



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
**ISTITUTO COMPRESIVO DI CASTEL SAN PIETRO TERME**  
**Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado**  
 Via XVII Aprile n.1 40024 CASTEL SAN PIETRO TERME (Bologna)

TEL. 051 941127 - FAX 051-943601- C.M. BOIC86500D  
 Codice Fiscale: 82003690375 - Cod. Univoco Fatturazione: UF9E9F  
 e-mail: [boic86500d@istruzione.it](mailto:boic86500d@istruzione.it) pec: [boic86500d@pec.istruzione.it](mailto:boic86500d@pec.istruzione.it)  
 sito web: [www.iccspt.edu.it](http://www.iccspt.edu.it)

## **PROGETTO EDUCATIVO E DIDATTICO ELABORATO DAL CONSIGLIO DI CLASSE**

**Classe 2<sup>a</sup> Sezione D**

**Anno scolastico 2019/2020**

**sulla base del Piano dell'Offerta Formativa (POF)**

**Docente Coordinatore:** Fugazzotto Martina

### **Docenti del Consiglio di classe:**

**Italiano** Fugazzotto Martina  
**Geografia** Fugazzotto Martina  
**Storia** Fugazzotto Martina  
**Lingua inglese** Turrini Tiziana  
**Lingua ted** Rondelli Valentina  
**Matematica e scienze** Stivaletta Nunzia

**Tecnologia**  
**Arte e immagine**  
**Educazione fisica**  
**Musica**  
**Sostegno**  
**Religione**  
**Alternativa alla religione**

Fiorini Tiziano  
 Colella Carmina  
 Menna Francesco  
 Ingino Fabio Guido  
 Fantini Lorenza  
 Loboza Filomena Rosaria Valleverde  
 Cremona Marina

## PREMESSA

Il Progetto Educativo e Didattico (PED), elaborato dal Consiglio di Classe nella sua interezza sulla base del Piano Triennale per l'Offerta Formativa dell'Istituto (PTOF), vuole essere indicativo delle priorità educative e didattiche individuate nelle singole classi: questo non significa che vi siano classi privilegiate ed altre svantaggiate, ma rappresenta lo sforzo di personalizzare il più possibile i percorsi. Esso contiene alcuni grossi progetti che coinvolgono tutta la scuola (come ad esempio l'educazione alla sostenibilità ambientale, l'educazione alla salute e l'orientamento), i viaggi di istruzione, le uscite didattiche e le attività elaborate e adottate dal Consiglio di Classe.

**SULLA BASE DELL'ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE IL CONSIGLIO DI CLASSE INDIVIDUA LE SEGUENTI PRIORITÀ DI AZIONE:**

PRIORITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE INDIVIDUATE	INTERVENTI PREVISTI	MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire un maggiore autocontrollo durante le lezioni</li> <li>- Migliorare l'attenzione, l'ascolto e la partecipazione</li> <li>- Allenarsi al rispetto dei tempi prefissati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esaminare e commentare il regolamento scolastico</li> <li>- Somministrare esercitazioni specifiche con verifiche immediate dei contenuti nei tempi previsti</li> <li>- Sollecitare un atteggiamento consapevole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservazioni sistematiche dei comportamenti sociali e di lavoro</li> <li>- Verifiche periodiche</li> <li>- Comparazione con la situazione precedente</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidare l'abitudine a comportamenti collaborativi con tutti i compagni e modificare gli atteggiamenti non adeguati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinare attività di lavoro di gruppo</li> <li>- Stimolare attività di aiuto reciproco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valutazione complessiva del consiglio di classe</li> <li>- Comparazione con la situazione di partenza</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondire la conoscenza di sé; riflettere su atteggiamenti e comportamenti, saperli valutare in modo critico e saperli modificare opportunamente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stimolare la discussione e la conversazione sia nel gruppo classe, sia in piccolo gruppo per accrescere la consapevolezza del saper fare</li> <li>- Valorizzare i lavori svolti</li> <li>- Graduare le richieste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservazione in classe e confronto all'interno del Consiglio di Classe</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accrescere la partecipazione e l'impegno e sviluppare la consapevolezza del proprio agire</li> <li>- Migliorare il metodo di lavoro per acquisire un grado più elevato di autonomia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporre interventi e suggerimenti operativi sul tema "imparare a studiare": strategie, stili cognitivi, metacognizione e atteggiamenti nello studio</li> <li>- Fornire indicazioni su come programmare il lavoro e organizzare materiali e strumenti</li> <li>- Attivare un programma opzionale o un progetto di recupero.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Controlli periodici orali, scritti, grafici, e pratici</li> <li>- Controllo del materiale e dello svolgimento dei compiti assegnati</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire un lessico specifico per le varie discipline</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzo di nuovi termini</li> <li>- Frequente uso del dizionario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verifiche scritte ed orali nelle varie discipline</li> </ul>

