



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTEL SAN PIETRO TERME



Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Via XVII Aprile n.1 - 40024 CASTEL SAN PIETRO TERME (Bologna)

TEL.051-941127 - FAX 051-943601 - C.M. BOIC86500D

Codice Fiscale: 82003690375 - Cod. Univoco Fatturazione: UF9E9F

e-mail : boic86500d@istruzione.it - pec: boic86500d@pec.istruzione.it sito web: www.iccspt.gov.it

Oggetto: ERRATA CORRIGE ATTIVITA' RELATIVA AL PROFILO RICHIESTO 5 E POSTICIPO DATA ULTIMA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE AL 13/11/2017

Il Dirigente Scolastico

- Tenuto conto che nel profilo richiesto 5 è rimasto un refuso relativo all'anno scolastico precedente, aggiorna il profilo richiesto n. 5 come da tabella sottostante allegando la scheda progetto:

N.	TITOLO PROGETTO	FIGURA RICHIESTA	ATTIVITA'	PLESSO	Compenso proposto
5	Progetto "Programma di prevenzione e promozione della salute: intervento sul bullismo"	Psicologo esperto nella conduzione di laboratori con adolescenti e preadolescenti	VEDI DETTAGLIATA SCHEDA PROGETTO ALLEGATA	Scuola 1° grado "Pizzigotti"	Max 2.500,00 Ore minimo 112

- Stabilisce che il termine ultimo per presentare la candidatura relativa alla selezione dell'esperto/profilo n.5 è il seguente: **entro le ore 13.00 del 16 novembre 2017**

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Laura Santoriello

SCHEDA PROGETTO



Progetto per interventi di prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo,,,,,”

Destinatari:

Insegnanti, alunni e genitori delle classi I e II della scuola secondaria di primo grado *F.lli Pizzigotti*.

Premessa

Il bullismo, ovvero il ripetersi di comportamenti e atteggiamenti diretti o indiretti di prevaricazione con l'intenzione di nuocere l'altro attraverso l'uso della forza fisica o della prevaricazione psicologica, si insinua in tutti gli ambienti comunitari ed è particolarmente pericoloso nel periodo adolescenziale. Il bisogno di essere accettati, di appartenere ad una comunità sempre presente, di identificarsi singolarmente e in gruppo e la ricerca di conferme legate al sé spingono a volte i ragazzi ad agire o subire comportamenti non controllabili e scorretti.

Diventa quindi importante fornire ai giovani adolescenti gli strumenti e le risorse per poter fronteggiare eventuali situazioni di conflitto reali o virtuali che potrebbero incontrare nel percorso di crescita, lavorando sul concetto di bullismo, per poterlo riconoscere e affrontare senza che questo minacci l'autostima e il senso di sé ancora in definizione.

Obiettivi:

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico prof.ssa Laura Santoriello

Classe I

- fornire gli strumenti per conoscere e riconoscere gli episodi di bullismo
- promuovere le abilità sociali utili a contrastare il fenomeno del bullismo;
- fornire spunti di riflessione critica;
- promuovere sentimenti di empatia e preoccupazione per il benessere degli altri;
- promuovere il benessere singolo e di classe.

Classe II

- fornire gli strumenti di riflessione per un uso corretto della rete;
- fornire gli strumenti di conoscenza dei pericoli della rete;
- guidare verso comportamenti autoprotettivi in relazione all'uso di strumenti tecnologici;

Fasi dell'attività e tempi:**A. Incontro con i docenti****B. Laboratorio in classe****C. Serata per i genitori**

- A. Prima dell'inizio dell'attività in classe è indispensabile effettuare un incontro con il personale docente coinvolto per:
- fornire informazioni sul fenomeno del bullismo e strategie che possano aiutare nella gestione dei conflitti e bullismo raccogliere informazioni su problematiche relazionali emerse (2 ore)
 - condividere il percorso che verrà svolto in classe,
 - presentazione sintetica della classe e delle eventuali problematiche relazionali individuate.

- B. L'intervento-Laboratorio rivolto agli alunni di classe I prevede quattro momenti di riflessione distinti:

1. Intervento sui fattori protettivi: conoscenza di sé e autostima (2 ore)

Obiettivi:

potenziare l'autostima:

aumentare le capacità di esprimere emozioni e sentimenti;

migliorare le relazioni all'interno del gruppo classe.

2. Focalizzazione sul problema bullismo (2 ore)

Obiettivi:

conoscere il fenomeno del bullismo;

aumentare la consapevolezza del ruolo che ogni alunno può assumere in situazioni di prepotenze;

migliorare le relazioni all'interno del gruppo classe.

3. Intervento sulle prepotenze e gestione dei conflitti (2 ore)

Obiettivi:

apprendere strategie per superare o gestire situazioni di difficoltà;

potenziare abilità e competenze di aiuto;

aumentare la capacità comunicativa e di empatia.

4. Consolidamento e conclusioni (2 ore)

Obiettivi:

consolidare le competenze acquisite;

confrontarsi sui temi emersi e i nuovi apprendimenti.

L'intervento-Laboratorio rivolto agli alunni di classe II prevede tre momenti di riflessione distinti:

1. Intervento sull'uso della rete da parte degli adolescenti (2 ore)

Obiettivi:

riflettere sui propri e sugli altrui

comportamenti; riflettere su cosa significa

cyberbullismo

2. Intervento sui pericoli (2 ore)

Obiettivi:

conoscere i pericoli che si corrono quando si usa la rete

capire che alcuni comportamenti possono determinare conseguenze irreversibili

3. Intervento sulle strategie protettive ed uso corretto (2 ore)

Obiettivi:

apprendere strategie per evitare di incorrere in situazioni pericolose per sé e per gli altri;

confrontarsi sui temi emersi e i nuovi apprendimenti.

C. Serata per i genitori

Il progetto include due "serate evento" rivolto ai genitori durante le quali sarà possibile:

- confrontarsi sulle dinamiche del bullismo e le strategie educative da adottare, (classi prime)

- conoscere i pericoli della rete discutere sulle strategie educative da adottare,(classi seconde)

Metodologia:

L'incontro con i docenti prevede una modalità dialogica e di scambio di informazioni, gli incontri con i genitori prevedono una modalità "conferenza".

Gli interventi in classe saranno di tipo LABORATORIALE :

- incipit con stimolo (filmato, spot,)
- lavoro individuale e/o in sottogruppi
- role playing
- drammatizzazione in piccoli gruppi
- uso di schede di lavoro
- produzione di elaborati
- momenti di discussione e riflessione di gruppo

In accordo con i docenti si organizzeranno prodotti finali frutto della sintesi dei lavori di gruppo (cartelloni, brevi articoli, spot)