



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRESIVO DI CASTEL SAN PIETRO TERME**  
SCUOLA DELL'INFANZIA "Gabriella Grandi" E PRIMARIA "Gustavo Serotti"  
STATALI DI OSTERIA GRANDE



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO STATALE "FRATELLI PIZZIGOTTI"  
VIA XVII APRILE 1 40024 CASTEL SAN PIETRO TERME (BO)

TEL.051-941127 FAX 051-943601 e mail : [boic86500d@istruzione.it](mailto:boic86500d@istruzione.it)  
e mail certificata [postmaster@pec.iccspt.it](mailto:postmaster@pec.iccspt.it)

### Classe II Sez. H Anno scolastico 2017-18

**P.E.D.** Progetto Educativo e Didattico della classe elaborato sulla base del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)

Docente Coordinatore:	Prof. Marianna Larcinese
Docenti del Consiglio di classe:	
Italiano:	Prof. Daniela Dall'Olio
Lingua inglese:	Prof. Tiziana Turrini
Seconda lingua comunitaria (Spagnolo):	Prof. Chiara Faiolo
Storia:	Prof. Daniela Dall'Olio
Geografia:	Prof. Daniela Dall'Olio
Matematica e Scienze:	Prof. Marianna Larcinese
Musica:	Prof. Daniela Galesi
Arte e immagine:	Prof. Angela Nicolardi
Educazione fisica:	Prof. Gianluca Ognibene
Tecnologia:	Prof. Emanuela Foglia
Religione Cattolica:	Prof. Gabriele Riccioni
Attività alternativa (percorso ...):	Prof. Gianluca Ognibene
Sostegno:	Prof. Stefano Fanti

### PREMESSA

Il Progetto Educativo e Didattico (P.E.D.), elaborato dal Consiglio di Classe nella sua interezza sulla base del Piano Triennale per l'Offerta Formativa dell'Istituto, vuole essere indicativo delle priorità educative e didattiche individuate nelle singole classi: questo non significa che vi siano classi privilegiate ed altre svantaggiate, ma rappresenta lo sforzo di personalizzare il più possibile i percorsi. Esso contiene alcuni grossi progetti che coinvolgono tutta la scuola, le uscite didattiche e le attività elaborate e adottate dal Consiglio di Classe.

### SULLA BASE DELL'ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE IL CONSIGLIO DI CLASSE INDIVIDUA LE SEGUENTI PRIORITA' DI AZIONE:

<b>Priorità educative e didattiche individuate</b>	<b>Interventi previsti</b>	<b>Modalità di verifica dei risultati</b>
Acquisire un maggiore autocontrollo durante le lezioni; migliorare l'attenzione, l'ascolto, la partecipazione.	Esaminare e commentare il regolamento scolastico. Assumere un atteggiamento comune a tutti gli insegnanti nelle relazioni con i ragazzi. Sollecitare un atteggiamento consapevole	Osservazioni sistematiche; verifiche periodiche; comparazione con la situazione precedente
Consolidare l'abitudine a comportamenti collaborativi con tutti i compagni e modificare gli atteggiamenti non adeguati .	Attività di lavoro di gruppo. Aiuto reciproco.	Valutazione complessiva del consiglio di classe , comparazione con situazione di partenza.
Potenziare l'autostima	Discussione e conversazione sia nel gruppo classe che in un gruppo ristretto per accrescere la consapevolezza del saper fare. Valorizzare i lavori svolti; Graduare le richieste	Osservazione in classe e confronto all'interno del Consiglio di Classe.
Migliorare il metodo di lavoro per acquisire un grado più elevato di autonomia.	Interventi sul tema "imparare studiare": strategie, stili cognitivi, metacognizione e atteggiamenti nello studio. Indicazioni su come programmare il lavoro e organizzare materiali e strumenti. Programma Opzionale / progetto recupero.	Controlli periodici orali, scritti, grafici, pratici. Controllo del materiale e dei compiti.
Acquisire un lessico specifico per le varie discipline	Utilizzo di nuovi termini Frequente uso del dizionario	Verifiche scritte ed orali nelle varie discipline.