Sulla base del piano dell'offerta formativa, in tutte le classi sono previste attività che implicano l'azione e la responsabilità di tutti i docenti:

- 1) **ACCOGLIENZA**
- 2) **ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI**
- 3) **ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE RELAZIONALI**
- 4) **INTEGRAZIONE, INCLUSIONE ED EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE**
- 5) **ORIENTAMENTO FORMATIVO**
- 6) **PROGETTO P.A.S. (prevenire, aiutare, soccorrere) EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA**
- 7) **SETTIMANA ACUTA**
- 8) **PROGETTO DIDATTICO EDUCATIVO LETTORATO LINGUA INGLESE**
- 9) **PROGETTO CENTRO SPORTIVO STUDENTESCO**

### 1) **ACCOGLIENZA - classe 2<sup>a</sup>**

<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<b>RISULTATI ATTESI</b>	<b>TEMPI PREVISTI</b>	<b>MODALITÀ E STRUMENTI DI AZIONE</b>	<b>MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA</b>
- Promuovere la consapevolezza delle proprie capacità o debolezze.	- Riflettere sul proprio metodo di studio, condividere coi compagni le proprie riflessioni, cercare strade di miglioramento.	16/9	- Questionario “CHE STUDENTE SONO” - Discussione in classe	- Partecipazione durante la discussione del gruppo. - Osservazione dell’atteggiamento degli alunni.
- Promuovere la consapevolezza dell’importanza delle regole	- Conoscenza del regolamento di Istituto	16/9	- Lettura e discussione del regolamento scolastico. - Compilazione in piccolo gruppo della scheda di lavoro “Diamoci una regolata” - Confronto tra i gruppi di lavoro sull’importanza del rispetto delle regole scolastiche	- Osservazione dell’atteggiamento degli alunni. - Analisi delle schede prodotte - Partecipazione durante la discussione di gruppo
- Sviluppare il senso di responsabilità.	- Presentare in modo utile l’esperienza personale di alunno alla classe prima.	16/9	- Attività per favorire lo sviluppo di un buon metodo di studio	- Capacità di autoanalisi - Analisi del comportamento durante i momenti di incontro.

			- Tutoraggio agli alunni della classe prima: guida alla conoscenza della scuola media.	
--	--	--	--	--

## 2) ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI

OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI	RISULTATI ATTESI	TEMPI PREVISTI	MODALITÀ DI AZIONE E STRUMENTI	MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA
- Migliorare le capacità e le abilità di osservazione, di confronto e di correlazione, di analisi e di sintesi, di ascolto, di comprensione e di comunicazione	- Presta la necessaria attenzione e ascolta in modo attivo - Comprende messaggi - Comprende lo scopo - Distingue le informazioni e raccoglie dati significativi - Osserva la realtà fatti e fenomeni - Coglie analogie e differenze - Sa schematizzare e sa scegliere	- Anno scolastico - Settimana acuta	- Attività specifiche di ascolto nelle varie discipline, lezione dialogata - Attività didattiche dei laboratori opzionali	- Verifiche orali, scritte, grafiche, operative, individuali e di gruppo
- Sviluppare la capacità espressiva e la creatività	- Formula messaggi chiari, corretti e funzionali agli scopi - Descrive situazioni e procedimenti - Si esprime utilizzando diverse forme e tecniche, anche non verbali - Ordina logicamente - Utilizza un lessico specifico	- Anno scolastico - Settimana acuta	- Attività didattiche di tutte le discipline - Attività didattiche dei laboratori opzionali	- Analisi della qualità espressiva (grafica, verbale, motoria...)
- Riconoscere relazioni, formulare ipotesi, applicare procedure operative e verificarle	- Svolge attività secondo un esempio - Sa applicare autonomamente semplici procedure operative	- Anno scolastico - Settimana acuta	- Attività didattiche di tutte le discipline - Attività didattiche dei laboratori opzionali - Laboratori	- Verifiche in itinere nelle singole discipline
- Favorire la conoscenza e l'accettazione di sé rafforzando l'autostima	- Acquisisce sempre più sicurezza nei propri mezzi - È consapevole delle proprie potenzialità	- Anno scolastico - Settimana acuta	- Discussione e conversazione sia nel gruppo classe che in un gruppo. - Attività dei laboratori opzionali - Valorizzazione dei lavori svolti - Graduare le richieste	- Osservazione in classe e confronto all'interno del Consiglio di Classe
- Acquisire una adeguata autonomia personale e una sempre maggiore capacità critica	- Si comporta correttamente ed adeguatamente nelle diverse situazioni educative - Utilizza un personale metodo di studio - Porta puntualmente il materiale occorrente - Riflette ed apporta contributi personali alle discussioni	- Anno scolastico - Settimana acuta	- Attività didattiche disciplinari - Laboratori disciplinari - Laboratori opzionali - Pratica dell'autovalutazione e dell'autocontrollo	- Produzione didattica e verifiche periodiche - Comparazione con la situazione precedente

