



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTEL SAN PIETRO TERME
SCUOLA DELL'INFANZIA "Gabriella Grandi" E PRIMARIA "Gustavo Serotti"
STATALI DI OSTERIA GRANDE

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO STATALE "FRATELLI PIZZIGOTTI"
VIA XVII APRILE 1 40024 CASTEL SAN PIETRO TERME (BO)

TEL.051-941127 FAX 051-943601 e-mail : boic86500d@istruzione.it
e-mail certificata postmaster@pec.iccspt.it

Classe 1 Sez. D Anno Scolastico 2017-2018

P.E.D. Piano Educativo e Didattico della classe elaborato sulla base del Piano dell'Offerta Formativa (PTOF)

Docente Coordinatore: Prof. Luca Nardi

Docenti del Consiglio di classe:

Italiano e Storia: Prof. Luca Nardi

Lingua inglese: Prof. Tiziana Turrini

Seconda lingua comunitaria (Tedesco): Prof. Francesco Draghetti

Geografia: Prof. Anna Lugliè

Matematica e Scienze: Prof. Marianna Larcinese

Musica: Prof. Giuseppe Lentini

Arte e immagine: Prof. Carmina Colella

Educazione fisica: Prof. Francesco Menna

Tecnologia: Prof. Tiziano Fiorini

Religione Cattolica: Prof. Filomena Rosaria Lobo

Attività alternativa (percorso A-B): Prof. Donatella Fornarini

Sostegno: Prof. Donatella Fornarini

PREMESSA

Il Progetto Educativo e Didattico (P.E.D.), elaborato dal Consiglio di Classe nella sua interezza sulla base del Piano Triennale per l'Offerta Formativa dell'Istituto, vuole essere indicativo delle priorità educative e didattiche individuate nelle singole classi: questo non significa che vi siano classi privilegiate ed altre svantaggiate, ma rappresenta lo sforzo di personalizzare il più possibile i percorsi. Esso contiene alcuni grossi progetti che coinvolgono tutta la scuola, le uscite didattiche e le attività elaborate e adottate dal Consiglio di Classe.

SULLA BASE DELL'ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE IL CONSIGLIO DI CLASSE INDIVIDUA LE SEGUENTI PRIORITA' DI AZIONE:

Priorità educative e didattiche individuate	Interventi previsti	Modalità di verifica dei risultati
Favorire il rapporto interpersonale e migliorare le abilità relazionali.	Attività a gruppi eterogenei per sesso, livello, nazionalità e provenienza di scuola. Cambiamenti sistematici nella disposizione dei banchi. Conversazione e discussione in classe per esprimere il proprio punto di vista ed abituarsi all'uso del messaggio IO.	Osservazioni sistematiche; verifiche periodiche; comparazione con la situazione precedente.
Sollecitare al rispetto di compagni, insegnanti e di tutto il personale e il materiale della scuola. Far conoscere e rispettare il Regolamento disciplinare d'Istituto e quello di Classe.	Organizzazione di conversazioni e scambi di opinioni sulle norme del vivere civile. Lettura e spiegazione del regolamento disciplinare d'Istituto. Notifica delle disposizioni di classe concordate in Consiglio. Spiegazioni di eventuali sanzioni che verranno adottate.	Osservazione dei comportamenti ed eventuali interventi chiarificatori da parte di tutti i docenti.
Potenziare l'autostima.	Discussione e conversazione sia nel gruppo classe che in un gruppo ristretto per accrescere la consapevolezza del saper fare. Valorizzazione di lavori svolti. Individualizzazione delle richieste.	Osservazione in classe e confronto all'interno del Consiglio di Classe.
Avviare all'acquisizione di un metodo di lavoro efficace per arrivare ad un primo grado di autonomia.	Spiegazioni sull'uso corretto dei libri di testo. Delucidazioni sull'utilizzo di semplici tecniche necessarie per un lavoro proficuo. Guida all'organizzazione del materiale e degli strumenti	Controlli periodici orali, scritti, grafici, pratici. Controllo puntuale del materiale e dei compiti.

