



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca



ISTITUTO COMPrensIVO DI CASTEL SAN PIETRO TERME
SCUOLA DELL'INFANZIA "Gabriella Grandi" E PRIMARIA "Gustavo Serotti"
STATALI DI OSTERIA GRANDE

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO STATALE "FRATELLI PIZZIGOTTI"
VIA XVII APRILE 1 40024 CASTEL SAN PIETRO TERME (BO)

TEL.051-941127 FAX 051-943601 e mail : boic86500d@istruzione.it
e mail certificata postmaster@pec.iccspt.it

Classe 2 Sez. E Anno scolastico 2017/2018

P.E.D. Progetto Educativo e Didattico della classe elaborato sulla base del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)

Docente Coordinatore: Lops Serena

Docenti del Consiglio di classe:

Italiano:

Lingua inglese:

Seconda lingua comunitaria(Tedesco):

Storia:

Geografia:

Matematica e Scienze:

Musica:

Arte e immagine:

Educazione fisica:

Tecnologia:

Religione Cattolica:

Attività alternativa (percorso B):

Sostegno:

Prof. Miollo Maria Carolina

Prof. Rota Stefania

Prof. Draghetti Francesco

Prof. Miollo Maria Carolina

Prof. Miollo Maria Carolina

Prof. Miollo Maria Carolina

Prof. Galesi Daniela

Prof. Guagnellini Giovanni

Prof. Castellari Carlo

Prof. Di Prima Paolo

Prof. LoboZZo Milena

Prof. Nicolardi Angela

Prof. Lops Serena

PREMESSA

Il Progetto Educativo e Didattico (P.E.D.), elaborato dal Consiglio di Classe nella sua interezza sulla base del Piano Triennale per l'Offerta Formativa dell'Istituto, vuole essere indicativo delle priorità educative e didattiche individuate nelle singole classi: questo non significa che vi siano classi privilegiate ed altre svantaggiate, ma rappresenta lo sforzo di personalizzare il più possibile i percorsi. Esso contiene alcuni grossi progetti che coinvolgono tutta la scuola, le uscite didattiche e le attività elaborate e adottate dal Consiglio di Classe.

SULLA BASE DELL'ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE IL CONSIGLIO DI CLASSE INDIVIDUA LE SEGUENTI PRIORITA' DI AZIONE:

Priorità educative e didattiche individuate	Interventi previsti	Modalità di verifica dei risultati
Acquisire un maggiore autocontrollo durante le lezioni; migliorare l'attenzione, l'ascolto, la partecipazione.	Esaminare e commentare il regolamento scolastico. Assumere un atteggiamento comune a tutti gli insegnanti nelle relazioni con i ragazzi. Sollecitare un atteggiamento consapevole	Osservazioni sistematiche; verifiche periodiche; comparazione con la situazione precedente
Consolidare l'abitudine a comportamenti collaborativi con tutti i compagni e modificare gli atteggiamenti non adeguati .	Attività di lavoro di gruppo. Aiuto reciproco.	Valutazione complessiva del consiglio di classe , comparazione con situazione di partenza.
Potenziare l'autostima	Discussione e conversazione sia nel gruppo classe che in un gruppo ristretto per accrescere la consapevolezza del saper fare. Valorizzare i lavori svolti; Graduare le richieste	Osservazione in classe e confronto all'interno del Consiglio di Classe.
Migliorare il metodo di lavoro per acquisire un grado più elevato di autonomia.	Interventi sul tema "imparare studiare": strategie, stili cognitivi, metacognizione e atteggiamenti nello studio. Indicazioni su come programmare il lavoro e organizzare materiali e strumenti. Programma Opzionale / progetto recupero.	Controlli periodici orali, scritti, grafici, pratici. Controllo del materiale e dei compiti.
Acquisire un lessico specifico per le varie discipline	Utilizzo di nuovi termini Frequente uso del dizionario	Verifiche scritte ed orali nelle varie discipline.

