

QUALIFICA ATTUALE:

Professore ordinario in Didattica e Pedagogia Speciale (dal 20/12/2021).

1) ESPERIENZA PROFESSIONALE

- Professore associato in Didattica e Pedagogia Speciale (dal 03/08/2019).
- Ricercatore a tempo determinato tipo b) (senior) presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" dell'Alma Mater Studiorum - Università di Bologna - SSD M-PED/03 a seguito di procedura di valutazione comparativa per titoli e discussione pubblica (dal 03/08/2016 al 02/08/2019)
- Ricercatore a tempo determinato tipo a) (junior) presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" dell'Alma Mater Studiorum - Università di Bologna - SSD M-PED/03 (proroga del precedente contratto dal 06/01/2016 al 02/08/2016)
- Ricercatore a tempo determinato tipo a) (junior) presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" dell'Alma Mater Studiorum - Università di Bologna - SSD M-PED/03 a seguito di procedura di valutazione comparativa per titoli e discussione pubblica (dal 07/01/2013 al 06/01/2016)
- Docente - scuola secondaria di secondo grado - classe di concorso A050 (italiano, storia e geografia), dall'anno scolastico 2007/2008 all'anno scolastico 2012/2013
- Docente a Tempo Indeterminato (passaggio di ruolo) - scuola secondaria di primo grado - classe di concorso A043 (italiano, storia ed educazione civica, geografia), dall'anno scolastico 2001/2002 all'anno scolastico 2006/2007
- Docente a Tempo Indeterminato (vincitore concorso ordinario) - insegnante per le attività di sostegno nella scuola elementare dall'anno scolastico 1995/1996 all'anno scolastico 2000/2001

2) ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Dottorato di Ricerca Internazionale (XXIII° ciclo) in Culture, disabilità e inclusione: educazione e formazione, Università degli studi di Roma "Foro Italico" conseguito il 28 gennaio 2011 con giudizio "ottimo"; Tesi di dottorato dal titolo La didattica come pratica inclusiva: studio di contesti tra culture e politiche educative, tutor Prof. Andrea Canevaro. Nell'ambito del Dottorato di Ricerca Internazionale, lo scrivente ha seguito il proprio percorso di formazione, studio e di ricerca presso le seguenti Università e Istituti: Université Lumière – Lyon 2 (Lione - Francia) e Centre de recherche sur les liens sociaux (Université Paris-Descartes) e l'Institut National Supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes Handicapés et les Enseignements Adaptés (INS HEA) di Parigi; Universidade Federal de Uberlândia (Brasile); Università degli Studi di Roma "Foro Italico"; Università degli Studi di Bologna presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin", partecipando e collaborando nei percorsi di studio e di ricerca diretti dal Prof. Andrea Canevaro e dalla Prof.ssa Roberta Caldin

- Cultore di Didattica e Pedagogia speciale – Università degli Studi di Padova – Facoltà di Scienze della Formazione (dall'a.a. 2006 / 2007 all'a.a. 2012 / 2013)
- Diploma di Master di II livello in Psicopatologia dell'apprendimento scolastico presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Padova – Direttore Prof. Cesare Cornoldi, il 08 maggio 2007
- Diploma di Specializzazione post-lauream biennale in Didattica della comunicazione e delle tecnologie multimediali presso FOR.COM Consorzio Interuniversitario (Università degli Studi di Torino e di Macerata), il 06/12/1997
- Diploma di Specializzazione per le attività di sostegno per l'ordine di scuola elementare - Ministero della Pubblica Istruzione - Provveditorato agli Studi di Venezia, il 23/04/1994 – Titolo tesi: Computer ed educazione linguistica. Applicazione del computer con un caso di lieve insufficienza mentale
- Laurea in Pedagogia presso la Facoltà di Magistero dell'Università degli Studi di Padova, il 03/11/1994 – Titolo tesi: Computer e insegnamento della lingua straniera nella scuola elementare.

3) DIREZIONE O PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DI UN GRUPPO DI RICERCA CARATTERIZZATO DA COLLABORAZIONI A LIVELLO NAZIONALE O INTERNAZIONALE

- Coordinatore del gruppo di ricerca "In cattedra prima del conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento", Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria, dipartimento di Scienze dell'Educazione di Bologna (febbraio 2021 ad oggi e continua)
 - Membro del gruppo di ricerca della SIPeS (Società Italiana di Pedagogia Speciale) "Pedagogia e Didattica Inclusiva", (dal novembre 2018 al 2020)
 - Membro e co-coordinatore del gruppo di Progetto "Ravenna per mano", Comune di Ravenna, Fondazione Parco Archeologico di Classe – RavennAntica e Ministero per i beni e le attività culturali (a.a 2018/2019, a.a. 2019/2020)
 - Coordinatore del gruppo di lavoro presso la Repubblica di San Marino (Dipartimento Istruzione) incaricato, in base all'art. 6 del Decreto Delegato n.105/2015, ad elaborare le "Linee Guida per il diritto allo studio degli alunni con disabilità", (a.a. 2018/2019)
 - Membro del gruppo di ricerca del Progetto Nazionale "La valutazione delle attività di laboratorio nei corsi di laurea magistrali in scienze della formazione primaria" - Capofila Università di Padova, Coordinatore scientifico Prof. Ettore Felisatti, (dall'a.a. 2017/2018 ad oggi e continua)
 - Membro del gruppo di ricerca e Docente/Formatore nel Progetto ESCUELA INCLUSIVA svolto con il Ministero dell'Educazione di El Salvador (America Centrale) - Università di Bologna (dall'anno 2013 al 2016 e dall'anno 2018 ad oggi e continua)
 - Membro del gruppo di Progetto "Scuola, salute e benessere. Percorsi educativi e risorse didattiche per il ben-essere in adolescenza" che fa parte del Progetto "Scuola, salute e benessere" promosso dal Comune di Rimini in collaborazione con l'Università di Bologna (a.a. 2018/2019)
- Responsabile scientifico del Progetto LAB-INT (Laboratorio Inclusione e Tecnologie) - Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin"
- Coordinatore e Membro del gruppo di ricerca Internazionale del Progetto "Kudziua – Il Sapere per i Bambini di Zambezia. Educazione prescolare inclusiva e servizi integrati di educazione, salute, nutrizione e protezione nella Provincia di Zambezia, Mozambico", Save

the Children International - Mozambique Country Office e Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" Alma Mater Studiorum Università di Bologna (dall'a.a. 2017/2018 ad oggi e continua)

- Membro del gruppo di ricerca del Progetto ALMA IDEA Grant Senior, "Didattica SPECiale per le Lingue di scolarizzazione: italiano e lingue classiche - DISPEL", FICLIT - Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica, Università di Bologna e Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Principal Investigator: Prof. Matteo Viale (anni 2018/2019)

- Membro del gruppo di ricerca Internazionale (BIRD) del Progetto di Ateneo dell'Università di Padova, "DEECCC-SCHOOL: Dislocating Education by Empowering Connective Capabilities in the Communities", Responsabile scientifico Prof.ssa Elisabetta Ghedin, Università di Padova, (dall'a.a.2017-2018 ad oggi e continua)

- Co-coordinatore e membro del gruppo di ricerca del "Percorso di Ricerca-Formazione. Competenze progettuali e valutative nella scuola. Promuovere qualità ed equità a livello gestionale e didattico", Ambito n. 4 di Bologna, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna e Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" Alma Mater Studiorum Università di Bologna (anni 2017/2020)

