Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titoli moduli
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-EM-2017-2 **Comunicare con le mani, Giocare con le parole**	PROGETTO P09 MODULI: ENGLISH FOR FUN 1 – 2 MANI NELLA NATURA
CUP J85B18000000007		

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTEL SAN PIETRO TERME
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Via XVII Aprile n.1 - 40024 CASTEL SAN PIETRO TERME (Bologna)
TEL.051-941127 - FAX 051-943601 – C.M. BOIC86500D
Codice Fiscale: 82003690375 - Cod. Univoco Fatturazione: UF9E9F
e-mail : boic86500d@istruzione.it - pec: boic86500d@pec.istruzione.it *sito web: www.iccspt.gov.it*

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI PROGETTO: 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-2- COMUNICARE CON LE MANI, GIOCARE CON LE PAROLE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.I. n. 44/2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche";
VISTO il D.P.R. 275/99 concernente le "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID 196 del 10/01/2018 avente per oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 Competenze di base ;
VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 22 del 15/11/2017 di partecipazione al progetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 Competenze di base;
VISTA la delibera n. 98 del 29/03/2017 del Consiglio d'Istituto di partecipazione al progetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 Competenze di base;
VISTA la candidatura n. 35809 inoltrata da questo Istituto in data 26/05/2017 riguardante l'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.2.2A – Le competenze di base;
VISTA la circolare del Miur prot. Prot. n. AOODGEFID/196 del 10 gennaio 2018 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica sul progetto: 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-2 **Comunicare con le mani, giocare con le parole**;
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto 138 del 24/01/2018 approvazione P.A;
TENUTO CONTO che per la realizzazione delle azioni formative programmate nel progetto: 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-2 **Comunicare con le mani, giocare con le parole** occorre selezionare le figure

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico prof.ssa Laura Santoriello

professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 2/8/2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la Delibera del Collegio Docenti n. 40 del 16/02/2018, con la quale vengono proposti i criteri per la selezione delle figure interne ed esterne previste dal Pon FSE – Competenze di base;

VISTA Delibera del Consiglio d'Istituto n. 151 del 23/02/2018, con la quale vengono deliberati i criteri per la selezione delle figure interne ed esterne previste dal Pon FSE – Competenze di base;

VISTO il Regolamento d'Istituto recante la disciplina per il conferimento di incarichi ad esperti interni-esterni

Vista la determina dirigenziale di avvio delle procedure N. 27 DEL 19/04/2018 PROT. 1940 di reclutamento necessarie alla selezione delle figure professionali relative al PON FSE – Competenze di base procedimento.

EMANA

il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di Tutor per singolo modulo del progetto: Codice identificativo progetto **10.2.1A-FSEPON-EM-2017-2** – **Comunicare con le mani, giocare con le parole** CUP: J85B18000000007

Il presente avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'I. C. di Castel San Pietro Terme.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

MODULO	TITOLO	ESPERTO DA RECLUTARE	PERIODO ATTIVITA' DAL AL	ALUNNI A CUI SI RIVOLGE
1	ENGLISH FOR FUN 1	1 esperto 30 ore x 70 €/h (lordo stato)	Da ottobre 2018 a giugno 2019	26
2	ENGLISH FOR FUN 2	1 esperto 30 ore x 30€/h (lordo stato)	Da ottobre 2018 a giugno 2019	26
3	MANI NELLA NATURA	1 esperto 30 ore x 70 €/h (lordo stato)	Da ottobre 2018 a giugno 2019	26

Descrizione Progetto e Moduli

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Il progetto articolato in tre moduli offre occasioni di apprendimento per potenziare la creatività e l'espressività in molteplici forme, arricchendo la formazione curricolare nell'ambito delle competenze chiave di comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, imparare ad imparare, competenza digitale. In merito all'educazione bilingue il progetto sviluppa due moduli di lingua inglese per i bambini di cinque anni. Grazie all'intervento di un esperto madrelingua, si vuole suscitare l'interesse verso un codice linguistico diverso, con particolare rilevanza alla discriminazione di suoni diversi da quelli della lingua madre e alla loro riproduzione con una corretta pronuncia e intonazione. Si intende inoltre potenziare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e di memorizzazione in previsione della scuola primaria. Per quanto riguarda l'azione specifica relativa

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico prof.ssa Laura Santoriello

all'espressione creativa, il modulo di manipolazione, rivolto ai bambini di quattro/ tre anni, è mirato a potenziare creatività, fantasia, interesse e curiosità. Attraverso una didattica attiva che comprende il gioco spontaneo, il movimento, l'utilizzo dei sensi e il contatto diretto con gli elementi della natura, i bambini verranno portati ad esplorare l'ambiente che li circonda e a porre domande sullo stesso.