Sulla base del piano dell'offerta formativa, in tutte le classi sono previste attività che implicano l'azione e la responsabilità di tutti i docenti:

- 1) ACCOGLIENZA**
- 2) ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI**
- 3) ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE RELAZIONALI**

- 4) INTEGRAZIONE, INCLUSIONE ED EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE
 5) ORIENTAMENTO FORMATIVO
 6) PROGETTO P.A.S. (prevenire, aiutare, soccorrere) EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA
 7) SETTIMANA ACUTA
 8) PROGETTO DIDATTICO EDUCATIVO LETTORATO LINGUA INGLESE
 9) PROGETTO CENTRO SPORTIVO STUDENTESCO

ACCOGLIENZA Classe 2°

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI PREVISTI	MODALITA' E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITA' E STRUMENTI DI VERIFICA
Sviluppare il senso di responsabilità.	Presentare in modo utile l'esperienza personale di alunno alla classe prima.	15/9	Attività per favorire lo sviluppo di un buon metodo di studio Tutoraggio agli alunni della classe prima: guida alla conoscenza della scuola media.	Capacità di autoanalisi Analisi del comportamento durante i momenti di incontro.
Promuovere la consapevolezza dell'importanza delle regole	Conoscenza del regolamento di Istituto	”	Lettura e discussione del regolamento scolastico.	Osservazione dell'atteggiamento degli alunni.
Promuovere l'interiorizzazione dei comportamenti da tenere nel quotidiano e nell'emergenza in materia di sicurezza	Conoscenza delle norme relative alla sicurezza	“	Ricerca a gruppi su materiale fornito al fine di rispondere ad un questionario e di produrre un cartellone riassuntivo	Osservazione da parte dell'insegnante relativamente a: partecipazione al lavoro di gruppo, atteggiamento degli alunni, serietà nelle prove di evacuazione e, successivamente, comportamenti quotidiani.
Promuovere la consapevolezza delle proprie capacità o debolezze.	Riflettere sul proprio metodo di studio, condividere coi compagni le proprie riflessioni, cercare strade di miglioramento.	“	Questionario “CHE STUDENTE SONO” Discussione in classe	Osservazione dell'atteggiamento degli alunni. Partecipazione durante la discussione del gruppo

ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI

OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI	RISULTATI ATTESI	TEMPI PREVISTI	MODALITA' DI AZIONE E STRUMENTI	MODALITA' E STRUMENTI DI VERIFICA
Migliorare le capacità e le abilità di osservazione, di confronto e di correlazione, di analisi e di sintesi, di ascolto, di comprensione e di comunicazione.	Presta la necessaria attenzione e ascolta in modo attivo. Comprende messaggi Comprende lo scopo Distingue le informazioni Osserva la realtà fatti e fenomeni Raccoglie dati significativi Coglie analogie e differenze. Sa schematizzare Sa scegliere	Anno scolastico.	Attività specifiche di ascolto nelle varie discipline, lezione dialogata. Attività didattiche dei laboratori opzionali	Verifiche orali, scritte, grafiche, operative, individuali e di gruppo.
Sviluppare la capacità espressiva e la creatività.	Formula messaggi chiari , corretti e funzionali agli scopi. Descrive situazioni e procedimenti; Si esprime utilizzando diverse forme e tecniche, anche non verbali. Ordina logicamente. Utilizza un lessico specifico.	Anno scolastico.	Attività didattiche di tutte le discipline Attività didattiche dei laboratori opzionali	Analisi della qualità espressiva (grafica, verbale, motoria...).
Riconoscere relazioni, formulare ipotesi, applicare procedure operative e verificarle.	Svolge attività secondo un esempio Sa applicare autonomamente semplici procedure operative	Anno scolastico.	Attività didattiche di tutte le discipline Attività didattiche dei laboratori opzionali. Laboratori	Verifiche in itinere nelle singole discipline
Favorire la conoscenza e l'accettazione di sé rafforzando l'autostima.	Acquisisce sempre più sicurezza nei propri mezzi. È consapevole delle proprie potenzialità	Anno scolastico.	Discussione e conversazione sia nel gruppo classe che in un gruppo. Attività dei laboratori opzionali. Valorizzazione dei lavori svolti. Graduare le richieste	Osservazione in classe e confronto all'interno del Consiglio di Classe
Acquisire una adeguata autonomia personale e una sempre maggiore capacità critica.	Si comporta correttamente ed adeguatamente nelle diverse situazioni educative. Utilizza un personale metodo di studio. Porta puntualmente il materiale occorrente. Riflette ed apporta contributi	Anno scolastico.	Attività didattiche disciplinari Laboratori disciplinari. Laboratori opzionali. Pratica dell'autovalutazione e dell'autocontrollo.	Produzione didattica e verifiche periodiche; Comparazione con la situazione precedente.

	personali alle discussioni.			
Conoscere e adottare comportamenti che tutelino la salute, il territorio e l'ambiente.	Si comporta correttamente ed adeguatamente nei confronti di sé, degli altri e degli spazi scolastici	Anno scolastico.	Attività didattiche disciplinari Laboratori disciplinari. Laboratori opzionali	Verifiche in itinere nelle singole discipline

ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE RELAZIONALI

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI PREVISTI	MODALITA' E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITA' E STRUMENTI DI VERIFICA
Favorire una buona convivenza nel gruppo classe, nel rispetto delle reciproche diversità.	Rispetto dei compagni, espressione della propria opinione, ascolto di quella altrui, comportamento collaborativo, coinvolgimento nella vita della classe superando i "piccoli gruppi".	Anno scolastico.	Lezione dialogata con scambio di ruolo. Attività di gruppo per facilitare la reciproca conoscenza, dialoghi e scambio di opinioni. Laboratori opzionali.	Osservazione sistematica del comportamento degli alunni
Facilitare la comunicazione.	Espressione libera e spontanea di bisogni, interessi, stati d'animo, difficoltà, ecc..	Anno scolastico.	Esperienze che migliorino l'autostima e che portino a un dialogo aperto con gli insegnanti. Realizzazione della bacheca di classe. Laboratori opzionali	Osservazione sistematica. Analisi della partecipazione Analisi dei comportamenti rilevati
Migliorare la collaborazione, la partecipazione, l'interesse e la curiosità	Comportamenti autonomi, responsabili, attivi e costruttivi.	Tempi: anno scolastico. Azioni: particolare disponibilità degli insegnanti durante le attività scolastiche. Attività particolari (uscite, attività interdisciplinari)	rispetto della personalità dell'alunno; valorizzare l'errore come tentativo di apprendimento; valorizzare le diverse abilità fornire un feedback immediato e specifico alle risposte degli alunni.	Osservazione sistematica.
Maturare una adeguata modalità di rapporto con gli adulti	Attenzione e silenzio in classe, Ascoltare e prendere la parola in	Tempi: anno scolastico. Azioni: definizione di regole	assegnazione di incarichi specifici agli alunni;	Osservazione sistematica.

	modo adeguato alle situazioni Gestione del rapporto con gli adulti (diverso modo di comunicare e di comportarsi).	comuni a tutti gli insegnanti e conseguente rispetto di queste.	definizione di regole; pratica della conversazione e della discussione in classe. definizione di regole comuni a tutti gli insegnanti e conseguente rispetto di queste	
--	--	---	--	--

INTEGRAZIONE/ INCLUSIONE

OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI	RISULTATI ATTESI	TEMPI PREVISTI	MODALITA' E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITA' E STRUMENTI DI VERIFICA
Essere coscienti di appartenere ad una comunità più ampia e complessa e sapersi confrontare con altri senza pregiudizi.	Positiva accoglienza di alunni stranieri, portatori di handicap e con disagio. Piena integrazione nel gruppo classe. Conoscere la cultura degli altri, farsi portatore di conoscenza della cultura del proprio paese. Il C.C.R. come prima forma di partecipazione.	Anno scolastico	Interventi di contrasto all'emarginazione Interventi per promuovere l'Agio Interventi di promozione dell'intercultura Educazione alla convivenza democratica Progetto contro il bullismo.	Osservazione in classe Analisi dei comportamenti rilevati Confronto all'interno del Consiglio di Classe
Accogliere ed alfabetizzare alunni stranieri	Apprendere le conoscenze della lingua italiana per raggiungere almeno il livello A2	Anno scolastico	Interventi individualizzati di alfabetizzazione Laboratori di italiano L2 in orario curricolare per consolidare la conoscenza della lingua italiana. (progetto O.P.L.A.)	Test di ingresso, test intermedi e test finali

ORIENTAMENTO FORMATIVO

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI ED AZIONI PREVISTE	MODALITA' E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITA' E STRUMENTI DI VERIFICA
---------------------	------------------	--------------------------	---------------------------------	-----------------------------------

Esplorazione del presente Esplorazione di sogni desideri, paure... Esplorazione del gruppo	Sperimentazione di sé in contesti diversi	Anno Scolastico	diversi tipi di narrazione (come mediazione, pretesto) varie attività strutturate, via più impegnative, individuali e di gruppo uso diverso della materia	Elaborati scritti di vario genere, discussione e confronto.
Esplorazione dell'immaginario collettivo (e degli stereotipi) della nostra cultura	Sperimentazione di sé in contesti diversi	Anno Scolastico	Attività laboratoriali organizzate dai docenti di tutte le discipline	Elaborati scritti di vario genere, discussione e confronto.
Avvicinarsi alla Scuola secondaria di secondo grado.	Conoscenza degli aspetti fondamentali dei vari tipi di scuola superiore.	Anno scolastico	Attività organizzate dai docenti di tutte le discipline	Conversazione guidata. Osservazioni.