Sulla base del piano dell'offerta formativa, in tutte le classi sono previste attività che implicano l'azione e la responsabilità di tutti i docenti:

- 1) **ACCOGLIENZA;**
- 2) **ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI;**
- 3) **ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE RELAZIONALI;**
- 4) **INTEGRAZIONE, INCLUSIONE ED EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE;**
- 5) **ORIENTAMENTO FORMATIVO;**
- 6) **PROGETTO P.A.S. (prevenire, aiutare, soccorrere) EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA;**
- 7) **SETTIMANA ACUTA;**
- 8) **PROGETTO DIDATTICO EDUCATIVO LETTORATO LINGUA INGLESE;**
- 9) **PROGETTO CENTRO SPORTIVO STUDENTESCO.**

ACCOGLIENZA Classe Prima

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI ED AZIONI PREVISTE	MODALITA' E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITA' E STRUMENTI DI VERIFICA
Favorire l'inserimento degli alunni nella scuola media.	Iniziale conoscenza di compagni di classe, di docenti, di altri adulti, di altri alunni.	15/9/2017	Presentazione di sé, conversazione libera ed elaborazione di un cartellone di classe.	La partecipazione. Il cartellone murale.
	Conoscenza degli spazi, delle regole, dell'uso del diario, etc. Conoscenza del regolamento d'Istituto.		Orientiamoci ed impariamo alcune regole: visita della scuola ed, eventualmente, dei dintorni. Le regole da condividere nella scuola: il rispetto delle persone, degli orari e la puntualità, il comportamento durante le lezioni, l'intervallo, in mensa, nei bagni, nei corridoi.	Rilevazione di quanto il gruppo classe segua con interesse.

Superare timori, impacci espressivi e stimolare la spontaneità. Esprimere opinioni ed emozioni.	Saper chiedere informazioni utili ai più grandi (Classi Seconde).	15/9/17	Ascoltare e intervistare gli alunni di seconda sulle <i>gioie e difficoltà</i> della scuola media. Attività in gruppi per confrontarsi.	Coinvolgimento, ampiezza del dialogo. Dichiarazioni degli alunni stessi.
--	---	---------	--	--

ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI

OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI	RISULTATI ATTESI	TEMPI PREVISTI	MODALITA' E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITA' E STRUMENTI DI VERIFICA
Acquisire progressivamente le capacità e le abilità di osservazione, confronto e correlazione, di analisi e sintesi, di ascolto, comprensione e comunicazione.	Presta la necessaria attenzione e ascolta in modo attivo; Comprende messaggi; Comprende lo scopo; Distingue le informazioni; Osserva la realtà, fatti e fenomeni; Raccoglie dati significativi; Sa schematizzare; Sa scegliere.	Anno scolastico.	Attività didattiche e laboratori. Attività specifiche di ascolto nelle varie discipline.	Verifiche orali, scritte, grafiche, operative, individuali e di gruppo.
Riconoscere relazioni, formulare ipotesi, applicare procedure operative e verificarle.	Esegue le consegne Svolge attività secondo un esempio Ordina logicamente Coglie analogie e differenze. Raggiunge un certo grado di autonomia di lavoro.	Anno scolastico.	Attività didattiche e laboratori.	Verifiche <i>in itinere</i> nelle singole discipline.
Favorire la conoscenza e l'accettazione di sé rafforzando l'autostima.	Acquisisce sempre più sicurezza nei propri mezzi.	Anno scolastico.	Discussione e conversazione sia nel gruppo classe sia in un gruppo	Osservazione in classe e confronto all'interno del Consiglio di Classe.