- Membro del gruppo di ricerca internazionale "Comparative research with immigrant families raising a child with a disability in European countries", University of Applied Sciences and Arts Western Switzerland / HES-SO - School of Social work Fribourg, Switzerland Haute école de travail social Fribourg, (dal novembre 2017 al dicembre 2018)

- Coordinatore del gruppo di ricerca internazionale "Disagio educativo: strumenti e strategie innovative, all'interno del Programma Erasmus + "Educational distress: innovative strategies and tools" - Cooperation for innovation and the exchange of good practices (EDIST), Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices Strategic Partnerships for Schools Only (Italy, Poland, Latvia), I.C. Cervia 2, (da ottobre 2017 a giugno 2018)

- Membro del gruppo di ricerca internazionale "Verso un'educazione inclusiva per tutti i bambini in età prescolare in Albania" Save the Children International - Albania Country Office e Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" Alma Mater Studiorum Università di Bologna, (dall'anno 2017 all'anno 2020)

- Coordinatore del gruppo di ricerca "Bambini fragili: strumenti e strategie innovative per l'inclusione", all'interno dell'Azione progettuale MIUR per l'Inclusione e la Disabilità, I.C. Cervia 2, (da ottobre 2017 a giugno 2018)

- Coordinatore e Membro del gruppo di ricerca "Promotion of Educational and Social Inclusion of Children with Special Needs and Vulnerable in 8 Municipality of Kosovo", aiming to support the capacity building of education related institutions regarding the International Classification of Functionality for Children and Youth (ICF-CY) - Save the Children International - Country Office in Kosovo, Municipality and University of Pristina, (dall'anno 2016 al 2019)

- Membro del gruppo di ricerca Internazionale "Le aspettative dell'insegnante e dei genitori sul potenziale di sviluppo di competenza degli alunni con disabilità", Department of Inclusion & Access to Learning, Faculty of Education, University of Malta e Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" Alma Mater Studiorum Università di Bologna

- Membro del Quality Board del Progetto di ricerca triennale "MUSE" - Modernity and Disability: Ensuring Quality Education for Disabled Students" (Agreement Number - 2015-3165/001-001 - Project reference number - 561745-EPP-1-2015-1- CL-EPPKA2-CBHE-JP), finanziato da European Commission, MUSE15CALD (furi FFO); il Progetto nasce e si sviluppa in un partenariato internazionale, attraverso una rete che coinvolge tre

Paesi del Sud America (Cile, Messico e Argentina) e quattro Paesi europei (Italia, Spagna, regno Unito e Grecia), (dal 2015 al 2019)

- Coordinatore scientifico – all'interno della Convenzione nell'ambito dell'Accordo di rete per la realizzazione del Progetto INS "Impariamo diversamente", finanziato dalla Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna, Bando INS - Insieme nella scuola (anni scolastici 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016)

- Coordinatore scientifico e ricercatore nel progetto di ricerca "Indagine esplorativa sui Piani Annuali per l'Inclusività (PAI) - CM n. 8 prot. 561 del 6.3.2013" in collaborazione con USR Emilia-Romagna (dal 2014 AL 2016)

- Coordinatore scientifico e ricercatore nel progetto di ricerca "Indagine esplorativa sull'utilizzo dei Piani Didattici Personalizzati per gli alunni e gli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento" - Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" (da a.a. 2013/2014 all'anno 2015/2016)

- Co-coordinatore del sottogruppo "Alternanza scuola lavoro, formazione degli adulti e orientamento" e Membro del Gruppo di Lavoro 4 "Processi formativi e inclusione scolastica"

- Osservatorio Nazionale sulla Condizione delle Persone con Disabilità (OND) - Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Direzione generale per l'Inclusione e le politiche sociali Divisione IV (dall'anno 2015 all'anno 2016)

- Membro del Comitato Scientifico di EDUCAID o onlus e ONG riconosciuta dal Ministero degli Affari Esteri, per la Cooperazione e l'aiuto internazionale in campo educativo (da aprile 2016 a oggi e continua)

- Membro del gruppo di Progetto TEMPUS in Kosovo Med@up "Modernizing Teacher Education at University of Prishtina" (Project number 544023) - Università Partner: JAMK, Finland, Alphaplus, UK, University of Ljubljana-Slovenia, University of Bologna, Italy, University of Prishtina (dall'anno 2014 all'anno 2018)

- Membro del gruppo di Progetto "The Perspective of Inclusive Education in Albania" - Save the Children International, Università di Elbasan e Università di Korce (dall'anno 2015 all'anno 2016)

- Membro del gruppo di Progetto "The Perspective of Inclusive Education in Kosovo" - Save the Children International, in collaboration with Faculty of Education of the University of Prishtina and Ministry of Education, Science and Technology (anni 2013 e 2014)

Ricercatore nella ricerca "Studenti con disabilità, formazione al lavoro, e tecnologie" Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" - - - Coordinatore Scientifico Roberta Caldin (dal 2013 al 2016)

Collaboratore nella ricerca nazionale "L'integrazione scolastica nella percezione degli insegnanti" - Canevaro A, d'Alonzo L., Ianes D. e Caldin R. (dal 2009 al 2010)

- Ricercatore nella ricerca "Lineamenti di un Progetto di studio e ricerca su: Alunni con disabilità, figli di migranti", Università degli Studi di Bologna - Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" e Settore Istruzione del Comune di Bologna - Coordinatore Scientifico Prof.ssa Roberta Caldin (a.a. 2008/2009 e a.a. 2009/2010)

- Membro effettivo del gruppo di lavoro "Disabilità ed Inclusione" della SIPED (Società Italiana di Pedagogia) coordinato dalla Prof.ssa Roberta Caldin dell'Università di Bologna e dalla Prof.ssa Catia Giaconi dell'Università di Macerata

- Membro effettivo del gruppo del Progetto LAB-INT (Laboratorio Inclusione e Tecnologie) - Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" - Responsabile Scientifico Prof.ssa Roberta Caldin (dall'a.a. 2011/2012 ad oggi e continua)

- Ricercatore nel “Progetto di Ricerca LAB INT: Screening e formazione sull’imparare a studiare. Approcci educativi inclusivi alle abilità e ai metodi di studio”, Università degli Studi di Bologna - Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Scienze dell’Educazione “G.M. Bertin” (a.a 2011/2012)
- Coordinatore scientifico e ricercatore nel progetto di ricerca-azione “La diagnosi precoce del disturbo specifico di lettura: screening nelle prime classi della scuola primaria” del Centro Territoriale per l’Integrazione (C.T.I.) della Saccisica di Piove di Sacco (Pd) (a.s. 2008/2009 e a.s. 2009/2010)
- Coordinatore scientifico e ricercatore nel progetto di ricerca-azione I Care - Conoscersi per progettarsi/orientarsi nell’ambito del Piano Nazionale di formazione e ricerca del Ministero della Pubblica Istruzione “I Care - Imparare Comunicare Agire in una Rete Educativa” (progetto specificatamente rivolto ai problemi dell’integrazione scolastica e sociale degli alunni con disabilità) del Centro Territoriale per l’Integrazione (C.T.I.) della Saccisica di Piove di Sacco (Pd) (a.s. 2008/2009)
- Membro effettivo del gruppo di ricerca della SIPeS (Società Italiana di Pedagogia Speciale) su “La pedagogia speciale nelle Università italiane” (a.a. 2008/2009)

