												
STRUMENTI COMPENSATIVI												
Tabelle e formulari												
Calcolatrice												
Audio registratore o lettore MP3 per la registrazione delle lezioni svolte in classe												
Computer con programmi di videoscrittura con correttore ortografico e/o sintesi vocale												
Mappe di ogni tipo e uso del linguaggio iconico												
Libri di testo in CD												
Dizionari di lingua straniera computerizzati												
Lettura ad alta voce della consegna degli esercizi												
Altro (specificare)												

DISCIPLINA	Italiano	Storia	Geografia	Matematica	Scienze	Tecnologia	Inglese	Francese	Arte e immagine	Ed. musicale	Ed. motoria	Religione
DOCENTE												
MISURE DISPENSATIVE												
Dispensa dalla lettura ad alta voce												
Dispensa dalla scrittura veloce sotto dettatura												
Dispensa dall'uso del dizionario cartaceo												
Dispensa dallo studio mnemonico												
Dispensa dalla ricopiatura di testi a mano												
Sostituzione degli esercizi del libro di testo cartaceo con quelli del CD-ROM												
Programmazione di tempi più lunghi per prove scritte e per lo studio a casa												
Organizzazione di interrogazioni programmate												
Valutazione delle prove scritte e orali con modalità che tengano conto del contenuto e non della forma												
Altro (specificare)												
CRITERI DI VALUTAZIONE E MODALITÀ DI VERIFICA												
Organizzazione di interrogazioni programmate												
Compensazione con prove orali di compiti scritti non ritenuti adeguati												
Uso di mediatori didattici (mappe, tabelle, formulari, immagini) durante le verifiche												
Valutazioni più attente ai contenuti che non alla forma												
Valutazione dell'impegno profuso sia a casa, sia a scuola in relazione alle difficoltà di partenza												
Altro (specificare)												

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

FRANCESE

GEOGRAFIA

TECNOLOGIA

MUSICA

....

....

PARTE TERZA

RAPPORTI CON LA FAMIGLIA	
Compiti comunicati con le stesse consegne previste per la classe	✓
Compiti assegnati con modalità differenti (in particolare riducendoli)	✓ se necessario
Compiti uguali a quelli previsti per la classe sia nei contenuti, sia nella forma	✓
Riduzione della quantità di compiti e di studio assegnati per casa	✓ se necessario
Presenza del tutor da poter contattare per avere indicazioni sui compiti da svolgere (fare riferimento al coordinatore della classe)	✓ se necessario
Utilizzo a casa degli strumenti compensativi	✓

Il presente Piano Didattico Personalizzato è stato sottoscritto per la scuola da:

INSEGNANTE	MATERIA	FIRMA
Prof.	Italiano	
Prof.	Matematica e Scienze	
Prof.	Lingua inglese	
Prof.	Lingua francese	
Prof.	Ed. musicale	
Prof.	Arte e Immagine	
Prof.	Tecnologia	
Prof.	Ed. motoria	
Prof.	Geografia e storia	
Prof.	Religione	
Prof.	Sostegno	

Documento valido per la durata di un anno approvato dal C.d.C. in data

Consegnato alla famiglia in data _____

Firma del genitore _____