			ristretto per accrescere la consapevolezza del saper fare. Valorizzare i lavori svolti; Graduare le richieste.	
Acquisire una graduale ed adeguata autonomia personale e capacità critica.	Si comporta correttamente ed adeguatamente nelle diverse situazioni educative. Cerca di acquisire un metodo di studio personale. Ha puntualmente il materiale.	Anno scolastico.	Attività didattiche e laboratori. Pratica dell'autovalutazione e dell'autocontrollo.	Produzione didattica e verifiche periodiche; comparazione con la situazione precedente.
Conoscere ed adottare comportamenti che tutelino la salute, il territorio e l'ambiente.	Si comporta correttamente ed adeguatamente nei confronti di sé, degli altri e degli spazi scolastici.	Anno scolastico.	Attività didattiche e laboratori. Pratica dell'autovalutazione e dell'autocontrollo	Osservazione in classe e confronto all'interno del Consiglio di Classe.

ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE RELAZIONALI

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI PREVISTI	MODALITA' E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITA' E STRUMENTI DI VERIFICA
Favorire la graduale formazione del gruppo classe, nel rispetto delle reciproche diversità.	Rispetto dei compagni, espressione della propria opinione, ascolto di quella altrui, comportamento collaborativo, coinvolgimento nella vita della classe superando i "piccoli gruppi".	Anno scolastico.	Lezione dialogata con scambio di ruolo. Attività di gruppo per facilitare la reciproca conoscenza, dialoghi e scambio di opinioni.	Osservazione sistematica del comportamento degli alunni.

Facilitare la comunicazione.	Espressione libera e spontanea di bisogni, interessi, stati d'animo, difficoltà, etc.	Anno scolastico.	Esperienze che migliorino l'autostima e portino ad un dialogo aperto con gli insegnanti.	Osservazione sistematica. Analisi della partecipazione; analisi dei comportamenti rilevati.
Stimolare la collaborazione, la partecipazione, l'interesse e la curiosità.	Comportamenti autonomi, responsabili, attivi e costruttivi.	Tempi: anno scolastico. Azioni: particolare disponibilità degli insegnanti durante le attività scolastiche. Attività particolari (uscite, attività interdisciplinari)	Rispetto della personalità dell'alunno; valorizzare l'errore come tentativo di apprendimento; valorizzare le diverse abilità; fornire un feedback immediato e specifico alle risposte degli alunni.	Osservazione sistematica.
Maturare una adeguata modalità di rapporto con gli adulti.	Attenzione e silenzio in classe. Ascoltare e prendere la parola in modo adeguato alle situazioni. Gestione del rapporto con gli adulti (diverso modo di comunicare e di comportarsi).	Tempi: anno scolastico. Azioni: definizione di regole comuni a tutti gli insegnanti e conseguente loro rispetto.	Assegnazione di incarichi specifici agli alunni; definizione di regole; pratica della conversazione e della discussione in classe.	Osservazione sistematica.

INTEGRAZIONE/ INCLUSIONE

OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI	RISULTATI ATTESI	TEMPI PREVISTI	MODALITA' E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITA' E STRUMENTI DI VERIFICA
Essere coscienti di appartenere ad una comunità più ampia e complessa e sapersi confrontare con altri senza pregiudizi.	Positiva accoglienza di alunni stranieri, portatori di handicap e con disagio. Piena integrazione nel gruppo classe. Conoscere la cultura degli altri, farsi portatore di conoscenza della cultura del proprio paese. Il C.C.R. come prima forma di partecipazione.	Anno scolastico	Interventi di contrasto all'emarginazione; Interventi di promozione dell'intercultura; Educazione alla convivenza democratica; Progetto contro il bullismo.	Osservazione in classe. Analisi dei comportamenti rilevati. Confronto all'interno del Consiglio di Classe.
Accogliere ed alfabetizzare alunni stranieri.	Miglioramento e consolidamento della già buona conoscenza della lingua italiana.	Anno scolastico	Attività di gruppo dedicate a consolidare l'attuale conoscenza della lingua italiana.	Test di ingresso, test intermedi e test finali.

