MIM
Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTEL SAN PIETRO TERME
Via XVII Aprile n.1 40024 CASTEL SAN PIETRO TERME (Bologna)
TEL. 051 941127 C.M. BOIC86500D
Codice Fiscale: 82003690375 - Cod. Univoco Fatturazione: UF9E9F
e-mail: boic86500d@istruzione.it pec: boic86500d@pec.istruzione.it sito web: www.iccspt.edu.it
SCUOLA INFANZIA "G. Grandi" - SCUOLA PRIMARIA "G.Serotti"
SCUOLA SECONDARIA "F.lli Pizzigotti"

BOIC86500D - AE028B7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005409 - 25/09/2026 - I.1 - I

PIANO STRATEGICO DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 24/09/2026 con delibera n. 81

1. Introduzione e Vision Strategica

Il Piano Strategico di Internazionalizzazione descrive la visione dell'I.C. per modernizzare l'offerta formativa, aprirsi alla dimensione europea e promuovere un approccio globale all'apprendimento rivolto a tutta la comunità scolastica: alunni, docenti, dirigenti e personale ATA.

In linea con gli orientamenti europei e con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF 2025-2028), l'internazionalizzazione viene intesa come un processo continuo e integrato che valorizza la continuità scolastica dai 3 ai 14 anni. Il processo si articola su quattro pilastri operativi:

- **Partenariati e gemellaggi:** sviluppo di progetti di cooperazione con scuole europee, sia virtuali (attraverso la piattaforma eTwinning) che tramite mobilità fisiche (Erasmus+, ESEP);
- **Mobilità degli Alunni:** esperienze di apprendimento di gruppo e soggiorni di studio all'estero per rafforzare l'autonomia, il dialogo interculturale e le competenze sociali.
- **Sviluppo professionale del personale (docente e ATA):** partecipazione a esperienza di mobilità di *job shadowing* (osservazione sul campo) e corsi di formazione europei, su metodologie didattiche innovative, inclusione gestione scolastica.
- **Multilinguismo e metodologia CLIL:** consolidamento dell'apprendimento delle lingue comunitarie, incentivazione delle certificazioni e progressiva introduzione della metodologia CLIL.

L'I.C. di Castel San Pietro Terme individua nell'apertura europea la chiave per affrontare le sfide educative contemporanee, focalizzandosi in particolare sulla transizione ecologica, l'innovazione digitale e l'inclusione sociale.

2. Visione e missione europea dell'istituto

L'I.C. si propone di favorire l'apprendimento in contesti europei formali e non formali, promuovendo il rispetto delle diversità e la coesione sociale. Il nostro percorso di sviluppo scolastico si fonda sui quattro standard di qualità Erasmus+:

1. **Inclusione e Diversità:** Garantire pari opportunità di accesso alla mobilità a tutti gli alunni, con particolare attenzione a chi presenta bisogni educativi speciali (BES), disabilità o condizioni di svantaggio socio-economico e culturale.
2. **Sostenibilità e Responsabilità Ambientale (Green Erasmus):** Promuovere comportamenti ecologicamente responsabili, l'uso di mezzi di trasporto a basse emissioni (*Green Travel*) e l'educazione allo sviluppo sostenibile in linea con l'Agenda 2030.
3. **Educazione Digitale e Collaborazione Virtuale:** Integrare la mobilità fisica con ambienti digitali di apprendimento (piattaforma eTwinning/ESEP), promuovendo l'uso critico e consapevole delle tecnologie.
4. **Partecipazione alla Vita Democratica:** Sviluppare nei ragazzi la consapevolezza di essere cittadini europei attivi e responsabili.

3. Obiettivi Strategici e Articolazione per Ordine di Scuola

Il Piano di Internazionalizzazione persegue tre macro-obiettivi strategici, declinati in base alle specifiche fasce d'età della scuola dell'obbligo:

1. **Promuovere una cittadinanza europea attiva:** attraverso progetti di mobilità e scambio che permettano a studenti e personale di sperimentare direttamente contesti europei.
2. **Diffondere pratiche didattiche innovative:** condividendo metodologie di successo, materiali multidisciplinari e approcci laboratoriali sia all'interno dell'Istituto sia con la rete di scuole del territorio.
3. **Riconoscere e valorizzare le competenze:** tracciare e validare le competenze chiave e trasversali acquisite all'estero tramite strumenti di trasparenza europei (*Europass Mobility*, *eTwinning Quality Label*).

Declinazione per Ordine di Scuola

Scuola dell'Infanzia	• Sensibilizzazione precoce alle sonorità delle lingue comunitarie tramite attività ludiche, musicali e narrative. • Gemellaggi elettronici eTwinning orientati allo scambio di buone pratiche tra docenti e alla condivisione di tradizioni. • *Job shadowing* per docenti su metodologie di accoglienza e apprendimento esperienziale per la prima infanzia.

BOIC86500D - AE028B7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005409 - 25/09/2026 - I.1 - I

Scuola Primaria	• Introduzione veicolare della lingua inglese mediante moduli CLIL in discipline scientifiche, artistiche o motorie. • Progetti eTwinning di classe e prime esperienze di mobilità di gruppo per alunni su temi quali ambiente e sostenibilità. • Formazione del personale su inclusione, gestione del gruppo classe e didattica innovativa.
Scuola Secondaria di I Grado	• Scambi scolastici e mobilità di breve termine per gruppi di studenti e mobilità individuali. • Potenziamento dell'insegnamento CLIL e percorsi di preparazione alle certificazioni linguistiche esterne. • Corsi di formazione e mobilità per docenti focalizzati su competenze digitali, STEM e prevenzione del disagio scolastico.

La governance del Piano è affidata al Team per l'Internazionalizzazione/Erasmus dell'Istituto, che lavora in sinergia con la Dirigenza Scolastica e i Dipartimenti Disciplinari per:

- Curare la preparazione pedagogica, linguistica e culturale dei partecipanti prima delle mobilità.
- Garantire la piena integrazione delle attività svolte all'estero all'interno del curriculum scolastico.
- Disseminare i risultati del progetto attraverso eventi territoriali, la documentazione nel PTOF e la pubblicazione sul sito web dell'Istituto.

L'adesione al programma Erasmus+ rappresenta per l'I.C. una risorsa fondamentale per accrescere la qualità dell'insegnamento, rafforzare il senso di appartenenza europeo e guidare gli studenti verso il successo formativo e personale.

La Dirigente Scolastica
Silvia Palladini

BOIC86500D - AE028B7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005409 - 25/09/2026 - I.1 - I

BOIC86500D - AE028B7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005409 - 25/09/2026 - I.1 - I