Sulla base del piano dell'offerta formativa, in tutte le classi sono previste attività che implicano l'azione e la responsabilità di tutti i docenti:

- 1) ACCOGLIENZA**
- 2) ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI**
- 3) ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE RELAZIONALI**

- 4) **INTEGRAZIONE, INCLUSIONE ED EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE**  
 5) **ORIENTAMENTO FORMATIVO**  
 6) **PROGETTO P.A.S. (prevenire, aiutare, soccorrere) EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA**  
 7) **SETTIMANA ACUTA**  
 8) **PROGETTO DIDATTICO EDUCATIVO LETTORATO LINGUA INGLESE**  
 9) **PROGETTO CENTRO SPORTIVO STUDENTESCO**

**ACCOGLIENZA Classe 2°H**

<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<b>RISULTATI ATTESI</b>	<b>TEMPI PREVISTI</b>	<b>MODALITA' E STRUMENTI DI AZIONE</b>	<b>MODALITA' E STRUMENTI DI VERIFICA</b>
Sviluppare il senso di responsabilità.	Presentare in modo utile l'esperienza personale di alunno alla classe prima.	15/9	Attività per favorire lo sviluppo di un buon metodo di studio Tutoraggio agli alunni della classe prima: guida alla conoscenza della scuola media.	Capacità di autoanalisi Analisi del comportamento durante i momenti di incontro.
Promuovere la consapevolezza dell'importanza delle regole	Conoscenza del regolamento di Istituto	15/9	Lettura e discussione del regolamento scolastico.	Osservazione dell'atteggiamento degli alunni.
Promuovere l'interiorizzazione dei comportamenti da tenere nel quotidiano e nell'emergenza in materia di sicurezza	Conoscenza delle norme relative alla sicurezza	15/9	Ricerca a gruppi su materiale fornito al fine di rispondere ad un questionario e di produrre un cartellone riassuntivo	Osservazione da parte dell'insegnante relativamente a: partecipazione al lavoro di gruppo, atteggiamento degli alunni, serietà nelle prove di evacuazione e, successivamente, comportamenti quotidiani.
Promuovere la consapevolezza delle proprie capacità o debolezze.	Riflettere sul proprio metodo di studio, condividere coi compagni le proprie riflessioni, cercare strade di miglioramento.	15/9	Questionario "CHE STUDENTE SONO" Discussione in classe	Osservazione dell'atteggiamento degli alunni. Partecipazione durante la discussione del gruppo

## ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI

OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI	RISULTATI ATTESI	TEMPI PREVISTI	MODALITA' DI AZIONE E STRUMENTI	MODALITA' E STRUMENTI DI VERIFICA
Migliorare le capacità e le abilità di osservazione, di confronto e di correlazione, di analisi e di sintesi, di ascolto, di comprensione e di comunicazione.	Presta la necessaria attenzione e ascolta in modo attivo. Comprende messaggi Comprende lo scopo Distingue le informazioni Osserva la realtà fatti e fenomeni Raccoglie dati significativi Coglie analogie e differenze. Sa schematizzare Sa scegliere	Anno scolastico.	Attività specifiche di ascolto nelle varie discipline, lezione dialogata. Attività didattiche dei laboratori opzionali	Verifiche orali, scritte, grafiche, operative, individuali e di gruppo.
Sviluppare la capacità espressiva e la creatività.	Formula messaggi chiari , corretti e funzionali agli scopi. Descrive situazioni e procedimenti; Si esprime utilizzando diverse forme e tecniche, anche non verbali. Ordina logicamente. Utilizza un lessico specifico.	Anno scolastico.	Attività didattiche di tutte le discipline Attività didattiche dei laboratori opzionali	Analisi della qualità espressiva (grafica, verbale, motoria...).
Riconoscere relazioni, formulare ipotesi, applicare procedure operative e verificarle.	Svolge attività secondo un esempio Sa applicare autonomamente semplici procedure operative	Anno scolastico.	Attività didattiche di tutte le discipline Attività didattiche dei laboratori opzionali. Laboratori	Verifiche in itinere nelle singole discipline
Favorire la conoscenza e l'accettazione di sé rafforzando l'autostima.	Acquisisce sempre più sicurezza nei propri mezzi. È consapevole delle proprie potenzialità	Anno scolastico.	Discussione e conversazione sia nel gruppo classe che in un gruppo. Attività dei laboratori opzionali. Valorizzazione dei lavori svolti. Graduare le richieste	Osservazione in classe e confronto all'interno del Consiglio di Classe
Acquisire una adeguata autonomia personale e una sempre maggiore capacità critica.	Si comporta correttamente ed adeguatamente nelle diverse situazioni educative. Utilizza un personale metodo di studio. Porta puntualmente il materiale occorrente. Riflette ed apporta contributi personali alle discussioni.	Anno scolastico.	Attività didattiche disciplinari Laboratori disciplinari. Laboratori opzionali. Pratica dell'autovalutazione e dell'autocontrollo.	Produzione didattica e verifiche periodiche; Comparazione con la situazione precedente.