- Conoscere e adottare comportamenti che tutelino la salute, il territorio e l'ambiente.	- Si comporta correttamente ed adeguatamente nei confronti di sé, degli altri e degli spazi scolastici	- Anno scolastico. - Settimana acuta	- Attività didattiche disciplinari - Laboratori disciplinari. - Laboratori opzionali	- Verifiche in itinere nelle singole discipline
--	--	---	--	---

### 3) ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE RELAZIONALI

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI PREVISTI	MODALITÀ E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA
- Favorire una buona convivenza nel gruppo classe, nel rispetto delle reciproche diversità	- Rispetto dei compagni - Espressione della propria opinione e ascolto di quella altrui - Comportamento collaborativo - Coinvolgimento nella vita della classe superando le dinamiche dei piccoli gruppi	- Anno scolastico - Settimana acuta	- Lezione dialogata con scambio di ruolo - Attività di gruppo e cooperative per facilitare la reciproca conoscenza, dialoghi e scambio di opinioni. - Laboratori opzionali	- Osservazione sistematica del comportamento degli alunni
- Facilitare la comunicazione	- Espressione libera e spontanea di bisogni, interessi, stati d'animo, difficoltà, ecc..	- Anno scolastico - Settimana acuta	- Esperienze che migliorino l'autostima e che portino a un dialogo aperto con gli insegnanti - Realizzazione della bacheca di classe - Laboratori opzionali	- Osservazione sistematica. - Analisi della partecipazione - Analisi dei comportamenti rilevati
- Migliorare la collaborazione, la partecipazione, l'interesse e la curiosità	- Comportamenti autonomi, responsabili, attivi e costruttivi	- Anno scolastico - Settimana acuta	- Rispetto della personalità dell'alunno - Valorizzazione dell'errore come tentativo di apprendimento - Valorizzazione delle diverse abilità - Elaborazione di un feedback immediato e specifico alle risposte degli alunni - Organizzazione di attività particolari (uscite, attività interdisciplinari)	- Osservazione sistematica
- Maturare una adeguata modalità di rapporto con gli adulti	- Prestare attenzione e silenzio in classe - Ascoltare e prendere la parola in modo adeguato alle situazioni	- Anno scolastico - Settimana acuta	- Assegnazione di incarichi specifici agli alunni - Pratica della conversazione e della discussione in classe	- Osservazione sistematica

	- Gestire adeguatamente il rapporto con gli adulti adeguandosi al contesto e alle situazioni		- Definizione di regole comuni a tutti gli insegnanti e conseguente rispetto di queste	
--	--	--	--	--

#### 4) INTEGRAZIONE, INCLUSIONE ed EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE

OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI	RISULTATI ATTESI	TEMPI PREVISTI	MODALITÀ E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA
- Essere coscienti di appartenere ad una comunità più ampia e complessa e sapersi confrontare con altri senza pregiudizi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere la funzione delle norme e delle regole</li> <li>- Conoscere il C.C.R. come prima forma di partecipazione</li> <li>- Saper accogliere positivamente alunni stranieri, alunni portatori di handicap e alunni con disagio.</li> <li>- Migliorare il proprio inserimento e la propria integrazione nel gruppo classe</li> <li>- Conoscere la cultura degli altri e farsi portatore di conoscenza della cultura del proprio paese.</li> </ul>	- Anno scolastico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività di educazione interculturale</li> <li>- Interventi di contrasto all'emarginazione</li> <li>- Interventi di alfabetizzazione ove necessario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservazione in classe</li> <li>- Analisi dei comportamenti rilevati</li> <li>- Confronto all'interno del Consiglio di Classe</li> </ul>