4) PARTECIPAZIONE A SOCIETÀ SCIENTIFICHE E CENTRI DI RICERCA UNIVERSITARI

- Socio della SIRD, Società Italiana di Ricerca Didattica
- Socio della SIPED, Società Italiana di Pedagogia
- Socio della SIPeS, Società Italiana di Pedagogia Speciale - fin dalla sua costituzione (30/06/2008) e membro del Consiglio Direttivo (triennio 2020 - 2023)
- Socio dell’A.I.R.I.P.A., Associazione Italiana per la Ricerca e l’Intervento nella Psicopatologia dell’Apprendimento; l’iscrizione all’A.I.R.I.P.A. prevede la contemporanea adesione all’Associazione C.N.I.S., Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati e la ricerca sull’handicap e all’A.I.D.A.I., Associazione Italiana Disturbi Attenzione e Iperattività
- Membro del Collegio scientifico del Centro Studi e Ricerche "Disabilità, educazione, inclusione – Disability, education, inclusion (Ce.D.E.I.)" del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" dell'Università di Bologna
- Membro del Consiglio scientifico del Centro Studi e Ricerche "Centro di ricerca e di didattica nei contesti museali" del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" dell'Università di Bologna
- Membro del Collegio scientifico e Segretario scientifico del Centro Studi e Ricerche "Centro di Ricerca Educativa sulla Professionalità dell’Insegnante" (CRESPI) del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" dell'Università di Bologna

5) PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE, COLLANE EDITORIALI DI RIVISTE, COLLANE EDITORIALI, ENCICLOPEDI E TRATTATI DI RICONOSCIUTO PRESTIGIO

- Membro del Comitato di Referee della Rivista “RicercaAzione”, Six-monthly Journal on Learning, Research and Innovation in Education, IPRASE, ISBN/ISSN: 2036-5330 (dal 2021)

- Member of the scientific board in the scientific journal of Pedagogical Faculty of the University of Tetova, Macedonia (dal luglio 2018)
- Membro del Comitato di Referee della Rivista "Pedagogia oggi" della SIPED (Società Italiana di Pedagogia), (dal 2017)
- Membro del Comitato Scientifico della collana "Biótopi", Napoli: Liguori, (dal 2016)
- Membro del Comitato di Redazione (Assistente di redazione: Didattiche, Teorie, Ambienti e Strumenti) della rivista "Ricerche di Pedagogia e Didattica - Journal of Theories and Research in Education" - Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" dell'Università di Bologna (dal 2016)
- Membro del Comitato Scientifico della collana "Educare per Educarsi" della Universitypress di Padova (dal 2016)
- Membro del Comitato Scientifico della rivista "L'integrazione scolastica e sociale", Centro Studi Erickson (Trento) (dal 2016)
- Membro del Comitato di Referee della Rivista online "Form@re - Open Journal per la formazione in rete" - Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università di Firenze (dal 2016)
- Membro del Comitato di Referee della rivista Rivista Internazionale on line "Educational, Cultural and Psychological Studies" (ECPS Journal), Research Laboratory on Didactics and Evaluation - Department of Education - "Roma Tre" University (dal 2016)
- Membro del Comitato di Referee della rivista Rivista "Pedagogia più Didattica" - Centro Studi Erickson, Trento (dal 2016)
- Membro del Comitato Scientifico e di redazione della Rivista "Crítica educativa", Federal do Spirito Santo, Belo Horizonte, Brasil (dal 2015)
- Membro del Comitato di Referee della rivista "Italian Journal of Special Education for Inclusion", Pensa Multimedia (2014 e 2015)
- Membro del Comitato di Redazione della rivista "Educazione interculturale. Culture, esperienze, progetti", Centro Studi Erickson (Trento) (dal 2014)
- Membro del Comitato Scientifico e di Referee della Collana per Guarini Scientifica "Le briccole. Studi di pedagogia e didattica speciale", (anno 2014)

6) VISITING e ATTIVITÀ DIDATTICA ALL'ESTERO

- Docente nel Corso DFA DPes.1.3. La gestione di una classe eterogenea presso La Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI), (a.a. 2017/2018 e a.a. 2018/2019)
- Docente nel Corso di Specializzazione per il Sostegno Didattico e l'Inclusione presso Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi della Repubblica di San Marino (a.a. 2016/2017, a.a. 2017/2018, a.a. 2018/2019)
- Attività di Studio e Ricerca presso il Department of Inclusion & Access to Learning, Faculty of Education, University of Malta dal 2 febbraio 2017 al 3 maggio 2017
- Visiting professor (su invito) - progetto di mobilità nell'ambito di un accordo di cooperazione internazionale, Universidade Estadual Paulista "Júlio de mesquita filho", Brasile, primo semestre 2016

7) DIDATTICA UNIVERSITARIA

- Docente nel Master Universitario di I livello in “Cooperazione internazionale e inclusione educativa: nuove sfide professionali” presso l’Alma Mater Studiorum Università di Bologna (a.a. 2018/2019, a.a. 2019/2020, a.a. 2020/2021)
- Docente nel Corso di alta formazione dell’Università di Bologna “L’esperienza musicale: un diritto educativo nei contesti inclusivi” (a.a. 2018/2019)
- Docente nel Laboratorio di didattica universitaria innovativa: “Strategie di inclusione nella didattica universitaria”, rivolto all’intera comunità accademica dell’Università di Bologna, (a.a. 2018/2019)
- Moderatore e relatore nella II edizione del percorso formativo “Fuori dai Sentieri Battuti” rivolto ai ricercatori t.d. di tipo B a ai docenti assunti nel 2017 dell’Università di Bologna, (16 febbraio 2018)
- Docente nel Corso di alta formazione: “Educazione estetica per la fruizione delle arti e del museo”, Università di Bologna (a.a. 2017/2018, a.a. 2018/2019, a.a. 2020/2021)
- Docente nel Master ministeriale "Gestione e organizzazione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" , Università di Bologna, (a.a. 2017/2018)
- Docente nel Master Universitario di II livello in “Direzione e gestione delle strutture scolastiche” presso l’Alma Mater Studiorum Università di Bologna, (da novembre 2016 a febbraio 2018)
- Docente nel Master Universitario di I livello in “La Pedagogia Montessori“ presso l’Alma Mater Studiorum Università di Bologna, da gennaio 2016 a giugno 2017
- Docente nei PAS - Percorsi Abilitanti Speciali a.a. 2013/2014
- Docente nel Master universitario in “Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento” presso l’Alma Mater Studiorum Università di Bologna, a.a 2012/2013
- Relatore Seminario dal titolo Disabilità e migrazione, presso l’Università degli Studi di Padova, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria - corso aggiuntivo per il Sostegno, 02/04/2012
- Relatore Seminario dal titolo I disturbi dell’apprendimento: oltre il limite, presso l’Università degli Studi di Padova, Legge 3.8.1985 n.429, nell’ambito delle Giornate dell’accoglienza in università, 19/10/2011
- Docente nel Master Disabilità e interventi inclusivi nelle istituzioni e nel territorio attivato dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Padova per l’anno accademico 2007/2008 (Direttore del Master Prof.ssa Roberta Caldin)
- Docente nel Master Nazionale Universitario Mundis per la Dirigenza degli Istituti Scolastici attivato dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Padova per l’anno accademico 2007/2008 (Direttore del Master Prof. Luciano Galliani), a.a. 2007/2008
- Collaboratore alla didattica nel corso di Laboratorio di Progettualità Educativa presso la SSIS nel percorso aggiuntivo di specializzazione per le attività di sostegno (SOS 400) gestito dalla SSIS Veneto dell’Università Ca’ Foscari di Venezia, a.a. 2005/2006

