



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Sottoazio	Codice identificativo progetto	Titoli moduli
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-EM-2017-4 Keep Arts alive – Drama, painting, english	PROGETTO P10 MODULI: ENGLISH IN PROGRESS 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 TEATRANDO 1 – 2
CUP J84C17000260007		



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTEL SAN PIETRO TERME

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Via XVII Aprile n.1 - 40024 CASTEL SAN PIETRO TERME (Bologna)

TEL.051-941127 - FAX 051-943601 – C.M. BOIC86500D

Codice Fiscale: 82003690375 - Cod. Univoco Fatturazione: UF9E9F

e-mail : boic86500d@istruzione.it - pec: boic86500d@pec.istruzione.it sito web: www.iccspt.gov.it

REGISTRO DEI CONTRATTI N. 14/2018 annulla e sostituisce pari numero e protocollo
CIG: Z432350AED

CONTRATTO DI PRESTAZIONE DI SERVIZI

TRA

L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTEL SAN PIETRO TERME, – Va XVII Aprile
n.1, C.F. 82003690375, rappresentato legalmente dal Dirigente Scolastico Prof.
Vincenzo Manganaro

E

La Società In Lingua Modena Srl sede di Imola con sede in Via Don Bughetti,3/5 -
40026 Imola partita Iva 02118010368 rappresentata legalmente dalla Sig.ra Gavioli
Loretta C.F. GVLLTTT64C52F257U

Vista la nota MIUR prot. AOODGEFID 196 del 10/01/2018 avente per oggetto "Fondi
Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti
per l'apprendimento" 2014 – 2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 Competenze di
base ;

Vista la circolare del Miur prot. Prot. n. AOODGEFID/196 del 10 gennaio 2018 che
rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola
Istituzione Scolastica sul progetto: 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-4 **Keep Arts alive – Drama,
painting, english** per un importo complessivo di € 40.656,00;

Viste le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-
FESR 2014-2020;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n° 147 del 23/02/2018 con la quale è stato assunto
nel Programma Annuale corrente il progetto;

Vista la propria determina a contrarre n. 28, prot.n. 2019 del 24/04/2018, di avvio della procedura di selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto PON autorizzato;

Visto l'avviso pubblico per manifestare manifestazione interesse per l'affidamento di servizi di formazione per la realizzazione del Progetto PON/FSE 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-4 Keep Arts alive – Drama, painting, english

Preso atto che entro il termine stabilito del 9/5/2018, ore 12:00 per i moduli ENGLISH IN PROGRESS 1-2-3-4-5 sono pervenute n. 3 candidature e precisamente dei seguenti enti:
Inlingua Modena srl – sede di Imola

Ideas in action

Nuove didattiche snc

Viste le prescrizioni indicate nella lettera di invito a formulare l'offerta;

Vista le offerte pervenute nei termini e con le modalità indicate;

Visto il verbale della commissione all'uopo nominata con prot. n. 2646/c14 del 30/05/2018

Valutate le offerte pervenute

Vista la determina di aggiudicazione prot. 2682 dell'1/06/2018

Vista la nuova determina di aggiudicazione prot. 2682 dell'1/06/2018 tutto cio' premesso

SI CONVIENE E SI STIPULA

Il presente contratto, di cui le premesse costituiscono parte integrante, valevole esclusivamente per la realizzazione del modulo denominato "ENGLISH IN PROGRESS" 3 facente parte del progetto: 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-4 **Keep Arts alive – Drama, painting, english**

Art. 1 – Con riferimento all'offerta inviata, verificate da parte della stazione appaltante le capacità e i requisiti professionali degli esperti proposti dalla Ditta Inlingua Modena, documentati dai relativi curriculum vitae depositati agli atti della scuola, Inlingua Modena si impegna a far prestare all'esperta **WESSEL-BY LAURA** la propria opera professionale di formatore per la conduzione del modulo "English in progress" 3, del Progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-4 **Keep Arts alive – Drama, painting, english**, rivolto agli alunni dell'Istituto Comprensivo di Castel San Pietro Terme, alle condizioni di seguito indicate:

Titolo modulo	Ore	Allievi	Periodo	Giorno della settimana e orario	Importo orario (omnicomprensivo di tutti gli oneri)	Importo totale (omnicomprensivo di tutti gli oneri)
"English in progress" 2	30	26	Ottobre-Giugno 2019	Mercoledì 16.30-17.30	€ 60,00	€ 1.800,00

La funzione verrà svolta in orario extrascolastico secondo un calendario da concordare. Eventuali variazioni delle date stabilite dovranno essere preventivamente autorizzate dal Responsabile dell'ISTITUTO, su richiesta scritta e documentata.

