Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTEL SAN PIETRO TERME
SCUOLA DELL'INFANZIA"Gabriella Grandi" E PRIMARIA "Gustavo Serotti"
STATALI DI OSTERIA GRANDE

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO STATALE "FRATELLI PIZZIGOTTI"
VIA XVII APRILE 1 40024 CASTEL SAN PIETRO TERME (BO)

TEL.051-941127 FAX 051-943601 e mail : *boic86500d@istruzione.it*
e mail certificata postmaster@pec.iccspt.it

PROGETTO EDUCATIVO E DIDATTICO ELABORATO DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Classe 3 Sez. F

Anno scolastico 2016/2017

sulla base del Piano dell'Offerta Formativa (POF)

Docente Coordinatore: Barbara Guasina

Docenti del Consiglio di classe:

Italiano	Selene Vercheval
Geografia e storia	Luigi Garofalo (sostituito da Claudia Tavilla)
Lingua inglese	Roberta Biancoli
Lingua francese	Paola Montroni
Matematica e scienze	Barbara Guasina
Tecnologia	Emanuela Foglia
Arte e immagine	Antonella Buttelli (sostituita da Miriam Rivaldi)
Corpo, movimento e sport	Carla Cani
Musica	Giuseppe Lentini
Sostegno	Donatella Fornarini
Religione	Milena Lobozzo

PREMESSA

Il Progetto Educativo e Didattico (P.E.D.), elaborato dal Consiglio di Classe nella sua interezza sulla base del Piano per l'Offerta Formativa dell'Istituto, vuole essere indicativo delle priorità educative e didattiche individuate nelle singole classi: questo non significa che vi siano classi privilegiate ed altre svantaggiate, ma rappresenta lo sforzo di personalizzare il più possibile i percorsi. Esso contiene alcuni grossi progetti che coinvolgono tutta la scuola (come ad esempio l'educazione ambientale, l'educazione alla salute, l'orientamento), le uscite didattiche e le attività elaborate e adottate dal Consiglio di Classe.

(N.B.: il presente progetto ha caratteristiche generali e non fa esplicito riferimento alla programmazione curriculare delle discipline che resta di competenza degli insegnanti, pertanto le unità di apprendimento delle diverse discipline potranno essere richieste, nel mese di dicembre, ai singoli insegnanti.)

SULLA BASE DELL'ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE IL CONSIGLIO DI CLASSE INDIVIDUA LE SEGUENTI PRIORITÀ DI AZIONE:

PRIORITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE INDIVIDUATE	INTERVENTI PREVISTI	MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI
- Acquisire un maggiore autocontrollo durante le lezioni - Migliorare l'attenzione, l'ascolto e la partecipazione - Allenarsi al rispetto dei tempi prefissati	- Esaminare e commentare il regolamento scolastico - Somministrare esercitazioni specifiche con verifiche immediate dei contenuti nei tempi previsti - Sollecitare un atteggiamento consapevole	- Osservazioni sistematiche dei comportamenti sociali e di lavoro - Verifiche periodiche - Comparazione con la situazione precedente
- Consolidare l'abitudine a comportamenti collaborativi con tutti i compagni e modificare gli atteggiamenti non adeguati	- Attività di lavoro di gruppo - Aiuto reciproco	- Valutazione complessiva del consiglio di classe - Comparazione con situazione di partenza
- Approfondire la conoscenza di sé; riflettere su atteggiamenti e comportamenti, saperli valutare in modo critico e saperli modificare opportunamente	- Discussione e conversazione sia nel gruppo classe, sia in piccolo gruppo per accrescere la consapevolezza del saper fare - Valorizzare i lavori svolti - Graduare le richieste	- Osservazione in classe e confronto all'interno del Consiglio di Classe
- Accrescere la partecipazione e l'impegno e sviluppare la consapevolezza del proprio agire - Migliorare il metodo di lavoro per acquisire un grado più elevato di autonomia	- Interventi e suggerimenti operativi sul tema "imparare a studiare": strategie, stili cognitivi, metacognizione e atteggiamenti nello studio - Indicazioni su come programmare il lavoro e organizzare materiali e strumenti - Programma Opzionale / progetto recupero.	- Controlli periodici orali, scritti, grafici, e pratici - Controllo del materiale e dei compiti
- Acquisire un lessico specifico per le varie discipline	- Utilizzo di nuovi termini - Frequente uso del dizionario	- Verifiche scritte ed orali nelle varie discipline