ENGLISH FOR FUN 1- 2
DESTINATARI: alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia "Grandi"
LUOGO DI ESPLETAMENTO DELL'INCARICO: scuola dell'infanzia "Grandi"
OBIETTIVI: Grazie all'intervento di un esperto madrelingua, l'obiettivo è favorire l'esposizione a modelli di pronuncia e intonazione corretti e creare opportunità di appropriazione spontanea e di comunicazione autentica in un ambiente ludico e stimolante. In particolare si potenzieranno le capacità di ascolto, comprensione e memorizzazione e si cercherà di creare una forte motivazione a comunicare in lingua, affinché gli alunni acquisiscano gradualmente competenze linguistiche elevate in vista del proseguimento dello studio alla scuola primaria. Il percorso verrà sviluppato con una didattica laboratoriale in un ambiente di apprendimento cooperativo e condiviso: l'approccio ludico, l'oralità, le rhyme songs, consentiranno ai bambini di immergersi in uno spazio ricco di stimoli lessicali e linguistici, di manipolarli e di farli propri con naturalezza per creare e drammatizzare storie. L'apprendimento attivo (active learning) che coinvolgerà varie competenze sarà finalizzato alla realizzazione di prodotti reali, come la drammatizzazione di una storia o una lezione aperta, riferiti a destinatari che li possano apprezzare.
ARTICOLAZIONE: - I laboratori saranno condotti da un esperto madrelingua inglese con il supporto di un docente tutor per un totale di 30 ore, da ottobre 2018 a giugno 2019, con incontri settimanali di un'ora.

MANI NELLA NATURA
DESTINATARI: alunni di 4 anni – alunni di 3 anni della scuola dell'infanzia "Grandi"
LUOGO DI ESPLETAMENTO DELL'INCARICO: scuola dell'infanzia "Grandi"
OBIETTIVI: Il progetto manipolativo creativo con materiali naturali (creta, fango, foglie, rami, pigne…) nasce con l'intento di dare al bambino la possibilità di poter sperimentare le sue doti di inventore e la sua manualità mettendo in atto le sue "capacità fisiche ed intellettive". Durante le varie attività, l'adulto solleciterà il bambino a riflettere su ciò che sta facendo, stimolando l'osservazione diretta dei materiali utilizzati e la sperimentazione, favorendo la consapevolezza del lavoro. Attraverso questa attività, il bambino, svilupperà una maggiore abilità e coordinazione oculo-manuale e acquisirà meccanismi utili per procedere nel lavoro con precisione e disinvoltura. L'apprendimento passerà attraverso giochi di percezione tattile, creazione di forme e di mandala con elementi naturali, giochi visuo-motori e bimanuali, costruzioni di "opere" individuali o di gruppo, realizzazione di collages con materiali diversi
ARTICOLAZIONE: Il laboratorio sarà condotto da un esperto con il supporto di un docente tutor per un totale di 30 ore, da ottobre 2018 a giugno 2019, con incontri settimanali di un'ora.

Art. 2 – Figura professionale richiesta
L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.
L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico prof.ssa Laura Santoriello

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.
Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.
Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.
E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.
L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

In particolare, l'Esperto dovrà assolvere ai seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia di valutazione
Sono ammessi a partecipare i Docenti in servizio presso l'I.C. di Castel San Pietro Terme. La griglia di valutazione dei titoli è contenuta nell'allegato B del presente avviso.

Art. 4 - . Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico
I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire da ottobre 2018 e dovranno essere completati entro il 31 agosto 2019. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico prof.ssa Laura Santoriello

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per singoli moduli in relazione alla relativa graduatoria.
Per garantire il massimo coinvolgimento di personale, anche in caso di presenza, in posizione utile, di una medesima candidatura in più graduatorie, si procederà ad assegnare un solo incarico.
Solo nell'ipotesi che il numero dei docenti candidati sia inferiore al numero degli incarichi da attribuire, sarà possibile assegnare ad una stessa persona più di un incarico, compatibilmente con gli orari ed i giorni di realizzazione dei moduli.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli** (**All. A – istanza di partecipazione; All. B – scheda di autovalutazione** allegati al presente avviso), firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento**, pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo PEC: boic86500d@pec.istruzione.it
La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 04/05/2018.
Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE PER TUTOR - Progetto PON/FSE Codice identificativo progetto 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-2– Comunicare con le mani, giocare con le parole - CUP: J85B18000000007
Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.
Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.
La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella contenuta nell'allegato B

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare di svolgere i compiti attribuiti al Tutor, riportati nel presente Avviso.
Non sono ammessi curricoli scritti a mano.
Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.
La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. B).
Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.
La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".
La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico prof.ssa Laura Santoriello

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.
In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione della proposta di incarico, si procederà alla surroga.
In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio

Art. 7. Incarichi e compensi

Per lo svolgimento dell'incarico conferito, è stabilito il seguente compenso orario: Euro 70,00 omnicomprensivi di tutti gli oneri.
Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.
La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.
La durata del contratto sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 30 giugno 2019.
La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo.
Questo Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.
I compensi saranno liquidati, a seguito dell'effettiva e completa realizzazione e rendicontazione dell'attività affidata.
Si precisa che l'incarico potrà essere revocato in qualsiasi momento, per causa di forza maggiore (n. corsisti frequentanti al di sotto del limite consentito), sia per cause imputabili agli esperti, tutor ai quali in entrambe le ipotesi non verrebbe riconosciuto altro che il compenso spettante esclusivamente per le ore di attività già svolte.
Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Allegati
Allegato A: istanza di partecipazione
Allegato B: scheda di autovalutazione

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Santoriello Laura

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico prof.ssa Laura Santoriello

Allegato A - istanza di partecipazione

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. di Castel San Pietro Terme

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI ESPERTI

"Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. L'Avviso pubblico denominato "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e otenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di baseProgetto autorizzato con nota prot. AOODGEFID/196 del 10/01/2018 dal MIUR - dal titolo Comunicare con le mani, giocare con le parole - CUP: J85B18000000007
importo finanziato pari a Euro **15.246,00**;

Il/La sottoscritto/a

COGNOME	
NOME	
CODICE	
DATA DI	/ /
LUOGO DI	
PROVINCIA	
COMUNE DI	
PROVINCIA	

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico prof.ssa Laura Santoriello

VIA/PIAZZA/CORSO | | | | | | | | | | | | N. | | |

CAP | | | | | |

TELEFONO | | | | | | | | | | | |

E-MAIL | | | | | | | | | | | | | | | | |

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella/e graduatoria/e degli ESPERTI per le attività del PON FSE – Competenze di base dal titolo: **Comunicare con le mani, giocare con le parole -** CUP: J85B18000000007, nel/i modulo/i di seguito indicato/i **e segnala nell'apposita colonna l'ordine di preferenza in caso di partecipazione per più moduli:**

MODULO/I SCELTO/I	TITOLO	ESPERTO DA RECLUTARE	PERIODO ATTIVITA' DAL AL	ORDINE DI PREFERENZA
☐	ENGLISH FOR FUN 1	1 esperto 30 ore x 70€/h (lordo stato)	Da ottobre 2018 a giugno 2019	
☐	ENGLISH FOR FUN 2	1 esperto 30 ore x 70€/h (lordo stato)	Da ottobre 2018 a giugno 2019	
☐	MANI NELLA NATURA	1 esperto 30 ore x 70€/h (lordo stato)	Da ottobre 2018 a giugno 2019	

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico prof.ssa Laura Santoriello

- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e di accettare di svolgere i compiti attribuiti al Referente per la valutazione, riportati nell'Avviso.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato B - Tabella di autovalutazione.***

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

☐ La propria residenza

☐ altro
domicilio:_____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo di Castel San Pietro Terme al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data Firma _____

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico prof.ssa Laura Santoriello

Allegato B – scheda di autovalutazione

Tabella di valutazione e punteggio		Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'Ufficio
Titoli culturali max 25 punti	1.diploma scuola sec. II grado: 7 punti (in alternativa ai punti 2 e 3)		
	2.laurea magistrale (triennale + specialistica) o vecchio ordinamento: 15 punti (in alternativa ai punti 1 e 3)		
	3.laurea triennale: 10 punti (in alternativa ai punti 1 e 2)		
	4.spec. post laurea annuale: 1 punto		
	5.spec. post laurea biennale: 2 punti		
	6.2^ laurea o laurea non specifica: 3 punti		
	7.corso di perfezionamento universitario annuale: 1 punto		
	8.corso di perfezionamento universitario biennale: 2 punti		
	9.master biennale: 2 punti		
Certificazioni max 15 punti	Competenze I.C.T. certificate 5 punti cad. max 2 certificazioni		
	Competenze linguistiche certificate livello C1 (in alternativa a B1 o B2) 5 punti		
	Competenze linguistiche certificate livello B2 (in alternativa a C1 o B1)2 punti		
	Competenze linguistiche certificate livello B1 (in alternativa a C1 o B2) 1 punti		
	Per ogni anno d'insegnamento scolastico, non di ruolo, presso scuole statali del I ciclo punti 0,5		

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico prof.ssa Laura Santoriello

Esperienze professionali nel settore max 30 punti			
	Per ogni anno d'insegnamento scolastico, di ruolo, presso scuole statali del I ciclo punti 1		
	Per ogni progetto similare a quello del modulo, di cui si è stato referente o conduttore punti 2 per anno Max 10 punti		
	Per ogni incarico annuale ricoperto (collaboratore del DS, Funzione strumentale, Referente di plesso, Coordinatore di classe, membro del Nucleo interno di valutazione, membro del Comitato di valutazione) punti 1 Max 10 punti		
Esperienze in progetti PON max 20 punti	Per ogni anno nel ruolo specifico richiesto punti 5		
	In ruoli diversi punti 2		
Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni) max punti 10	2 punti cad.		

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico prof.ssa Laura Santoriello