ART. 2 Compiti dell'esperto

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

In particolare, l'Esperto dovrà assolvere ai seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;

3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

ART.3 Compiti dell'Istituzione Scolastica

Tutti gli adempimenti organizzativi, gestionali e amministrativo-contabili relativi alla realizzazione del modulo.

In particolare, la determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo.

Art. 4 – Tempistica della realizzazione degli Interventi i

Le attività previste dovranno essere svolte per un'ora settimanale, di mercoledì dalle 16.30 alle 17.30, da novembre 2018 a maggio 2018.

Art.5 - Luogo di esecuzione

Le attività formative si svolgeranno nel plesso di scuola primaria "Serotti" di questa istituzione ed, eventualmente, in via residuale all'esterno, in base alle caratteristiche del modulo formativo, prevedendo l'uso di ambienti e/o attrezzature messi a disposizione dalla stazione appaltante nonché in locali del territorio messi a disposizione all'Istituto Comprensivo da soggetti partner del progetto.

Art. 6 - Pagamento

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte degli esperti forniti da Nuove didattiche di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra.

I compensi saranno liquidati, a seguito dell'effettiva e completa realizzazione e rendicontazione dell'attività affidata.

L'importo massimo liquidabile per il modulo è di 60 € per ogni ora fino a un massimo di 30 ore per un totale di € 1.800,00 onnicomprensivo di tutti gli oneri. Esso verrà corrisposto entro 30 (trenta) giorni dal termine della prestazione, previa presentazione della fattura elettronica e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento il bando, da parte del MIUR.; l'importo da corrispondere sarà commisurato al numero delle ore effettivamente prestate. Il presente contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale e l'Istituto Comprensivo di Castel San Pietro Terme provvede, limitatamente al periodo di cui sopra, alla copertura contro gli infortuni derivanti da responsabilità civile.

Si precisa che il contratto potrà essere risolto in qualsiasi momento, per causa di forza maggiore (mancato avvio del modulo, numero di corsisti frequentanti al di sotto del limite consentito), sia per cause imputabili all'esperto o al tutor. In entrambe le ipotesi non verrebbe

riconosciuto altro che il compenso spettante esclusivamente per le ore di attività effettivamente svolte.

Art. 6 - Altre Informazioni

Per tutto quanto non esplicitamente previsto nel presente invito, si fa rinvio alla normativa ed alle disposizioni vigenti in materia nonché alle disposizioni dell'Autorità di gestione PON Scuola 2014-2020.

Quanto non espressamente previsto dal presente contratto è regolato dal Codice Civile.

In caso di controversie il foro competente è quello di Bologna e le spese di registrazione dell'atto, in caso d'uso, sono a carico di Inlingua Modena.

L'esperta fornita da Inlingua Modena, nella persona di WESSEL BY LAURA, è tenuta a prendere visione del piano di emergenza e del piano di evacuazione ed è inoltre tenuta a rispettare le norme là contenute e le procedure di sicurezza (Legge 81/2008) nell'espletamento del loro incarico.

Art.7 – Inadempimento contrattuale

Ai sensi dell'art. 1218 c.c., il caso di mancato adempimento da parte dell'ente privato della prestazione oggetto del presente contratto, in tutto o in parte, quest'ultimo dovrà risarcire il danno subito dall'amministrazione proponente tranne che non provi che l'inadempimento o il suo ritardo è stato determinato da impossibilità della prestazione derivante da causa a lui non imputabile.

Art. 8 - Informativa ai sensi dell'articolo 13 dlgs 196/2003

Si informa che i dati forniti dai soggetti partecipanti al presente avviso saranno oggetto di trattamento ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. n. 196/2003, da parte dell'istituzione scolastica, nell'ambito delle norme vigenti, esclusivamente per le finalità connesse all'espletamento dell'incarico. Si fa rinvio agli artt. 7 e seguenti del D. Lgs. 196/2003 circa i diritti degli interessati alla riservatezza dei dati. Per informazioni e chiarimenti, nonché per presa visione dei luoghi e dei documenti è possibile contattare l'Istituzione Scolastica **al seguente recapito telefonico: 051/941127.**

In Lingua Modena Srl sede di Imola

Gavioli Loretta

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Vincenzo Manganaro)

INLINGUA MODENA S.r.l.
Sede di IMOLA
Via Don A. BUGHETTI, 3/5
40026 IMOLA (BO)
Tel. Fax 0542 32 260
Partita IVA 02118010368