Sulla base del piano dell'offerta formativa in tutte le classi sono previste attività che implicano l'azione e la responsabilità di tutti i docenti:

1) ACCOGLIENZA
2) ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI
3) ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE RELAZIONALI
4) INTEGRAZIONE, INCLUSIONE ED EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE
5) ORIENTAMENTO FORMATIVO
6) PROGETTO P.A.S. (prevenire, aiutare, soccorrere) EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA
7) SETTIMANA ACUTA e GIORNATE SPECIALI
8) PROGETTO DIDATTICO EDUCATIVO LETTORATO LINGUA INGLESE

1) ACCOGLIENZA Classe 3ª

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI PREVISTI	MODALITÀ E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA
- Favorire la ripresa del lavoro e l'inserimento di eventuali nuovi compagni	- Conoscere e accogliere eventuali compagni nuovi - Essere consapevoli del percorso da seguire nel nuovo anno	2 giorni	- Discussione e riflessione su cosa ci si aspetta per questo anno scolastico, alla luce dell'esperienza dell'anno precedente. - Attività per consolidare un buon metodo di studio	- Osservazione del grado di partecipazione e dell'atteggiamento degli alunni
- Valorizzare la conoscenza di sé, degli altri e della realtà	- orientamento formativo e scolastico	2 giorni	- Conoscenza dei vari indirizzi di scuola superiore con l'aiuto di materiale informativo anche informatico. - Quali sono i nuovi profili di uscita anche in funzione del futuro lavoro	- Verificare la corretta consultazione dei siti della Provincia di Bologna sulle opportunità della Scuola secondaria

2) ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI

OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI	RISULTATI ATTESI	TEMPI PREVISTI	MODALITÀ DI AZIONE E STRUMENTI	MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA
- Migliorare le capacità e le abilità di osservazione, di confronto e di correlazione, di analisi e di sintesi, di ascolto, di comprensione e di comunicazione	- Presta la necessaria attenzione e ascolta in modo attivo - Comprende messaggi - Comprende lo scopo - Distingue le informazioni - Osserva la realtà fatti e fenomeni - Raccoglie dati significativi - Coglie analogie e differenze - Sa schematizzare - Sa scegliere	- Anno scolastico - Settimana acuta	- Attività specifiche di ascolto nelle varie discipline, lezione dialogata - Attività didattiche dei laboratori opzionali	- Verifiche orali, scritte, grafiche, operative, individuali e di gruppo
- Sviluppare la capacità espressiva e la creatività	- Formula messaggi chiari, corretti e funzionali agli scopi - Descrive situazioni e procedimenti - Si esprime utilizzando diverse forme e tecniche, anche non verbali - Ordina logicamente - Utilizza un lessico specifico	- Anno scolastico - Settimana acuta	- Attività didattiche di tutte le discipline - Attività didattiche dei laboratori opzionali	- Analisi della qualità espressiva (grafica, verbale, motoria…)
- Riconoscere relazioni, formulare ipotesi, applicare procedure operative e verificarle	- Svolge attività secondo un esempio - Sa applicare autonomamente semplici procedure operative	- Anno scolastico - Settimana acuta	- Attività didattiche di tutte le discipline - Attività didattiche dei laboratori opzionali - Laboratori	- Verifiche in itinere nelle singole discipline
- Favorire la conoscenza e l'accettazione di sé rafforzando l'autostima	- Acquisisce sempre più sicurezza nei propri mezzi - È consapevole delle proprie potenzialità	- Anno scolastico - Settimana acuta	- Discussione e conversazione sia nel gruppo classe che in un gruppo. - Attività dei laboratori opzionali - Valorizzazione dei lavori svolti - Graduare le richieste	- Osservazione in classe e confronto all'interno del Consiglio di Classe
- Acquisire una adeguata autonomia personale e una sempre maggiore capacità critica	- Si comporta correttamente ed adeguatamente nelle diverse situazioni educative - Utilizza un personale metodo di studio - Porta puntualmente il materiale occorrente - Riflette ed apporta contributi personali alle discussioni	- Anno scolastico - Settimana acuta	- Attività didattiche disciplinari - Laboratori disciplinari - Laboratori opzionali - Pratica dell'autovalutazione e dell'autocontrollo	- Produzione didattica e verifiche periodiche - Comparazione con la situazione precedente
- Conoscere e adottare comportamenti che tutelino la salute, il territorio e l'ambiente.	- Si comporta correttamente ed adeguatamente nei confronti di sé, degli altri e degli spazi scolastici	- Anno scolastico. - Settimana acuta	- Attività didattiche disciplinari - Laboratori disciplinari. - Laboratori opzionali	- Verifiche in itinere nelle singole discipline

3) ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE RELAZIONALI

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI PREVISTI	MODALITÀ E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA
- Favorire una buona convivenza nel gruppo classe, nel rispetto delle reciproche diversità	- Rispetto dei compagni - Espressione della propria opinione e ascolto di quella altrui - Comportamento collaborativo - Coinvolgimento nella vita della classe superando i "piccoli gruppi"	- Anno scolastico - Settimana acuta	- Lezione dialogata con scambio di ruolo - Attività di gruppo per facilitare la reciproca conoscenza, dialoghi e scambio di opinioni. - Laboratori opzionali	- Osservazione sistematica del comportamento degli alunni
- Facilitare la comunicazione	- Espressione libera e spontanea di bisogni, interessi, stati d'animo, difficoltà, ecc..	- Anno scolastico - Settimana acuta	- Esperienze che migliorino l'autostima e che portino a un dialogo aperto con gli insegnanti - Realizzazione della bacheca di classe - Laboratori opzionali	- Osservazione sistematica. - Analisi della partecipazione Analisi dei comportamenti rilevati
- Migliorare la collaborazione, la partecipazione, l'interesse e la curiosità	- Comportamenti autonomi, responsabili, attivi e costruttivi	- Tempi: anno scolastico - Azioni: particolare disponibilità degli insegnanti durante le attività scolastiche - Attività particolari (uscite, attività interdisciplinari)	- Rispetto della personalità dell'alunno - Valorizzare l'errore come tentativo di apprendimento - Valorizzare le diverse abilità - Fornire un feedback immediato e specifico alle risposte degli alunni	- Osservazione sistematica
- Maturare una adeguata modalità di rapporto con gli adulti	- Attenzione e silenzio in classe, - Ascoltare e prendere la parola in modo adeguato alle situazioni - Gestione del rapporto con gli adulti (diverso modo di comunicare e di comportarsi)	- Tempi: anno scolastico - Azioni: definizione di regole comuni a tutti gli insegnanti e conseguente rispetto di queste - Laboratori opzionali	- Assegnazione di incarichi specifici agli alunni - Definizione di regole - Pratica della conversazione e della discussione in classe - Definizione di regole comuni a tutti gli insegnanti e conseguente rispetto di queste	- Osservazione sistematica

4) INTEGRAZIONE, INCLUSIONE ed EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE

OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI	RISULTATI ATTESI	TEMPI PREVISTI	MODALITÀ E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA
- Essere coscienti di appartenere ad una comunità più ampia e complessa e sapersi confrontare con altri senza pregiudizi.	- Conoscere la funzione delle norme e del regole - Il C.C.R. come prima forma di partecipazione - Positiva accoglienza di alunni stranieri, portatori di handicap e con disagio. - Graduale inserimento e integrazione - Conoscere la cultura degli altri, farsi portatore di conoscenza della cultura del proprio paese.	- Anno scolastico - Tempo potenziato	- Attività di educazione interculturale - Interventi di contrasto alla emarginazione	- Osservazione in classe - Analisi dei comportamenti rilevati - Confronto all'interno del Consiglio di Classe

5) ORIENTAMENTO FORMATIVO - classe 3ª

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI ED AZIONI PREVISTE	MODALITÀ E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA
- Autoesplorazione delle proprie risorse.	- Idee più chiare sulle proprie caratteristiche. Avvio al superamento (emotivo) di ostacoli e incertezze.	- Novembre – dicembre. - Attività per promuovere la scelta	- Conversazioni libere e guidate dagli insegnanti. - Eventuali schede di lavoro.	- Conversazione immediata a classe intera. - Questionario.
- Valorizzazione della capacità progettuale.	- Sviluppo di un progetto di scelta personale.	- I quadrimestre in particolare.	- Conversazioni con gli studenti. - Confronto con i docenti del consiglio di classe.	- Osservazioni sulla consapevolezza della partecipazione. - Dichiarazione da parte degli alunni. - Questionario.
- Autovalutazione degli ambiti di interesse	- Stimolare la riflessione degli alunni sui propri interessi. Avere dati in più per formulare il consiglio orientativo	- 15-16/9 giornate dell'accoglienza	- Questionario di autovalutazione delle proprie preferenze a livello di ambiti lavorativi	- Confronto fra i dati emersi e la scelta della scuola superiore.
- Riflessione sulla scelta della scuola secondaria di secondo grado, basandosi su una effettiva conoscenza delle alternative possibili.	- Idee più chiare rispetto alle diverse tipologie di scuole, alle materie fondamentali dei diversi indirizzi di studio e delle opportunità offerte dal territorio.	- 15-16/9 giornate dell'accoglienza	- Consultazione di materiale riguardante le scuole superiori, per schematizzare in cartelloni le informazioni essenziali, lavorando a piccoli gruppi.	- Osservazione della partecipazione attiva al gruppo di lavoro.
- Conoscenza della realtà produttiva economica della zona.	- Conoscere aspetti delle professioni.	- Dicembre.	- Visita ad alcune attività produttive del territorio in collaborazione con Unindustria e la lega delle Cooperative	- Conversazione guidata, in classe. - Osservazione della partecipazione attiva all'incontro. - Considerazioni sulla visita, testi.

- Informazione sulla Scuola Secondaria di Secondo Grado. - Sportello di consulenza del Referente di Istituto per l'orientamento	- Conoscenza degli aspetti fondamentali dei vari tipi di scuola superiore anche alla luce della recente riforma	- Come procurarsi informazioni. - Distribuzione materiale informativo. - Novembre – dicembre-gennaio	- Lettura ragionata di curricoli di scuole superiori. Confronto tra il "modello" di scuola del singolo alunno con quello degli altri e con le informazioni istituzionali.	- Conversazione guidata. Osservazioni.
- Ascoltare e intervistare studenti di Scuola Secondaria Di Secondo Grado per avere informazioni dirette.	- Comunicazione tra pari. Scambio di idee. Coinvolgimento.	- GIORNATA DELL'ORIENTAMENTO	- Incontro intervista in classe con 20 studenti di altrettanti percorsi di studio.	- Coinvolgimento, quantità delle domande poste. Dichiarazioni degli alunni.
- Approfondire e potenziare le conoscenze e le competenze in alcune discipline.	- Idee più chiare sulle proprie attitudini e sul proprio interesse nei confronti di alcuni saperi caratterizzanti diversi indirizzi di studio	- Novembre-dicembre, al di fuori dell'orario delle lezioni.	- Una lezione di due ore di potenziamento delle materie di indirizzo di diversi istituti di istruzione superiore	- Numero di partecipanti, osservazione della partecipazione, dichiarazioni da parte degli alunni.
- Aiutare i ragazzi e le famiglie a riflettere sulla scelta da effettuare, considerando tutte le variabili	- Aprire un confronto con famiglie ed alunni	- Sportello - Da novembre a febbraio: sito web dell'istituto	- Sportello tenuto dalla funzione strumentale per l'orientamento durante il ricevimento generale, per consulenze a ragazzi e genitori. - - Aggiornamento pagina web "Orientamento" sul sito www.iccspt.gov.it	- Numero di colloqui con ragazzi e con genitori.
- Aiutare i ragazzi a elaborare un progetto di vita e a confrontarsi con la realtà	- Confrontarsi coi genitori sui loro progetti, rendersi consapevoli che da un fallimento possono nascere nuove opportunità.	- Giornata speciale in data da definire (mezza mattina)	- Ascolto di genitori che narrano il loro percorso scolastico e lavorativo: "Progetto Genitori in Cattedra".	- Partecipazione di genitori, attenzione da pate dei ragazzi, feedback dei genitori che hanno partecipato all'iniziativa.