PROGETTO P.A.S. (PREVENIRE – AIUTARE- SOCCORRERE) ED ALLA SICUREZZA

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI ED AZIONI PREVISTE	MODALITA' E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITA' E STRUMENTI DI VERIFICA
Educare alla conoscenza, al rispetto ed alla tutela dell'ambiente	Maggiore rispetto delle regole, interne ed esterne alla Scuola	Tutte le attività si svolgeranno nell'arco di tutto l'anno scolastico	Discussione guidata	Osservazione dei comportamenti anche attraverso rubriche
Informare gli alunni sulle norme di sicurezza da adottare in situazione di emergenza	Appropriazione dei contenuti concordati	Attività, lezioni, simulazioni da parte dei docenti del C.d.C. Prove di evacuazione con la supervisione della protezione civile	Questionari	Tabulazione dei questionari
Sensibilizzare gli alunni ai rischi dell'ambiente di vita, principalmente in caso di incendio o di calamità naturali.	Conoscenza generale dei rischi in tutti gli ambienti frequentati	Visione di filmati	Test	Discussione dei dati, interpretazione e visualizzazione
Promuovere la cultura dell'autodifesa, dell'autoprotezione e della sicurezza.	Interpretare le varie indicazioni che possono fornire i cartelli e le strutture per la sicurezza	Riproduzione di cartelli di pericolo, targhette etc. relative alla sicurezza	Lavori di gruppo	Cartelloni Foto

Educare a comportamenti corretti, improntati anche ai principi di solidarietà e di collaborazione da tenere in caso di calamità	Conoscenze delle tecniche elementari di primo soccorso	Intervento di un esperto	Esercizi e simulazione di pronto soccorso	Foto/Video
Sviluppare la coscienza civica degli alunni informandoli sugli scopi e interventi delle Protezione Civile	Sapersi avvalere di Enti e strumenti predisposti dagli addetti alla sicurezza	Partecipazione a esperienze della Protezione Civile	Simulazione esercitazione di evacuazione dall'edificio	Foto/Video

SETTIMANA A.CU.T.A. : SETTIMANA DEDICATA ALL'ARTE, ALLA CULTURA, AL TURISMO, ALL'AMBIENTE

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI ED AZIONI PREVISTE	MODALITÀ E STRUMENTI DI AZIONE
Acquisire e approfondire conoscenze in contesti diversi da quelli quotidiani	Acquisizione di conoscenze e competenze attraverso l'esperienza diretta Consolidamento e potenziamento delle abilità sociali e relazionali in gruppi di coetanei ed adulti diversi dagli abituali	- Settimana dal 12 al 19 marzo 2018 - Gita TRENTO	- Classi aperte - Gruppi di interesse

PROGETTO DIDATTICO EDUCATIVO LETTORATO di lingua inglese

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI ED AZIONI PREVISTE	MODALITÀ E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA
Favorire la motivazione all'apprendimento e sviluppare la competenza comunicativa nell'interazione orale. Stimolare l'interesse per le affinità / differenze socio-culturali- linguistiche dei paesi di L1 e L2.	Consolidamento e/o approfondimento di alcune funzioni linguistiche apprese nel corso dell'a.s. nell'interazione orale.	28/11/2017 05/12/2017 12/12/2017 19/12/2017 06/02/2018 13/02/2018 20/02/2018 27/02/2018	Classe divisa in piccoli gruppi che a rotazione svolgono un'attività con la lettrice: conversazione con "Personal Questions" e brani composti in classe "Myself" durante le ore curricolari.	Osservazione e verifiche orali

PROGETTO CENTRO SPORTIVO STUDENTESCO

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI ED AZIONI PREVISTE	MODALITÀ E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA
Favorire la motivazione ad uno stile di vita sano e attivo Migliorare la coesione del gruppo classe	Miglioramento delle abilità sportive degli alunni Miglioramento della coesione del gruppo classe	- campionati studenteschi: corsa campestre (26/10 fase istituto) - campionati studenteschi: attività atletica (date da definire) - tornei istituto (febbraio)	Partecipazione ai campionati studenteschi (corsa campestre e gare di atletica) Organizzazione tornei istituto	Osservazione dei risultati ottenuti