PROGETTO P.A.S. (PREVENIRE – AIUTARE - SOCCORRERE) EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI ED AZIONI PREVISTE	MODALITA' E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITA' E STRUMENTI DI VERIFICA
Educare alla conoscenza, al rispetto ed alla tutela dell'ambiente.	Maggiore rispetto delle regole, interne ed esterne alla Scuola.	Tutte le attività si svolgeranno nell'arco dell'intero anno scolastico.	Simulazione/esercitazione di evacuazione dall'edificio; Discussione guidata; Griglie, tabelle; Grafici; Lavori di gruppo.	Discussione guidata, questionari, test.
Informare gli alunni sulle norme di sicurezza da adottare in situazione di emergenza.	Appropriazione dei contenuti concordati.	Attività, lezioni, simulazioni da parte dei docenti del Consiglio di Classe.		
Sensibilizzare gli alunni ai rischi dell'ambiente di vita, principalmente in caso di incendio o di calamità naturali.	Conoscenza generale dei rischi in tutti gli ambienti frequentati.	Prove di evacuazione con la supervisione della protezione civile.		
Promuovere la cultura dell'autodifesa, dell'autoprotezione e della sicurezza.	Interpretare le varie indicazioni che possono fornire i cartelli e le strutture per la sicurezza.			

ORIENTAMENTO FORMATIVO

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI ED AZIONI PREVISTE	MODALITA' E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITA' E STRUMENTI DI VERIFICA
Analisi di sé, dei sogni, delle relazioni interpersonali.	Prima scoperta di risorse individuali e di gruppo (e dei punti di vista vari).	Anno Scolastico.	Strumenti: uso della narrazione; attività strutturate di orientamento formativo; uso diverso della materia.	Risposta immediata e NON, individuale, del piccolo gruppo, del gruppo classe.

SETTIMANA A.C.U.T.A: SETTIMANA DEDICATA ALL'ARTE, ALLA CULTURA, AL TURISMO, ALL'AMBIENTE

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI ED AZIONI PREVISTE	MODALITÀ E STRUMENTI DI AZIONE
Acquisire ed approfondire conoscenze in contesti diversi da quelli quotidiani.	Acquisizione di conoscenze e competenze attraverso l'esperienza diretta. Consolidamento e potenziamento delle abilità sociali e relazionali in gruppi di coetanei ed adulti diversi dagli abituali.	- Settimana dal 12 al 19 marzo 2018 - Gita a PADOVA 15 marzo 2018	- Classi aperte - Gruppi di interesse

PROGETTO CENTRO SPORTIVO STUDENTESCO

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI ED AZIONI PREVISTE	MODALITÀ E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA
<p>Favorire la motivazione ad uno stile di vita sano e attivo. Migliorare la coesione del gruppo classe.</p>	<p>Miglioramento delle abilità sportive degli alunni. Miglioramento della coesione del gruppo classe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - campionati studenteschi: corsa campestre (26/10/2017 fase d'istituto); - campionati studenteschi: attività di atletica (date da definire); - tornei delle classi prime (22/11/2017, tutta la giornata); - tornei d'istituto (febbraio). 	<p>Partecipazione ai campionati studenteschi (corsa campestre e gare di atletica); Organizzazione tornei d'istituto.</p>	<p>Osservazione dei risultati ottenuti.</p>