#### 5) ORIENTAMENTO FORMATIVO - classe 2<sup>a</sup>

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI ED AZIONI PREVISTE	MODALITÀ E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esplorazione del presente</li> <li>- Esplorazione di sogni desideri e paure.</li> <li>- Esplorazione del gruppo</li> </ul>	- Sperimentazione di sé in contesti diversi	- Anno Scolastico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diversi tipi di narrazione (come mediazione, pretesto)</li> <li>- Varie attività strutturate, via via più impegnative, sia individuali, sia di gruppo</li> <li>- Uso diverso della materia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scritti di vario genere, discussione e confronto più ampio;</li> <li>- Schede ed elaborati</li> </ul>

- Esplorazione dell'immaginario collettivo (e degli stereotipi) della nostra cultura	- Sperimentazione di sé in contesti diversi	- Anno Scolastico	- Attività laboratoriali organizzate dai docenti di tutte le discipline	
- Avvicinarsi alla Scuola secondaria di secondo grado.	- Conoscenza degli aspetti fondamentali dei vari tipi di scuola superiore.	- Anno scolastico	- Attività organizzate dai docenti di tutte le discipline	- Conversazione guidata. - Osservazioni.

### 6) PROGETTO P.A.S. (PREVENIRE – AIUTARE – SOCCORRERE) ED. ALLA SICUREZZA - classe 2<sup>a</sup>

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI ED AZIONI PREVISTE	MODALITÀ E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA
- Educare alla conoscenza, al rispetto ed alla tutela dell'ambiente	- Maggiore rispetto delle regole, interne ed esterne alla Scuola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutte le attività si svolgeranno nell'arco di tutto l'anno scolastico</li> <li>- Commento da parte dei docenti del C.d.C. del fascicolo P.A.S. predisposto dalla scuola</li> <li>- Visione di filmati</li> <li>- Riproduzione di cartelli di pericolo, targhette etc. relative alla sicurezza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discussione guidata</li> <li>- Questionari</li> <li>- Test</li> <li>- Lavori di gruppo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Griglie, tabelle</li> <li>- Grafici</li> <li>- Discussione dei dati, interpretazione e visualizzazione</li> <li>- Cartelloni</li> <li>- Foto</li> </ul>
- Informare gli alunni sulle norme di sicurezza da adottare in situazione di emergenza	- Appropriazione dei contenuti concordati e disponibili nella cartella riposta nella cattedra di ogni aula			
- Sensibilizzare gli alunni ai rischi dell'ambiente di vita, principalmente in caso di incendio o di calamità naturali.	- Conoscenza generale dei rischi in tutti gli ambienti frequentati			
- Promuovere la cultura dell'autodifesa, dell'autoprotezione e della sicurezza.	- Capacità di interpretare le varie indicazioni che possono fornire i cartelli e le strutture per la sicurezza			

### 7) SETTIMANA ACUTA (Settimana dedicata all'Arte, alla Cultura, al Turismo e all'Ambiente)

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI ED AZIONI PREVISTE	MODALITÀ E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA
- Acquisire e approfondire conoscenze in contesti diversi da quelli quotidiani	- Acquisizione di conoscenze e competenze attraverso l'esperienza diretta - Consolidamento e potenziamento delle abilità sociali e relazionali in gruppi di coetanei ed adulti diversi dagli abituali	- Settimana dal 16 al 20 marzo 2020 - Gita a Trento - MUSE e centro storico di 1 giorno (17 marzo 2020 2ABCD e 18 marzo 2020 2EFG)	- Classi aperte - Gruppi di interesse	- Questionari di gradimento

### 8) PROGETTO DIDATTICO EDUCATIVO LETTORATO di lingua inglese

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI ED AZIONI PREVISTE	MODALITÀ E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA
- Favorire la motivazione all'apprendimento e sviluppare la competenza comunicativa nell'interazione orale	- Consolidamento e/o approfondimento di alcune funzioni linguistiche apprese nel corso dell'anno scolastico	8 incontri di 1 ora dal 12 novembre 2019 al 28 febbraio 2020 durante le ore di inglese	- Classe divisa in piccoli gruppi che a rotazione svolgono un'attività di conversazione con la lettrice	- Osservazione e verifiche orali