Conoscere e adottare comportamenti che tutelino la salute, il territorio e l'ambiente.	Si comporta correttamente ed adeguatamente nei confronti di sé, degli altri e degli spazi scolastici	Anno scolastico.	Attività didattiche disciplinari Laboratori disciplinari. Laboratori opzionali	Verifiche in itinere nelle singole discipline
--	--	------------------	--	---

### ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE RELAZIONALI

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI PREVISTI	MODALITA' E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITA' E STRUMENTI DI VERIFICA
Favorire una buona convivenza nel gruppo classe, nel rispetto delle reciproche diversità.	Rispetto dei compagni, espressione della propria opinione, ascolto di quella altrui, comportamento collaborativo, coinvolgimento nella vita della classe superando i "piccoligruppi".	Anno scolastico.	Lezione dialogata con scambio di ruolo. Attività di gruppo per facilitare la reciproca conoscenza, dialoghi e scambio di opinioni. Laboratori opzionali.	Osservazione sistematica del comportamento degli alunni
Facilitare la comunicazione.	Espressione libera e spontanea di bisogni, interessi, stati d'animo, difficoltà, ecc..	Anno scolastico.	Esperienze che migliorino l'autostima e che portino a un dialogo aperto con gli insegnanti. Realizzazione della bacheca di classe. Laboratori opzionali	Osservazione sistematica. Analisi della partecipazione Analisi dei comportamenti rilevati
Migliorare la collaborazione, la partecipazione, l'interesse e la curiosità	Comportamenti autonomi, responsabili, attivi e costruttivi.	Tempi: anno scolastico. Azioni: particolare disponibilità degli insegnanti durante le attività scolastiche. Attività particolari (uscite, attività interdisciplinari)	rispetto della personalità dell'alunno; valorizzare l'errore come tentativo di apprendimento; valorizzare le diverse abilità fornire un feedback immediato e specifico alle risposte degli alunni.	Osservazione sistematica.
Maturare una adeguata modalità di rapporto con gli adulti	Attenzione e silenzio in classe, Ascoltare e prendere la parola in modo adeguato alle situazioni Gestione del rapporto con gli adulti (diverso modo di comunicare e di comportarsi).	Tempi: anno scolastico. Azioni: definizione di regole comuni a tutti gli insegnanti e conseguente rispetto di queste.	assegnazione di incarichi specifici agli alunni; definizione di regole; pratica della conversazione e della discussione in classe. definizione di regole comuni a tutti gli insegnanti e conseguente rispetto di queste	Osservazione sistematica.