8) ATTIVITÀ ISTITUZIONALI

- Vice-coordinamento del Corso di Laurea e delega sul tirocinio (A.A. 2020/2021)
- DIRETTORE del "Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2018/2019", Università di Bologna.
- Delegato del Direttore del Dipartimento di scienze dell’Educazione dell’Università di Bologna su Disabilità (Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria) (a.a. 2018/2019, ad oggi e continua)

- Presidente della Commissione Studenti Disabili per il Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria (a.a.2018/2019, ad oggi e continua)
- Coordinatore dei tutor (organizzatori e coordinatori) del Tirocinio del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (a.a. 2018/2019, ad oggi e continua)
- Membro della Commissione di valutazione annuale dei Tutor organizzatori e coordinatori (sulla base delle indicazioni del DM 249/2010) (a.a. 2018/2019, ad oggi e continua)
- Referente per l'Università di Bologna dell'Accordo del Programma Erasmus Plus - Key Action 1, con l'Université Lumière Lyon 2 (a.a. 2017/2018 ad oggi e continua)
- Membro della Commissione Riconoscimento carriere pregresse, Corso di Laurea in Educatore Sociale e Culturale - Sede di Rimini (a.a. 2017/2018, ad oggi e continua)
- Coordinatore - ambito scuola primaria - nei corsi di specializzazione per le attività di sostegno, Università di Bologna (aa.aa. 2013/2014, 2014/2015, 2016/2017, 2019/2020)

9) PUBBLICAZIONI

9.1 Monografie

- **Dainese R.**, Bolognesi I. (a cura di) (2020), *Minori con disabilità provenienti da percorsi migratori: studi e ricerche in contesti educativi, scolastici e sociali*, Bologna, AlmaDL Journals Collection, pp. 158, ISSN: 2420-8175
- **Dainese R.** (a cura di) (2020), *La rete di relazioni a sostegno della didattica per l'inclusione*, TRAIETTORIE INCLUSIVE, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 9788891788368
- **Dainese R.**, Ghedin Elisabetta (2019). KNF-FR PËR PROMOVIMIN E PROCESEVE GJITHËPËRFSHIRËSE NË PLANET ARSIMORE TË REPUBLIKËS SË KOSOVËS. p. 1-56, Prishtinë: Save The Children International në Kosovë, (Traduzione di libro), ISBN: 9789951534567
- **Dainese R.**, Ghedin Elisabetta (2019). *ICF-CY on promoting inclusive processes in the educational plans of the Republic of Kosovo*. p. 1-56, Pristina: Save The Children International in Kosovo, ISBN: 9789951534574
- **Dainese R.** (2016). *Le sfide della Pedagogia Speciale e la Didattica per l'inclusione*. Milano: Franco Angeli, collana Diversità e inclusione: percorsi e strumenti - ISBN 9788891741882
- **Dainese R.** (2016). *Ta mendosh didatikën si praktikë gjithëpërfshirëse. Përsiatje, kërkime, perspektiva*. Padova: CLEUP. Original edition: (2012). *Pensare la didattica come pratica inclusiva. Riflessioni, ricerche, prospettive*. Padova: CLEUP - ISBN 978 88 6787 575 7
- **Dainese R.** (2016). *Didáctica para la inclusión. Fundamentos teóricos y metodológicos para atender a estudiantes con necesidades educativas*. Hanno contribuito alla pubblicazione la Cooperazione Italiana, l'ONG EducAid e il Ministerio de Educación di El Salvador (ISBN - 978 99961 978 0 2)
- **Dainese R.** (2012). *Pensare la didattica come pratica inclusiva. Riflessioni, ricerche, prospettive*. Padova: CLEUP - ISBN 978-88-6129-907-8
- **Dainese R.** (2012). *Sistemi scolastici e prospettive inclusive. Alcune esperienze nelle scuole brasiliane e francesi*. Padova: CLEUP - ISBN 978-88-6129-908-5

- **Dainese R.**, Caldin R., Polato E. (2006). *Essere speciali a scuola*. Lecce: La Biblioteca Pensa Multimedia - ISBN 88-8232-460-5
- **Dainese R.** (2003). *MODULO 7 - Integrazione dei disabili e TIC*, Roma, Garamond. Il modulo è stato pubblicato per attività di formazione online in modalità E-learning ed utilizzati anche dall'INDIRE, attualmente ANSAS, per le sue attività formative destinate ai docenti della scuola italiana
- **Dainese R.** (2001). *In viaggio sul mio aquilone*. Mercato S. Severino (SA): Il Grappolo - ISBN 88-86661-93-2

9.2 Capitoli di libro

- **Dainese R.** (2020), *La coerenza tra prospettive ideali e pratiche didattiche reali per contrastare la dispersione e l'abbandono scolastico: la parola agli insegnanti*. In: (a cura di): Dainese Roberto, *La rete di relazioni a sostegno della didattica per l'inclusione*. TRAIETTORIE INCLUSIVE, p. 165-180, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 9788891788368
- **Dainese R.**, (2019). *Sfondo integratore*. In D'Alonzo (a cura di), *Dizionario di pedagogia speciale*, Brescia: Editrice Morcelliana, pp. 339 - 344
- **Dainese R.**, (2018). *Beni culturali e cittadini con disabilità: partecipare e fruire*. In: *Educare nella città: Percorsi didattici interdisciplinari*, Milano: FrancoAngeli, 2018, pp. 103 - 117
- **Dainese R.** (2018). *Sguardi della ricerca a confronto: il punto di vista delle didattiche disciplinari*. In Asquini G. (a cura di). *La Ricerca-Formazione. Temi, esperienze, prospettive*. Milano: FrancoAngeli, pp.190-193
- **Dainese R.** (2018). *I Piani Didattici Personalizzati: le percezioni degli studenti con DSA*. In *Scuola Democrazia Educazione*. Ulivieri S., Binanti L., Colazzo S., Piccinno M. (a cura di). *Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà*. Lecce: PensaMultimedia, pp.407-411
- **Dainese R.**, Ghedin E., (2018). *The application of ICF-CY to promote inclusion process in educational context in Kosovo*. In *Conference Abstracts ECER 2018*, (atti di: ECER 2018, Bolzano, 4/7 settembre 2018)
- **Dainese R.**, (2018). *La didattica come pratica inclusiva: studio di contesti tra culture e politiche inclusive*. In De Anna L., Gardou C., Covelli A. (a cura di), *Inclusione, culture e disabilità La ricerca della pedagogia speciale tra internazionalizzazione e interdisciplinarietà: uno sguardo ai cinque continenti*. Trento: Edizioni Centro Studi Erickson, pp. 209 - 212
- **Dainese R.**, Zamarra G., Caldin R. (2017). *Realizzare il proprio Sé: Università, disabilità e Progetto di vita*. In Santi M. Di Masi D. (a cura di). *Dall'InDeEP all'InWIDE: Prospettive di ricerca per uno sviluppo inclusivo diffuso*. Padova: University Press, pp. 153-168
- **Dainese R.** (2017). *Classroom learning and teaching for Inclusion*. In Saqipi B., Vogrinc J. (a cura di). *The prospects of reforming teacher education*. Prishtinë: Shtëpia Botuese Libri Shkollor, pp. 221-237
- **Dainese R.** (2017). *L'inclusione è azione trasgressiva rivolta a superare il concetto di "caso" e a tutelare il bisogno di identità*. In Ianes D., Canevaro A. (a cura di), *Lontani da dove? Passato e futuro dell'inclusione scolastica in Italia*. Trento: Erickson, pp.190-201
- **Dainese R.**, Sandri P., Malaguti E, (2016). *Formazione iniziale degli insegnanti e prospettive inclusive*. In Guglielmi D., Guerra L. *La formazione iniziale degli insegnanti. Un'indagine sul TFA a Bologna*. Milano: FrancoAngeli
- **Dainese R.**, Friso V. (2016). *Strumenti per la partecipazione e l'inclusione. Indagine sui Piani annuali per l'Inclusività*. In: *None excluded. Trasforming schools and learning to develop inclusive education. Nessuno escluso. Trasformare la scuola e l'apprendimento per realizzare*

l'educazione inclusiva, pp. 92 - 96 (atti di: None excluded. Trasforming schools and learning to develop inclusive education. Nessuno escluso. Trasformare la scuola e l'apprendimento per realizzare l'educazione inclusiva, Università di Bergamo, 28, 29 gennaio 2016)