### 9) PROGETTO CENTRO SPORTIVO STUDENTESCO

OBIETTIVI FORMATIVI	RISULTATI ATTESI	TEMPI ED AZIONI PREVISTE	MODALITÀ E STRUMENTI DI AZIONE	MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA
- Favorire la motivazione ad uno stile di vita sano e attivo - Migliorare la coesione del gruppo classe	- Miglioramento delle abilità sportive degli alunni - Miglioramento della coesione del gruppo classe	Giochi sportivi studenteschi: - corsa campestre (31/10 h 10:30-12:00 fase istituto e fasi successive per i qualificati febbraio)	- Partecipazione ai campionati studenteschi (corsa campestre e atletica) - Organizzazione tornei istituto	- Osservazione dei risultati ottenuti

		- atletica fase provinciale per i qualificati (II quadrimestre) - tornei istituto venerdì 31 gennaio 2020		
--	--	--	--	--

### QUADRO SINTETICO DEI PROGETTI EDUCATIVI, DIDATTICI, DELLE USCITE E DELLE ATTIVITÀ ELABORATE O ADOTTATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

<b>Titolo</b>	<b>In collaborazione con</b>	<b>Temi affrontati - Obiettivi</b>	<b>Elementi di interdisciplinarietà</b>	<b>Periodo</b> data precisa se si tratta di uscita didattica
<i>CCR</i>	Amministrazione comunale di Castel San Pietro	Il CCR come prima forma di partecipazione politica per sviluppare la coscienza di appartenere ad una comunità più ampia e complessa al fine di sapersi confrontare con gli altri senza pregiudizi.	Italiano, Storia	Tutto l'anno
<i>Rassegna teatrale: "Una vita d'inferno"</i>	Comune CSPT	Spettacolo teatrale "Una vita d'inferno" presso il teatro Jolly	Italiano	10 marzo 2020 h 10:00 (2BCDEF)
<i>Punto d'ascolto (sportello psicologico)</i>	Psicologo	Progetto per il benessere a scuola	Tutte le discipline	Novembre - Maggio
<i>Una vita da social</i>	MIUR - Polizia postale	Progetto per la prevenzione al Cyberbullismo	Tutte le discipline	1 incontro di 2 ore, data da definire
<i>Differenzia la tua scuola</i>	Hera	Educazione ambientale	Tutte le discipline	Tutto l'anno premiazione progetto a maggio
<i>Google Apps For Education (piattaforma GSuite)</i>	Tutti i docenti	Alfabetizzazione informatica: utilizzo delle app della Google Suite	Tutte le discipline	Tutto l'anno
<i>Coding with Scratch!</i>	Insegnanti di matematica e di tecnologia dell'Istituto	Avviamento al pensiero computazionale con il software Scratch!	Matematica e tecnologia	Tutto l'anno
<i>Conversazione in lingua inglese</i>	Docente madrelingua	Progetto per il potenziamento delle abilità per la conversazione in lingua inglese in gruppi di 10/12 alunni (a pagamento)	Inglese	2 moduli della durata di 9 incontri di 1 ora ciascuno di mercoledì o giovedì pomeriggio dalle 15:00 alle 16:00 o dalle 16:00 alle 17:00 (I modulo 13/11 - 23/01) (II modulo 4/03 - 7/05)

<i>Potenziamento di musica</i>	Organico potenziato	Progetto di potenziamento dello studio della musica	Musica	Corsi pomeridiani di tromba (Prof. Lentini), clarinetto (Prof. Alberici), saxofono (Prof. Alberici) e pianoforte (Prof.ssa Galesi) il lunedì, il mercoledì e il giovedì a partire dal 9 ottobre 2019 fino al termine dell'anno scolastico
<i>Natale in musica</i>	Docenti della scuola	Spettacolo di Natale con il coro degli alunni e dei docenti	Musica	Una sera fra il 16 e il 19 dicembre 2019
<i>Saluti di Natale</i>	Docenti della scuola	Musica e canti per gli auguri di Natale davanti alla scuola	Musica	venerdì 20 dicembre 2019 dalle 13:00 alle 14:00
<i>Festa dell'albero</i>	Docenti di arte della scuola	Concorso artistico e premiazione alla scuola Scarabelli di Imola	Arte e immagine	aprile/maggio 2020
<i>Concorso Lions</i>	Docenti di arte e di tecnologia della scuola	Concorso artistico e premiazione	Arte e immagine Tecnologia	aprile/maggio 2020
<i>"AVIS - Avere BenEssere" e concorso</i>	Docenti di scienze e di arte della scuola	Spettacolo teatrale dedicato al tema della donazione del sangue e concorso artistico	Scienze Arte e immagine	febbraio/maggio 2020 (1 spettacolo teatrale di 2h e 1 evento di premiazione di 2h)
<i>"Terzo tempo - Rugby"</i>	Docenti scuola ed esperti esterni	Socializzazione e rispetto delle regole	Educazione fisica	Dal 14 al 18 ottobre 2019
<i>Lezioni di Religione all'aperto in primavera</i>	Docenti scuola	Lezioni di Religione all'aperto in primavera (parco Lungosillaro e Giardino degli Angeli)	Religione	II quadrimestre
<i>Recupero, consolidamento e potenziamento</i>	Docenti della scuola	Fermo didattico	Tutte le discipline	10 - 14 febbraio 2020
<i>Alfabetizzazione</i>	Esperti esterni cooperativa "Solco"	Apprendere la lingua italiana per alunni non italofofoni	Tutte le discipline	Tutto l'anno
<i>Orientamento</i>	Docenti della scuola	Iniziare ad orientarsi nel sistema scolastico italiano di istruzione superiore	Tutte le discipline	II quadrimestre