6) PROGETTO P.A.S. (PREVENIRE – AIUTARE – SOCCORRERE) ED. ALLA SICUREZZA - classe 3ª

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI ED AZIONI PREVISTE	MODALITÀ E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA
- Educare alla conoscenza, al rispetto ed alla tutela dell'ambiente	- Maggiore rispetto delle regole, interne ed esterne alla Scuola	- Tutte le attività si svolgeranno nell'arco di tutto l'anno scolastico - Commento da parte dei docenti del C.d.C. del fascicolo P.A.S. predisposto dalla scuola - Visione di filmati - Riproduzione di cartelli di pericolo, targhette etc. relative alla sicurezza	- Discussione guidata - Questionari - Test - Lavori di gruppo	- Griglie, tabelle - Grafici - Discussione dei dati, interpretazione e visualizzazione - Cartelloni - Foto
- Informare gli alunni sulle norme di sicurezza da adottare in situazione di emergenza	- Appropriazione dei contenuti concordati e disponibili nella carpetta riposta nella cattedra di ogni aula			
- Sensibilizzare gli alunni ai rischi dell'ambiente di vita, principalmente in caso di incendio o di calamità naturali.	- Conoscenza generale dei rischi in tutti gli ambienti frequentati			
- Promuovere la cultura dell'autodifesa, dell'autoprotezione e della sicurezza.	- Interpretare le varie indicazioni che possono fornire i cartelli e le strutture per la sicurezza			

7) SETTIMANA ACUTA

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI ED AZIONI PREVISTE	MODALITÀ E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA
- Acquisire e approfondire conoscenze in contesti diversi da quelli quotidiani	- Acquisizione di conoscenze e competenze attraverso l'esperienza diretta - Consolidamento e potenziamento delle abilità sociali e relazionali in gruppi di coetanei ed adulti diversi dagli abituali	- Settimana dal 24 al 28 aprile 2017 - Gita a Palermo della durata di 3 giorni - Scambi linguistici	- Classi aperte - Gruppi di interesse	- Questionari di gradimento

GIORANTE SPECIALI - classe 3ª

Martedì 15 settembre	Mercoledì 16 settembre	Lunedì 28 novembre	Mercoledì 1 marzo	Mercoledì 10 maggio
Accoglienza e orientamento	Accoglienza e orientamento	Orientamento "*A volte ritornano*": incontro con ex alunni delle Pizzigotti ora studenti nelle scuole secondarie di II grado dei dintorni (Bologna, Imola, Faenza, Forlì)	Tornei sportivi	1ª parte: Lezione concerto al teatro Cassero 2ª parte: Orientamento: "*Genitori in cattedra*"