- **Dainese R.** (2016). *Disabilità ed inclusione: la formazione iniziale degli insegnanti specializzati e la ricerca in Pedagogia Speciale*. In Muscarà M., Olivieri S. (a cura di) *La ricerca pedagogica in Italia*, Pisa: Edizioni ETS, pp. 333-337, SIPED - Atti della seconda Summer School SIPED
- **Dainese R.** (2015). *Indagine esplorativa sull'utilizzo dei Piani Didattici Personalizzati per gli alunni e gli studenti con disturbi specifici di apprendimento. Le percezioni dei genitori*. In *Pedagogia Militante. Diritti, culture, territori*, Pisa, Edizioni ETS, 2015, pp. 947-951
- **Dainese R.** (2014). “Fini”. In Lemmario on line (www.ontologie-pensamultimedia.it/lemmari.html) e in allegato dell'Ontologia Special Education (a cura di d'Alonzo L.). Lecce: Pensa Multimedia. Lemmi curati nella sezione “Fini”: *universalità, progettazione universale, accomodamento [ragionevole], sostenibilità, inclusione, coevoluzione, benessere, qualità della vita*. Il lemmario della dimensione assiologia è a cura di Caldin R. et alii, pp. 311-324
- **Dainese R.**, Emili E.A., Ferrari L. (2014). *Screening e formazione sull'imparare a studiare. Approcci educativi inclusivi alle abilità e al metodo di studio: la formazione degli insegnanti*. In Balduzzi L., Mantovani D., Tagliaventi M.T., Tuorto D., Vannini I. (a cura di), *La professionalità dell'insegnante. Valorizzare il passato, progettare il futuro*. Roma: ARACNE, pp.443-445
- **Dainese R.** (2013). *La matematica promotrice di inclusione*. In D'Amore B. e Sbaragli S. (a cura di). *La didattica della matematica come chiave di lettura delle situazioni d'aula*. Bologna: Pitagora Editrice, pp.15-19
- **Dainese R.**, Caldin R., (2011). *L'incontro tra disabilità e migrazione a scuola*. In Canevaro A., d'Alonzo L., Ianes D. E Caldin R., *L'integrazione scolastica nella percezione degli insegnanti*. Trento: Centro Erickson, pp.92-114
- **Dainese R.**, Leonardi B., (2012). *Piano della ricerca, strumenti utilizzati, persone coinvolte*, Parte seconda Capitolo sesto. In Caldin R. (a cura di), *Alunni con disabilità, figli di migranti*. Napoli: Liguori Editore, pp.61-77
- **Dainese R.**, (2012). *Analisi dei dati: questionari e focus group con gli insegnanti per le attività di sostegno*, Parte seconda Capitolo settimo. In Caldin R. (a cura di), *Alunni con disabilità, figli di migranti*. Napoli: Liguori Editore, pp.79-106
- **Dainese R.**, (2012). *Gli alunni*. In Caldin R. (a cura di), *Alunni con disabilità, figli di migranti*. Napoli: Liguori Editore, pp.120-121
- **Dainese R.**, Gori E., (2012). *Indicazioni, proposte, raccomandazioni*. In Caldin R. (a cura di), *Alunni con disabilità, figli di migranti*. Napoli: Liguori Editore, pp.123-125

9.3 Articoli in riviste in collaborazione

- **Dainese R.**, Pierart G., Arneton M., Gulfi A., Albertini-Fruh E., Liden H., Makharadze T., Rekhviashvili E. (2020), *The circumstances of migrant families raising children with disabilities in five European countries: Updating knowledge and pursuing new research*, «ALTER», 14, pp. 286 - 298
- **Dainese R.**, Ghedin E., (2018). *L'ICF-CY per la promozione dei processi inclusivi nei contesti educativi nella Repubblica del Kosovo*, in *Studium Educationis*, vol.3, pp.111-123
- **Dainese R.**, Caldin R., Panciroli C. (2018). *Didactis towards a Bottom-Up Museum Approach*. In *Proceedings*, ISSN 2504-3900, vol. 1 (9), pp.1-9
- **Dainese R.**, Friso V., Benincasa M. (2017). *A Educação especial no contexto italiano: o projeto de vida, da escola à vida adulta*. In *Revista Educação Especial*, Universidade Federal de Santa

Maria (UFSM) - Centro de Educação - Lapedoc, Cidade Universitária - Santa Maria - RS, Brasil, ISSN impresso: 1808-270X - ISSN on-line: 1984-686X DOI:10.5902/1984686X, V. 30, n. 57, pp. 189, 202

- **Dainese R.**, Caldin R., (2010). *Disabilità, dolore e educazione. Alcune riflessioni con Pino Tripodi*. In *Studium Educationis*, vol. 3/1 (on-line), febbraio 2010, p. 97-103
- **Dainese R.**, Caldin R., Argiropoulos D., (2010). *Genitori migranti e figli con disabilità. Le rappresentazioni dei professionisti e le percezioni delle famiglie*. In *Ricerche di Pedagogia e Didattica*, vol. 5 (2010), 1. Versione online, url: <http://rpd.cib.unibo.it/issue/view/191>