## ATTIVITÀ FORMATIVE SOSTITUTIVE DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA e MODULO FORMATIVO PER L'EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA DEMOCRATICA

- Modulo scelto dai ragazzi: **B** studio individuale (**0 alunni**)
- DOCENTE Prof. X
- Verrà inoltre proposto il seguente percorso per il modulo **A**: 2 alunni
- DOCENTE Prof. Cremona Marina

OBIETTIVI FORMATIVI	CONTENUTI	MODALITÀ e STRUMENTI	TEMPI	MODALITÀ DI COMUNICAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sapersi orientare tra le varie informazioni .</li> <li>- Acquisire strumenti per affinare il proprio spirito critico.</li> <li>- Sapere leggere in modo consapevole la realtà che li circonda.</li> <li>- Saper utilizzare una terminologia appropriata nella descrizione dei rapporti tra uomini e tra culture, anche in riferimento ai diritti civili.</li> <li>- Saper collegare efficacemente i contenuti appresi dalle letture e dalla visione degli audiovisivi alla realtà personale e sociale in cui ci si trova.</li> </ul>	<p><u>Unità 1</u>                      Politiche comuni e solidarietà: le organizzazioni internazionali                      La comunità internazionale                      L'Organizzazione delle Nazioni Unite (ONU)                      L'Unione europea                      La nascita dell'Unione europea                      Le istituzioni dell'Unione europea                      Per raccogliere le idee</p> <p><u>Unità 2</u>                      Valori universali: i diritti umani                      Cosa sono i diritti umani                      La Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo.                      La pena di morte nel mondo</p> <p><u>Unità 3</u>                      Obiettivo benessere: la salute degli individui e dei popoli                      La salute                      L'alimentazione                      Clima e cibo, milioni a rischio fame .                      L'obesità.                      Obesi in Italia oltre i 5 milioni per un costo di 8 miliardi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brainstorming</li> <li>- Lezione frontale e dialogata</li> <li>- Lettura e commento del testo di narrativa proposto: "Raccontare il mondo OGGI". Fatti, protagonisti e scenari del nostro tempo a cura di Rosario Amato</li> <li>- Creazione di mappe concettuali</li> <li>- Visione di audiovisivi.</li> <li>- Eventuale lavoro di gruppo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il testo di narrativa sarà proposto nel corso dell'intero anno scolastico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le verifiche formative e sommative di ciascuna unità saranno esclusivamente orali e consisteranno in commenti ai testi ed agli audiovisivi proposti.</li> </ul>

## VERIFICA DEL PROGETTO EDUCATIVO DI CLASSE

MODALITÀ	STRUMENTI	TEMPI	MODALITÀ DI COMUNICAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservazione diretta della classe.</li> <li>- Incontri tra docenti e tra docenti e genitori durante i Consigli di Classe.</li> <li>- Incontri informali tra docenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Annotazioni nei registri personali dei docenti e in quello di classe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Per l'intera durata dell' anno scolastico, in particolare durante i Consigli di Classe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicazioni ai genitori nel corso dei Consigli di Classe loro riservati.</li> <li>- Dialoghi formali e informali tra docenti.</li> </ul>

**Il Coordinatore di Classe**  
**Prof.ssa Martina Fugazzotto**

**La Dirigente**  
**Silvia Palladini**