QUADRO SINTETICO DEI PROGETTI EDUCATIVI, DIDATTICI, DELLE USCITE E DELLE ATTIVITÀ ELABORATE O ADOTTATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Titolo	In collaborazione con	Temi affrontati	Elementi di interdisciplinarietà	Periodo Data precisa se si tratta di un'uscita didattica
“Bulli e pupe”, spettacolo teatrale	Teatro “Cassero” di Castel san Pietro	Bullismo	Italiano	6 novembre 2017
“Una vita d'inferno”, spettacolo teatrale	Dario Criserà, Teatro “Jolly” di Castel san Pietro	L'inferno dantesco	Italiano	14 novembre 2017
Progetto biblioteca	Bertacchini, autore – incontro in biblioteca comunale	Lettura di vari testi e riflessioni condivise	Italiano	18 ottobre 2018, dalle 8 alle 10
Progetto di prevenzione al cyberbullismo	Comune di Castel san Pietro Terme Diritto allo studio	Un uso corretto della rete, i pericoli della rete, come adottare comportamenti autoprotettivi in relazione all'uso di strumenti tecnologici	Educazione alla convivenza democratica	Da definire secondo quadrimestre

Progetto C.L.I.L	Docenti Miollo - Rota	La Gran Bretagna: dal punto di vista fisico, politico, dei mezzi di trasporto, delle città, delle università...	Geografia, inglese, storia	Da definire
“Giralibro”	Ministero della Pubblica Istruzione	Lettura di testi vari (circa 15), tra quelli più amati al momento dai ragazzi; stimolo alla lettura; leggere per il gusto di leggere	Tutte	Durante l'anno scolastico
“Quotidiano in classe”	“Piccoli editori”	Possibilità di ricevere quasi ogni giorno il “Resto del Carlino” e il periodico “Focus”	Lettura di articoli di vario argomento e riflessione condivisa	Durante l'anno scolastico
“Repubblica@scuola”	Repubblica	Giornale web per studenti i quali creano una classe virtuale, scrivono articoli, leggono quotidiani, pubblicano foto che li rappresenti, partecipano a dei concorsi, assistono a web conference di personaggi famosi	Tutte	Durante l'anno scolastico

“Il cinema a trucchi e i primi effetti speciali”	Cineteca di Bologna	Tecniche ed autori del cinema delle origini, visione di alcuni spezzoni di film, effetti speciali dei pionieri del cinema, accenni di ottica, realizzazione di un corto cinematografico	Italiano, arte, tecnologia, musica, lingue straniere	Un incontro di 2 ore a scuola e uno da 4 ore in Cineteca – 23 novembre e 30 novembre 2017
“Avere benessere”	A.V.I.S. - incontro al teatro Jolly	Salute e benessere	Scienze	Febbraio 2018
“Il labirinto degli alimenti”	esperta dietista	Dare gli strumenti per interpretare e confrontare le etichette alimentari	Scienze	II quadrimestre
“Differenzia la tua scuola”	H.E.R.A.	Sensibilizzare gli studenti per la raccolta differenziata di carta e plastica	Scienze, tecnologia, lettere	Tutto l'anno scolastico
Coding with Scratch	Insegnanti di matematica e di tecnologia dell’Istituto	Avviamento al pensiero computazionale con il software Scratch	Pluridisciplinare	Da definire
Recupero di matematica	Docenti di matematica della scuola	Recupero di abilità di base di aritmetica e geometria – non programma disciplinare ma competenze di base	Matematica	Verrà fornito un calendario degli incontri (parteciperanno 2 ragazzi a 5 lezioni nel I quadrimestre, e altri 2 a 5 lezioni nel II quadrimestre)
Mostra su Atlantide				Da definire

Festa dell'albero	Istituto "Scarabelli" di Imola	Arte	Arte	Aprile
Coro	Docenti di musica della scuola	Musica	Musica	Durante l'anno scolastico
Sportello d'ascolto	Psicologa		Interdisciplinare	Durante l'anno scolastico
Viaggio d'istruzione a Trento (centro città e M.U.S.E.)		Museo della scienza	Arte, scienze	14 marzo 2018

ATTIVITA' FORMATIVE SOSTITUTIVE DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Modulo scelto dai ragazzi: B studio (individuale)

DOCENTE: Nicolardi Angela

VERIFICA DEL PROGETTO EDUCATIVO DI CLASSE

MODALITA'	STRUMENTI	TEMPI	MODALITA' DI COMUNICAZIONE
Osservazione diretta della classe. Incontri tra docenti e tra docenti e genitori durante i Consigli di Classe. Incontri informali tra docenti.	Annotazioni nei registri personali dei docenti e in quello di classe.	Per l'intera durata dell' anno scolastico, in particolare durante i Consigli di Classe.	Comunicazioni ai genitori nel corso dei Consigli di Classe loro riservati. Dialoghi formali e informali tra docenti.

L'INSEGNANTE COORDINATORE
Prof.ssa Serena Lops

VISTO
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(prof.ssa Laura Santoriello)