9.4 Articoli in riviste

- **Dainese R.** (2018). *Due distinti, ma associati livelli di progettazione dell'inclusione*. In *L'integrazione scolastica e sociale*, vol. 17/1; pp. 28-34
- **Dainese R.** (2018). Recensione a: Rosa A. (2013). *Il valore aggiunto come misura di efficacia scolastica*. In *Pedagogia Oggi*, 1/2018, pp.313-315
- **Dainese R.** (2017). *Formazione universitaria e prospettive inclusive in Kosovo. Riferimenti storici e nuove progettualità*. In *L'integrazione scolastica e sociale (numero Monografico)*, vol. 16/2; pp. 151-157
- **Dainese R.** (2017). *Valorizzare le differenze" per orientarsi, orientare e prevenire la dispersione scolastica*. In *Studium Educationis*, vol. 3, 2017, pp. 117-125
- **Dainese R.** (2017). Auto-recensione a: *Le sfide della Pedagogia Speciale e la Didattica per l'inclusione*. In *Rivista Formazione lavoro persona*, anno VII, numero 20, pp.178-179
- **Dainese R.** (2015). *Annual Plans of Inclusion: an explorative analysis in Emilia Romagna*. In *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, 2, pp. 93-107
- **Dainese R.** (2015). *Accomodamento*, in *Studium Educationis*, vol.2, 2015, pp.127-131
- **Dainese R.**, Recensione a: *De Anna L. Pedagogia Speciale. Integrazione e inclusione.*, «L'integrazione Scolastica e Sociale», 2015, 14, pp.323-324
- **Dainese R.** (2015). *Progetto di vita e disabilità: un processo tra orientamento e ri-orientamento. Live project and disability: a process between orientations and re-orientations*, *Pedagogia Oggi*, 1/2015, pp. 138-158
- **Dainese R.** (2015). *La direttiva sui bisogni Educativi Speciali: il Piano Didattico Personalizzato potrebbe essere efficace se ...* In *L'integrazione scolastica e sociale*, vol. 14/1; pp. 72-79
- **Dainese R.** (2013), *Migrazione, disabilità e vulnerabilità: i fattori di resilienza e i processi d'inclusione a scuola*. In *Studium Educationis*, vol. 3, ottobre 2013, pp.103-112
- **Dainese R.** (2012). *La didattica come pratica inclusiva. Studio di contesti tra culture e politiche educative*, in *L'integrazione scolastica e sociale*, vol. 11/3; pp. 288-299
- **Dainese R.** (2010). *Il sistema scolastico brasiliano e l'integrazione degli alunni con disabilità: riflessioni a margine di un'esperienza*. In *Ricerche di Pedagogia e Didattica*, vol. 5 (2010), 2. Versione online, url: <http://rpd.cib.unibo.it/>
- **Dainese R.** (2010). *"I Care": conoscersi per orientarsi*. In *L'integrazione scolastica e sociale*, vol. 9/1; p. 29-34
- **Dainese R.** (2003). *Il mago di Oz. Testo, ipertesto e schede per lo sviluppo delle capacità di comprendere e di esprimere testi scritti, da parte di tutti gli allievi anche in situazione di svantaggio o handicap*, numero monografico, *Educhandicap* n.20, Oggiscuola, San Prospero (MO) - Centro Programmazione Editoriale
- **Dainese R.**, Marrama A., Zago P. (1999). *Manuale di introduzione all'uso del personal computer*, *RISPOSTE*, vol. 5 - numero monografico

- **Dainese R.** (1999). Educazione oggi. Il Progetto Computerando. Risposte, vol. 4, pp. 35-37
- **Dainese R.** (1999). Computer e Didattica. L'educazione logico-matematica. Risposte, vol. 3, pp. 33-36
- **Dainese R.** (1999). Computer e didattica. Gli ipertesti. Risposte, vol. 2, pp. 41-42
- **Dainese R.** (1999). Educazione linguistica. Leggere con il computer. Risposte, vol. 1, pp. 42-44
- **Dainese R.** (1998). Educazione linguistica. Composizione scritta e videoscrittura. Risposte, vol. 10, pp. 30-32
- **Dainese R.** (1998). Educazione linguistica. Dalle immagini alla scrittura. Risposte, vol. 9, pp. 16-18
- **Dainese R.** (1998). Computer e disabilità. Il software didattico. Risposte, vol. 8,; pp. 39-4
- **Dainese R.** (1998). Didattica. Un computer per maestro. Risposte, vol. 7, pp. 21-23

10. ORGANIZZAZIONE O PARTECIPAZIONE COME RELATORE A CONVEGNI, SEMINARI DI CARATTERE SCIENTIFICO IN ITALIA O ALL'ESTERO

- **Dainese R.**, ponencia , III Congreso Internacional en Inclusión Social y Educativa. Respuestas inclusivas en contextos de crisis (CIISE '21) - (relazione su invito), 30 aprile 2020.
- **Dainese R.**, "Ravenna per mano. Inclusione, musei e Patrimonio". Convegno di presentazione del Progetto "Ravenna per mano", Fondazione Ravenna Antica e Dipartimento di Scienze dell'educazione "G.M. Bertin" - Università di Bologna, 12 dicembre 2019.
- **Dainese R.**, Ghedin E., Caldin R., "Presentation of instruments for pedagogical evaluation of children with disabilities" (relazione su invito). Convegno Internazionale "Launching of instruments for pedagogical evaluation of children in Kosovo", Prishtina 9 dicembre 2019.
- **Coordinatore** della Tavola Rotonda *Il punto di vista della famiglia* nel Seminario "Giornata internazionale delle persone con disabilità. La disabilità tra sfide culturali e impegni istituzionali: famiglie, scuole e università in dialogo", Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna e Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin", Università di Bologna, 5 dicembre 2019 (relazione su invito).
- **Dainese R.**, *Orientamento e alternanza scuola-lavoro: un binomio indissolubile* (relazione su invito), Convegno Internazionale "La qualità dell'inclusione scolastica e sociale", Centro Studi Erickson, Rimini 15-17 novembre 2019.
- **Dainese R.**, *La prospettiva inclusiva: uno sfondo - oggi - irrinunciabile?*, Coordinatore Scientifico e Relatore nelle "GIORNATE DI FORMAZIONE DEI TUTOR ORGANIZZATORI E COORDINATORI DEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA UNIBO e UNIMORE", Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" - Università di Bologna, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università di Modena e Reggio Emilia, Bologna 10-11 ottobre 2019.
- **Dainese R.**, Ghedin E., Aquario D., Visentin S., Santi M., Zorzi E., Santamaria L., Pais I., "Per un design (connettivo) inclusivo. Una ricerca per scoprire e valorizzare il capitale connettivo delle scuole" (relazione referata). Convegno Sird, SipeS, SireM, SieMeS, "Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze", Facoltà di Medicina e Psicologia, Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, Sapienza Università di Roma, Roma 26-27 settembre 2019.
- **Dainese R.**, Ghedin E., Aquario D., Visentin S., Pais I., Santamaria G.L., "Discovering and appreciating connective capabilities in schools: which insights?" (relazione referata), Annual International Conference "Connecting Capabilities" of the Human Development and Capability Association (HDCA), London 11 settembre 2019.