### INTEGRAZIONE/ INCLUSIONE

<b>OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI</b>	<b>RISULTATI ATTESI</b>	<b>TEMPI PREVISTI</b>	<b>MODALITA' E STRUMENTI DI AZIONE</b>	<b>MODALITA' E STRUMENTI DI VERIFICA</b>
Essere coscienti di appartenere ad una comunità più ampia e complessa e sapersi confrontare con altri senza pregiudizi.	Positiva accoglienza di alunni stranieri, portatori di handicap e con disagio. Piena integrazione nel gruppo classe. Conoscere la cultura degli altri, farsi portatore di conoscenza della cultura del proprio paese. Il C.C.R. come prima forma di partecipazione.	Anno scolastico	Interventi di contrasto all'emarginazione Interventi per promuovere l'Agio Interventi di promozione dell'intercultura Educazione alla convivenza democratica Progetto contro il bullismo.	Osservazione in classe  Analisi dei comportamenti rilevati  Confronto all'interno del Consiglio di Classe
Accogliere ed alfabetizzare alunni stranieri	Apprendere le conoscenze della lingua italiana per raggiungere almeno il livello ....	Anno scolastico	Interventi individualizzati di alfabetizzazione Laboratori di italiano L2 in orario curricolare per consolidare la conoscenza della lingua italiana. (progetto O.P.L.A.)	Test di ingresso, test intermedi e test finali
Mediazione scuola famiglia per alunni di recente immigrazione	Incontrare le famiglie con la presenza di mediatori linguistici che traducono le informazioni e facilitano la comunicazione	Anno scolastico	1-2 ore in orario extracurricolare Da concordare con i docenti che ne fanno richiesta	

### ORIENTAMENTO FORMATIVO

<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<b>RISULTATI ATTESI</b>	<b>TEMPI ED AZIONI PREVISTE</b>	<b>MODALITA' E STRUMENTI DI AZIONE</b>	<b>MODALITA' E STRUMENTI DI VERIFICA</b>
Esplorazione del presente Esplorazione di sogni desideri, paure... Esplorazione del gruppo	Sperimentazione di sé in contesti diversi	Anno Scolastico	diversi tipi di narrazione (come mediazione, pretesto) varie attività strutturate, via più impegnative, individuali e di gruppo uso diverso della materia	Elaborati scritti di vario genere, discussione e confronto.

Esplorazione dell'immaginario collettivo (e degli stereotipi) della nostra cultura	Sperimentazione di sé in contesti diversi	Anno Scolastico	Attività laboratoriali organizzate dai docenti di tutte le discipline	Elaborati scritti di vario genere, discussione e confronto.
Avvicinarsi alla Scuola secondaria di secondo grado.	Conoscenza degli aspetti fondamentali dei vari tipi di scuola superiore.	Anno scolastico	Attività organizzate dai docenti di tutte le discipline	Conversazione guidata. Osservazioni.

**PROGETTO P.A.S. (PREVENIRE – AIUTARE- SOCCORRERE) ED. ALLA SICUREZZA**

<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<b>RISULTATI ATTESI</b>	<b>TEMPI ED AZIONI PREVISTE</b>	<b>MODALITA' E STRUMENTI DI AZIONE</b>	<b>MODALITA' E STRUMENTI DI VERIFICA</b>
Educare alla conoscenza, al rispetto ed alla tutela dell'ambiente	Maggiore rispetto delle regole, interne ed esterne alla Scuola	Tutte le attività si svolgeranno nell'arco di tutto l'anno scolastico	Discussione guidata	Osservazione dei comportamenti anche attraverso rubric
Informare gli alunni sulle norme di sicurezza da adottare in situazione di emergenza	Appropriazione dei contenuti concordati	Attività, lezioni, simulazioni da parte dei docenti del C.d.C. Prove di evacuazione con la supervisione della protezione civile	Questionari	Tabulazione dei questionari
Sensibilizzare gli alunni ai rischi dell'ambiente di vita, principalmente in caso di incendio o di calamità naturali.	Conoscenza generale dei rischi in tutti gli ambienti frequentati	Visione di filmati	Test	Discussione dei dati, interpretazione e visualizzazione
Promuovere la cultura dell'autodifesa, dell'autoprotezione e della sicurezza.	Interpretare le varie indicazioni che possono fornire i cartelli e le strutture per la sicurezza	Riproduzione di cartelli di pericolo, targhette etc. relative alla sicurezza	Lavori di gruppo	Cartelloni Foto
Educare a comportamenti corretti, improntati anche ai principi di solidarietà e di collaborazione da tenere in caso di calamità	Conoscenze delle tecniche elementari di primo soccorso	Intervento di un esperto	Esercizi e simulazione di pronto soccorso	Foto/Video
Sviluppare la coscienza civica degli alunni informandoli sugli scopi e interventi delle Protezione Civile	Sapersi avvalere di Enti e strumenti predisposti dagli addetti alla sicurezza	Partecipazione a esperienze della Protezione Civile	Simulazione esercitazione di evacuazione dall'edificio	Foto/Video