8) PROGETTO DIDATTICO EDUCATIVO LETTORATO di lingua inglese

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI ED AZIONI PREVISTE	MODALITÀ E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA
- Favorire la motivazione all'apprendimento e sviluppare la competenza comunicativa nell'interazione orale - Stimolare l'interesse per le affinità e le differenze sociali, culturali e linguistiche dei paesi di L1/L2	- Consolidamento e/o approfondimento di alcune funzioni linguistiche apprese nel corso dell'anno scolastico - Approfondimento di argomenti pluridisciplinari in preparazione all'esame di licenza.	Dal 10 ottobre 2016 al 17 febbraio 2017	- Classe divisa in due gruppi omogenei e/o di abilità miste: ogni alunno partecipa al lettorato ogni 15 giorni	- Osservazione e verifiche orali

QUADRO SINTETICO DEI PROGETTI EDUCATIVI, DIDATTICI, DELLE USCITE E DELLE ATTIVITÀ ELABORATE O ADOTTATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Titolo	**In collaborazione con**	**Temi affrontati - Obiettivi**	**Elementi di interdisciplinarità**	**Periodo** data precisa se si tratta di uscita didattica
"Conoscere la mafia, costruire la legalità"	AddioPizzo	Affrontare il fenomeno mafioso come cittadini responsabili	Italiano - Cittadinanza e Costituzione	21 marzo 2017 - Giornata in memoria delle vittime della mafia
Conoscere Libera	Liberaterra	Incontro al Cassero con l'associazione Libera	Italiano - Cittadinanza e Costituzione	Data ancora da definire (entro dicembre)
"Il nostro TEATRO"	Comune di Castel S. Pietro T. Eclissidilana	"Voci" Letture a due voci di racconti e testimonianze dai campi di stermini	Italiano, letteratura, storia	26 gennaio 2017
"Viaggio a Mauthausen"	Amministrazione comunale + ANPI	Viaggio premio per 1 alunno	Italiano, storia	maggio 2017
"Cosa leggiamo?Legalità e mafia nei libri"	Biblioteca Comunale di C.S.P.T.	Proposte e consigli di lettura sul tema della mafia	Pluridisciplinare	Vedi date concordate con la Biblioteca (Miollo)
"Il quotidiano in classe"	IL RESTO DEL CARLINO IL CORRIERE DELLA SERA Repubblica@SCUOLA (on line)	Temi di attualità	Italiano, storia, geografia, scienze, tecnologia	Anno scolastico
"Concorso SILVIA LUCCHESE"	Sabato Sera	Da definire	Italiano, storia	Premiazione in aprile
"Terra, storia e memoria … per non dimenticare"	Comune di C.S.P.T, associazione Terra, storia e memoria.	Gli eventi relative alla seconda Guerra Mondiale e alla lotta partigiana nel territorio di Castel S. Pietro T. Uscite didattiche: - le passeggiate partigiane lungo le strade del capoluogo; - visita alla "Nostra linea gotica" a Montecalderaro.	Italiano, storia, cittadinanza e Costituzione	Passeggiate partigiane da effettuarsi durante le ore di lezione del docente Uscita didattica a Montecalderaro: ultima settimana di marzo prima settimana di aprile 2017 (ancora da definire)