- **Dainese R.**, "La prospettiva della Didattica per l'inclusione: superare il concetto di "caso" e pensare al gruppo classe" (relazione su invito), Convegno Nazionale "DSA e didattica dell'italiano e delle lingue classiche", nell'ambito del Progetto ALMA Idea "Didattica SPECiale per le Lingue di scolarizzazione: italiano e lingue classiche" – DISPEL, 26 marzo 2019
- **Relatore/Conduttore dei gruppi**, Scuola invernale per la Ricerca-Formazione, Centro di Ricerca Educativa sulla Professionalità dell'Insegnante (CRESPI) Università di Bologna, "La formazione in servizio degli insegnanti come occasione di ricerca e sviluppo professionale", Rimini 22-24 febbraio 2019
- **Coordinatore** della seconda sessione e **Membro** del comitato Scientifico del Convegno Internazionale "Attualità e inattualità dell'ICF tra sostenibilità, empowerment e futuro", Università di Bologna, 03/12/2018
- **Relatore**, Autumn School SIPeS (Società Italiana di Pedagogia Speciale) "La Pedagogia Speciale in dialogo con altre discipline", 8-10 novembre 2018
- **Dainese R.**, *Inclusive processes and higher Education Didactics*, Workshop nell'ambito del Progetto ENTEP: *enhancing teaching practice in higher education in Russia and China*, Università di Bologna, 17 settembre 2018
- **Dainese R.**, Ghedin E., *The application of ICF-CY to promote inclusion process in educational context in Kosovo*, European Conference on Educational Research, ECER 2018, Bolzano, 4/7 settembre 2018
- **Dainese R.**, Ghedin E., *ICF-CY implementation in Kosovo: a framework for the inclusive education* nella International Conference - *Teacher Education and Educational Research in the Mediterranean*, Malta, 8-9 giugno 2018
- **Dainese R.**, coordinamento della sezione *Imparare diversamente* e membro del Comitato Scientifico nel Seminario *Fare ricerca-formazione per la professionalità dell'insegnante*, Centro di Ricerca Educativa sulla Professionalità dell'Insegnante (CRESPI) Università di Bologna - 10 maggio 2018
- **Dainese R.**, relatore e membro del Comitato Scientifico nella International Conference *Experience and challenges in the formation of students*, Elbasan (Albania), 20, 21 dicembre 2017
- **Moderatore e Membro del Comitato Scientifico** del Convegno Internazionale *Rigenerare e radici per fondare i processi inclusivi*, Bologna, 7 dicembre 2017
- **Dainese R.**, Panciroli C., Caldin R. *Didactics towards a participatory museum approach* nel Convegno Internazionale e Interdisciplinare *Immagini e Immaginazione tra rappresentazione comunicazione Pedagogia e psicologia*, 28 novembre 2017
- **Dainese R.**, *Educare al futuro: orientamento alla scelta e alternanza scuola-lavoro*, Convegno Internazionale *La Qualità dell'inclusione scolastica e sociale*, Rimini, 4 novembre 2017
- **Membro del Comitato Scientifico e Moderatore** dell'International Conference *Teaching and learning. Competence-based higher Education curriculum*, 29-30 settembre 2017, Korçë (Albania)
- **Dainese R.**, *Le scuole come spazi inclusivi e interculturali*, Seminario Università degli Studi di Udine, 11 maggio 2017
- **Dainese R.**, coordinamento gruppo di discussione *Sguardi della ricerca a confronto* e membro del Comitato Scientifico nel Convegno Nazionale *La ricerca-formazione come motore di cambiamento* Centro di Ricerca Educativa sulla Professionalità dell'Insegnante (CRESPI) - 16/17 febbraio 2017
- **Dainese R.**, *I Piani Didattici Personalizzati: le percezioni degli studenti con DSA*, Convegno Nazionale SIPED, Lecce, 27-29 ottobre 2016
- **Dainese R.**, *Cultura, deficiência e inclusão: educação e formação* - Prefeitura Municipal de Rio Claro - Arquivo Público e Histórico de rio Claro, Brasile, 26 luglio 2016

- **Dainese R.**, *El proyecto de vida desde el punto de vista educativo para la inclusión* - III Congreso Internacional sobre Enfermedades Raras, (relazione inaugurale su invito), Bilbao, Spagna, 20 aprile 2016
- **Dainese R.**, *Strumenti per la partecipazione e l'inclusione. Indagine sui Piani Annuali per l'Inclusività* - Convegno Internazionale *None excluded. Nessuno escluso*, Bergamo, 29 gennaio 2016
- **Dainese R.**, *Capacity Building Workshop* - University of Prishtina, 28 settembre 2015
- **Dainese R.**, *Le prospettive del Patrimonio tra innovazione e inclusione* - Convegno Internazionale *Formare al Patrimonio nella scuola e nei musei*, Dipartimento di scienze dell'Educazione "G.M. Bertin", Bologna, 14 dicembre 2015
- **Dainese R.**, *Il contributo dell'Università di Bologna e delle organizzazioni non governative all'inclusione in America Latina: la formazione* - Convegno Internazionale *La dimensione educativa e inclusiva dell cooperazione internazionale*, Bologna, 11 dicembre 2015
- **Dainese R.**, *PDP e PAI tra consapevolezza, collegialità e ricaduta in classe* - Tavola rotonda *Bisogni Educativi Speciali: dalla ricerca scientifica alla realizzazione di strumenti a supporto della scuola* - Convegno Internazionale *La qualità dell'integrazione scolastica e sociale*, Rimini, 14 novembre 2015
- **Dainese R.**, Tavola Rotonda. *Le sfide dell'inclusione: Paradigmi a confronto in una prospettiva internazionale*, Università degli Studi di Padova, 29 ottobre 2015
- **Dainese R.**, *Orientamento e autodeterminazione. Tra scuola e lavoro* - Convegno Nazionale della SIPES *La prospettiva inclusiva per una ricerca di qualità in Pedagogia e Didattica Speciale*, Tavola rotonda "La prospettiva del Progetto di Vita", Messina, 29/05/2015
- **Dainese R.**, *I Piani Didattici Personalizzati tra consapevolezza, collegialità e ricaduta in classe: le percezioni di insegnanti e genitori* - Convegno nazionale dell'Associazione Italiana Dislessia (AID), (relazione su invito), Napoli, 15/05/2015
- **Dainese R.**, *Il Progetto di Vita dal punto di vista della didattica* - Seminario "Una scuola per tutti e per ciascuno", Comune di Imola, Imola, 07/05/2015
- **Dainese R.**, *Università e complessità* - Congresso Nazionale della FUCI *Incontro all'umanità* (relazione su invito), Catania, 01/05/2015
- **Dainese R.**, *Cooperare per comunicare, gestire relazioni, incoraggiare la partecipazione* - Seminario regionale *La gestione educativa delle crisi comportamentali*, USR E.R., Bologna, 27/03/2015
- **Dainese R.**, International conference *Experiences in the World Heritage - Sharing best practices in Heritage*, Center for Research and Teaching in museum contexts, Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" Università di Bologna, Comunicazione, Bologna, 03/12/2014
- **Dainese R.**, *La didattica come pratica inclusiva in classe: promuovere apprendimento per implementare pilastri per il Progetto di Vita* - Convegno *La disabilità intellettiva e la scuola*, USR E.R. (relazione su invito), Bologna, 13/12/2014
- **Dainese R.**, *Indagine esplorativa sull'utilizzo dei Piani Didattici Personalizzati per gli alunni e gli studenti con DSA* - Convegno Nazionale *Pedagogia Militante. Diritti, culture, territori*, SIPED,(Gruppo di lavoro), Catania, 07/11/2014
- **Dainese R.**, *Formazione al lavoro e disabilità: un processo tra orientamento e ri-orientamento* - Convegno Internazionale in Educazione e Inclusione del GIEI, Università di Roma "Foro Italico", Universidade Federal do estrado do rio de Janeiro, Universidade de Sao Paulo, Roma, 14/10/2014
- **Dainese R.**, *Formazione, orientamento, lavoro e disabilità* - Convegno Nazionale *La giovane ricerca in Pedagogia Speciale*, SIPES, SIPED e Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, 12/06/2014