**SETTIMANA A.C.U.T.A: SETTIMANA DEDICATA ALL'ARTE, ALLA CULTURA, AL TURISMO, ALL'AMBIENTE.**

<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<b>RISULTATI ATTESI</b>	<b>TEMPI ED AZIONI PREVISTE</b>	<b>MODALITÀ E STRUMENTI DI AZIONE</b>
Acquisire e approfondire conoscenze in contesti diversi da quelli quotidiani	Acquisizione di conoscenze e competenze attraverso l'esperienza diretta Consolidamento e potenziamento delle abilità sociali e relazionali in gruppi di coetanei ed adulti diversi dagli abituali	- Settimana dal 12 al 19 marzo 2018 - Gita TRENTO	Classi aperte - Gruppi di interesse

**PROGETTO DIDATTICO EDUCATIVO LETTORATO di lingua inglese – Classi seconde**

<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<b>RISULTATI ATTESI</b>	<b>TEMPI ED AZIONI PREVISTE</b>	<b>MODALITÀ E STRUMENTI DI AZIONE</b>	<b>MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA</b>
Favorire la motivazione all'apprendimento e sviluppare la competenza comunicativa nell'interazione orale. Stimolare l'interesse per le affinità / differenze socio-culturali- linguistiche dei paesi di L1 e L2.	Consolidamento e/o approfondimento di alcune funzioni linguistiche apprese nel corso dell'a.s. nell'interazione orale.	Da Novembre 2017 a Marzo 2018	Classe divisa in piccoli gruppi che a rotazione svolgono un'attività con la lettrice: conversazione con "Personal Questions" e brani composti in classe "Myself" durante le ore curricolari.	Osservazione e verifiche orali

**PROGETTO CENTRO SPORTIVO STUDENTESCO**

<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<b>RISULTATI ATTESI</b>	<b>TEMPI ED AZIONI PREVISTE</b>	<b>MODALITÀ E STRUMENTI DI AZIONE</b>	<b>MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA</b>
Favorire la motivazione ad uno stile di vita sano e attivo Migliorare la coesione del gruppo classe	Miglioramento delle abilità sportive degli alunni Miglioramento della coesione del gruppo classe	- campionati studenteschi: corsa campestre (26/10 fase istituto) - campionati studenteschi: attività atletica (date da definire) - tornei istituto (febbraio)	Partecipazione ai campionati studenteschi (corsa campestre e gare di atletica) Organizzazione tornei istituto	Osservazione dei risultati ottenuti

**QUADRO SINTETICO DEI PROGETTI EDUCATIVI, DIDATTICI, DELLE USCITE E DELLE ATTIVITÀ ELABORATE O ADOTTATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE**