QUADRO SINTETICO DEI PROGETTI EDUCATIVI, DIDATTICI, DELLE USCITE E DELLE ATTIVITÀ ELABORATE O ADOTTATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Titolo	In collaborazione con	Temi affrontati	Elementi di interdisciplinarietà	Periodo, data precisa se si tratta di uscita didattica
Progetto di prevenzione a Bullismo e Cyber bullismo.	Comune di Castel S. Pietro Terme (Diritto allo studio).	Il gruppo, le amicizie, lo stare bene, le relazioni fra pari.	Educazione alla convivenza democratica.	Date da definire, secondo quadrimestre.
Coding with Scratch.	Insegnanti di matematica e di tecnologia dell'Istituto.	Avviamento al pensiero computazionale con il software Scratch.	Pluridisciplinare.	Date da definire.
Locandina di Carnevale 2018	Comune di Castel S. Pietro Terme	Concorso artistico gratuito per la realizzazione della locandina carnevalesca comunale.	Arte e immagine	Gennaio-febbraio 2018.
L'acqua bolle a 360°	Hera	Proprietà dell'acqua.	Scienze, Tecnologia, Geografia	Primo quadrimestre, un incontro da 2 ore durante Scienze.
Differenzia la scuola	Comune di Castel S. Pietro Terme (Diritto allo studio)	Sensibilizzare gli alunni alla raccolta differenziata.	Scienze, Tecnologia	Tutto l'anno scolastico.
Mostra sull'Antartide	Comune di Castel S. Pietro Terme	Ambiente.	Scienze, Tecnologia	Dal 12 al 15 gennaio 2018 (anche di pomeriggio)
Il grande libro, il grande gioco	Biblioteca comunale di Castel S. Pietro Terme	Scrittura e lavoro di gruppo per realizzare un libro collettivo.	Italiano	Primo quadrimestre, nelle classi.

Il quotidiano in classe La Repubblica@scuola	Insegnanti di Italiano dell'Istituto	Scrittura giornalistica e lavoro di gruppo.	Multidisciplinare	Tutto l'anno scolastico.
Non è obbligatorio essere eroi (Odissea)	Teatro Jolly di Castel S. Pietro Terme	Approfondimento di Epica in una versione teatrale moderna	Italiano, Storia	06/02/2018 (Costo del biglietto: 4 euro)
Potenziamento di Inglese	Insegnanti di Inglese dell'Istituto	Potenziamento della prima lingua straniera	Inglese	Tutto l'anno scolastico, durante le supplenze o nelle ore a disposizione dei 2 docenti
Potenziamento di Musica	Insegnanti di Musica dell'Istituto.	Potenziamento delle abilità musicali	Musica	Tutto l'anno scolastico, durante le supplenze o nelle ore a disposizione dei docenti
Pratica strumentale e corale	Insegnanti di Musica dell'Istituto	Corso a numero chiuso di approfondimento musicale	Musica	Tutto l'anno scolastico, dal novembre 2017
Recupero di Italiano	Insegnante di Italiano dell'Istituto.	Recupero delle abilità linguistiche e grammaticali di base (<i>in primis</i> , il verbo).	Italiano	Mercoledì dalle ore 14 alle 16, dal 1° febbraio 2018
Recupero di Matematica	Insegnante di Matematica dell'Istituto.	Recupero delle abilità di base di aritmetica e geometria.	Matematica	Lunedì dalle ore 14 alle 16, dal mese di novembre al mese di aprile.

ATTIVITA' FORMATIVE SOSTITUTIVE DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Modulo scelto dai ragazzi: B (studio individuale)

DOCENTE: Prof. Donatella Fornarini

Verrà inoltre proposto un percorso di educazione alla convivenza democratica per il modulo A (vedi curriculum di istituto)

DOCENTE: Prof. Donatella Fornarini

VERIFICA DEL PROGETTO EDUCATIVO DI CLASSE

MODALITA'	STRUMENTI	TEMPI	MODALITA' DI COMUNICAZIONE
Osservazione diretta della classe. Incontri tra i docenti e tra i docenti e i genitori durante i Consigli di Classe. Incontri informali tra docenti.	Annotazioni nei registri personali dei docenti e in quello di classe.	Intero anno scolastico, in particolare durante i Consigli di Classe.	- Comunicazioni ai genitori nel corso dei Consigli di Classe loro riservati. - Dialoghi formali e informali tra docenti.

L'INSEGNANTE COORDINATORE

(Prof. Luca Nardi)

VISTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Laura Santoriello)