

 FONDI STRUTTURALI EUROPEI   <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> <p>UNIONE EUROPEA</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR</p> <p>MIUR</p>		
Sottoazio	Codice identificativo progetto	Titoli moduli
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-EM-2017-4 Keep Arts alive – Drama, painting, english	PROGETTO P10 MODULI: ENGLISH IN PROGRESS 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 TEATRANDO 1 – 2
CUP J84C17000260007		



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTEL SAN PIETRO TERME

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Via XVII Aprile n.1 - 40024 CASTEL SAN PIETRO TERME (Bologna)

TEL.051-941127 - FAX 051-943601 – C.M. BOIC86500D

Codice Fiscale: 82003690375 - Cod. Univoco Fatturazione: UF9E9F

e-mail : boic86500d@istruzione.it - [pec: boic86500d@pec.istruzione.it](mailto:boic86500d@pec.istruzione.it) sito web: www.iccspt.gov.it

Alla sezione di pubblicità legale – Albo on-line del sito internet dell'istituzione scolastica **ICCSPT.GOV.IT**

DECRETO DI APPROVAZIONE ELENCHI ALUNNI partecipanti ai moduli del Progetto PON/FSE 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-4 Keep Arts alive – Drama, painting, English – modulo “Teatrando 2”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l' Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base”.

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 22 del 15/11/2017 di partecipazione al progetto “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 Competenze di base;

VISTA la delibera n. 98 del 29/03/2017 del Consiglio d'Istituto di partecipazione al progetto “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 Competenze di base;

VISTA la candidatura n. 35809 inoltrata da questo Istituto in data 26/05/2017 riguardante l'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.2.2A – Le competenze di base;

VISTA la circolare del Miur prot. Prot. n. AOODGEFID/196 del 10 gennaio 2018 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica sul progetto in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto 138 del 24/01/2018 approvazione P.A

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n° 147 del 23/02/2018 con la quale è stato assunto nel Programma Annuale corrente il progetto;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi

VISTO il proprio avviso prot 3160 del 26/04/2019 rivolto alle famiglie degli alunni **AVVISO INTERNO SELEZIONE CORSISTI ALUNNI** per la partecipazione al Progetto PON/FSE “**10.2.2A-FSEPON-EM-2017-4 Keep Arts alive – Drama, painting, English – modulo “Teatrando 2”**”.

Considerato che il numero delle istanze pervenute consente il totale accoglimento delle richieste .

DECRETA

La costituzione degli elenchi degli alunni accolti relativamente al modulo denominato "teatrando 2" che si svolgerà nel mese di giugno del corrente anno scolastico.

In data odierna lo scrivente da incarico all'ufficio di segreteria di procedere agli adempimenti di competenza, di affiggere gli elenchi all'interno dei plessi dell'Istituto e di darne comunicazione alle famiglie.

Il presente decreto è pubblicato all'Albo e sul sito web dell'Istituto: www.iccspt.gov.it

Il Dirigente Scolastico

Dott. Vincenzo Manganaro