"Prevenzione alle dipendenze"	Comune di C.S.P.T e Comunità di San Patrignano	I disagi tipici dell'adolescenza e le principali forme di devianza giovanile Prevenire l'uso di droghe. Capire che ogni scelta comporta una conseguenza.	Italiano, scienze	Giovedì 9 marzo 2017
"W l'Amore"	Consultorio famigliare Imola	Progetto per l'educazione all'affettività e alla sessualità per sensibilizzare alla conoscenza del proprio corpo che cambia e per riflettere sulle relazioni affettive	Scienze e Italiano	Dicembre. Gennaio - Febbraio
Punto d'ascolto (sportello psicologico)		Progetto per il benessere a scuola	Tutte le discipline	Dicembre. - Aprile
Locandina di carnevale			Arte e immagine	Dicembre - gennaio
Differenzia la tua scuola			Tutte le discipline	Tutto l'anno
Lezione concerto			Musica	10 maggio 2017
Potenziamento disegno tecnico	Insegnanti di tecnologia dell'Istituto	Potenziamento sul disegno tecnico in preparazione alla scuola superiore	Tecnologia	Marzo - aprile 2017
Potenziamento della matematica	Insegnante di matematica dell'Istituto	Potenziamento sulla matematica in preparazione alla scuola superiore	Matematica	21 aprile 2017 05-12-19 maggio 2017 (h.15:00 - 17:00)
Recupero di matematica: preparazione alla prova d'esame	Insegnante di matematica dell'Istituto	Consolidamento di matematica in preparazione alla prova scritta d'esame	Matematica	Aprile - maggio 2017 (h.14:00 - 16:00)
Progetto orientamento	Unindustria	La realtà produttiva del nostro territorio	Pluridisciplinare	Un giovedì (8-11): data da definire

ATTIVITÀ FORMATIVE SOSTITUTIVE DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

- Modulo scelto dai ragazzi: **B** studio individuale **(6 alunni)**
- Verrà inoltre proposto il seguente percorso per il modulo **A** **(0 alunni)**: DOCENTE_____

OBIETTIVI FORMATIVI	CONTENUTI	MODALITÀ e STRUMENTI	TEMPI	MODALITÀ DI COMUNICAZIONE
- Sapersi orientare tra le varie informazioni . - Acquisire strumenti per affinare il proprio spirito critico. - Sapere leggere in modo consapevole la realtà che li circonda. - Saper utilizzare una terminologia appropriata nella descrizione dei rapporti tra uomini e tra culture, anche in riferimento ai diritti civili. - Saper collegare efficacemente i contenuti appresi dalle letture e dalla visione degli audiovisivi alla realtà personale e sociale in cui ci si trova.	<u>Unità 1</u> Politiche comuni e solidarietà: le organizzazioni internazionali La comunità internazionale L'Organizzazione delle Nazioni Unite (ONU) L'Unione europea La nascita dell'Unione europea Le istituzioni dell'Unione europea Per raccogliere le idee <u>Unità 2</u> Valori universali: i diritti umani Cosa sono i diritti umani La Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo. La pena di morte nel mondo <u>Unità 3</u> Obiettivo benessere: la salute degli individui e dei popoli La salute L'alimentazione Clima e cibo, milioni a rischio fame . L'obesità. Obesi in Italia oltre i 5 milioni per un costo di 8 miliardi	- Brainstorming - Lezione frontale e dialogata - Lettura e commento del testo di narrativa proposto: "Raccontare il mondo OGGI". Fatti, protagonisti e scenari del nostro tempo a cura di Rosario Amato - Creazione di mappe concettuali - Visione di audiovisivi. - Eventuale lavoro di gruppo.	- Il testo di narrativa sarà proposto nel corso dell'intero anno scolastico	- Le verifiche formative e sommative di ciascuna unità saranno esclusivamente orali e consisteranno in commenti ai testi ed agli audiovisivi proposti.

VERIFICA DEL PROGETTO EDUCATIVO DI CLASSE

MODALITÀ	STRUMENTI	TEMPI	MODALITÀ DI COMUNICAZIONE
- Osservazione diretta della classe. - Incontri tra docenti e tra docenti e genitori durante i Consigli di Classe. - Incontri informali tra docenti.	- Annotazioni nei registri personali dei docenti e in quello di classe.	- Per l'intera durata dell' anno scolastico, in particolare durante i Consigli di Classe.	- Comunicazioni ai genitori nel corso dei Consigli di Classe loro riservati. - Dialoghi formali e informali tra docenti.

L'INSEGNANTE COORDINATORE
prof.ssa Barbara Guasina

VISTO
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(prof.ssa Laura Santoriello)