- **Dainese R.**, *L'inclusione scolastica e sociale delle persone con disabilità* - Seminario *Parma Integrazione* a cura di Comune di Parma, Università degli Studi di Parma et al. (relazione su invito), Parma, 24/05/2014
- **Dainese R.**, *Indagine esplorativa sull'utilizzo dei PDP per gli alunni e gli studenti con DSA* - Congresso Nazionale CNIS (Associazione per il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati e la ricerca sulle situazioni di Handicap), Roma, 12/04/2014
- **Dainese R.**, *Bisogni educativi e didattica: costruire itinerari progettuali inclusivi* - Seminario a cura di CISL Scuola di Ferrara, Ferrara, 12/02/2014
- **Dainese R.**, *La situazione attuale dell'inclusione scolastica* - Seminario *La disabilità nella scuola*, ANFFAS Sezione di Bologna e Comune di Bologna, Bologna, 31/01/2014
- **Dainese R.**, *Pensare itinerari progettuali per l'inclusione* - Convegno *I BES nella didattica inclusiva con le nuove tecnologie*, Centro Territoriale di Supporto di Treviso (relazione su invito), Treviso, 15/11/2013
- **Dainese R.**, *Il tutor amicale costruttore di intrecci* - Convegno Internazionale *La qualità dell'integrazione scolastica e sociale*, Centro Studi Erickson (relazione su invito), Rimini, 09/11/2013
- **Dainese R.**, *Il bicchiere mezzo pieno: la matematica promotrice di inclusione* - Convegno Nazionale *Incontri con la matematica n.27*, Castel san Pietro Terme, Bologna (relazione su invito), Bologna, 08/11/2013
- **Dainese R.**, Giornata di Studio *La professionalità dell'insegnante: valorizzare il passato, progettare il futuro*, Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" Università di Bologna, Simposio *Integrazione e inclusione nelle scuole dell'Emilia-Romagna: riflessioni e indicazioni sui dati di ricerche*, Bologna, 20/06/2013
- **Dainese R.**, *L'isolamento del disabile e il valore del sostegno amicale nell'aiuto alla sperimentazione personale di nuovi traguardi* - Seminario *Il tutor amicale* (Patrocinio Provincia di Bologna e Ufficio Scolastico regionale E.R.) (relazione su invito), Imola, 11/05/2013
- **Dainese R.**, *Screening e formazione sull'imparare a studiare. Approcci educativi inclusivi alle abilità e al metodo di studio* - Secondo Convegno Nazionale *Integrazione e inclusione scolastica*, Università di Bolzano, Bolzano, 13/04/2013
- **Dainese R.**, Caldin R. *La dimensione culturale come promotrice di inclusione* - XXIX Congresso Nazionale C.N.I.S., 31/03/2012
- **Dainese R.**, Argiropoulos D. *Bambini disabili nei percorsi migratori: sfide, risorse e interventi in educazione* - Convegno Internazionale *Infanzie Famiglie Servizi*, 26/11/2010
- **Dainese R.**, *Insegnanti e alunni, insieme a scuola* - Convegno *Alunni con disabilità, figli di migranti. Approcci culturali, questioni educative, prospettive inclusive*, promosso dall'Università degli Studi di Bologna - Facoltà di Scienze della Formazione e dal Settore Istruzione del Comune di Bologna, 29 ottobre 2010
- **Dainese R.**, Caldin R., Argiropoulos D., Gori E., Leonardi B. *Disabled migrant students. Cultural approaches, educational issues, inclusion's perspectives* - *V Congress of the European Society on Family Relations, ESFR 2010*, Università Cattolica di Milano, 29/09/2010
- **Dainese R.**, Caldin R., Argiropoulos D., Gori E., Leonardi B. *Parole e percezioni di preadolescenti su disabilità e migrazione. Una microindagine all'interno della ricerca alunni con disabilità, figli di migranti* - Convegno nazionale *La relazione tra famiglia e scuola: adolescenza, disabilità e differenze*, promosso dal Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Ferrara, dall'Istituto Don Calabria di Ferrara e dalla Provincia di Ferrara, 07 maggio 2010
- **Dainese R.**, *Gli adolescenti di fronte alla TV* - Convegno *Adolescenza indecente*, organizzato da SISF (Scuola Superiore Internazionale di Scienze della formazione), Istituto Universitario

aggregato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione della Pontificia Università Salesiana di Roma, 21 novembre 2009

- **Dainese R.**, Caldin R., Argiropoulos D., Gori E., Leonardi B. *Alunni con disabilità, figli di migranti: quando la sfida raddoppia* - 7° Convegno Internazionale *La Qualità dell'integrazione scolastica* a cura del Centro Studi Erickson di Trento, 13 novembre 2009
- **Dainese R.**, *Experiências de Inclusão Escolar da Itália* - III Seminário Nacional de Educação Especial e II Encontro Nacional de Pesquisadores em Educação Especial e Inclusão Escolar, organizzato dalla Universidade Federal de Uberlândia-MG Brasile, 24 ottobre 2008
- **Dainese R.**, *Culture a confronto* - Tavola Rotonda *Internazionalizzazione del settore cultura, formazione e inclusione*, nell'ambito dell'European Year of Intercultural Dialogue 2008, presso l'Università degli Studi di Roma "Foro Italico", 22 maggio 2008
- **Dainese R.**, *Presentazione dei prodotti delle Reti e approfondimenti tematici - I saperi disciplinari*, - Expo Padova, 10 novembre 2005
- **Dainese R.**, *Il museo virtuale della fiaba: una proposta di gemellaggio* - Convegno Regionale *L'Europa dell'Istruzione, strategie per gli interventi nel Veneto*, organizzato dal MIUR - Direzione Generale del Veneto, 17 maggio 2005
- **Dainese R.**, *Il mago di Oz: l'ipertesto e le schede* - Convegno *Tematiche e prospettive sull'uso consapevole delle nuove tecnologie*, organizzato dall'Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Chioggia (Ve), 10 novembre 2003
- **Dainese R.**, *Il confronto delle esperienze: la documentazione* - Convegno *Tecnologie Informatiche e persone adulte in situazione di handicap*, organizzato da ASPHI-Bologna, presso la Fondazione Don Gnocchi onlus di Milano, 13 marzo 2002
- **Dainese R.**, *Mouse o matite colorate?* - Convegno Nazionale "HANDImatica 2000" per la formazione e l'aggiornamento sulle soluzioni informatiche e telematiche per l'integrazione delle persone disabili, organizzato da ASPHI-Bologna e Università degli Studi di Bologna – Dip. Di Scienze dell'Educazione, 30 novembre 2000
- **Dainese R.**, *Informatica e Disabilità Intellettiva. L'esperienza per la Sindrome di Down* - Convegno organizzato da ANFFAS (sezione di Mestre - Coordinamento Down), ASL 12 e Comune di Venezia, 15 maggio 1999

CONSEGUIMENTO DI PREMI E RICONOSCIMENTI PER L'ATTIVITÀ SCIENTIFICA

- **Premio Inclusione 3.0** conferito al Progetto *Promuovere processi inclusivi nei contesti educativi nella Repubblica del Kosovo* – Università di Bologna, Università di Padova, Ministero dell'Istruzione, della Scienza e della Tecnologia della Repubblica del Kosovo, Macerata 15 marzo 2021
- **Riconoscimento/Menzione Speciale** attribuito dal Rettore dell'Università "Fan S. Noli" di Korca (Albania), per il contributo scientifico nei progetti sull'educazione inclusiva in Albania, settembre 2018
-
- **Menzione Speciale** Premio MED "Cesare Scurati" X Edizione 2014. MED media education (Associazione Italiana per l'educazione ai media e alla comunicazione)
- **Primo premio "Mario Tortello" come miglior Tesi di Dottorato di Ricerca** sul tema dell'integrazione scolastica e sociale delle persone con Bisogni Educativi Speciali. Il primo premio è stato assegnato nel corso dell'VIII Convegno Internazionale "La Qualità dell'integrazione scolastica e sociale" a Rimini, 18-20 novembre 2011
- **Certificazione aggiuntiva** di "Doctor Europaeus" nell'ambito del proprio Dottorato di Ricerca Internazionale, Roma 28 gennaio 2011

Bologna, 11 LUGLIO 2022

Firma
(Firmato digitalmente da Roberto Dainese)