<b>Titolo</b>	<b>In collaborazione con</b>	<b>Temi affrontati</b>	<b>Elementi di interdisciplinarietà</b>	<b>Periodo</b> data precisa se si tratta di uscita didattica
Progetto di prevenzione al Cyberbullismo	Comune di Castel S. Pietro Terme Diritto allo studio	Un uso corretto della rete, i pericoli della rete, come adottare comportamenti autoprotettivi in relazione all'uso di strumenti tecnologici	Educazione alla convivenza democratica	Da definire secondo quadrimestre
Coding with Scratch	Insegnanti di matematica e di tecnologia dell'Istituto	Avviamento al pensiero computazionale con il software Scratch	Pluridisciplinare	Da definire
Campionati studenteschi	Docenti di Ed. Fisica.	Corsa campestre	Ed. Fisica	26 ottobre
Tornei di Istituto	Docenti di Ed. Fisica.	Gare di atletica, giochi sportivi.	Ed. Fisica	Febbraio 2018
Il nostro Teatro: "Bulli e Puppe"	Teatro Cassero di CSPT	Affrontare i temi del bullismo.	Italiano, educazione civica -cittadinanza e costituzione	6/11/2018 ore 10,15/11.30 costo dell'ingresso 6euro
Il nostro Teatro: "Una vita d'inferno"	Teatro Jolly, Dario Criserà	L'inferno di Dante	Italiano/arte /musica	14/11/2018 ore 10,15/11.30 costo 4 euro
Progetto in Biblioteca	Biblioteca Comune CSPT	Presentazione di libri novità	La lettura è elemento trasversale per tutte le discipline	18/11/2017
Corsi di strumento (pianoforte, Tromba/trombone, clarinetto/sax e coro)	Docenti di Educazione Musicale	Lezioni di strumento.	Ed. Musicale	Tutto l'anno
Potenziamento di Musica	Docenti di musica, alcune attività avverranno in compresenza con la Prof. ssa Daniela Galesi e il Prof. Alessandro Petrillo.	Progetto per migliorare la lettura musicale e l'esecuzione strumentale.	Ed. Musicale	Da definire
Potenziamento della lingua inglese	Docenti Lingua Inglese	Progetto per migliorare l'individualizzazione dell'insegnamento della lingua inglese.	Lingua inglese	Tutto l'anno

Avere Benessere	Avis	Benessere psico-fisico		Da definire
Recupero di matematica	Docenti Matematica	Recupero attività base di aritmetica e geometria		Lunedì da novembre ad aprile
Mostra sull'Atlantide	Comune CSPT	Aspetti scientifici e geografici e scientifici di questo ambiente estremo.	Scienze e Geografia	Febbraio 2018
Differenzia la tua scuola	HERA	Sensibilizzare i ragazzi sulla raccolta differenziata	Scienze Tecnologia e Lettere	Tutto l'anno
Fanep	Con la collaborazione della dott.ssa Simona Simone	Disturbi relativi all'alimentazione	Scienze -Lettere	II Quadrimestre
Festa dell'albero	Docenti della scuola	Concorso artistico	Arte e Immagine, scienze e tecnologia.	Aprile 2018
Progetto Non stiamo zitti	Miur-Telefono Azzurro Onlus. Università di Bologna	Le nuove tecnologie tra rischi e opportunità	Italiano – educazione alla convivenza civile	Da definire in base al calendario degli esperti di Telefono Azzurro
Concorso Lions	Lions Club di Castel S Pietro Terme	Dato un tema di rilevanza sociale o di attualità i ragazzi sono chiamati ad esprimersi attraverso una poesia e/o un disegno	Italiano ed ed. artistica	Marzo –aprile 2018

### **ATTIVITA' FORMATIVE SOSTITUTIVE DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA**

Modulo scelto da ragazzi: B studio individuale assistito  
DOCENTE: Gianluca Ognibene

### VERIFICA DEL PROGETTO EDUCATIVO DI CLASSE

<b>MODALITA'</b>	<b>STRUMENTI</b>	<b>TEMPI</b>	<b>MODALITA' DI COMUNICAZIONE</b>
Osservazione diretta della classe. Incontri tra docenti e tra docenti e genitori durante i Consigli di Classe. Incontri informali tra docenti.	Annotazioni nei registri personali dei docenti e in quello di classe.	Per l'intera durata dell' anno scolastico, in particolare durante i Consigli di Classe.	Comunicazioni ai genitori nel corso dei Consigli di Classe loro riservati.  Dialoghi formali e informali tra docenti.

L'INSEGNANTE COORDINATORE

Marianna Larcinese

---

VISTO  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(prof.ssa Laura Santoriello)

---